



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI  
PENGUNAAN METODE TANYA JAWAB DI MI HIDAYATUL  
MUBTADI'IN 2 CIBEBER KECAMATAN SUKAGUMIWANG  
KABUPATEN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Kualifikasi S1 *Dual Mode System* (DMS) Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati  
Cirebon



Oleh :

**S A E L A N**  
**NIM. 02-18-09-000919**

**PROGRAM KUALIFIKASI S I MELALUI *DUAL MODE SYSTEM* (DMS)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON  
2013**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mempublikasikan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

### **SAELAN : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Metode Tanya Jawab di MI Hidayatul Mubtadi'in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu**

Dalam proses pembelajaran tentunya sangat membutuhkan metode, teknik dan pendekatan pembelajaran. Ketiga komponen tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak dapat terpisahkan untuk dapat mendapatkan prestasi belajar yang baik dan hasil belajar yang maksimal sesuai dengan target Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Berdasarkan pengamatan dan pengalaman peneliti menjadi guru di MI Hidayatul Mubtadi'in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu keadaan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V tidak mengalami peningkatan karena prestasi belajar mereka menurun. Sebagian besar hasil belajar mereka masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berangkat dari permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tindakan kelas tersebut.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Hidayatul Mubtadi'in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu.

Pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode tanya jawab merupakan salah satu alternatif yang sesuai dengan materi karangan bebas di kelas V dengan sub bahasan tentang membuat karangan bebas yang dilaksanakan dalam bentuk tugas individual.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang termasuk penelitian kualitatif karena dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di MI Hidayatul Mubtadi'in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu. Subjek penelitian adalah pihak yang terlibat dalam penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 13 anak. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi, metode angket, metode observasi dan metode tes.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab, teknik dan pendekatan pembelajaran tersebut dapat meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa kelas V MI Hidayatul Mubtadi'in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai yang diperoleh siswa sebagian besar di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada pelaksanaan siklus I dan siklus II.

Kata Kunci : *Metode Tanya Jawab, Hasil Belajar Siswa*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Begitu banyak tantangan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Metode Tanya Jawab di MI Hidayatul Mubtadi’in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu**” ini. Namun berkat bantuan dari beberapa pihak, akhirnya dapat diselesaikan juga. Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis sampaikan terima kasih atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang diberikan.

1. Prof. Dr. H. Maksum, MA., Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Cirebon Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Farihin Nur, M.Pd., Pembimbing
4. Bapak/Ibu Dosen dan staf karyawan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
5. H. Ali Imron, S.Th.I., Kepala Sekolah MI Hidayatul Mubtadi’in 2 Cibeber yang telah mengizinkan MI Hidayatul Mubtadi’in 2 Cibeber sebagai tempat penelitian
6. Teman satu angkatan Program *Dual Mode System* (DMS) yang saling memotivasi

Menyadari kekurangan yang ada pada diri penulis, tentunya skripsi ini jauh dari apa yang dikatakan sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Namun demikian, segala kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya merupakan tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan sebagai sumbangan penelitian tindakan kelas untuk Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Agama Islam melalui *Dual Mode System* (DMS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juli 2013

Penulis

Saelan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar .....	5
B. Pendekatan Pembelajaran.....	9
C. Metode Pembelajaran .....	11
D. Teknik Pembelajaran.....	16
E. Belajar Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiya (MI)	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian .....	22
B. Prosedur Penelitian.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	31
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	38
C. Deskripsi Siklus I.....	42
D. Deskripsi Siklus II.....	48
E. Pembahasan .....	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Mengajar merupakan salah satu tugas utama seorang guru. Untuk melaksanakan tugas tersebut, ia memerlukan pedoman yang dijadikan pegangan agar apa yang dilakukannya sesuai dengan kebijakan pemerintah. Dalam hal ini kebijakan Departemen Pendidikan Nasional dalam kaitannya dengan pelaksanaan kegiatan di dalam proses belajar mengajar, pegangan guru yang utama adalah kurikulum.

Seperti diketahui, kurikulum disusun berdasarkan suatu pendekatan yang dilandasi pandangan suatu filsafat tertentu. Apabila pandangan berubah, pendekatan berubah, maka kurikulum pun akan berubah, dan ini berarti pedoman proses belajar mengajar juga berubah.

