



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI MEMBACA DAN MENULIS
AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
DI KELAS V SDN 1 ASTANAMUKTI KECAMATAN PANGENAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**SITI KHOIRUNNISA
NIM 58471327**

**JURUSAN PGMI FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2012 M/1434 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Siti Khoirunnisa. NIM 58471327 : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Membaca dan Menulis Al-Qur’an dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas V SDN 1 Astanamukti Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon”

Masalah yang dihadapi oleh kelas V dalam pembelajaran PAI materi membaca dan menulis Al-Qur’an yaitu aktivitas siswa dalam pembelajaran menurun dikarenakan siswa merasa jenuh, kurang semangat serta penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat. Selain itu, masih banyak siswa yang kurang memahami membaca dan menulis sesuai berdasarkan harakat dan mahraj yang terdapat dalam ayat Al-Qur’an. Oleh karena itu peneliti tergerak untuk meneliti apa penyebab menurunnya aktifitas belajar siswa dalam materi membaca dan menulis Al-Qur’an melalui metode demonstrasi. Tujuan penelitian terdiri dari dua bagian yakni, pertama meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI, materi membaca dan menulis Al-Qur’an dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas V SDN 1 Astanamukti Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon, Kedua meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi membaca dan menulis Al-Qur’an menggunakan metode demonstrasi di kelas V SDN 1 Astanamukti Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon.

Penelitian dilakukan pada siswa kelas V SDN 1 Astanamukti Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon yang berjumlah 25 siswa dengan masa penelitian 2 bulan terhitung mulai 17 April sampai dengan 17 Juni 2012 dengan alokasi waktu 70 menit (2 jam pelajaran) setiap pertemuan. penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan berdasarkan temuan melalui 3 kegiatan, yakni siklus I, siklus II dan siklus III. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, hasil observasi dan refleksi serta solusi. Selain itu, juga diadakan tes lisan dan tes tulis untuk mengukur kemampuan membaca dan menulis al-Qur’an siswa yang baik dan benar sesuai dengan harakat dan mahraj yang terdapat didalamnya.

Hasil penelitian sesuai tujuan penelitian yakni pertama, keberhasilan penggunaan metode pembelajaran demonstrasi pada pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur’an pada siswa kelas V SDN 1 Astanamukti terbukti dapat meningkatkan pembelajaran pada setiap siklus, siklus I 56,4 siklus II 60,4 dan siklus III 79,2 jadi kemampuan belajar PAI siswa dapat meningkat itu terbukti dari hasil ketuntasan belajar setiap siklus kedua, penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa terhadap materi membaca dan menulis Al-Qur’an ini terlihat meningkatnya tingkat aktifitas dari siklus I ke siklus II dan dari siklus II ke siklus III yang sangat baik, yakni siklus I sebanyak 10 siswa (40%) dalam kategori baik, sebanyak 3 siswa (12%) masih dalam kategori kurang, sedangkan pada siklus III sebanyak 20 siswa (80%) dalam kategori baik dan sebanyak 5 siswa (20%) dalam kategori sedang terlihat jelas peningkatan aktifitas belajar siswa pada setiap siklusnya jadi penelitian ini dikatakan berhasil.

Tingkat keberhasilan menggunakan metode demonstrasi pada pelajaran PAI tentang membaca dan menulis Al-Qur’an pada siswa kelas V SDN 1 Astanamukti Kec. Pangenan Kab. Cirebon terbukti dengan peningkatan pada siklus I 56,4, siklus II 60,4 dan siklus III 79,2. Jadi hasil belajar PAI siswa dapat meningkat dengan baik, itu terbukti dari meningkatnya hasil belajar pada setiap siklus.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Membaca dan Menulis Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas V SDN 1 Astanamukti Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon"

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan sekalian kepada para umatnya yang senantiasa mengikuti ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini dapat tuntas dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Maksum, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs. H. Efendi S. Umar, M.Ag Dosen Pembimbing I
5. Drs. H.M. Masnun, M.Pd., Dosaen Pembimbing II
6. Ibu Sarinah (Ibu), Suhanto (Kakak), Mohamad Rumli (Kakak), Iin Inayatih (Kakak Sepupu)
7. Bapak Ade Subiana, S.Pd. Kepala SDN 1 Astanamukti Kec. Pangenan Kab. Cirebon



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

8. Bapak Soleh, S.Pd.I Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SDN 1 Astanamukti Kec. Pangenan Kab. Cirebon.
9. Seluruh siswa kelas V SDN 1 Astanamukti Kec. Pangenan Kab. Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai kalangan.

