



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

**PEMILIHAN TEMAN SEBAYA DAN PENGARUHNYA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI I  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S Pd.I)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Oleh:**

**EEN NURAENI**

**NIM 07419051**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2012M/ 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

### **EEN NURAENI : PEMILIHAN TEMAN SEBAYA DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI I KOTA CIREBON**

Salah satu yang mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa MTs Negeri I Kota Cirebon adalah pemilihan teman sebaya. Pemilihan teman sebaya dapat berdampak pada hasil yang akan didapat oleh siswa. Tetapi pada kenyataannya bahwa tidak semua anak akan mendapatkan hasil yang buruk ketika memilih teman yang tidak memiliki prestasi yang baik, begitu juga tidak semua anak bisa mendapatkan hasil yang baik ketika berteman dengan anak yang memiliki prestasi yang baik.

Penelitian yang dilakukan di MTs Negeri Cirebon I Kota Cirebon bertujuan untuk memperoleh data tentang pemilihan teman sebaya siswa MTs Negeri I Kota Cirebon, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dan pengaruh pemilihan teman sebaya terhadap perolehan prestasi pada mata pelajaran akidah akhlak.

Teman sebaya dapat diartikan dengan sahabat atau teman yang seumuran , pemilihan teman sebaya adalah bagaimana siswa memilih teman yang menjadi sahabatnya dalam lingkungan sekolah, seperti memilih teman yang dapat memotivasinya dalam belajar, pemilihan ini dimaksudkan agar siswa tidak masuk pada pergaulan yang salah.

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut : (1) teknik pengumpulan data. Adapun teknik-tekniknya adalah; a. observasi, b. wawancara, c. Penyebaran angket kepada siswa yang dijadikan sampel sebanyak 40 siswa kelas VIII B, d. dokumentasi. (2) Menggunakan rumus prosentase dan (3) untuk mengetahui pengaruh antara variabel x dan variabel y, maka digunakan rumus korelasi pearson product moment (PPM).

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa : 1). Terdapat korelasi yang rendah antara pemilihan teman sebaya dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Hal ini dibuktikan dengan nilai t sebesar 0.203, harga t tersebut dibandingkan dengan r tabel dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 40$  yaitu 0.304. Dengan demikian harga r hitung lebih besar dari r tabel ( $0.203 > 0.304$ ) artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. 2). Siswa kelas VIII B memiliki prestasi yang baik yaitu rata-rata 75.25 dari kkm 70. 3). Pengaruh perolehan prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII B di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri I Kota Cirebon antara lain: (1). Banyak siswa MTs yang selalu belajar/mempelajari kembali pelajaran yang di sampaikan guru, (2). Proses pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak, hampir setiap siswa mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan rajin.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya. Amiin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Maksum, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Suteja, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Drs. H. Nawawi, M. Pd, Dosen Pembimbing I
5. Drs. H. Abdul Ghofar, M.A, Dosen Pembimbing II
6. Drs. Darmo AD Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Cirebon I Kota Cirebon
7. Guru dan Para Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Cirebon I Kota Cirebon
8. Karyawan dan Staf Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Cirebon I Kota Cirebon
9. Kawan – kawan seperjuangan yang memberi dukungan dan sumbangan pemikiran;



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu kesalahan dan kekurangan pada skripsi ini sepenuhnya adalah tanggung jawab penulis. Dan penyempurnaan skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang budiman.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Cirebon, Juni 2012

Penulis,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>NOTA DINAS</b>	
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI</b>	
<b>PENGESAHAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	8
F. Hipotesis.....	13
<b>BAB II PEMILIHAN TEMAN SEBAYA DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI I KOTA CIREBON</b>	
A. Pemilihan Teman Sebaya siswa kelas VIII di MTs Negeri I Kota Cirebon	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

1. Pengertian teman sebaya .....	15
2. Fungsi Teman Sebaya.....	15
3. Strategi yang tepat dan tidak tepat untuk mencari teman sebaya.....	16
<b>B. Prestasi Belajar</b>	
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	22
3. Indikator Prestasi Belajar .....	26
<b>C. Akidah akhlak .....</b>	<b>29</b>
<b>D. Pemilihan Teman Sebaya sebagai Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa .....</b>	<b>31</b>

