



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNTUK MENGATASI RENDAHNYA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 BABAKAN
KECAMATAN BABAKAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



oleh:

YULI NURHIDAYANTI
NIM : 07410077

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2012 M / 1432 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

YULI NURHIDAYANTI : *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Mengatasi Rendahnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon*

Pengembangan pembelajaran adalah peningkatan pembelajaran yang dilakukan guru agar dapat menghasilkan peserta didik yang aktif dan kreatif. Seorang pendidik dituntut menguasai pengembangan dalam pembelajarannya sehingga dapat mengarahkan peserta didik kearah yang lebih baik dan mendapatkan nilai-nilai serta norma-norma hidup. Dalam hal ini, pengembangan pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) diharapkan dapat mengatasi rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa. Karena menanamkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dalam diri siswa merupakan aplikasi pendidikan keagamaan. Oleh sebab itu, pendidikan agama Islam yang bersumber dari Al-Qur'an menjadi hal yang paling utama yang harus ditanamkan kepada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang pengembangan pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI), kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, dan korelasi antara pengembangan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini dilandasi oleh pemikiran bahwa dalam setiap kegiatan belajar mengajar memiliki tujuan yang hendak dicapai. Salah satu cara untuk mencapai tujuan tersebut maka dipererlukan pengembangan pembelajaran yang harus dilakukan oleh seorang guru. Pengembangan pembelajaran merupakan salah satu bentuk dari berbagai macam upaya atau peningkatan yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, penyebaran angket, studi dokumentasi, studi kepustakaan. Teknik analisis data dilakukan dengan dua cara yaitu menganalisis data kualitatif dengan pendekatan logika, dan data kuantitatif dengan cara diolah secara statistik dengan rumus prosentase dan product moment.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1. Pengembangan pembelajaran pendidikan agama Islam untuk mengatasi rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 1 Babakan kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon adalah cukup, hal ini dilihat dengan rata-rata prosentase 63,90%.

2. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon adalah rendah, hal ini dilihat dengan rata-rata prosentase 42,50%, 3. Pengaruh pengembangan pembelajaran pendidikan Agama Islam terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan kabupaten Cirebon termasuk kategori rendah dengan r_{hitung} sebesar 0,27. Hasil tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa rendah.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabatnya dan semoga kepada kita selaku umatnya. Aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, penulis ucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Maksum, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Suteja, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag, Pembimbing I
5. Dra.Hj. Latifah, M.A, Pembimbing II
6. H. Halimi, M.Pd Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon
7. H. Dulakid, S.Ag, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, kesalahan dan kekurangan pada skripsi ini sepenuhnya adalah tanggung jawab penulis. Dan penyempurnaan skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang budiman.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Cirebon, Mei 2012

Penulis,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	10
F. Hipotesis penelitiin	15
BAB II PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN	
AGAMA ISLAM (PAI) DAN PEMBINAAN MEMBACA	
AL-QUR’AN SISWA	
A. Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
2. Teori Pengembangan Sistem Pendidikan Islam.....	20
B. Dasar, Tujuan serta Pentingnya Membaca Al-Qur’an secara Fasih dan Benar	32



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

C. Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an pada Siswa.....	38
---	----

BAB III DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN

A. Lokasi sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.....	41
B. Latar belakang Berdirinya Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon	41
C. Kualifikasi dan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon	43
D. Keadaan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.....	48
E. Proses Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.....	50

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Mengengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.....	57
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon	67
C. Pengaruh Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon	76
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	81
	B. Saran-Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
1	Jumlah Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon	43
2	Daftar Nama-nama Guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.....	44
3	Daftar Karyawan dan Pegawai di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan babakan Kabupaten Cirebon	46
4	Jumlah Siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran	48
5	2010-2011.....	48
6	Jumlah Siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran	49
7	2010-2011.....	49
7	Jumlah Siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran	49
7	2010-2011.....	49
8	Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.....	53



