



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MATERI WUDHU MELALUI MEDIA GAMBAR VISUAL KELAS II  
SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI 2 BEBER  
KECAMATAN BEBER KABUPATEN CIREBON  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Jurusan pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :  
**YAYAH SITI NUR'ARIYAH**  
**NIM. 14111190036**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2014 M / 1436 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
 2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Materi Wudhu Melalui Media Gambar Visual Kelas II Sekolah Dasar (SD) Negeri 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2014/2015” oleh Yayah Siti Nur’ariyah NIM 14111190036 telah diujikan dalam sidang munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Kamis Tanggal 25 Juni 2015 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan, <b>Dr. H. Suteja, M.Ag</b> NIP. 19630305 199903 1 001	13-07-2015	
Sekretaris Jurusan, <b>Akhmad Affandi, M.Ag</b> NIP. 19721214 200312 1003	13-07-2015	
Penguji I <b>Drs. H. Mahfud, M.Ag</b> NIP. 19621205 199003 1 006	08-07-2015	
Penguji II <b>Drs. H. Nawawi, M.Pd</b> NIP. 19591201 198503 1004	11-07-2015	
Pembimbing I <b>Dr. H. Suteja, M.Ag</b> NIP. 19630305 199903 1 001	13-07-2015	
Pembimbing II <b>Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag</b> NIP. 19721220 199803 1 004	13-07-2015	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag**

NIP. 19721220 199803 1 004



## ABSTRAK

Judul : Peningkatan Kemampuan Siswa pada pembelajaran materi wudhu melalui media gambar visual Kelas II Sekolah Dasar (SD) Negeri 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon  
Penulis : Yayah Siti Nur'ariyah  
NIM : 14111190036

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Kemampuan Siswa Kelas II SDN 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2014 / 2015 dalam melakukan wudhu. (2) Dengan Media gambar dalam meningkatkan Kemampuan wudhu siswa Kelas II Sekolah Dasar (SD) Negeri 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2014 / 2015.

Pembelajaran wudhu dengan menggunakan media alat peraga gambar ini merupakan inovasi baru yang dilakukan di sekolah ini, karena biasanya hanya disampaikan dengan metode ceramah. Akhirnya hasil belajar siswa yang kurang optimal. Kemudian diterapkannya dengan menggunakan alat peraga gambar ini, membuat pembelajaran semakin menarik. Media ini membuat siswa dalam pembelajaran ikut aktif dan tidak sekedar mengikuti pembelajaran . dengan melihat guru menggunakan gambar. Siswa melihat secara langsung urutan dan cara yang benar dalam melakukan wudhu. Baik dalam melakukan gerakannya ataupun dalam membacakan bacaan – bacaan yang ada dalam wudhu. Karena wudhu bukan sekedar gerakan saja, maka bacaannya pun harus dibacakan dengan benar. Sehingga peneliti menggunakan formula membacakan bacaan-bacaan wudhu dengan keras. Diharap dengan dibaca keras bisa terdeteksi ketika membaca salah dan cepat dibenarkan, sehingga kesalahannya – kesalahan cepat teratasi.

Metode yang digunakan yakni pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Objek penelitian ini adalah Siswa Kelas II Sekolah Dasar (SD) Negeri 2 Beber yang terdiri dari 19 siswa dengan komposisi laki – laki 10 siswa dan perempuan 9 siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, dan studi dokumentasi. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2014 / 2015. Proses penelitian tindakan kelas dilakukan dua siklus. Setiap siklus satu kali pertemuan terdiri dari empat tindakan utama yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Akhir dari setiap siklus dilaksanakan tes menggunakan instrumen soal. Kemudian hasil yang di peroleh pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua di rata – ratakan untuk menjadi hasil akhir dari setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata- rata hasil belajar pada siklus pertama memperoleh nilai 53,16. Sedangkan siklus kedua memperoleh nilai 71,05. Begitu pula dengan hasil observasi siswa menunjukkan adanya peningkatan pada partisipasi dan aktivitas siswa dengan memperoleh skor pada siklus pertama yaitu 2,32. Sedangkan kedua memperoleh skor 3,52. Penelitian ini berkesimpulan bahwa melalui keterampilan mempraktekan wudhu dapat meningkatkan prestasi belajar mata Pelajaran PAI pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar (SD) Negeri 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon, selain itu Pendekatan pembelajaran ini dapat meningkatkan partisipasi dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	iii
Daftar Tabel .....	vi
Daftar Diagram .....	viii
Daftar Gambar .....	ix
Daftar Lampiran .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Hipotesis Tindakan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Kemampuan .....	7
B. Pengertian Wudhu .....	11
C. Media Gambar .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Rancangan (Setting) Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	31
C. Prosedur Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	40



