



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 GEBANG
(Studi Kasus Pembelajaran Matematika)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I.)
pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Matematika
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



NINDA DIANIKA
NIM : 59451137

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Ninda Dianika : Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMPN 1 Gebang Kabupaten Cirebon.

Kualitas pendidikan merujuk pada masalah peningkatan proses belajar mengajarnya, peningkatan proses belajar mengajar dibutuhkan suatu sarana dan prasarana pendidikan sebagai salah satu penunjang proses belajar mengajar itu, serta seorang siswa dalam melakukan aktivitas belajarnya memerlukan adanya dorongan tertentu agar kegiatan belajarnya dapat menghasilkan suatu keaktifan belajar yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) memperoleh data tentang informasi objektif mengenai keadaan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana sekolah penunjang pembelajaran matematika. (2) memperoleh data tentang bagaimana keaktifan belajar matematika di SMPN 1 Gebang. (3) memperoleh data tentang ada tidaknya pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap keaktifan belajar matematika.

Penelitian ini dilandasi dengan pemikiran bahwa untuk tercapainya suatu keberhasilan dalam pembelajaran di kelas bukan hanya dilihat dari banyaknya ragam strategi pembelajaran, metode atau model pembelajaran yang digunakan. Kunci keberhasilan seorang siswa secara umum dipengaruhi juga oleh pemanfaatan perpustakaan. Yang mempunyai peranan dalam tercapainya suatu keterampilan, kecerdasan, sikap dan keaktifan. Maka salah satu cara untuk mewujudkannya adalah dengan memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sarana penunjang di sekolah. Sebab dengan memanfaatkan perpustakaan sesuai fungsinya siswa akan memperoleh pengetahuan dan informasi yang lebih sehingga tercipta kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada bidang studi matematika dengan begitu tujuan pembelajaranpun akan tercapai.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, dengan instrumen penelitian menggunakan angket, wawancara dan observasi. Populasi yang digunakan ialah populasi terjangkau, dari siswa kelas VII SMPN 1 Gebang dengan sampel 53 siswa. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil angket respon siswa, observasi dan wawancara. Adapun data angket respon siswa dianalisis dengan menghitung prosentase dari keseluruhan aspek yang diamati, sedangkan untuk data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara dianalisis dengan menggunakan logika/deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan belajar matematika siswa dipengaruhi oleh pemanfaatan perpustakaan sekolah. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan $t_{hitung} = 11,573 \geq t_{tabel} = 1,671$, atau $0,000 < 0,05$. Dengan derajat kebebasan $df = 52$ dengan taraf signifikansi 5%. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_a diterima. Dan perolehan koefisien determinasi sebesar 72,4% .dapat diartikan bahwa besarnya pengaruh 72,4% kontribusi dari pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap keaktifan belajar matematika siswa.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Keaktifan Belajar Matematika, SMPN 1 Gebang.



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bang (Studi Kasus Pembelajaran Matematika)”**, yang disusun oleh :

Anda Dianika, Nomor Induk Mahasiswa : **59451137**, telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada hari Rabu tanggal 20 Agustus 2013 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I.) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2013

Panitia Munaqasyah

Tanggal,

Tanda Tangan

3 September 2013

3 September 2013

2 September 2013

29 Agustus 2013

3 September 2013

30 Agustus 2013

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Saifudin Zuhri, M. Ag.
NIP. 19710302 199803 1 002

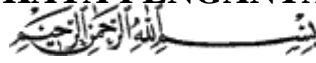
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahilahirabbil'alamin, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena hanya dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Shalawat serta salam semoga Allah melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Keluarga sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan semua pihak yang telah penulis terima serta bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, M.A., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Toheri, S.Si., M.Pd., Ketua jurusan Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Prof. Dr. H. Jamali S., M.Ag, Dosen Pembimbing skripsi I IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Arif Muchyidin, M.Si, Dosen Pembimbing skripsi II IAIN Syekh Nurjati Cirebon
6. Bapak H. Setiadi KS, S.Pd, M.Pd Kepala sekolah SMPN 1 Gebang Kabupaten Cirebon
7. Ibu Pujiatin, S.Pd Guru mata pelajaran matematika kelas VII SMPN 1 Gebang Kabupaten Cirebon.
8. Ibu Sriatin, S.Pd kepala perpustakaan SMPN 1 Gebang Kabupaten Cirebon.
9. Ayah dan Mamah tercinta yang telah memberikan semangat dan do'a
10. Dan seluruh siswa VII SMPN 1 Gebang Kabupaten Cirebon



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

11. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya bisa memanjatkan doa dan kehadiran Allah SWT, semoga amal baik Bapak/ Ibu dan rekan-rekan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amiiin ya Robbal Alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, untuk itu dengan kerendahan hati penulis siap menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian.