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

9	Ketepatan Guru dalam menggunakan Metode Belajar.....	58
10	Kemahiran Guru dalam Menyampaikan Materi Pembelajaran.....	59
11	Guru Memberikan Penjelasan Tentang Pengertian Dasar dari Materi Yang Dipelajari.....	60
12	Guru Memberikan Penjelasan Tentang Pentingnya Membaca Al-Qur'an secara fasih dan benar.....	60
13	Guru Memberikan Latihan Individu.....	61
14	Guru Menguasai Materi Yang Diajarkan.....	62
15	Guru Membimbing Siswa dalam Belajar Membaca Al-Qur'an.....	62
16	Siswa Menerima Materi Yang Disampaikan.....	63
17	Guru Mengulang Materi Yang Disampaikan Pada Pertemuan Sebelumnya.....	64
18	Kedisiplinan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar.....	64
19	Analisis Parsial Variabel X.....	65
20	Rekapitulasi Perhitungan Rata-Rata Prosentase pengembangan	
21	Pembelajaran Agama Islam (Variabel X).....	66



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

22	Siswa Mengenal Huruf Hijaiyah dari “Alif” Sampai “Ya”.....	67
23	Siswa Mampu Melafalkan Masing-Masing Huruf Hijaiyah dan Sifat-Sifat Huruf Itu, Ini Dibicarakan dalam Huruf Makhraj.....	68
24	Siswa Mengenal Bentuk dan Fungsi Tanda Baca.....	69
25	Siswa Mengenal Bentuk dan Fungsi Tanda Berhenti (Wakaf).....	69
26	Siswa Mengetahui Cara Membaca, Melagukan Dengan Berbagai Macam Irama dan Membaca Qiroat.....	70
27	Siswa Mengetahui Tata Cara dan Membaca Al-Qur’an Sesuai dengan Fungsi Bacaan Itu sebagai Ibadah.....	71
28	Siswa Mampu Membaca Al-Qur’an dengan Baik dan Benar Sesuai Makhraj Huruf.....	72
29	Siswa Hafal Surat-Surat Pendek Pilihan.....	72
30	Siswa Hafal Ayat-Ayat Pilihan dalam Al-Qur’an.....	73
31	Siswa Mampu Menjadikan Dirinya sebagai Teladan bagi Teman Segenerasinya.....	73
32	Analisis Parsial Variabel Y.....	74
33	Rekapitulasi Perhitungan Rata-Rata Prosentase Kemampuan Siswa	
34		



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

35	dalam Membaca Al-Qur'an (Variabel Y).....	75
	Perhitungan Mencari Pengaruh Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an.....	77



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Usia siswa SMP adalah usia remaja, Dimana remaja adalah usia peralihan dari anak-anak menjelang dewasa, yang merupakan masa perkembangan terakhir bagi pembinaan kepribadian atau masa persiapan untuk memasuki umur dewasa. Salah satu di antara problem yang dihadapi remaja adalah kepribadian mereka, khususnya yang berhubungan dengan moral dan agama. Biasanya kemerosotan moral disertai oleh sikap menjauh dari agama. Nilai-nilai moral yang tidak didasarkan kepada agama akan terus berubah sesuai dengan keadaan, waktu dan tempat. Keadaan dan nilai-nilai yang berubah itu menimbulkan kegoncangan pula, karena menyebabkan orang hidup tanpa pegangan yang pasti. Nilai yang tetap dan tidak berubah adalah nilai-nilai agama, karena nilai agama itu absolut dan berlaku sepanjang zaman, tidak dipengaruhi oleh waktu, tempat dan keadaan (Zakiyah Daradjat, 2003:145-147).