### **BAB III DESKRIPSI UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri I kota Cirebon .....	33
B. Keadaan dan Kualifikasi Guru dan Karyawan .....	34
C. Keadaan dan Kualifikasi Siswa .....	41
E. Proses Pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri I Kota Cirebon .....	42

### **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

F. Pemilihan Teman Sebaya siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri I Kota Cirebon .....	49
A. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri I Kota Cirebon .....	58



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

B. Pemilihan Teman sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri I Kota Cirebon .....	61
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran-saran.....	66

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## DAFTAR TABEL

Nomor		Judul Tabel	Halaman
Urut	Tabel		
1	Tabel 1	Interpretasi besar “r” product moment	13
2	Tabel 2	Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	34
3	Tabel 3	Daftar Tenaga Pendidik dan Latar Belakang Pendidikan	35
4	Tabel 4	Jumlah Tenaga Kependidikan	37
5	Tabel 5	Jumlah Sarana Fisik	38
6	Tabel 6	Jumlah siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)	41
7	Tabel 7	Saya selalu memilih-milih dalam berteman	49
8	Tabel 8	Pemilihan teman yang saya lakukan berpengaruh terhadap prestasi yang saya dapatkan	50 51
9	Tabel 9	Saya senang berteman dengan anak yang pandai	51
10	Tabel 10	Teman saya dapat memotivasi saya untuk lebih giat lagi dalam belajar	52
11	Tabel 11	Teman saya selalu mengajak saya untuk belajar bersama	53
12	Tabel 12	Prestasi saya meningkat, jika saya berteman dengan anak yang berprestasi baik	53

13	Tabel 13	Teman saya selalu memberikan penjelasan ulang terhadap materi yang disampaikan oleh guru	54
14	Tabel 14	Setiap hari saya dan teman saya selalu menyediakan waktu untuk mempelajari kembali materi yang disampaikan oleh guru	55 55
15	Tabel 15	Saya belajar dengan teman saya jika ada PR saja	57
16	Tabel 16	Saya tidak mempunyai waktu belajar bersama teman untuk mempelajari kembali materi yang sudah diajarkan	59
17	Tabel 17	Data Tanggapan Respon Tentang Pemilihan Teman Sebaya Mata Pelajaran Akidah Akhlak	61
18	Tabel 18	Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012 dari 40 Orang Siswa MTsN 1 Kota Cirebon	
19	Tabel 19	Pemilihan Teman Sebaya Dan Pengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa Prestasi Belajar Siswa Di MTsN 1 Kota Cirebon	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Proses pembelajaran dan pendidikan di sekolah atau khususnya di kelas, teman adalah salah satu pihak yang berpengaruh terhadap prestasi belajar yang didapatkan. Dengan demikian dalam berteman diperlukan seorang teman yang dapat memotivasi untuk lebih giat lagi dalam belajar. Dalam hal ini siswa harus pandai memilih teman yang bagaimana yang dapat memotivasinya untuk lebih giat lagi dalam belajar, apakah teman tersebut sudah dapat memotivasi siswa dengan baik, sehingga siswa mendapatkan hasil yang maksimal atau teman tersebut akan membuat siswa semakin menjadi anak yang malas belajar.

Sebuah pepatah arab, sebagian ulama menyebutnya hadis yang sangat populer menyebutkan, “ *Jika engkau ingin tau seseorang, tanyalah siapa temannya.*” Pepatah ini mengandung arti bahwa faktor situasional berpengaruh sekali dalam membentuk perilaku. Orang tua, teman, dan lingkungan tempat bersosialisasi anda. Oleh karena itu, anda adalah blue printer lingkungan anda. Demikian dikatakan oleh Kamil Muhammad Uwaidhah (1994) dalam (Mahmud , 2005).