Akhirnya mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu”alaikum Wr. Wb

Cirebon, 15 Juli 2013

Penulis

Ninda Dianika

59451137



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
a. Identifikasi Masalah	5
b. Batasan Masalah.....	5
c. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Kerangka Teori	9
1. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Perpustakaan Sekolah	9
a. Pengertian Perpustakaan	9
b. Pengertian Perpustakaan Sekolah	10
c. Fungsi Perpustakaan Sekolah	11
d. Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	13
e. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	14
2. Keaktifan Belajar Matematika.....	16
a. Pengertian Keaktifan Belajar.....	16
b. Pengertian Keaktifan Belajar Matematika	20
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	21
3. Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dengan Keaktifan Belajar Matematika.....	23
B. Kerangka Pemikiran.....	25
C. Penelitian yang Relevan	27



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Sasaran, Lokasi dan Waktu Penelitian	30
B. Metode dan Desain Penelitian	31
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
1. Definisi Konseptual.....	35
2. Definisi Operasional.....	37
3. Uji Coba Instrumen	37
a. Uji Validitas	37
b. Uji Reliabilitas.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Angket.....	40
2. Observasi.....	41
3. Wawancara.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Persyaratan Analisis	42
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Homogenitas.....	44
2. Analisis Data.....	45
a. Uji Regresi	45
b. Uji Signifikansi dan Kelinearan Regresi	47
c. Uji Korelasi.....	48
d. Uji Determinasi	49
e. Uji Hipotesis	49
G. Hipotesis Statistik	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Data.....	73
1. Analisis Pengujian Prasyarat	73
a. Uji Normalitas	73



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

b. Uji Homogenitas.....	74
2. Analisis Pengujian Hipotesis	74
a. Uji Regresi	74
b. Uji Signifikansi dan Kelinearan Regresi	75
c. Uji Korelasi	76
d. Uji Determinasi	77
e. Uji Hipotesis.....	77
3. Analisis Teknik Kualitatif.....	79
C. Pembahasan	80
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN A	87
LAMPIRAN B.....	103
LAMPIRAN C.....	117
LAMPIRAN D	138
 SURAT-SURAT	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bisa didapat dari mana saja, seperti halnya pendidikan formal dan non formal, pendidikan non formal bisa didapat dari pendidikan dilingkungan sekitar dan keluarga. Dan pendidikan formal yang kita tahu adalah pendidikan dimana terdapat peraturan-peraturan tertentu yang membentuk sebuah badan yang biasa kita namakan sekolah. Sekolah sendiri dapat dikatakan sebuah sarana atau lembaga pendidikan formal yang terdapat proses belajar mengajarnya.

Suatu keberhasilan pada proses belajar mengajar di sekolah sendiri dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti : siswa, kurikulum, tenaga kependidikan, biaya, sarana dan prasarana serta faktor lingkungan. Apabila faktor-faktor tersebut dapat terpenuhi sudah tentu akan memperlancar proses belajar mengajar, yang akan menunjang pencapaian keaktifan belajar, prestasi dan hasil belajar yang maksimal yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu pendidikan.

Sesuai (UU No. 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 tentang SISDIKNAS) bahwa :

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”.

Maka untuk mewujudkan pembelajaran supaya dikatakan berhasil dan berkualitas, apabila seluruh atau sebagian besar peserta didik terlibat secara aktif, baik fisik, mental maupun sosial dalam proses pembelajarannya. Di samping menunjukkan kegairahan belajar yang tinggi, semangat belajar yang besar, dan rasa percaya pada diri sendiri diperlukan juga upaya dalam mengembangkan keaktifan belajar siswa. Karena keaktifan belajar siswa sangatlah penting, sebab keaktifan belajar siswa menjadi penentu bagi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan. Untuk mengembangkan keaktifan belajar siswa sendiri perlu adanya perlengkapan sarana penunjang proses belajar mengajar di sekolah yang tidak kalah pentingnya dengan prasarana penunjang belajar. Seperti halnya perpustakaan yang merupakan sarana yang cukup penting dalam proses belajar-mengajar, oleh karena itu perpustakaan dipandang sebagai jantung program pendidikan.