Untuk mengatasi permasalahan di atas dibutuhkan adanya pembinaan mental dan kepribadian siswa. Bentuk-bentuk pembinaan mental keislaman bagi siswa dapat ditempuh melalui pengajian Al-Qur'an yang dapat dilakukan setiap saat guna menumbuhkembangkan kegemaran siswa membaca Al-Qur'an dan belajar (ceramah) dan diskusi tentang keislaman serta kegiatan-kegiatan sosial.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Adapun pendekatan dalam membina kepribadian siswa adalah pendekatan keagamaan melalui pembiasaan membaca al-Quran. Menanamkan kebiasaan membaca Al-Quran pada diri siswa merupakan aplikasi pendidikan keagamaan pada diri siswa, karena membaca Al-Quran merupakan bagian dari nilai-nilai pendidikan Agama.

Dalam Pendidikan Islam, tujuan yang ingin di capai adalah muslim yang sempurna atau manusia yang bertakwa, atau manusia yang beriman atau manusia yang bertakwa kepada Allah SWT (Ahmad Tafsir : 2005 : 51).

Muslim yang sempurna menurut Ahmad Tafsir (2005: 50-51) ialah manusia yang memiliki :

1. Jasmani yang sehat serta kuat
2. Kecerdasan dan kepandaian
3. Hati yang bertakwa kepada Allah SWT

Keterangan di atas dapat dijelaskan bahwa salah satu ciri muslim yang sempurna ialah memiliki hati yang takwa kepada Allah SWT. Dimana takwa kepada Allah dapat di realisasikan dengan bentuk sikap dan perilaku yang baik. Yang mana dalam pembentukan sikap dan moral yang baik itu tidak terlepas dari pengaruh pendidikan agama Islam, dimana sumber ajaran tersebut yaitu Al-Qur'an.

Landasan utama diperintakkannya membaca Al-Quran terdapat dalam surat al-alaq ayat 1-5:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkam atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

أَقْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ۝

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
 2. Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,
 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
- (Al-Alaq: 1-5) (T.M. Hasbi Ashiddiqi, 2002: 275).

Menurut Sayyid Quthb dalam tafsir fi zhalalil Qur'an yang diterjemahkan oleh As'ad Yasin dan Abdul Aziz Salim Basyarahil (As'ad Yasin, Abdul Aziz salim Basyarahil, 2010: 305), bahwa al-Qur'an surah Al-Alaq ayat 1-5 merupakan ayat pertama yang diterima oleh Nabi Muhammad, yang di antaranya berbicara tentang perintah kepada semua manusia untuk menelaah, membaca, belajar dan observasi ilmiah tentang penciptaan manusia sendiri. (Al-Alaq: 1-5) (T.M. Hasbi Ashiddiqi, 2002: 275).

Sebagaimana pendapat Muhammad Galib M (1998 :1) yang menyatakan :
 “ Al-Qur'an adalah firman Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW, sebagai pedoman hidup manusia dalam menata kehidupannya agar mereka memperoleh kebahagiaan lahir bathin di dunia dan di akhirat kelak”. Oleh sebab itu, Al-Qur'an perlu dipelajari oleh seluruh umat Islam, sebab Al-Qur'an



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

merupakan salah satu syi'ar yang menguatkan aqidah dan mengokohkan keimanan.

Oleh sebab itu, Pendidikan Agama Islam yang bersumber dari Al-Qur'an menjadi hal yang paling utama yang harus ditanamkan kepada peserta didik. Bukan saja sebagai kuantitas siswa merupakan kelompok terbesar didalam masyarakat tetapi juga peranannya sangat penting.

Untuk memperoleh data empirik tentang pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, penulis melakukan observasi terlebih dahulu. Penulis juga melakukan wawancara dengan H. Halimi M.Pd selaku kepala sekolah. Namun dalam kenyataannya masih banyak siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar, fasih dan benar yang sesuai dengan kaidah bacaannya bahkan yang sangat memprihatinkan lagi ada beberapa siswa yang belum hafal dan faham pada huruf-huruf hijaiyah. Dari sanalah timbul pertanyaan sejauh manakah pengembangan pendidikan agama Islam untuk mengatasi rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

B. Perumusan Masalah

Dalam perumusan masalah ini penulis membagi tiga bagian yaitu sebagai berikut:

1. Identifikasi Penelitian

a. Wilayah Kajian

Wilayah kajian dalam penelitian ini adalah Materi Pendidikan Agama Islam (PAI).

