



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

HUBUNGAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP SUDUT DENGAN KEMAMPUAN MENGHITUNG BESAR SUDUT PADA SEGITIGA

(Studi Eksperimen Di Kelas VII Mts Ash Siddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon).

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**



VAERO FAORUZA
NIM. 58451102

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013M/1434H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

VAERO FAORUZA “Hubungan pemahaman siswa terhadap sudut dengan kemampuan menghitung besar sudut pada segitiga (Studi Eksperimen Di Kelas VII MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon).

Berdasarkan studi pendahuluan peneliti, MTs Ash Shiddiqiyah merupakan sekolah yang bernaung dalam lingkungan pesantren, hal ini pastinya ruang lingkup kegiatan siswa akan terbagi dengan kegiatan dipesantren, maka secara tidak langsung akan berdampak pada daya konsentrasi siswa dalam menerima pelajaran di kelas. Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang konsep pemahaman terhadap materinya bersifat sistematis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman siswa terhadap konsep materi sudut dengan kemampuan menghitung besar sudut pada segitiga di kelas VII MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas Kabupaten Cirebon.

pembelajaran matematika di sekolah itu sangat penting apalagi melihat peranannya yang cukup berpengaruh untuk pelajaran yang lainnya, untuk itu setiap siswa diharapkan dapat menguasai materi yang telah diajarkan. Sehingga bisa bersifat kritis, jujur, evaluative dan inovatif sehingga siswa memiliki kepribadian yang baik dalam kehidupannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, populasinya adalah siswa kelas VII MTs Ash Shiddiqiyah yang berjumlah 123, sedangkan pengambilan sampelnya menggunakan metode expert sampling dengan atas saran ahli peneliti mengambil sampelnya kelas VII C yang berjumlah 42. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one shot case study* yang meneliti hubungan pemahaman sudut (X) terhadap kemampuan menghitung besar sudut pada segitiga (Y), adapun teknik pengumpulan data menggunakan tes.

Pemahaman siswa kelas VII C MTs Ash Shiddiqiyah terhadap sudut di peroleh nilai rata-rata sebesar 77,02, dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 45. Kemampuan siswa kelas VII C MTs Ash Shiddiqiyah dalam menghitung besar sudut pada segitiga di peroleh nilai rata-rata sebesar 66,43, dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 35. Untuk besarnya hubungan pemahaman sudut terhadap kemampuan menghitung besar sudut pada segitiga diperoleh koefisien determinasi sebesar 9,4%. Artinya 9,4% adalah sebagai besarnya hubungan pemahaman siswa terhadap sudut dengan kemampuan menghitung besar sudut pada segitiga. Selain itu dari hasil uji regresi diketahui juga persamaan regresi, yaitu $Y=43,135+0,302x$. Nilai $a = 43,135$ dan $b = 0,302$. Artinya perbedaan rata-rata kemampuan menghitung besar sudut pada segitiga yang memiliki pemahaman sudut adalah sebesar 0,302.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmaanirrohiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan segala anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pemahaman Siswa Terhadap Sudut dengan Kemampuan Menghitung Besar Sudut pada Segitiga (Studi Eksperimen di Kelas VII MTs Ash Shiddiqiyah kaliwadas Sumber Cirebon)”**.

Skripsi ini merupakan bukti konkrit dari keseriusan penulis dalam memenuhi segala tugas akhir yang ditetapkan oleh lembaga akademik. Selama menjalani kuliah sampai pada proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat arahan, bimbingan, pelajaran serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah menjadi kewajiban moral bagi penulis untuk mengucapkan terimah kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Maksum, MA., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefuddin Zuhri, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Toheri S.Si, MPd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Reza Oktiana Akbar, M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Nasihudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I
6. Bapak Hendri Raharjo, M.kom, selaku Dosen Pembimbing II
7. Bapak Lukman Hakim, S.Ag.,M.Si. selaku Kepala Sekolah MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Cirebon