Kegiatan pada proses belajar-mengajar siswa saat ini tidak lagi dipandang sebagai objek belajar tetapi siswa dipandang sebagai subjek belajar. Siswa juga dituntut untuk dapat menemukan pemecahan dari berbagai persoalan yang berkaitan dengan proses belajar, membaca, meneliti, dan berbagai kegiatan lain yang bersifat positif dan produktif, sehingga diperlukan perpustakaan sekolah, laboratorium, alat-alat peraga yang memadai agar proses belajar dapat tercipta secara harmonis dan dinamis.

Menyangkut tentang objek, perpustakaan bukan merupakan hal baru di kalangan masyarakat, dimana-mana telah diselenggarakan perpustakaan, seperti disekolah-sekolah, baik sekolah umum maupun sekolah kejuruan, baik sekolah dasar maupun sekolah menengah. Begitu pula dikantor-kantor, bahkan sekarang telah digalakkan perpustakaan-perpustakaan umum baik di tingkat kabupaten sampai dengan tingkat desa. Tetapi, walaupun bukan merupakan hal yang baru, masih banyak orang yang memberikan definisi dan anggapan yang salah terhadap perpustakaan. Khususnya di perpustakaan yang berada di sekolah. Pentingnya perpustakaan sekolah yang merupakan pusat masyarakat sekolah dalam mencari sumber informasi dan ilmu pengetahuan. Selain kinerja pustakawan sekolah serta koleksi yang baik, aktivitas layanan perlu diberdayakan guna mendukung peran perpustakaan sekolah. Aktivitas layanan perpustakaan sekolah akan banyak dipengaruhi oleh aktivitas siswa dalam memanfaatkannya. Maka untuk menumbuhkan minat siswa dan memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah diperlukan beberapa tindakan. Seperti arahan guru, layanan yang bagus, koleksi buku pelajaran yang cukup dan beberapa koleksi umum yang dapat membuat siswa aktif



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah. Yang bertujuan untuk menjadikan siswa lebih aktif dalam belajar dan menciptakan siswa yang berprestasi.

Serta pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa dapat dikatakan bahwa perpustakaan sekolah sebagai mitra siswa dalam belajar, perpustakaan sekolah dapat memahami maksud beberapa informasi yang ada di perpustakaan, siswa tidak akan salah jalan ketika akan mencari informasi dan ilmu pengetahuan sebagai pelengkap/tambahan dari mata pelajaran yang diterima di kelas. Kebutuhan akan adanya perpustakaan sekolah timbul dari proses pendidikan itu sendiri, sehingga banyak hal yang perlu dilayani oleh perpustakaan sekolah seperti memperkaya bahan mengajar, melengkapi alat-alat peraga yang diharapkan dapat menunjang efektifitas dan efisiensi belajar-mengajar, menyediakan berbagai sumber informasi dan lain sebagainya.

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah itu sendiri mengacu kepada Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Dimana pada Pasal 35 Undang-Undang tersebut dikemukakan bahwa setiap satuan pendidikan jalur pendidikan sekolah, baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun oleh masyarakat, harus menyediakan sumber-sumber belajar. Dalam penjelasan Pasal 35 tersebut dikemukakan bahwa salah satu sumber belajar yang amat penting tetapi bukan satu-satunya adalah perpustakaan, yang harus memungkinkan para tenaga kependidikan dan para peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan melalui membaca buku dan koleksi lain yang diperlukan. (Pawit M. Yusuf, 2007. hal. 2)

Disamping itu keaktifan siswa dalam belajar merupakan persoalan penting dan mendasar yang harus dipahami, disadari dan dikembangkan oleh setiap guru dalam proses pembelajaran. Keaktifan belajar ditandai oleh adanya keterlibatan secara optimal, baik intelektual, emosi dan fisik. Siswa merupakan manusia belajar yang aktif dan selalu ingin tahu. Daya keaktifan yang dimiliki anak secara kodrati itu akan dapat berkembang ke arah yang positif saat lingkungannya memberikan ruang yang baik untuk perkembangan keaktifan itu. Keterkaitan antara keaktifan belajar pada



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

perpustakaan sekolah diharapkan perpustakaan sekolah dapat ikut andil dalam mewujudkan keaktifan belajar matematika siswa dalam pemanfaatannya mendapatkan informasi dari perpustakaan tersebut.