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang akan dilakukan adalah pendekatan kuantitatif.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah jenis masalah yang mengandung unsur ketidakjelasan Pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI) kaitannya dengan membaca Al-Qur'an.

2. Pembatasan Masalah

Pengembangan yang dimaksud ialah peningkatan yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa

- a. Guru Pendidikan Agama Islam merupakan motivator bagi peserta didik dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- b. Al-Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW dari permulaan Surat Al-Fatihah.
 - c. Peningkatan guru PAI dalam mengembangkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan pengaruhnya terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.
3. Pertanyaan Penelitian

Dari permasalahan diatas, maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah Pengembangan pembelajaran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon?
- b. Bagaimanakah kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon?
- c. Seberapa besar pengaruh pengembangan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk memperoleh data tentang pengembangan pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.
- b. Untuk memperoleh data tentang kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.
- c. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengembangan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.

D. Kerangka Pemikiran

Pendidikan Agama Islam adalah sarana yang dapat memberikan bimbingan dan arahan kepada manusia, khususnya umat Islam, baik jasmani maupun rohani dalam menuju hidup bahagia di dunia dan di akhirat. Hal ini sebagaimana di jelaskan oleh Sukarno dan Ahmad Supardi (2000: 7-8) bahwa “ Pendidikan agama Islam adalah pendidikan yang berdasarkan ajaran atau tuntutan agama Islam dan usaha dalam membina dan membentuk pribadi muslim yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

bertakwa kepada Allah SWT, cinta kasih kepada sesama hidupnya, cinta tanah air sebagai karunia yang di berikan Allah SWT.”

Salah satu problem umat Islam di Indonesia yang cukup mendasar adalah presentase generasi muda Islam yang tidak mampu membaca Al-Qur'an menunjukkan indikasi meningkat. Generasi muda Nampak semakin menjauhi Al-Qur'an dan rumah keluarga muslim semakin terasa sepi dari bacaan ayat suci Al-Qur'an, sedangkan kemampuan dan kecintaan membaca Al-Qur'an merupakan modal dasar pemahaman dan pengamalan Al-Qur'an itu sendiri.

Dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, tujuan yang ingin dicapai adalah siswa dapat membaca Al-Qur'an secara baik dan benar. Hal ini dapat dikaitkan dengan prestasi belajar yang dicapai siswa. Keberhasilan belajar yang dicapai oleh siswa itu tergantung pada macam-macam factor, yaitu:

1. Faktor internal,yaitu factor yang bersumber dari diri manusia dapat di klasifikasikan menjadi dua, yakni faktor psikologis. Yang dapat dikategorikan sebagai faktor biologis antara lain usia, kematangan dan kesehatan. Sedangkan yang dapat dikategorikan sebagai faktor psikologis adalah kelelahan, suasana hati, motivasi, minat dan kebiasaan belajar.
2. Faktor eksternal, yaitu faktor-faktor yang bersumber dari luar diri manusia yang belajar dapat diklasifikasikan menjadi dua juga, yakni faktor manusia (human) dan faktor non manusia seperti alam benda, hewan dan lingkungan fisik.

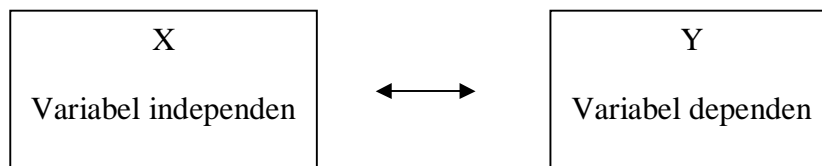


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Adapun pembinaan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca al-Quran, karena proses internalisasi nilai-nilai agama tidak akan mungkin dapat berhasil jika siswa tidak dekat dengan sumber pokok ajaran agama, yaitu al-Quran. Kedekatan dengan al-Qur'an hanya bisa terjadi jika terus menerus berinteraksi dengan al-Qur'an dalam segala bentuknya, seperti membaca al-Qur'an. Al-Quran adalah obat yang dapat memberikan ketenangan bagi pembacanya.