Perubahan kurikulum dilakukan untuk menyesuaikan program pendidikan dengan kebutuhan masyarakat/pembangunan, serta meningkatkan mutu pendidikan. Dalam beberapa dasawarsa ini telah terjadi beberapa kali perubahan pendekatan dalam dunia pembelajaran, termasuk di dalamnya pembelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil belajar merupakan hasil nilai yang diperoleh siswa dari hasil evaluasi setelah kegiatan proses pembelajaran. Hasil belajar adalah bukti keberhasilan dan usaha yang dilakukan dan merupakan kecakapan yang

diperoleh melalui kegiatan pembelajaran di sekolah yang dinyatakan dengan angka (Sudjana, 2004;39).

Sedangkan metode tanya jawab adalah penyampaian pesan pengajaran dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan siswa memberikan jawaban atau sebaliknya siswa diberi kesempatan bertanya dan guru menjawab pertanyaan-pertanyaan (Prasetyo,2005;32)

Setelah peneliti melakukan observasi awal, ditemukan bahwa nilai belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia mengalami penurunan. Rata-rata mereka mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sedangkan untuk KKM Bahasa Indonesia adalah 70, tetapi nilai siswa kebanyakan mendapatkan nilai di bawah 70.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis akan mengadakan penelitian dengan judul “ **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Metode Tanya Jawab di MI Hidayatul Mubtadi’in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu** “.

## **B. Pembatasan dan Perumusan Masalah**

### **1. Pembatasan Masalah**

Dalam hal ini penulis akan menegaskan variabel judul yang akan penulis teliti yaitu upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia di MI Hidayatul Mubtadi’in 2 Cibeber Kecamatan



Sukagumiwang Kabupaten Indramayu khususnya di kelas V melalui metode tanya jawab.

## 2. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah tersebut di atas, maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

- a) Bagaimana bentuk upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia melalui penggunaan metode tanya jawab di MI Hidayatul Mubtadi'in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu ?
- b) Bagaimana hasil dari upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia melalui penggunaan metode tanya jawab di MI Hidayatul Mubtadi'in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu

## C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui tentang bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia melalui penggunaan metode tanya jawab di MI Hidayatul Mubtadi'in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu.
2. Mengetahui hasil dari upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan hasil pembelajaran bahasa Indonesia melalui metode tanya



jawab di MI Hidayatul Muftadi'in 2 Cibeber Kecamatan Sukagumiwang  
Kabupaten Indramayu

#### D. Kegunaan Penelitian

Sesuai dengan tujuan yang telah dikemukakan di atas, maka hasil penelitian ini dapat berguna untuk :

1. Pra syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar sarjana akademik pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Institut Agama Islam Negeri Cirebon melalui Program *Dual Mode System* (DMS).
2. Dapat memberikan masukan dan gambaran yang jelas pada teman-teman sesama guru dalam meningkatkan prestasi pembelajaran Bahasa Indonesia melalui cara pendekatan, metode dan teknik pembelajaran.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Prasetyo. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Ahmad.H..dkk. *Pedoman Teknis Penulisan Karya Ilmiah dan Skripsi*. STIT Al-Amin Indramayu.
- Agus Wahidin, Riyanto. 2009. *Sarana Raih Prestasi (Satria)*. Purwokerto: Tim Pengelola Les SD Satria
- Bungin, Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada, 2008
- Depdikbud.1991. *Kamus Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Balai Pustaka
- Djamarah Syaiful Bahri dan Zain Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama.2005. *Pedoman Integrasi Life Skills Dalam Pembelajaran Madrasah*. Jakarta : Tim Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam
- Djamarah, Syaiful B (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono.2006.*Evaluasi Proses Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Hamzah B. Uno. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- IGAK Wardani, Kuswaya Wihardit, Noehi Nasoetion. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Mohd Ansyar, Nurtain. 1992. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta :  
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

M.Toha Anggoro. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Muslich, Masnur. 2009. *Penerapan Pembelajaran Metode Tanya Jawab*. Malang  
: PT. Bumi Aksara

Lubis, Halim. Drs.2006. *Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B*. PT. Erlangga

Pardjono, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sinaga.Ricard.Drs. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Dian Utama

Suyanto. 1996. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.

Yogyakarta: Depatemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Udin S. Winata Putra, dkk. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :  
Universitas Terbuka.

Yatim Rianto. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.