Berdasarkan uraian hasil observasi di SMPN 1 Gebang yang memiliki perpustakaan sekolah yang sudah memenuhi standar yang dikembangkan oleh BNSP, akan tetapi belum maksimal dalam penggunaan atau pemanfaatannya terhadap perpustakaan yang sudah tersedia. Sehingga penulis tertarik untuk meneliti bagaimana pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah yang telah tersedia dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMPN 1 Gebang.

Alasan penulis meneliti perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar siswa di luar kelas secara khusus, dikarenakan penulis berkeinginan untuk meneliti sejauh mana pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana yang penunjang pembelajaran matematika yang dilakukan oleh guru terhadap keaktifan belajar matematika siswa SMPN 1 Gebang. Atas dasar itulah penulis mengambil judul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Gebang”.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

B. Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

d. Wilayah Kajian

Wilayah kajian penelitian ini adalah perpustakaan sekolah sebagai sarana sekolah untuk menunjang pembelajaran matematika.

e. Pendekatan

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

f. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah studi kasus antara pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap keaktifan belajar matematika siswa di SMPN 1 Gebang. Jelasnya penelitian ini berkaitan tentang masalah keaktifan belajar matematika siswa di sekolah dengan adanya pemanfaatan perpustakaan sekolah.

2. Batasan Masalah

Agar penelitian dapat lebih terarah, maka permasalahan dibatasi pada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap keaktifan belajar matematika di SMPN 1 Gebang. Maka untuk menghindari terjadinya kekeliruan, serta agar dalam pembicaraan masalah dapat mencapai sasaran, penulis perlu mengadakan pembatasan masalah. dengan ruang lingkup permasalahan dibatasi pada hal-hal sebagai berikut :

- a. Perpustakaan sekolah adalah sarana belajar-mengajar, tempat penelitian sederhana, bahan bacaan guna menambah ilmu pengetahuan, informasi sekaligus tempat berekreasi yang sehat disela-sela jam pelajaran yang kosong. Perpustakaan sekolah merupakan sarana penunjang pendidikan disatu pihak sebagai pelestari ilmu pengetahuan, dan di lain pihak sebagai sumber bahan pendidikan yang akan diwariskan kepada generasi yang lebih muda. Maka untuk pemanfaatan perpustakaan sekolah disini yang akan diukur yaitu pada tingkat intensitas siswa pergi keperpustakaan serta pemanfaatan perpustakaan oleh siswa diantaranya yaitu sebagai berikut :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- 1) Kunjungan siswa ke perpustakaan
 - 2) Pemanfaatan
 - 3) Peminjaman buku
 - 4) Usaha siswa untuk aktif dalam pembelajaran
 - 5) Saran guru (motivasi dari guru) dan Motivasi dari teman
 - 6) Sarana dan prasarana penunjang di perpustakaan
 - 7) Pengarahan dan prosedur perpustakaan
 - 8) Pelayanan dan suasana perpustakaan
- b. Keaktifan belajar siswa adalah suatu keadaan di mana siswa aktif dalam belajar. Keaktifan belajar siswa disini dapat kita lihat dari keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar, dan aktivitas siswa dalam proses pembelajarannya seperti pada saat siswa mendengarkan ceramah, mendiskusikan, membuat suatu alat, membuat laporan pelaksanaan tugas, mengerjakan soal, berani bertanya, berani menjawab dan lain sebagainya. Dan yang akan diukur dari keaktifan belajar disini yaitu pada tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran diantaranya :
- 1) Motivasi belajar
 - 2) Semangat belajar
 - 3) Minat belajar
 - 4) Kesiapan belajar
 - 5) Partisipasi dan keberanian siswa dalam belajar
 - 6) Ketertarikan dalam pelajaran
 - 7) Dan kemampuan (intelegensi) siswa dalam belajar
- c. Penelitian dilakukan terhadap siswa-siswi di kelas VII SMP Negeri 1 Gebang di Kabupaten Cirebon tahun ajaran 2012/2013.

3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah diungkapkan sebelumnya, maka dapat dibuat pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- a. Sejauh mana pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana pendidikan di SMPN 1 Gebang Kabupaten Cirebon?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- b. Sejauh mana keaktifan belajar matematika siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah di SMPN 1 Gebang?
- c. Seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap keaktifan belajar matematika siswa di SMPN 1 Gebang?