Adapun pendekatan dalam membina kepribadian siswa adalah pendekatan keagamaan melalui pembiasaan membaca Al-Quran. Menanamkan kebiasaan membaca Al-Quran pada diri siswa merupakan aplikasi pendidikan keagamaan pada diri siswa, karena membaca Al-Quran merupakan bagian dari nilai-nilai pendidikan Agama.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dibuat paradigma penelitian sebagai berikut:



Dalam penelitian ini,

X berarti : Pengembangan pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai variabel 1 (variable independen)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Y berarti : Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an sebagai variabel II
(variabel dependen)

E. Langkah-Langkah Penelitian

1. Sumber data

a. Data teoritik

Data teoritik diperoleh dari sejumlah buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an.

b. Data empirik

Data empirik diperoleh dari objek penelitian yaitu Kepala Sekolah, Guru BP, Wakil Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Siswa.

2. Populasi dan sampel

a. Populasi

Populasi penelitian ini adalah kelas VII sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon yang berjumlah 356 siswa.

b. Sampel

Untuk sampelnya penulis merujuk pada Suharsimi Arikunto (2001:54) yaitu untuk acak-acak maka apabila subjeknya kurang dari 100 maka dapat di ambil semua, sehingga sampelnya totalis. Selanjutnya jika subjeknya lebih dari 100 maka dapat di ambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

tergantung pada kemampuan peneliti. Karena subjeknya lebih dari 100 maka dalam hal ini penulis mengambil yang 10%, maka dengan demikian jumlah yang dijadikan sampel adalah $356 \times 10\% = 35,6$ digenapkan jadi 36 siswa yang akan dijadikan sampel peneiltian.

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Dalam observasi ini, penulis mengamati langsung kegiatan belajar mengajar dan pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.

b. Wawancara

Selain observasi, penulis juga melakukan wawancara dengan sumber data, pelaksanaan wawancara ini untuk mengungkap data tentang : sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Babakan, letak geografis, penggunaan kurikulum dan pembinaan yang dilakukan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

c. Angket

Untuk memperoleh data yang sumbernya dari siswa, penulis menggunakan angket yang telah disusun berdasarkan pada variabel penelitian, yaitu variabel pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan



kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Setiap variabelnya disusun 10 item pertanyaan angket.

d. Studi Dokumentasi

Untuk memperoleh data dari dokumen tertulis di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.

e. Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan ini adalah teknik pengumpulan data dengan cara menelaah teks studi kepustakaan, serta literatur-literatur yang berhubungan dengan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Dan juga literatur yang lain yang relevan dengan pengembangan pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

4. Teknik Analisa Data

Dalam menganalisa data, penulis menggunakan metode kualitas untuk data-data terwujud selain angka-angka memakai metode kualitatif prosentatif penulis menggunakan rumus :

$$P=f/n \times 100\%$$

F : Frekwensi yang sedang dicari prosentasinya

N : Jumlah responden

100% : Bilangan tetap

P : Angka prosentase



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Untuk memudahkan menganalisisnya ditafsirkan dengan menggunakan skala prosentase, yaitu:

0% - 100%	: Seluruh Responden
90% - 99%	: Hampir Seluruh Responden
60% - 89%	: Sebagian Besar
51% - 59%	: Lebih Setengah Responden
50%	: Setengah Responden
40% - 49%	: Hampir Setengah Responden
10% - 39%	: Sebagian Kecil
1% - 9%	: Sedikit Sekali
0%	: Tidak Ada Sama Sekali (Ahmad Supardi, Wahyudin syah 1989 :52).