Persahabatan atau pertemanan adalah daya tarik dan hubungannya yang bersandarkan pada proses saling menguntungkan atau persamaan perasaan. Landasan terjadinya pertemanan adalah adanya keuntungan dan komunikasi yang bermanfaat bagi kedua belah pihak. Tidak diragukan lagi bahwa dalam

kehidupan seseorang memilih sahabat atau teman sangatlah penting. Persahabatan merupakan manifestasi kedekatan hubungan kasih sayang. Persahabatan memperluas wawasan dan pengalaman, menambah rasa percaya diri, mendorong untuk maju, mendorong semangat beraktivitas, dan memantapkan hati seseorang. (Ali Qailami, 2002 : 2-3)

Sahabat memang diperlukan sebagai unsur penyaluran berbagai aspirasi yang memperkuat unsur-unsur kepribadian yang diperoleh dari rumah. Sudah tentu bahwa sahabat tersebut cenderung memberikan pengaruh yang baik dan benar. Walaupun tidak mustahil bahwa ada sahabat yang memberikan pengaruh yang kurang baik. Sahabat yang baik dan benar akan menunjang motivasi dalam studi, oleh karena dengan mereka biasanya terjadi proses saling mengisi, yang mungkin berbentuk persaingan sehat. Tidak jarang bahwa sahabat yang baik merupakan unsur penggerak untuk belajar dan menyelesaikan tugas-tugas lainnya dengan sebaik mungkin. (Soerjono Soekanto, 1997)

Memilih teman sebaya haruslah lebih hati-hati. Sebab pengaruh pergaulan itu terkadang lebih besar dari pada pengaruh gurunya di sekolah. Berteman dengan anak peminum, setiap kali yang dibicarakan adalah masalah minuman, begitu juga jika bergaul dengan anak brandal, maka yang dibicarakan adalah soal tindak kejahatannya dan kebrutalannya, lain halnya jika berteman dengan anak-anak yang pandai dan haus akan ilmu, maka yang dibicarakan adalah tentang belajar dan belajar. Dan ini sangat mempengaruhi terhadap anak yang berkumpul dengan mereka

Dengan demikian untuk meraih kesempurnaan akhlak, seseorang harus melatih diri dan membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari. Seseorang harus berlatih dan membiasakan mewujudkan pemikiran dan kehendak baiknya itu dalam kehidupan sehari-hari. Cara merubah akhlak adalah pergaulan dengan orang-orang soleh. Hal ini merupakan suatu kebenaran yang telah diterima dan dibuktikan oleh pengalaman. Setiap orang yang sehat pikirannya tak dapat membantah kebenaran hukum Ilahi ini. Begitu bergunanya pergaulan tersebut di dunia ini, sehingga jangankan manusia bahkan sesuatu akan mempengaruhi dan dipengaruhi lingkungannya. (Hajaruddin, Syafari Soma, 2000: 145)

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis pada tanggal 27-28 Oktober, bahwa prestasi siswa dapat dilihat dari segi proses dan dari segi hasil. Dari segi proses siswa dikatakan berhasil apabila mampu mengolah waktu secara baik, dengan tidak membuang waktu sia-sia untuk bermain bersama teman. Selain itu dapat dilihat dari semangat belajar siswa, dengan diadakannya kelompok belajar. Dari segi hasil siswa dikatakan berhasil apabila pembelajaran sistem belajar kelompok yang dilakukan mampu meningkatkan prestasi peserta didik ke arah yang lebih baik. Prestasi yang dihasilkan siswa MTs negeri I kota Cirebon ini sangat beragam, sebagian anak yang mendapatkan nilai yang baik sedangkan teman yang mereka pilih tidak mendapatkan nilai yang baik. Begitu juga sebaliknya, ada sebagian anak yang mendapatkan nilai tidak baik walaupun kesehariannya berteman dengan teman yang berprestasi baik.



Uraian di atas menunjukkan bahwa pemilihan teman sebaya dapat berdampak pada hasil yang akan didapat oleh siswa. Tetapi pada kenyataannya bahwa tidak semua anak akan mendapatkan hasil yang buruk ketika memilih teman yang tidak memiliki prestasi yang baik, begitu juga tidak semua anak bisa mendapatkan hasil yang baik ketika berteman dengan anak yang memiliki prestasi yang baik.