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

8. Bapak Rasmita Hadi Susanto S,Ap, selaku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VII di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Cirebon
9. Kedua Orang Tua yaitu Bapak Bachrul Ulum dan Ibu Masnu'ah, yang telah mendukung baik secara moral serta materilnya.
10. Husni Mubarak, Novi Setia Nurafriani, Yuli Nurendah, Juleha, Muhlisin, dan Zaki Mubarak, sebagai sahabat yang telah memberikan banyak bantuan.
11. Teman-teman satu perjuangan di kelas MTK-C, yang selalu memberi semangat di setiap perjuangan.
12. Semua pihak yang telah berkenan membantu dan mendukung tersajinya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Skripsi ini disusun sedemikian rupa agar dapat lebih muda dalam pemahamannya, semoga walaupun tersaji dalam bentuk skripsi yang sederhana namun dapat memberikan manfaat yang besar bagisemua pihak yang berkepentingan.

Penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan yang ada pada skripsi ini. Oleh karena itu kritikan dan saran akan penulis terima dengan senang hati, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Cirebon, Nopember 2012

Penulis,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Teoritik	7
1. Pemahaman.....	7
2. Kemampuan	10
3. Pembelajaran.....	13
4. Konsep Pemahaman Materi	15
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Pemikiran	32
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Metode dan Desain Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	40



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

1. Instrumen Penelitian	40
2. Definisi Konseptual	40
3. Definisi Operasional Variabel	41
4. Kisi-kisi Instrumen	41
E. Teknik Analisis Data	54
F. Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data	62
B. Analisis Data	70
C. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

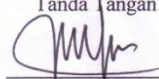
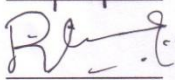
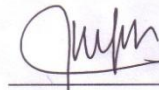
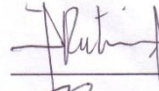

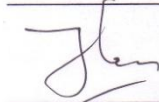
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

PENGESAHAN


Skripsi berjudul **Hubungan Pemahaman Siswa Terhadap Sudut dengan Kemampuan Menghitung Besar Sudut pada Segitiga (Studi Eksperimen di Kelas VII MTs Ash Shiddiqiyah kaliwadas Sumber Cirebon)** oleh Vaero Faoruza, NIM: 58451102 telah dimunaqasyahkan pada hari Jum'at, 11 Januari 2013 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.), di Fakultas Tarbiyah Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Januari 2013

Ketua Jurusan Matematika	Tanggal Pengesahan	Tanda Tangan
<u>Toheri, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19730716 200003 1 002	<u>12-02-2013</u>	
Sekretaris Jurusan Matematika <u>Reza Oktiana Akbar, M.Pd</u> NIP. 19811022 200501 1 001	<u>12-02-2013</u>	
Penguji I <u>Toheri, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19730716 200003 1 002	<u>12-02-2013</u>	
Penguji II <u>Dra. ETTY Ratnawati, M.Pd</u> NIP. 19690811 199503 2 003	<u>11-02-2013</u>	
Pembimbing I <u>Nasihudin, M.Pd</u> NIP.19620920 199103 1 001	<u>13-02-2013</u>	
Pembimbing II <u>Hendri Raharjo, M.Kom</u> NIP.19741212 200604 1 003	<u>12-2-2013</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 197110302 199803 1 002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PERSETUJUAN

HUBUNGAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP SUDUT DENGAN KEMAMPUAN MENGHITUNG BESAR SUDUT PADA SEGITIGA (Studi Eksperimen Di Kelas VII MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupate Cirebon)

Oleh:

VAERO FAORUZA
NIM. 58451102

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Nasihudin, M.Pd
NIP.19620920 199103 1 001

Pembimbing II

Hendri Raharjo, M.Kom
NIP.19741212 200604 1 003



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam mewujudkan peningkatan mutu pendidikan, lembaga pendidikan berusaha untuk menciptakan motivasi demi memperbaiki kualitas pendidikan. Perbaikan dan peningkatan dalam proses pembelajaran selalu diupayakan oleh pihak sekolah dan guru terhadap siswa dengan tujuan agar memperoleh lulusan yang baik dan berkualitas. Oleh karena itu, peranan guru sangat berhubungan terhadap tercapainya tujuan pembelajaran pada siswa.

Pelajaran matematika bagi sebagian siswa merupakan pelajaran yang sangat menakutkan dan sangat memusingkan. Tapi ada juga beberapa siswa yang menggemari pelajaran matematika.

Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang konsep pemahaman terhadap materinya bersifat sistematis., jadi secara tidak langsung untuk memahami suatu materi pembelajaran kita harus terlebih dahulu mempunyai dasar untuk memahami materi tersebut. Misalnya kita akan mempelajari tentang cara menghitung besar sudut pada segitiga. Sebelum kita melangkah ke BAB tersebut kita terlebih dahulu harus mengerti dan menguasai materi tentang sudut. Keberhasilan siswa untuk menguasai suatu konsep materi itu sangat ditentukan oleh tingkat kemampuan dalam menerima materi yang disampaikan guru dalam proses belajar mengajar.

Kemampuan merupakan suatu petunjuk kekuatan internal dalam pola asli seseorang terhadap penghayatan, baik itu kemampuan umum ataupun



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

kemampuan khusus. Kemampuan berhitung merupakan kemampuan khusus dalam hitung menghitung dengan angka. Menurut Saparinah Sadli (1991:42), kemampuan numeric merupakan kemampuan menggunakan angka-angka, mencari hubungan angka-angka, dan memperhitungkan secara tepat bahan yang sifatnya kuantitatif. Kemampuan berhitung akan mempengaruhi kemampuan siswa didalam memahami dan menyelesaikan soal matematika. Siswa yang mempunyai kemampuan berhitung tinggi akan bekerja baik dalam berhitung, sedangkan siswa yang kemampuan berhitungnya rendah akan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berhubungan dengan angka.

Kenyataan dilapangan menunjukkan banyak kejadian, seperti banyak siswa yang memiliki kemampuan berhitung tetapi kesulitan dalam memahami konsep materi atau pertanyaan yang diberikan oleh guru. Dan tidak sedikit pula siswa yang memiliki kemampuan pemahaman konsep atau materi yang cepat tanggap, tetapi dilain sisi kecepatan berhitungnya lemah. Hal ini menjadi polemik yang mesti dibenahi, hal ini juga terjadi di MTs Ash-Siddiqiyah Kaliwadas. Mereka memiliki tingkat kemampuan berhitung yang cepat, tetapi lemah dalam memahami pembelajaran. Hal ini mungkin dikarenakan lingkungan mereka adalah lingkungan pesantren, jadi daya konsentrasinya terbagi dengan pelajaran di pesantren.

Dari pra duga tersebut, peneliti melakukan observasi dan ternyata hasilnya memang benar bahwa di MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas tersebut siswa banyak mengalami kendala dalam memahami materi, karena daya serap



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

pemahamannya rendah dikarenakan konsentrasi yang terbagi dengan pelajaran pesantren.

Dari uraian diatas, penulis ingin menyelidiki apakah ada hubungan antara proses pemahaman materi dengan kemampuan menghitung. Dan dengan ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “HUBUNGAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP SUDUT DENGAN KEMAMPUAN MENGHITUNG BESAR SUDUT PADA SEGITIGA”

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini antara lain :

1. Apakah terdapat hubungan antara pemahaman terhadap sudut dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal tentang besar sudut pada segitiga.
2. apakah terdapat hubungan antara siswa yang aktif mengerjakan soal-soal matematika dengan kecerdasannya dalam menghitung angka-angka pada siswa kelas VII MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas Kabupaten Cirebon.
3. Apakah terdapat hubungan antara siswa yang aktif berorganisasi dengan keaktifan dan kecerdasan siswa dalam pelajaran matematika.
4. Apakah terdapat hubungan antara siswa yang mempunyai pemahaman yang tinggi terhadap pelajaran yang lain dengan kemampuan pemahaman menghitung besar sudut pada segitiga.

C. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari keragu-raguan dan kesalahpahaman yang akan dibahas, penulis memberikan batasan sebagai berikut :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

1. Penguasaan materi sudut, yaitu pemahaman tentang pembagian sudut sesuai dengan jenis-jenisnya, dengan melihat pencapaian (indikator) materi sudut pada silabus, yang diukur melalui uji kompetensi menggunakan instrument tes tulis berupa pilihan ganda. Adapun indikator-indikator tersebut antara lain:
 - Pengertian sudut dan Besar sudut
 - Penjumlahan dan Pengurangan sudut
 - Jenis-jenis sudut
 - Hubungan antar sudut
 - Hubungan antar sudut jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain
2. Penguasaan materi segitiga, yaitu tentang perhitungan besar sudut pada segitiga dengan melihat indicator pada silabus yang diukur melalui uji kompetensi menggunakan instrument tes tulis pilihan ganda, baik itu dalam penguasaan pemahaman terhadap materi ataupun mengenai cara menghitungnya. Adapun indikator-indikator tersebut antara lain :
 - Pengertian segitiga
 - Jenis-jenis segitiga
 - Jumlah sudut-sudut segitiga
 - Hubungan panjang sisi dan besar sudut pada segitiga
 - Hubungan sudut dalam dan sudut luar segitiga

Penelitian ini dilakukan di MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon pada kelas VII semester ganjil pada tahun pelajaran 2012/2013.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

D. Perumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah maka masalah penelitian ini dipertajam dengan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimana pemahaman siswa kelas VII MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas pada materi sudut ?
2. Bagaimana kemampuan siswa kelas VII MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas`dalam menyelesaikan soal-soal besar sudut pada segitiga ?
3. Seberapa besar hubungan antara pemahaman terhadap sudut dengan kemampuan menghitung besar sudut pada segitiga di kelas VII MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas Kabupaten Cirebon ?

E. Tujuan Penelitian

Untuk memberikan arah yang jelas tentang maksud dari penelitian ini dan berdasarkan pada rumusan masalah yang diajukan, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk mengetahui hubungan antara pemahaman siswa terhadap konsep materi sudut dengan kemampuan menghitung besar sudut pada segitiga di kelas VII MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas Kabupaten Cirebon.
2. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara siswa yang aktif mengerjakan soal-soal matematika dengan kecerdasannya dalam menghitung angka-angka pada siswa kelas VII MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas Kabupaten Cirebon



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

3. Untuk mengetahui hubungan antara siswa yang aktif maju mengerjakan soal di depan terhadap pemahaman materi pada siswa kelas VII MTs Ash Siddiqiyah Kaliwadas Kabupaten Cirebon.
4. Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas VII dalam pembelajaran matematika dengan materi sudut.
5. Untuk mengetahui pemahaman Kelas VII dalam pembelajaran matematika dengan materi perhitungan besar sudut pada bangun segitiga.

F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan Penelitian dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, dapat dijadikan masukkan bahwa materi tentang sudut itu sangat berkaitan dengan besar sudut pada segitiga.
2. Bagi peserta didik, memberi pengetahuan pada siswa-siswi MTs Ash Siddiqiyah bahwa matematika khususnya pemahaman sudut dapat diaplikasikan pada materi lain seperti pada materi segitiga.
3. Bagi sekolah, dapat dijadikan masukkan dalam proses pengembangan pembelajaran matematika.
4. Kegunaan bagi peneliti, menjadi pelajaran bagi penulis bahwa pemahaman sudut sangat berhubungan erat dengan pembahasan yang berkaitan dengan kemampuan menghitung besar sudut pada segitiga.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Apriani, Rini dan Eka Mega Wati. 2006. *Intisari matematika untuk SMP*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aprilia, Senja Ratu, dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriatno, Astriani. 2012. *Skripsi Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Macromedia Flash 8 terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- B, Uno Hamzah. 2008. *Profesi Kependidikan Problema Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cunaya, Cucun. 2006. *Ringkasan Bank Soal Matematika untuk SMP/MTs*. Bandung: Yrama Widya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Fathurohmah. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Eveline, Siregar dan Hartini Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hadi, Amirul Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasehuddien, Toto Syatori. 2011. *Metodologi Penelitian sebuah Pengantar*. Cirebon: Nurjati Press.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2007. *Pinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Riduwan. 2006: *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.

Ruseffendi. 1980. *Pengantar Kepada Pembantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sadiman, Arif S, dkk. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sarwono, Jonatan. *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.

Simangunsong, Wilson. 2009. *Matematika untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

Siregar, Syofian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suherman, Eman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.

Sutikno, M. Sobry. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.

Syaiful, Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.