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

F. Teknik Analisis Data .....	47
G. Indikator Keberhasilan .....	49
H. Tim Kolaborasi .....	49
I. Jadwal Kegiatan .....	50

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	51
1. Hasil Siklus I .....	51
1.1 Hasil Tes Siklus I .....	51
1.2 Data Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	54
1.3 Hasil Observasi Teman Sejawat .....	57
2. Hasil Siklus II .....	59
2.1 Hasil Tes Siklus II .....	59
2.2 Data Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	63
2.3 Hasil Observasi Teman Sejawat pada Siklus II .....	68
3. Hasil Siklus III .....	
3.1 Hasil Tes Siklus III .....	71
3.2 Data Aktivitas Siswa pada Siklus III .....	75
3.3 Hasil Observasi Teman Sejawat pada Siklus III .....	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
1. Pra Siklus .....	83
2. Siklus I .....	85
3. Siklus II .....	90
4. Siklus III .....	95



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	101

## **DAFTAR PUSTAKA**

Lampiran-lampiran .....	
-------------------------	--



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Dipandang dari arah kita beribadah bisa di kelompokkan menjadi 2 macam, yaitu amal ibadah langsung kepada Allah (Hablumin Allah) dan juga amal ibadah kita terhadap sesama makhluk (Hablumin An-Nas). Amal ibadah yang langsung kepada Allah diharapkan supaya kita dalam kondisi yang bersih, baik dari hadast maupun najis, baik jasmani maupun rohaninya. Salah satu usaha kita untuk membersihkan jasmani kita dari hadast yaitu dengan berwudhu. Wudhu merupakan kunci kita ketika akan melaksanakan shalat maupun ibadah yang ada ketentuan bersih dari hadast. Semisal saja ibadah shalat, kita harus bersih dari hadast, baik hadast kecil maupun hadast besar. Wudhu kita mempengaruhi sah tidaknya shalat kita. Tidak hanya shalat kita tetapi semua amalan ibadah yang membutuhkan suatu keadaan suci dari hadast kecil, semuanya kuncinya adalah wudhu. Allah memerintahkan kita untuk berwudhu, bukan untuk memberatkan kita dengan sesuatu yang berat. Namun untuk mewujudkan jalan manfaat dan kebaikan bagi kita sendiri.

Jadi wudhu merupakan suatu langkah awal yang benar-benar harus sempurna sebelum kita melangkah pada amalan ibadah yang lainnya. Kita sebagai orang beriman diperintahkan untuk shalat, tetapi sebelum shalat kita diperintahkan untuk berwudhu dulu. Dalam berwudhu, sesuai yang disebutkan ayat Al-Qur'an, ada bagian-bagian tubuh yang harus dibasuh dan diusap, yaitu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

membasuh muka, kedua tangan sampai siku dan mengusap sebagian kepala dan membasuh kaki sampai mata kaki. Berwudhu pada prinsipnya menggunakan air, walaupun ketika kesulitan air bisa diganti dengan debu untuk bertayamum.

Didalam Al-Qur'an pun telah dijelaskan tentang tata cara berwudhu yaitu :