Terlepas dari itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul Pemilihan Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri I Kota Cirebon

## **B. Rumusan Masalah**

### 1. Identifikasi Masalah

#### a. Wilayah Penelitian

Wilayah penelitian dalam skripsi ini termasuk dalam wilayah kajian psikologi.

#### b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan empirik yaitu pendekatan lapangan tentang Pengaruh Pemilihan Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri I Kota Cirebon





c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah adanya ketidakjelasan tentang sejauhmana hubungan Pengaruh Pemilihan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri I Kota Cirebon.

2. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari kesalahpahaman tentang masalah yang akan dibahas, perlu diberikan pembatasan masalah , yaitu Pemilihan Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar

3. Pertanyaan penelitian

Dari permasalahan di atas dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut

- a. Bagaimana teman sebaya yang dipilih oleh Siswa kelas VIII MTs N I kota Cirebon?
- b. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs N I kota Cirebon?
- c. Adakah pengaruh antara pemilihan teman sebaya terhadap prestasi belajar ?

**C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk memperoleh data tentang pemilihan teman sebaya kelas VIII yang ada di MTs N I Kota Cirebon
2. Untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa kelas VIII

3. Untuk mengetahui pengaruh antara pemilihan teman sebaya dengan prestasi belajar siswa kelas VIII

#### D. Kerangka Pemikiran

Pertemanan adalah yang sangat menarik untuk di kaji, terlebih pada saat sekarang ini yang hanyut dalam hal-hal yang negatif. Dampak dari pertemanan tersebut dapat di lihat pada setiap pergaulan para siswa dan manusia pada umumnya di dunia ini.

Islam sangat memperhatikan remaja (siswa). Remaja dalam pandangan Islam dianggap mempunyai mata rantai dengan masyarakat di belakangnya, masyarakat masa depan, karena remaja hari ini adalah ramaja yang dituntut untuk bisa menciptakan kemandirian hidup dan berani mengambil sikap perjuangan. Namun dalam persinggungannya dengan kehidupan yang menghadapinya, remaja sering ditemui kurang bisa membawa diri, terbawa oleh pergaulan yang tidak baik dari lingkungannya.

Cara merubah akhlak adalah pergaulan dengan orang-orang soleh. Hal ini merupakan suatu kebenaran yang telah diterima dan dibuktikan oleh pengalaman. Setiap orang yang sehat fikirannya tak dapat membantah kebenaran hukum Ilahi ini. Begitu bergunanya pergaulan tersebut di dunia ini, sehingga jangankan manusia bahkan sesuatu akan mempengaruhi dan dipengaruhi lingkungannya. (Hajaruddin, Syafari Soma, 2000: 145).

Dalam kehidupan ini segala sesuatu yang diciptakan oleh Allah Swt mendatangkan pengaruh kekanan dan kekiranya. Seorang anak yang bermain di tengah-tengah anak-anak yang kurang baik selama beberapa hari, lambat



laun akan meniru kebiasaan-kebiasaan buruk temannya. Akan tetapi apabila anak mendapat peluang bergaul dikalangan orang-orang baik, lambat laun dalam keadaan normal ia akan menyerap kebiasaan baik pergaulannya. Begitu juga dengan belajar. Jika bergaul dengan orang-orang yang malas untuk belajar maka lambat-laun kita akan menjadi malas. Dan jika kita bergaul dengan orang-orang yang rajin belajar maka lambat laun kita akan menirunya juga.

Pengaruh lingkungan diawali dengan pergaulan dengan teman. Pada usia 9-15 tahun hubungan perkawanan merupakan hubungan yang akrab yang diikat oleh minat yang sama, kepentingan bersama, dan saling membagi perasaan, saling tolong menolong untuk memecahkan masalah bersama.