C. Tujuan Penelitian

Berawal dari perumusan masalah, maka tujuan peneliti mengadakan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui keadaan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana sekolah penunjang pembelajaran matematika di SMPN 1 Gebang.
2. Untuk mengetahui keaktifan belajar matematika siswa di SMPN 1 Gebang.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap keaktifan belajar matematika siswa SMPN 1 Gebang.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna dan dapat memberikan sumbangan ke berbagai pihak, antara lain :

1. Bagi Perpustakaan SMP Negeri 1 Gebang
 - a. Bahan masukan pada pustakawan dan perpustakaan dalam rangka perbaikan perpustakaan.
 - b. Kedepannya perpustakaan akan lebih maju dan dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk kebutuhan informasi.
2. Bagi Sekolah
 - a. Sebagai masukan untuk sekolah agar menyediakan segala fasilitas pendukung belajar di perpustakaan yang disesuaikan dengan kurikulum, yang baik untuk mendukung proses belajar mengajar agar siswa lebih aktif dalam belajar, dan pada akhirnya siswa bisa meraih hasil belajar yang maksimal.
 - b. Sebagai masukan sekolah agar mengelola lebih baik dan memperbanyak penambahan buku pelajaran dan wacana-wacana lain yang dapat diakses siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- c. Bahan masukan untuk guru dalam memotivasi siswa dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah
3. Bagi Siswa
 - a. Mengetahui bahwa perpustakaan sekolah adalah media pembelajaran yang efektif diluar jam pelajaran.
 - b. Mengetahui bahwa perpustakaan sekolah merupakan salah satu media alternatif untuk mencari referensi yang baik dalam penunjang pembelajaran.
4. Bagi Penulis
 - a. Sebagai usaha untuk mengembangkan kemampuan penulisan karya ilmiah, selain itu juga untuk memperoleh pengalaman praktis di lapangan.
 - b. Dan diharapkan dalam hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman mengenai pengaruh perpustakaan sekolah terhadap keaktifan belajar siswa kelas VII SMPN 1 Gebang.
5. Bagi Pembaca

Memberikan informasi kepada pembaca berhubungan dengan pengaruh perpustakaan sekolah terhadap keaktifan belajar siswa, sehingga pembaca dapat mengetahui arti perpustakaan dalam peningkatan keaktifan belajar di sekolah.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman. 2011. *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Bandung : Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : Gramedia Pustaka
- Dessy Anwar. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Abditama
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipa
- Evelin Siregar dan Hartini Nana. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Hamalik, Oemar. 2002. *Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA Pendekatan Baru*. Malang : Insan Cendekiawan.
- _____. 2006. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasil wawancara dengan Pudjiatin, S.Pd. Guru SMPN 1 Gebang, pada tanggal 23 April 2013 pukul 10.00 WIB di SMPN 1 Gebang.
- Iqbal, Hasan. 2006. *Analisis Data Penelitian dan Statistik*. Jakarta : Bumi aksara
- Kamus Bahasa Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta pusat : Departemen Pendidikan Nasional
- M. Yusuf, Pawit. 2007. *Pedoman Penyelenggara Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kencana
- Nasehuddien, Toto Syatori. 2008. *Metodologi Penelitian (Sebuah Pengantar)*. Cirebon: STAIN
- Nazir, Mohamad. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Poerwadarminta, W.J.S 2002. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Purwanto, Ngalim. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Riduwan. 2008. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung : PT.Rosdakarya
- _____. 2007. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rusefendi, 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Sinaga, Dian. 2007. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kiblat Buku
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 1989. *Penelitian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- _____. 2001. *Teknik Analisis Regresi Dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2006. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sudjarwo, Basrowi. 2009. *Manajemen Penelitian sosial*. Bandung: Mandar Maju
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suhendar, Yusuf. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Prenada Media group
- Suherman E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman E. dan Kusumah Y.S. 1990. *Petunjuk untuk Menjalankan Evaluasi Matematika*. Bandung : Tarsito
- Suherman, Eman dan Wiranaputra, Udin S. 1993. *Strategi Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Surakhmad, Winarno. 1990. Pengantar Penelitian Ilmiah (Dasar, metode dan Teknik). Bandung : Tarsito.

Sutarno. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia

Suwarno, Wiji. 2010. *Pengetahuan Dasar Kepustakaan*. Bogor : Ghalia Indonesia

Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Wahidin dan Toheri. 2008. *Modul Pendidikan dan Pelatihan Komputer*. Cirebon : STAIN press

Yusuf, Taslimah. 2001. *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas terbuka

Zaini, Hisyam. DKK. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : CTSD.