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِذَا قُمْتُمْ اِلَى الصَّلٰوةِ فَاغْسِلُوْا وُجُوْهَكُمْ وَاَيْدِيَكُمْ اِلَى الْمَرَافِقِ وَاَمْسَحُوْا بِرُءُوْسِكُمْ وَاَرْجُلَكُمْ اِلَى الْكَعْبَيْنِ ۚ وَاِنْ كُنْتُمْ حَنِيْٓبًا فَاَطْفِئُوْا ۗ وَاِنْ كُنْتُمْ مَّرْضٰٓى اَوْ عَلٰى سَفَرٍ اَوْ جَاءَ اَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّنَ الْغَايِبِ اَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوْا مَآءً فَتَيَمَّمُوْا صَعِيْدًا طَيِّبًا فَاَمْسَحُوْا بِوُجُوْهِكُمْ وَاَيْدِيكُمْ مِّنْهُ ۗ مَا يُرِيْدُ اللّٰهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ وَلٰكِنْ يُرِيْدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَليُتِمَّ بِعِمَّتِهٖ ۗ عَلَٰيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ ﴿٦﴾

“Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, Maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki, dan jika kamu junub Maka mandilah, dan jika kamu sakit atau dalam perjalanan atau kembali dari tempat buang air (kakus) atau menyentuh perempuan, lalu kamu tidak memperoleh air, Maka bertayammumlah dengan tanah yang baik (bersih); sapulah mukamu dan tanganmu dengan tanah itu. Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur”. (Surat Al-Maidah : 6)

Penerapan pembelajaran dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan wudhu siswa melalui media gambar ini, yang diterapkan pada pembelajaran mata pelajaran PAI pada pokok bahasan mengenal tata cara wudhu, diharap bisa membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran yang dilakukan di kelas II SDN 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon dan juga bisa membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Dengandemikian pembelajaran bisa berjalan dengan lancar dan akhirnya bisa menghasilkan hasil yang maksimal sesuai dengan harapan.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Beberapa jenis-jenis metode mengajar perlu disadari bahwa setiap jenis-jenis metode masing-masing memiliki kelemahan dan kelebihan. Disini penulis paparkan dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan media gambar visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Karena media gambar visual adalah suatu media yang digunakan untuk mencapai pesan dalam bentuk gambar, untuk mencapai sebuah pembelajaran.

Masalah yang dihadapi kelas II dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Tata Cara Wudhu penulis menemukan rata-rata siswa kelas II SDN 2 Beber kurang memahami materi tata cara wudhu karena masih jarang siswa kelas II SDN 2 Beber mempraktekkan wudhu dengan berurutan ketika akan melaksanakan shalat.

Untuk meningkatkan pemahaman materi tata cara wudhu berikut akan diperkenalkan cara membaca niat dan mempraktekkan wudhu kepada siswa kelas II SDN 2 Beber. Sebelum praktek wudhu anak diberitahu dulu materi tentang cara membaca niat wudhu dan urutannya agar ketika anak praktek wudhu sudah faham. Setelah itu siswa dibawa ketempat wudhu untuk mempraktekkan wudhu dengan benar dari berurutan. Ketika ada kesalahan dalam membaca lafadz niat dan cara membasuh organ tubuh guru tersebut membenarkannya sedikit demi sedikit.

Apalagi yang dibahas disini adalah pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) dalam materi tata cara wudhu yang mencakup etika dan syarat sebelum dilaksanakannya shalat (ibadah) dalam kehidupan sehari-hari, agar apa yang kita pelajari bisa diamalkan dikemudian hari dan diterima amal ibadahnya disini



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Allah SWT. Amiin Ya Rabbal ‘Aalamin.

Guru adalah motor utama yang mendapat tanggung jawab langsung untuk menterjemahkan Kurikulum kedalam aktivitas belajar mengajar (Soedijarto, 1993 : 58). Untuk itu guru perlu memiliki kemampuan personal, profesional dan kemampuan sosial untuk menunjang tugasnya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Kemampuan diupayakan untuk dikembangkan dan ditingkatkan agar mencapai tingkat profesi yang optimal. Proses pertumbuhan profesi dimulai sejak guru mulai mengajar dan berlangsung sepanjang hidup dan karier hidup (Piet A. Sehartian, 1994 : 7). Kesadaran guru untuk itu ternyata belum begitu nampak.