Prestasi belajar adalah pemikiran yang dilahirkan untuk memperoleh data atau informasi sampai di mana penggunaan atau pencapaian belajar siswa terhadap bahan pelajaran yang dipelajari selama jangka waktu tertentu (Ngalim Purwanto, 2002: 32)

Akhlak adalah kehendak yang biasa dilakukan. Artinya segala sesuatu yang hekendak yang terbiasa dilakukan, disebut akhlak. (Ahmad Amin, 1995: 62)

Sedangkan menurut Al-Ghozali dalam buku Zainudin (1991: 102) “*al- Khuluq* (jamaknya *Al-Akhlaq*) ialah ibarat (sifat atau keadaan) dari perilaku yang konstan (tetap) dan meresap dalam jiwa, daripadanya tumbuh perbuatan-perbuatan dengan wajar dan mudah, tanpa memerlukan pikiran dan pertimbangan.



Oleh karena itu memilih teman sebaya harus lebih hati-hati, sebab pengaruh pergaulan itu terkadang lebih besar dari pada pengaruh guruhnya di sekolah. Berteman dengan anak peminum, setiap kali yang dibicarakan adalah masalah minuman, begitu juga jika bergaul dengan anak brandal, maka yang dibicarakan adalah soal tindak kejahatannya dan kebutalannya, lain halnya jika berteman dengan anak-anak yang pandai dan haus akan ilmu, maka yang dibicarakan adalah tentang belajar dan belajar. Dan ini sangat mempengaruhi terhadap anak yang berkumpul dengan mereka.

Seorang teman akan sangat mempengaruhi kita dalam pergaulan, teman yang baik akan membawa kita menjadi orang yang baik, teman yang tidak baik akan membawa kita menjadi orang yang tidak baik pula. Begitu juga dalam belajar, oleh karena itu menurut beberapa siswa MTsN I Kota Cirebon memilih seorang teman sebaya sangatlah penting.

## **E. Langkah-langkah Penelitian**

### **1. Sumber Data**

#### **a. Data Teoritik**

Sumber data teoritik diambil penulis dari sejumlah buku yang berkaitan dengan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini.

#### **b. Data Empirik**

Sumber data empirik yaitu sumber data yang diambil dari penelitian lapangan, yaitu di MTs N I Kota Cirebon



c. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda-benda alam yang lain, populasi bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek atau subjek yang di pelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subjek atau obyek itu ( Sugiono, 2008: 80).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII (8 rombel) Madrasah Tsanawiyah (MTs) N 1 kota Cirebon yang berjumlah 318.

d. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah atau karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan cluster sampling, teknik cluster sampling ini menurut S. Margono (1997: 127) digunakan jika populasi terdiri dari kelompok-kelompok individu atau cluster, misalnya penelitian dilakukan



terhadap populasi pelajar di SMU pada suatu kota. Untuk itu random tidak langsung pada semua pelajar-pelajar, tetapi pada sekolah atau kelas sebagai kelompok atau cluster.

Dalam penelitian ini peneliti mengambil 1 kelas sebagai cluster untuk sampel penelitian, yaitu kelas VIII B yang berjumlah 40 siswa.

## 2. Tehnik Pengumpulan Data

### a. Observasi

Tehnik ini dilakukan penulis dengan mengadakan pengamatan langsung yaitu Pemilihan Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri I Kota Cirebon

### b. Wawancara

Wawancara, yaitu penulis melakukan tanya jawab langsung dengan siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs) I Kota Cirebon.

### c. Angket

Angket yaitu berupa menyusun sejumlah pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh data yang sesuai dengan permasalahan. Angket ini disebarakan kepada siswa yang digunakan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemilihan teman sebaya terhadap prestasi siswa.



d. Dokumentasi

Dalam melakukan studi dokumentasi, penulis mencatat data objektif Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) I Kota Cirebon yang meliputi sejarah berdiri dan perkembangannya, keadaan guru dan siswa, sarana dan fasilitas, dan kode etik guru.