Cirebon, November 2012

Penulis,

SITI KHOIRUNNISA

Nim. 58471327



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	8
B. Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar.	11
C. Hasil Belajar..	16
D. Pembelajaran PAI Mengenai Membaca dan Menulis Al-Quran dengan Metode Demonstrasi.....	18
E. Kerangka Berpikir	23
F. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Kondisi Wilayah Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Langkah-Langkah Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Siklus I.....	35
2. Siklus II.....	42



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Siklus III	49
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadual Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 2	Isian Analisis Observasi.....	31
Tabel 3	Prosentase Penilaian Observasi Pemahaman Materi.....	31
Tabel 4	Jadual Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	36
Tabel 5	Indikator Keberhasilan Siklus I.....	36
Tabel 6	Data Hasil Tes Siswa Pada Siklus I.....	38
Tabel 7	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....	39
Tabel 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Siklus I.....	39
Tabel 9	Jadual Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	43
Tabel 10	Indikator Keberhasilan Siklus II.....	43
Tabel 11	Data Hasil Tes siswa Pada Siklus II.....	44
Tabel 12	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II.....	45
Tabel 13	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Siklus II.....	46
Tabel 14	Jadual kegiatan Pembelajaran Siklus III.....	49
Tabel 15	Indikator Keberhasilan Siklus III.....	50
Tabel 16	Data Hasil Tes Siswa Pada Siklus III.....	51
Tabel 17	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus III.....	52
Tabel 18	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Siklus III.....	53
Tabel 19	Peningkatan Penelitian Hasil Tes pada Setiap Siklus.....	57
Tabel 20	Rekapitulasi Perolehan Nilai Tes Siswa dalam Memahami Materi....	57



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR GAMBAR

1. Bagan Kerangka Berpikir.....	26
2. Grafik 1 Peningkatan Keberhasilan Penelitian	58
3. Grafik 2 Peningkatan Aktivitas Belajar pada Setiap Siklus.....	60



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : *“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Membaca dan Menulis Al-Qur’an dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas V SDN 1 Astanamukti Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon”*, oleh **Siti Khoirunnisa** NIM : 58471327, telah diujikan dalam sidang munaqosah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) pada hari Jum’at, 30 November 2012 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Drs. Aceng Jaelani, M.Ag</u> NIP. 19650930 199402 1 001	_____	_____
Sekertaris Jurusan <u>Dr. Sopidi, MA</u> NIP. 19691102 199903 1 002	_____	_____
Penguji I, <u>Dr. Sopidi, MA</u> NIP. 19691102 199903 1 002	_____	_____
Penguji II, <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	_____	_____
Pembimbing I, <u>Drs. H. Efendi, S. Umar, M.Ag</u> NIP. 19481101 197801 1 001	_____	_____
Pembimbing II, <u>Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd</u> NIP. 19610710 198603 1 024	_____	_____

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar merupakan proses dari perkembangan hidup manusia. Dengan belajar, manusia melakukan perubahan-perubahan kualitatif individu sehingga tingkah lakunya berkembang, semua aktivitas dan prestasi hidup tidak lain adalah hasil dari belajar. Kita pun hidup menurut hidup dan bekerja menurut apa yang kita pelajari. Belajar itu bukan hanya sekedar pengalaman. Belajar adalah suatu proses dan bukan suatu hasil oleh karena itu, belajar berlangsung secara aktif dan integratif dengan menggunakan bentuk perbuatan untuk mencapai satu tujuan.

Dalam proses belajar siswa sebagai pelajar merupakan subyek di dalamnya, karena setiap individu memiliki keunikan di dalamnya, sehingga dalam proses belajarnya pun terdapat keunikan pula. Ada siswa yang cepat dalam belajar, ada yang lambat, ada yang kreatif, semua itu terjadi karena keunikan individu masing-masing.

Pendidikan agama di Indonesia diatur dalam Undang-undang Republik Indoneisa (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Pendidikan merupakan suatu usaha untuk memperkuat iman dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai agama yang dianut peserta didik dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional (Penjelasan Pasal 39 ayat 2).