Tenaga yang profesional lebih mengutamakan kemampuan merencanakan dan mengelola proses belajar mengajar yang kondusif bagi perkembangan peserta didik yang mengadakan perbaikan secara berkesinambungan dengan merefleksi diri terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Metode mengajar ialah cara yang dipergunakan guru dalam mengadakan hubungan dengan siswa pada saat berlangsungnya pengajaran. Oleh karena itu peranan metode mengajar sebagai alat untuk menciptakan proses mengajar dan belajar. Dalam interaksi ini guru berperan sebagai penggerak atau pembimbing, sedangkan para siswa berperan sebagai penerima atau yang dibimbing (Nana Sudjana, 2000 : 76)

Motivasi mengambil judul tentang materi wudhu di SDN 2 Beber, saya sendiri dari alumni SD tersebut, dan guru Agama di SD tersebut selaku pengajar. Saya juga mengambil sampel kelas 2 karena sebagian siswa tersebut termasuk murid-murid TPQ yang ada di rumah tempat kami melaksanakan kegiatan belajar mengajar.



Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti tentang wudhu ini dengan harapan siswa bisa melakukan wudhu dengan benar yang nantinya ibadah-ibadah yang lain bisa sempurna pada penelitian ini peneliti menyajikan gambar orang yang sedang berwudhu, yang dilaksanakan pada kelas II di SDN 2 Beber Kecamatan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2014-2015.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan judul dan latar belakang masalah diatas maka penulis bisa merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kemampuan wudhu siswa kelas II SDN 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2014-2015
2. Apakah melalui penggunaan alat peraga media gambar pada materi wudhu kelas II SDN 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2014-2015 dapat meningkatkan kemampuan wudhu siswa?

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai untuk mengetahui :

1. Kemampuan siswa kelas II SDN 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2014-2015 dalam melakukan wudhu.
2. Dengan media gambar dalam meningkatkan kemampuan wudhu siswa kelas II SDN 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2014-2015.



#### D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai :

1. Bahan masukan yang obyektif dalam meningkatkan kemampuan wudhu SDN 2 Beber Kecamatan Kabupaten Cirebon.
2. Pedoman dalam mengatasi dan menanggulangi permasalahan dalam proses belajar mengajar di sekolah.
3. Peningkatan kualitas pembelajaran terutama pada pembelajaran materi wudhu sehingga memperkecil kesulitan yang dihadapi oleh guru dan peserta didik khususnya.

#### E. Hipotesis Tindakan

Hipotesis merupakan jawaban sementara atas permasalahan yang diteliti, Jawaban ini dapat benar, atau salah tergantung pembuktian di lapangan. Sebagaimana diungkapkan oleh S. Margono, bahwa “hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang secara teoritis dianggap paling mungkin atau paling tinggi tingkat kebenarannya.

Peneliti mengajukan hipotesis tindakan dalam penelitian ini merupakan keterampilan wudhu siswakesel II akan meningkat jika diterapkan dengan melalui media gambar di SDN 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2014 / 2015.



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Terdapat peningkatan prestasi belajar siswa setelah adanya kemampuan tata cara wudhu di kelas II SDN 2 Beber Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon. Hal ini dilihat dari peningkatan prestasi siswa yang memiliki kemampuan hasil prestasi belajar PAI dengan kriteria kurang pada siklus I sebesar 53,16% menjadi baik pada siklus II yakni sebesar 67,89% dan siklus III sebesar 71,05%.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran PAI tentang kemampuan wudhu cenderung meningkat (mengerjakan soal, berdiskusi dan merespon pertanyaan teman).
3. Kerjasama siswa selama proses pembelajaran melalui permainan tebak gambar pada kemampuan wudhu menunjukkan peningkatan.
4. Variasi dalam pembelajaran adalah perubahan dalam proses kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa serta mengurangi kejenuhan dan kebosanan. Variasi dalam pembelajaran bertujuan untuk :
  - a) Meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pembelajaran.
  - b) Memberikan kesempatan bagi perkembangan bakat siswa terhadap berbagai hal baru dalam pembelajaran.
  - c) Memupuk perilaku positif siswa dalam pembelajaran.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

- d) Memberi kesempatan pada siswa untuk belajar sesuai dengan tingkat dan kemampuannya.