Selanjutnya analisis datanya dilakukan dengan cara yang ditentukan sebagai berikut:

B	: Baik	: berkisar antara (76%-100%)
C	: Cukup	: Berkisar Antara (56%-75%)
D	: Rendah	: Berkisar Antara (40%-55%)
E	: Rendah Sekali	: bekisar Antara (kurang dari 40%)

(Suharsimi Arikunto, 1992:196)

Adapun untuk mengetahui korelasi atau hubungan antara variabel X pengembangan pembelajaran pendidikan agama islam dan variabel Y



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an, penulis menggunakan rumus korelasi product moment dengan menggunakan standar deviasi, adapun rumusnya sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum [X_2 Y_2] - \left(\sum X_2 \right) \left(\sum Y_2 \right)}{\sqrt{\left(N \sum [X_2^2] - \left(\sum X_2 \right)^2 \right) \left(N \sum [Y_2^2] - \left(\sum Y_2 \right)^2 \right)}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka indeks korelasi “r” product moment

\sum_{xy} : Jumlah dari hasil kali skor X dan skor Y

N : Jumlah responden

$\sum X$: Jumlah skor X

$\sum Y$: Jumlah skor Y

(Subana dkk,2000:146).

Sedangkan untuk mengetahui besar kecilnya hubungan digunakan ketentuan yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto (2001:225) yaitu:

- | | |
|-----------|------------------------------|
| 0,00-0,20 | : Rendah sekali |
| 0,20-0,40 | : Rendah |
| 0,40-0,60 | : Cukup |
| 0,60-0,80 | : Baik |
| 0,80-100 | : Sangat baik (sangat kuat). |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. (Suharsimi Arikunto, 2001 : 64)

Penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut :

Ha : Adanya pengaruh yang signifikan antara pengembangan pembelajaran pendidikan agama islam terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon

H0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara antara Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau mempublikasikan karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- al-Nahlawi, Abdurrahman. 1996. *Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Cv. Diponegoro. Bandung.
- Arief, Armai. 2002. *Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat Pers. Jakarta.
- Arifin, 1994. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Metodologi Riset Suatu Pendekatan Praktis*. Tarsito. Bandung.
- Ash-Shiddiqi, Hasby. 2002. *al-Qur'an dan Terjemah*, PT. Mekar. Surabaya.
- Daradjat, Zakiah. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghallib, Muhammad. 1998. *Al-Kitab makna dan cakupannya*, Paramadina. Jakarta.
- Muhaimin. 2010. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*. Nuansa.
- _____.2007. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. PT. Raja Gravindo Husada. Jakarta
- _____.2011. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. PT. Raja Gravindo Husada. Jakarta
- Mujib, Abdul. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Kencana. Jakarta
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Ilmu pendidikan Teoritis dan Praktis*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- _____. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Jakarta.
- Yasin As'ad, dkk. 2001. *Terjemah Tafsir fi Zhilalil Qur'an dibawah Naungan al-Qur'an Jilid 2 Sayyid Quthb*. Jakarta: Gema Insani
- Subana, dkk. 2000. *Statistik Pendidikan*. PT. Pustaka Setia. Bandung.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil belajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Supardi, Ahmad dan Wahyudin Syah. 1989. *Penelitian Ilmiah*. PT. Bulan Bintang. Jakarta.
- Suryana, Toto. dkk. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Tiga Mutiara. Bandung.
- Sutikno, M. Sobry. 2009. *Belajar dan Pembelajaran”Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil”*,Prospect. Bandung
- Sutrisno. 2011. *Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam*. Fadilatama. Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Tafsir, Ahmad. 2005. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Rosdakarya. Bandung.
- _____.2004. *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Mimbar pustaka. Bandung.
- _____. 1995. *Epistemologi untuk Ilmu Pendidikan Islam*. Sunan Gunung Jati. Bandung.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Agama Islam*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Toyib, S, dkk. 2003. *Pelajaran al-Qur’an Hadist kelas II MTs*. Direktorat Jendral Kelembagaan Islam Departemen Agama.
- Uhbiyati, Nur. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Pustaka setia. Bandung.
- Usman, Basyirudin. 2002. *Metodologi Pembelajaran agama Islam*. Ciputat Pers. Jakarta.