3. Tehnik Analisis Data

Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemilihan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak, maka dalam analisis data ini penulis menggunakan rumus:

$$P = f/N \times 100 \%$$

Keterangan: f = Frekwensi Alternatif

N = Jumlah Responden (siswa)

100% = Angka Prosentase

P = Hasil Prosentase (Anas Sudijono, 2003:43)

Untuk memudahkan menganalisaannya ditafsirkan dengan menggunakan skala prosentase, yaitu :

100 % = Seluruh Responden

90 % – 99 % = Hampir Seluruh Responden

60 % – 89 % = Sebagian Besar

51 % – 59 % = Lebih Setengah Responden

50 % = Setengah Responden

40 % – 49 % = Hampir Setengah Responden



10 % – 39 % = Sebagian Kecil

01 % – 09 % = Sedikit Sekali

0 % = Tidak Ada Sama Sekali ( Ahmad Supardi, Wahyudin Syah 1989: 52)

Dari perhitungan rumus di atas, selanjutnya ditafsirkan atau disimpulkan dengan menggunakan ketentuan sebagai berikut:

- a. 76% - 100% = Baik
- b. 56% - 75% = Cukup Baik
- c. 40% - 55% = Kurang Baik
- d. 0% -39% = Tidak Baik (Suharsimi Arikunto, 2006:1)

Sedangkan rumus korelasi product moment untuk menganalisa data ada tidaknya pengaruh antara variabel “X” (pemilihan teman sebaya) dan variabel “Y” (prestasi belajar siswa) dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi “r” product moment

N = Banyaknya sampel

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X ( Pemilihan teman sebaya)

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y ( prestasi belajar )



$\sum X^2$  = Jumlah seluruh skor X yang terlebih dahulu dikuadratkan.

$\sum Y^2$  = Jumlah skor Y yang terlebih dahulu dikuadratkan (Anas Sudjono, 2003 : 193).

Dari hasil analisa tersebut kemudian diinterpretasikan, dengan ketentuan sebagai berikut:

Besar "r" Product moment	Interpretasi
0,00 – 0,20	Korelasi sangat rendah sehingga korelasi diabaikan, dianggap tidak ada.
0,20 – 0,40	Korelasi kecil / rendah
0,40 – 0,60	Korelasi sedang / cukup
0,60 – 0,80	Korelasi kuat / tinggi
0,80 – 1,00	Korelasi sangat kuat / sangat tinggi.

(Anas Sudjono, 2003 : 180)

## F. Hipotesis

Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.

(Suharsimi Arikunto, 2006: 71)

Berdasarkan pengertian tersebut maka penulis berasumsi bahwa:

Ha : Adanya pengaruh pemilihan teman sebaya siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri I Kota Cirebon.



Ho : Tidak adanya pengaruh pemilihan teman sebaya terhadap Prestasi Belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri I Kota Cirebon.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman. dkk. 2011. *Dasar – dasar Metoda Statistika*. Bandung : Pustaka Setia
- Amin, Ahmad. 1995. *Etika Ilmu Akhlak*. Jakarta : Bulan Bintang
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaris, Zainal Arifin. 1996. *Islam akidah dan Syariah I*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Hamalik, Oemar. 2003. *Menejemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Rosda Karya.
- Hasbullah. 2003. *Dasar - Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Al Kattani Abdul Hayyie dkk. 2004. *Al- Islam terjemah* . Jakarta : Gema Insani
- Margono, S. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mahalli, Ahmad Mudjab & Hasbullah Ahmad Rodli. 2004. *Hadis-hadis Muttafaq 'Alaih*. Jakarta : Kencana
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- . 2012. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Rosda Karya
- Mufarokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Teras
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Poerwanto, Ngalm. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya
- Qailami, Ali. 2002. *Keluarga dan Anak Bermasalah*. Bogor : Cahaya



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkam atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sagala, Syaiful. 2007. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta

Santrock, John W. 2007. *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta: Erlangga

Soekanto, Soerjono. 1997. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Solihin, M & Rosyida Anwar M. 2005. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Nuansa

Soma, Hajaruddin Syafari. 2000. *Menanggulangi Rejama Kriminal Islam Sebagai alternatif*. Bandung: Nuansa

Sudjono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sugiono, *Metodologi*. 2008. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfa beta

Supardi, Ahmad dan Wahyudin Syah. 1989. *Penelitian Ilmiah*. PT. Bulan Bintang: Jakarta.

Sukardjo, M & Komarudin Ukim. 2009. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Kependidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Rosda Karya

Podo, Siswo Prayinto Hadi dkk. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Media Pustaka Phoenix

Zaenuddin, dkk. 1991. *Seluk Beluk Pendidikan Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara