

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA
DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DISLEKSIA
(Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Weru Kidul)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM (FDKI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1444 H/ 2023 M**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA
DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DISLEKSIA
(Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Weru Kidul)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM (FDKI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1444 H/ 2023 M**

ABSTRAK

Moh. Yunus : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Berkebutuhan Khusus Disleksia (Studi Kasus Pada Siswa SD N 2 Weru Kidul)

Anak disleksia memiliki kesulitan secara akademik maupun secara mental seperti rasa percaya diri yang rendah. Peran orang tua memainkan peran penting dalam mendukung dengan menunjukkan lebih banyak cinta, dukungan, dan ketekunan. Anak disleksia dapat terbantu dan termotivasi jika mendapat dukungan positif dari kedua orang tuanya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kembali rasa percaya diri anak disleksia yang mana dalam kegiatan belajar dan bersosial dengan lingkungan mengalami penurunan kepercayaan diri, hal ini melalui peran orang tua sebagai seorang pembimbing, fasilitator dan motivator anak. Agar terjalin keseimbangan mental anak disleksia terkhusus pada kepercayaan diri anak disleksia meningkat.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif menggunakan jenis studi kasus yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data-data yang dilakukan secara rinci, mendalam intensif tentang suatu peristiwa, baik pada tingkat individu atau sekelompok orang, lembaga atau organisasi. Penelitian ini tidak mengandalkan perhitungan atau dikenal dengan penelitian ilmiah karena sangat menekankan pada sifat sumber data.

Hasil penelitian menunjukan bahwa peran orang tua yang ada di SD N 2 Weru Kidul melalui peran sebagai pembimbing, fasilitator dan motivator. Dengan peran ini orang tua mampu membimbing anak disleksia secara baik dan menjadi tempat anak dalam bercerita serta menjadi motivator anak disleksia untuk meningkatkan rasa percaya diri anak disleksia. Terkait hambatan yang dilalui orang tua, memiliki hambatan internal dan eksternal dimana menjadi faktor anak disleksia menurun kepercayaan dirinya. Upaya guru dalam mengembangkan kepercayaan diri anak disleksia dengan memberikan pengajaran tambahan kepada anak disleksia untuk memberikan pengajaran membaca dan penguatan terhadap anak yang dirasa sangat efektif.

Kata Kunci : Orang Tua, Percaya Diri, Berkebutuhan Khusus, Disleksia

ABSTRACT

Moh. Yunus: The Role of Parents in Increasing the Confidence of Children with Special Needs for Dyslexia (Case Study of Students at SD N 2 Weru Kidul)

Dyslexic children have academic and mental difficulties such as low self-esteem. The role of parents plays an important role in being supportive by showing more love, support and perseverance. Dyslexic children can be helped and motivated if they receive positive support from both parents.

This study aims to increase the self-confidence of dyslexic children who in learning activities and socializing with the environment experience a decrease in self-confidence, this is through the role of parents as a guide, facilitator and motivator for children. In order to establish a mental balance for dyslexic children, especially for dyslexic children's self-confidence to increase.

The research method used is a qualitative research method using a type of case study, namely a research procedure that produces detailed, in-depth, intensive data about an event, either at the individual or group level. With results without being statistical, institution, or organization. This research does not rely on calculations or known as scientific research because it places great emphasis on the nature of data sources.

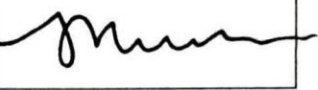
The results of the study show that the role of parents in SD N 2 Weru Kidul is through the role of mentor, facilitator and motivator. With this role, parents are able to properly guide dyslexic children and become a place for children to tell stories and become motivators for dyslexic children to increase the self-confidence of dyslexic children. Regarding the obstacles that parents go through, they have internal and external obstacles which become a factor for dyslexic children to decrease their self-confidence. The teacher's efforts in developing the self-confidence of dyslexic children by providing additional teaching to dyslexic children to provide teaching reading and reinforcement to children are felt to be very effective.

Keywords : Parents, Self-confident, with Special Needs, Dyslexia

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Berkebutuhan Khusus Disleksia (Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Weru Kidul)” Oleh Moh. Yunus, 1908306044, telah dimunaqosyahkan pada hari Jum’at tanggal 24 Februari 2023 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	02-03-2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1014	02-03-2023	
Penguji 1 Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	02-03-2023	
Penguji 2 Herny Novianti, M.Pd NIP. 32017011 981112 1201	01-03-2023	
Pembimbing 1 Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1014	02-03-2023	
Pembimbing 2 Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA NIP. 19630805 198803 2001	02-03-2023	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Prof. Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1002

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA
DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DISLEKSIA
(Studi Kasus pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Weru Kidul)

Disusun Oleh:

Moh. Yunus

NIM. 1908306044

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1014

Pembimbing II



Dra. Hj. Isnin Agustin A, MA

NIP. 19630805 198803 2001

Mengetahui:

Ketua Jurusan



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan Konseling Islam)

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Moh. Yunus

NIM : 1908306044

Judul : **Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Berkebutuhan Khusus Disleksia (Studi Kasus pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Weru Kidul)**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Cirebon, 23 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1014



Dra. Hj. Isnin Agustin A, MA

NIP. 19630805 198803 2001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Yunus

NIM : 1908306044

Tempat tanggal lahir : Cirebon, 13 Januari 2001

Alamat : Jl. Nyi Mas Endang Geulis Desa Bangodua RT/RW
007/014 Blok Duku Kec. Klangeran Kab. Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Berkebutuhan Khusus Disleksia (Studi Kasus pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Weru Kidul)”** ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini

Cirebon, 23 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Moh. Yunus

NIM. 1908306044

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari Penulis adalah Moh. Yunus lahir di Cirebon, 13 Januari 2001. Penulis adalah anak kedua dari 3 bersaudara, Lahir dari Ibu Sumia dan Bapak Rawida. Alamat lengkap Jl.Nyi Mas Endang Geulis Desa Bangodua RT 014/ RW 007 blok Duku Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon.

Pendidikan Formal:

1. TK Islam Nurul Huda, lulus tahun 2006.
2. SD N 2 Bangodua, lulus tahun 2013.
3. SMP N 2 Jamblang, lulus tahun 2016.
4. SMA N 1 Jamblang, lulus tahun 2019
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, dari tahun 2019 dan lulus tahun 2023.

Organisasi:

1. Anggota OSIS SMA N 2 Jamblang bidang Keagamaan, tahun 2018.
2. Ketua Umum ROHIS SMA N 1 Jamblang, tahun 2018
3. Anggota Forum Kajian Kitab Kuning (FK3), tahun 2020

MOTTO HIDUP

**“JALANI, NIKMATI, SYUKURI SERTA SELALU INGAT TANGGUNG
JAWAB DAN BERMANFAAT BAGI NUSA BANGSA NEGARA
TERUTAMA ORANG TUA”**



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan mamah yang selalu mendukung saya dari berbagai aspek yang Dibutuhkan, yang sukarela mendoakan, membimbing dan memotivasi dengan penuh cinta, kasih dan sayang yang tulus..
2. Kakek nenek saya tercinta bapak Marsadi bin Hj. Samin (Alm), Ibu Rastani (Alm), bapak Marina dan Ibu Sarmini
3. Adik-adik saya, terutama dede Aghisna Halwatuazzahro (Alm).
4. Keluarga besar Hj. Samin, keluarga besar Bapak Marina, dan keluarga besar Bapak Mustadi. Terima kasih selalu mensupport penulis dalam mengerjakan skripsi.
5. Dosen pembimbing skripsiku Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I dan Dra. Hj. Isnin Agustin A, MA. Terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
6. Kekasih hati saudari Yuni yang selalu menerima keluh kesah, memotivasi, memberikan arahan dan memfasilitasi tempat serta jamuan hangat dari keluarga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
7. Sekolah SD N 2 Weru Kidul yang sudi menjadi tempat penelitian skripsi saya terima kasih sebesar-besarnya.
8. Teman-teman seperjuangan semua teman kelas BKI angkatan 2019 khususnya kelas BKI B. Terimakasih sudah menjadi teman berproses selama kuliah berlangsung, semoga kalian sukses.
9. Teman-teman rumah: Firman, Fajri, Supriyadi, Khasbi, Akhmar, Jejen, Firza, Aji, Gilang, Sidik, Seno dan Guru saya Kang Saiful Bahri yang mana selalu mensupport dalam pengerjaan skripsi, serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, tidak lupa juga shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat qudrat dan iradat Allah SWT akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas Skripsi yang Berjudul Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Berkebutuhan Khusus Disleksia (Studi Kasus pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Weru Kidul).

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, dorongan, bimbingan dan arahan kepada penulis.

Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Sekaligus dosen Pembimbing I (Satu). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Isnin Agustin A, MA selaku dosen Pembimbing II (Dua). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Dakwah Komunikasi Islam, khususnya Dosen BKI, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Kepada kepala sekolah dan guru SD N 2 Weru Kidul, terima kasih atas ketersediaanya untuk bisa menjadi informan untuk penelitian saya.

8. Kepada para informan yaitu orang tua beserta anaknya yang masi duduk di kelas 2 SD N 2 Weru Kidul, terima kasih atas ketersediaanya menjadi informan dalam penelitian saya.
9. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2019, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan hidayat-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

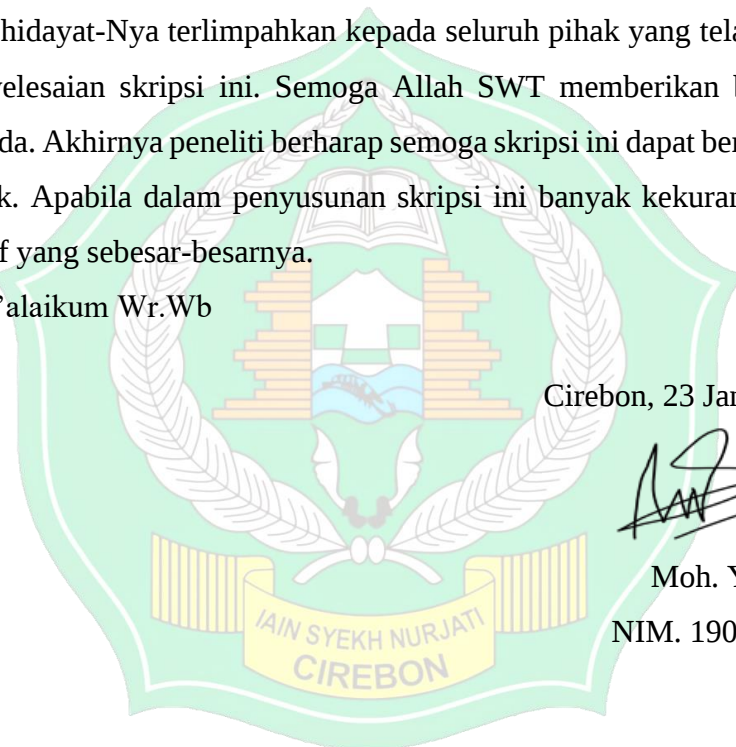
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 23 Januari 2023



Moh. Yunus

NIM. 1908306044



DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
G. Penelitian Terdahulu	6
H. Kerangka Teori	8
I. Metode Penelitian	9
1. Metode dan Pendekatan Penelitian	9
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	10
3. Penentuan Sumber Informasi.....	10
4. Unit Analisis	11
5. Teknik Pengumpulan Data	11
6. Teknik Analisis Data.....	12
7. Sistematika Penulisan.....	14
8. Rencana Waktu Penelitian (<i>Time Schedule</i>)	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Peran Orang Tua	15
1. Peran	15
2. Orang Tua	16
3. Peran Orang Tua	18
4. Macam-macam Peran Orang Tua	19
5. Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri	20
B. Meningkatkan Rasa Percaya diri.....	20
1. Pengertian Percaya Diri.....	20
2. Meningkatkan Rasa Percaya Diri	22
3. Manfaat percaya diri.....	23
4. Ciri-ciri Individu yang Tidak Percaya Diri	24

5. Ciri-ciri Individu yang Percaya Diri	24
6. Indikator Percaya Diri	25
7. Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri.....	26
C. Anak Berkebutuhan Khusus Disleksia	28
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	28
2. Pengertian Disleksia.....	29
3. Faktor penyebab disleksia	31
4. Ciri-ciri Anak Disleksia.....	33
BAB III PROFIL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WERU KIDUL	34
A. Profil SD N 2 Weru Kidul.....	34
1. Identitas Sekolah	34
2. Struktur Organisasi SD N 2 Weru Kidul	35
3. Sarana dan Prasarana.....	35
4. Keadaan Peserta Didik, Guru dan Staff (TA 2022-2023)	35
5. Visi, Misi dan Strategi SD N 2 Weru Kidul	37
6. Program Tahunan SD N 2 Weru Kidul.....	38
7. Tata Tertib Peserta Didik SD N 2 Weru Kidul	44
B. Kegiatan SD N 2 Weru Kidul	46
1. Data Intrakurikuler	46
2. Data Ekstrakurikuler.....	47
3. Data Prestasi Siswa	47
C. Kondisi Siswa/i Kelas 2 SD N 2 Weru Kidul.....	47
1. Struktur organisasi kelas 2.....	48
2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas 2.....	48
3. Jadwal Pelajaran Kelas 2.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Kondisi Anak Sekolah Dasar Negeri 2 Weru Kidul.....	50
B. Paparan Data.....	52
C. Temuan Penelitian	66
D. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Keterbatasan Penelitian.....	80
C. Saran.....	81
D. Penutup.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rencana Penelitian.....	14
Tabel 1.2 Sarana dan Prasarana.....	35
Tabel 1.3 Keadaan Peserta Didik.....	36
Tabel 1.4 Keadaan Guru dan Staff.....	36
Tabel 1.5 Data Intrakulikuler.....	46
Tabel 1.6 Data Prestasi Siswa.....	47
Tabel 1.7 Daftar Nama Peserta Didik Kelas 2.....	48
Tabel 1.8 Jadwal Pelajaran Kelas 2.....	49
Tabel 1.9 Daftar Narasumber.....	50
Tabel 1.10 Perbandingan Peran Orang Tua.....	66
Tabel 1.11 Perbandingan Hambatan Anak Disleksia.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 2 Skrip Wawancara.....	90
Lampiran 3 Dokumentasi	100
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari Kampus dan Lembaga.....	105