Dengan demikian pendidikan agama Islam meliputi pendidikan keimanan dan pendidikan ketaqwaan. Pendidikan keimanan yaitu Iman kepada Allah, serta takdir baik dan buruk, masing-masing berserta unsur dan implementasinya, sebab iman berarti membenaran, Ikrar dan Amal. Pendidikan ketaqwaan yaitu mengamalkan sebaik-baiknya perintah Allah dan meninggalkan sejauh-jauhnya larangan-larangan-Nya. Oleh karena itu pendidikan ketaqwaan umat Islam meliputi: yang pertama adalah pendidikan mengamalkan hal-hal yang diperintahkan oleh Allah dan Rasul-Nya yang disyaratkan di dalam Al-Qur'an dan Hadits perihal yang benar dan baik serta manfaat bagi kehidupan manusia perorangan, masyarakat dan bangsa. Kedua yaitu pendidikan pencegahan hal-hal yang bertentangan dengan syarat Allah dan Sunnah Rasul SAW yang pasti salah dan buruk berbahaya bagi kehidupan manusia secara individu, masyarakat dan bangsa.

Secara sederhana pendidikan agama Islam sebagai kegiatan yang ditujukan untuk menanamkan nilai-nilai agama dan membekali peserta didik dengan pengetahuan agama untuk dapat diamalkan sebagai insan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Dengan demikian pendidikan agama Islam memiliki dimensi pembentukan keimanan dan akhlak serta pengalaman sebagai insan beragama. Dalam hubungan ini diperlukan pengaturan masalah-masalah yang berkenaan dengan pendidikan agama Islam, antara lain program, sumber alat dan media, metodologi, proses, penilaian, hasil, lingkungan, lembaga dan guru pendidikan Agama Islam



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Al-Qur'an menurut bahasa adalah "bacaan", adapun definisi Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang merupakan mu'jizat yang diturunkan (diwahyukan) kepada Nabi Muhammad SAW dan membacanya adalah ibadah. Dengan definisi ini, maka Kalam Allah yang diturunkan kepada nabi-nabi selain Nabi Muhammad SAW tidak dinamakan Al-Qur'an. Al-Qur'an adalah kitab suci yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai salah satu rahmat yang tiada taranya bagi alam semesta. Di dalam Al-Qur'an terkumpul wahyu Ilahi yang menjadi petunjuk, pedoman dan pembelajaran bagi siapa yang memercayainya serta mengamalkannya. Al-Qur'an juga adalah kitab suci paling terakhir yang diturunkan Allah, yang isinya mencakup segala pokok-pokok syariat yang terdapat dalam kitab-kitab suci yang diturunkan sebelumnya. Karena itu, setiap orang yang memercayai Al-Qur'an akan bertambah cinta kepada-Nya, cinta untuk membacanya, mempelajarinya, memahaminya dan mengamalkannya. Serta pula untuk mengamalkan dan mengajarkannya.

Setiap mukmin yakin bahwa membaca Al-Qur'an termasuk amal yang sangat mulia dan akan mendapatkan pahala. Al-Qur'an adalah sebaik-baik bacaan bagi mukmin, baik dikala senang maupun di kala susah, dikala gembira ataupun dikala sedih, bahkan membaca Al-Qur'an menjadi obat dan penawar bagi rang yang gelisah jiwanya. Setiap mukmin yang memercayai Al-Qur'an mempunyai kewajiban dan tanggung jawab terhadap kitab sucinya itu, Di antara tanggung jawab itu ialah mempelajarinya dan mengajarkannya. Belajar dan mengajarkan Al-Qur'an adalah kewajiban suci dan mulia. Rasulullah SAW bersabda: "Yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

sebaik-baik kamu ialah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya” (Departemen Agama RI, 1999:109).

Belajar Al-Qur'an dapat dibagi kepada beberapa tingkatan yaitu belajar membacanya sampai lancar dan baik. Menuruti kaidah-kaidah yang berlaku dan qiraat serta tajwid, belajar arti dan maksudnya sampai mengerti akan maksud-maksud yang terkandung di dalamnya dan belajar menghafalkannya di luar kepala. Tidak dapat dipungkiri, masih terlalu banyak anak-anak yang belum bisa membaca dan menulis Al-Qur'an dengan berbagai alasan padahal Al-Qur'an merupakan rujukan utama bagi umat Islam.

Bagaimana bisa menggali nilai-nilai Al-Qur'an dalam rangka membekali diri dalam menghadapi budaya-budaya yang merusak moral jika anak tidak dapat membaca dan menulis Al-Qur'an. Berdasarkan uraian tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Membaca dan Menulis Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas V SDN 1 Astanamukti Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon”**.

Dalam pembelajaran membaca dan menulis Alquran masalah yang dihadapi seorang guru yaitu:

1. Aktivitas belajar siswa pada pelajaran PAI materi membaca dan menulis Al-Quran menurun.
2. Peserta didik masih banyak yang belum lancar membaca dan menulis Al-Quran.



Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti upaya guru dalam pembelajaran PAI materi membaca dan menulis Al-Quran kurang efektif, itu terbukti dengan nilai rata-rata siswa masih banyak yang di bawah KKM yaitu 5,49. Kebanyakan dalam membaca dan menulis Al-Quran belum sesuai dengan harakat dan mahraj. Pembelajaran tersebut masih kurang efektif karena dalam proses pembelajaran guru hanya menekankan pada pemberian tugas menulis di papan tulis lalu siswa menyalin di buku tulis, setelah selesai menyalin di buku tulis kemudian siswa ditugaskan untuk membaca bersama-sama. Jadi guru hanya menekankan siswa pada tingkat pemberian tugas untuk membaca dan menulis tanpa mempedulikan siswa memahami materi atau tidak, hal ini dilihat ketika pembelajaran berlangsung guru terus mencatat materi sampai selesai setelah selesai siswa disuruh membaca bersama-sama tanpa mempraktekan atau mencontohkan cara membaca dan menulis.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka identifikasi masalah dirumuskan dalam beberapa permasalahan, yaitu sebagai berikut:

1. Identifikasi Masalah

Bertolak dari latar belakang masalah tersebut di atas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Astanamukti dalam membaca Al-Qur'an kurang sesuai dengan harokat dan mahraj.
- b. Hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Astanamukti dalam menulis Al-Qur'an masih kurang benar



c. Penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat, sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal.

2. Pembatasan Masalah

Agar pembahasan masalah tidak meluas maka penulis akan membatasinya yaitu:

- a. Hasil belajar siswa di kelas V SDN 1 Astanamukti
- b. Membaca dan menulis Al-Quran di kelas V SDN 1 Astanamukti
- c. Metode demonstrasi di kelas V SDN 1 Astanamukti

3. Pertanyaan Penelitian

Adapun yang menjadi pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi membaca dan menulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas V SDN 1 Astanamukti Kec. Pangenan Kab. Cirebon?
- b. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi membaca dan menulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas V SDN 1 Astanamukti Kec. Pangenan Kab. Cirebon?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan penelitian tindakan kelas yaitu sebagai berikut:

1. Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi membaca dan menulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas V SDN 1 Astanamukti Kec. Pangenan Kab. Cirebon.



2. Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi membaca dan menulis Al-Quran dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas V SDN 1 Astanamukti Kec. Pangenan Kab. Cirebon.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian tindakan kelas diharapkan memberikan manfaat terhadap perbaikan kualitas pendidikan dan pembelajaran, di antaranya:

1. Bagi siswa, dapat lebih meningkatkan pemahaman dan penghayatan siswa, berani bertanya, mengemukakan pendapat dan dapat meningkatkan hasil belajar PAI aspek Al-Qur'an.
2. Bagi guru, sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar PAI dengan metode demonstrasi.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Ahmadi, Abu. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Armai, Arief. 2002. *Pengantar Ilmu Metodologi Pendidikan islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Darwiyah, Syah., Dkk. 2006. *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama islam*. Jakarta: Diadot Media.
- Departemen Agama RI. 1999. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV. Asyifa.
- Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati., Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faturahman, Puput. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rafika Aditama.
- Hafizh, Abd. 2000. *Pembelajaran Al-Qur'an dan Terjemahan*. Semarang: CV. Asifa.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurdi, Syuaeb., Abdul Aziz. 2006. *Model Pembelajaran Efektif Pendidikan Agama Islam di SD dan MI*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Makmun, Abin Syamsudin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya Remaja.
- Mulyasa. 2009. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurkhoiri. 2011. *Metodologi Pembelajaran PAI*. Jepara: INISNU.
- Ramayulis. 2010. *Metodologi PAI*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyad, Aminuddin. 2002. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama*. Jakarta: Bumi Aksara.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Graha Ilmu.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV. Alfabeta.

Sujana, Nana. 2004. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumiati., Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

Suyadi. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: DIVA Press.

Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. 2009. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang *Pendidikan Nasional*

Wijaya, Kusuma., Dedi Dwitagma. 2009. *Mengenal Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.