## B. Saran

1. Guru dalam pembelajaran PAI yang selama ini masih menggunakan cara-cara konvensional sudah waktunya diganti dengan teknik pembelajaran atau peragaan yang inovatif, seperti pembelajaran melalui permainan tebak gambar.
2. Permainan tebak gambar dalam pembelajaran PAI dapat dilaksanakan guru kelas karena melalui peragaan atau ungkapan-ungkapan sehingga siswa dapat menuangkan langsung hafalannya tentang niat dan tata cara wudhu. Dengan demikian mempercepat pemahaman terhadap materi pembelajaran yang dipelajarinya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar Muhammad, Terjemah Subulus Salam, Surabaya : Al ikhlas. 1998.
- Armai Arief, Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam, Jakarta : Ciputat Pers. 2002.
- Azhar Arsyat, Media Pembelajaran, Jakarta : PT. Grafindo Persada. 2003.
- Basyiruddin Usman Media Pembelajaran, Jakarta : Ciputat Pers. 2002.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia Bandung : Balai Pustaka. 1990.
- Hajar, Ibnu. Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif Dalam Pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. 1996.
- [http://gurupkn.wordpress.com/category/pembelajaran/page/3/tanggal 13 Juni 2011.](http://gurupkn.wordpress.com/category/pembelajaran/page/3/tanggal%2013%20Juni%202011)
- <http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/pengertian-media-gambar/>, tanggal 13 Juli 2011.
- Imam Nawawi, Terjemah Riyadhus Shalihin Jakarta : Pustaka Amani. 1999.
- Iqbal Hasan, Analisis Data Penelitian Dengan Statistik, Jakarta : Bumi Aksara. 2004.
- Koentjaraningrat, Metode-metode Penelitian Masyarakat, Jakarta : PT. Gramedia. 1991.
- M. Arifin, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara. 1996.
- Muhammad Ali, Strategi Penelitian Pendidikan Statistik Bandung, Bumi Aksara. 1993.
- Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru, Bandung : Remaja Rosdakarya Offset. 2002.
- Muktar, Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Jakarta : Mizaka Gazila. 2003.
- Nana Sudjana, Ibrahim, Penelitian Dan Penilaian Pendidikan, Bandung : Sinar Baru. 1989.
- Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung : Remaja Rosda Karya. 2005.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Nawawi, Hadari. Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta : Gajah Mada University Press. 1998.
- Pius A. Partanto dan M. Dahlan Al Barry, Kamus Ilmiah Populer, Surabaya : Arloka. 1994.
- Rasyid, Harun. Metode Penelitian Kuantitatif. Pontianak : Romeo Grafika. 1999.
- Saminanto, Ayo Praktik PTK (Penelitian Tindakan Kelas), Semarang : RaSAIL. 2010.
- Sudjana, Nana. Metode Statistika. Bandung : Tarsito. 1989.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta. 2008.
- Suharsimi Arikunto, dkk, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta : PT. Bumi Aksara. 2008.
- Teungku Muhammad Hasbi Ash Shidieqy, Al Islam, Semarang : Pustaka Rizki Putra. 1998.
- W.J.S Poerwodarminto, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta : Balai Pustaka. 1976.



# LAMPPIRAM-LAMPPIRAM

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (SIKLUS I)

Nama Sekolah	: SDN 2 Beber
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: II / II
Materi Pokok	: Melakukan Wudhu
Alokasi waktu	: 3 x 30 menit

#### A. Standar Kompetensi

4. Menenal Tata Cara Wudhu

#### B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Siswa Mampu Membiasakan Wudhu Dengan Tertib

#### C. Indikator

1. Melaksanakan wudhu

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini siswa diharapkan dapat :

1. Melaksanakan wudhu dengan benar

#### E. Materi Ajar

1. Melaksanakan wudhu

#### F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Media Gambar





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk mendemonstrasi wudhu secara berkelompok.</li><li>• Guru mengharapkan setelah semua kelompok mendemonstrasikan wudhu ini siswa bisa melaksanakan wudhu dirumah dengan tepat waktu.</li></ul> <p>C. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengakhiri proses ini dengan klarifikasi dan kesimpulan serta tidak lanjut</li><li>• Guru memberi masukan pada peserta didik yang belum lancar bacaannya supaya lebih giat lagi dalam belajar.</li></ul>		20 Menit
2.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi penguatan materi pada peserta didik.</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya bagi peserta didik</li><li>• Guru melaksanakan tindak lanjut dan evaluasi</li></ul>	Klasikal	15 Menit



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## H. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku mata pelajaran PAI Tim Bina Karya Guru, Penerbit Erlangga, KTSP 2006. Hlm. 57.
2. Al-qur'an dan Terjemah
3. Buku lain yang menunjang

## I. Penilaian

Indikator Pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk Penilaian
4.1 Melaksanakan wudhu	Tes tertulis  Praktek	Isian  Setiap gerakan wudhu dinilai

## J. Format Penilaian

(terlampir)

Penskoran :

Bobot skor seluruhnya adalah 100 dengan nilai KKM 70. Setiap soal memiliki

bobot skor soal = 10 poin. Sehingga total skor berjumlah 100 poin.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

### Lembar Hasil Belajar (Penilaian)

No.	Nama Siswa	NO SOAL										Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Ahmad Robbani M.	10	10	10	0	0	0	0	0	0	10	40		√
2	Aini	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	70	√	
3	Ajeng Nurul'aini	0	10	0	10	0	0	10	0	10	0	40		√
4	Andre Maulana	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	60	√	√
5	Bagas	0	10	10	0	10	10	10	0	0	0	50		√
6	Dina Natalia	0	0	10	10	10	0	10	0	10	0	50		√
7	Ezra W. Saputra	10	0	0	0	10	0	10	0	10	10	50		√
8	Farah	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	80	√	
9	Hilal	0	10	10	10	10	10	0	0	0	0	50		√
10	Iksan Nursalam	10	10	10	0	0	0	0	0	0	10	40		√
11	Ima Khusnul H.	10	0	0	0	10	10	10	0	10	0	50		√
12	M. Fadilah	10	0	0	0	10	10	10	0	0	10	50		√
13	M. Rendi P.	10	10	10	0	10	0	10	10	10	0	70	√	
14	Putri Patimah	10	10	10	0	0	0	0	0	0	10	40		√
15	Robbi Maulana	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	70	√	
16	Satria Abdi W.	0	10	0	10	0	0	10	0	10	0	40		√
17	Suci Indah	10	0	0	10	0	0	0	10	0	10	40		√
18	Winda Septiana	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	70	√	
19	Winni Atyadewi	10	0	0	10	0	10	0	10	10	0	50		√
<b>Jumlah</b>		140	130	100	90	110	100	120	60	90	70	1010	6	13
<b>Persentase</b>		73,68	68,42	52,63	47,37	57,89	52,63	63,16	31,58	47,37	36,84		31,58	68,42
<b>Rata-rata</b>												53,16		

#### Keterangan :

1. Siswa yang berhasil (Tuntas Belajar) pada siklus I berjumlah 6 anak (31,58%)
2. Siswa yang belum berhasil (Belum Tuntas) sebanyak 13 anak (68,42%)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Observer Teman Sejawat

**TUTI UMIYATI, S.Pd.I**  
NIP. 19551001 198011 2 002

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Beber

**Hj. TETI HERAWATI, S.Pd**  
NIP. 19651129 198803 2 004

Cirebon, 17 Maret 2014  
Observer Teman Sejawat

**Hj. SUTIHAT, S.Pd.**  
NIP. 19590515 198201 2 008

Peneliti PTK

**YAYAH SITI NUR'ARIYAH**  
NIM. 14111190036



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (SIKLUS II)

Nama Sekolah : SDN 2 Beber  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : II / II  
Materi Pokok : Melakukan Wudhu  
Alokasi waktu : 3 x 30 menit

#### A. Standar Kompetensi

4. Menenal Tata Cara Wudhu

#### B. Kompetensi Dasar

4.1 Siswa Mampu Membiasakan Wudhu Dengag Tertib

#### C. Indikator

1. Melaksanakan wudhu

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini siswa diharapkan dapat :

1. Melaksanakan wudhu dengan benar

#### E. Materi Ajar

1. Melaksanakan wudhu

#### F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Media Gambar





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## G. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan membaca do'a .</li><li>- Guru menanyakan kondisi siswa dan mengabsen peserta didik.</li><li>- Guru mengadakan apersepsi.</li><li>- Guru menyampaikan indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li></ul>	Klasikal	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru hanya menyampaikan materi yang dianggap perlu</li></ul> <p>B. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi wudhu.</li><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>• Guru meminta siswa untuk mendemonstrasi wudhu secara berkelompok.</li></ul>	Klasikal	20 menit  40 Menit



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengharapkan setelah semua kelompok mendemonstrasikan wudhu ini siswa bisa melaksanakan wudhu dirumah dengan tepat waktu.</li></ul> <p>C. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengakhiri proses ini dengan klarifikasi dan kesimpulan serta tidak lanjut</li><li>• Guru memberi masukan pada peserta didik yang belum lancar bacaannya supaya lebih giat lagi dalam belajar.</li></ul>		20 Menit
2.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi penguatan materi pada peserta didik.</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya bagi peserta didik</li><li>• Guru melaksanakan tindak lanjut dan evaluasi</li></ul>	Klasikal	15 Menit



## H. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku mata pelajaran PAI Tim Bina Karya Guru, Penerbit Erlangga, KTSP 2006. Hlm. 57.
2. Al-qur'an dan Terjemah
3. Buku lain yang menunjang

## I. Penilaian

Indikator Pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk Penilaian
4.1 Melaksanakan wudhu	Tes tertulis  Praktek	Isian  Setiap gerakan wudhu dinilai

## J. Format Penilaian

(terlampir)

Penskoran :

Bobot skor seluruhnya adalah 100 dengan nilai KKM 70. Setiap soal memiliki bobot skor soal = 10 poin. Sehingga total skor berjumlah 100 poin.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

### Lembar Hasil Belajar (Penilaian)

No.	Nama Siswa	NO SOAL										Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Ahmad Robbani M.	10	10	10	10	0	0	10	0	0	10	60		√
2	Aini	0	0	10	0	0	10	10	10	10	0	60		√
3	Ajeng Nurul'aini	10	10	10	10	10	0	10	0	0	10	70	√	
4	Andre Maulana	10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	70	√	
5	Bagas	0	10	10	0	10	10	10	0	10	0	60		√
6	Dina Natalia	10	10	10	0	10	10	10	10	0	0	70	√	
7	Ezra W. Saputra	10	0	10	10	10	10	0	0	10	0	60		√
8	Farah	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	√	
9	Hilal	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	80	√	
10	Iksan Nursalam	10	10	10	10	10	0	0	10	0	10	70	√	
11	Ima Khusnul H.	10	10	0	10	10	10	10	0	10	0	70	√	
12	M. Fadilah	10	0	10	10	10	10	10	0	0	10	70	√	
13	M. Rendi P.	10	10	0	0	10	0	0	10	10	10	60		√
14	Putri Patimah	10	10	10	10	10	0	0	0	10	0	60		√
15	Robbi Maulana	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	70	√	
16	Satria Abdi W.	0	10	10	10	0	10	10	0	10	10	70	√	
17	Suci Indah	10	0	10	10	10	0	0	10	10	10	70	√	
18	Winda Septiana	10	0	0	10	0	10	10	0	10	10	60		√
19	Winni Atyadewi	10	10	10	10	10	10	0	10	0	0	70	√	
<b>Jumlah</b>		160	150	150	130	140	130	130	90	110	100	1290	12	7
<b>Persentase</b>		8,42	7,89	7,89	6,84	7,37	6,84	6,84	4,74	5,79	5,26		63,16	36,84
<b>Rata-rata</b>												67,89		

**Keterangan :**

1. Siswa yang berhasil (Tuntas Belajar) pada siklus II berjumlah 12 anak (63,16%)
2. Siswa yang belum berhasil (Belum Tuntas) sebanyak 7 anak (36,84%)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Observer Teman Sejawat

**TUTI UMIYATI, S.Pd.I**

NIP. 19551001 198011 2 002

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Beber

**Hj. TETI HERAWATI, S.Pd**

NIP. 19651129 198803 2 004

Cirebon, 24 Maret 2014

Observer Teman Sejawat

**Hj. SUTIHAT, S.Pd.**

NIP. 19590515 198201 2 008

Peneliti PTK

**YAYAH SITI NUR'ARIYAH**

NIM. 14111190036



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (SIKLUS III)

Nama Sekolah : SDN 2 Beber  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : II / II  
Materi Pokok : Melakukan Wudhu  
Alokasi waktu : 3 x 30 menit

#### A. Standar Kompetensi

5. Menenal Tata Cara Wudhu

#### B. Kompetensi Dasar

5.1 Siswa Mampu Membiasakan Wudhu Dengag Tertib

#### C. Indikator

2. Melaksanakan wudhu

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini siswa diharapkan dapat :

2. Melaksanakan wudhu dengan benar

#### E. Materi Ajar

2. Melaksanakan wudhu

#### F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Media Gambar



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

### G. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan membaca do'a .</li><li>- Guru menanyakan kondisi siswa dan mengabsen peserta didik.</li><li>- Guru mengadakan apersepsi.</li><li>- Guru menyampaikan indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li></ul>	Klasikal	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru hanya menyampaikan materi yang dianggap perlu</li></ul> <p>B. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi wudhu.</li><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>• Guru meminta siswa untuk mendemonstrasi wudhu secara berkelompok.</li></ul>	Klasikal	20 menit  40 Menit



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengharapkan setelah semua kelompok mendemonstrasikan wudhu ini siswa bisa melaksanakan wudhu dirumah dengan tepat waktu.</li></ul> <p>C. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengakhiri proses ini dengan klarifikasi dan kesimpulan serta tidak lanjut</li><li>• Guru memberi masukan pada peserta didik yang belum lancar bacaannya supaya lebih giat lagi dalam belajar.</li></ul>		20 Menit
2.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi penguatan materi pada peserta didik.</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya bagi peserta didik</li><li>• Guru melaksanakan tindak lanjut dan evaluasi</li></ul>	Klasikal	15 Menit





## H. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku mata pelajaran PAI Tim Bina Karya Guru, Penerbit Erlangga, KTSP 2006. Hlm. 57.
2. Al-qur'an dan Terjemah
3. Buku lain yang menunjang

## I. Penilaian

Indikator Pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk Penilaian
4.1 Melaksanakan wudhu	Tes tertulis  Praktek	Isian  Setiap gerakan wudhu dinilai

## J. Format Penilaian

(terlampir)

Penskoran :

Bobot skor seluruhnya adalah 100 dengan nilai KKM 70. Setiap soal memiliki bobot skor soal = 10 poin. Sehingga total skor berjumlah 100 poin.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

### Lembar Hasil Belajar (Penilaian)

No.	Nama Siswa	NO SOAL										Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Ahmad Robbani M.	10	10	10	10	0	0	10	0	0	10	60		√
2	Aini	0	10	10	10	10	10	10	10	10	0	80	√	
3	Ajeng Nurul'aini	10	10	10	10	10	0	10	0	0	10	70	√	
4	Andre Maulana	10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	70	√	
5	Bagas	0	10	10	0	10	10	10	0	10	0	60		√
6	Dina Natalia	10	10	10	0	10	10	10	10	0	0	70	√	
7	Ezra W. Saputra	10	0	10	10	10	10	0	0	10	0	60		√
8	Farah	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	√	
9	Hilal	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	80	√	
10	Iksan Nursalam	10	10	10	10	10	0	0	10	0	10	70	√	
11	Ima Khusnul H.	10	10	0	10	10	10	10	0	10	0	70	√	
12	M. Fadilah	10	0	10	10	10	10	10	0	0	10	70	√	
13	M. Rendi P.	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	80	√	
14	Putri Patimah	10	10	10	10	10	0	0	0	10	0	60		√
15	Robbi Maulana	10	10	0	0	10	10	10	10	10	0	70	√	
16	Satria Abdi W.	0	10	10	10	0	10	10	0	10	10	70	√	
17	Suci Indah	10	0	10	10	10	0	0	10	10	10	70	√	
18	Winda Septiana	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	80	√	
19	Winni Atyadewi	10	10	10	10	10	10	0	10	0	0	70	√	
<b>Jumlah</b>		160	150	170	140	160	130	140	90	110	100	1350	15	4
<b>Persentase</b>		84,21	78,95	89,47	73,68	84,21	68,42	73,68	47,37	57,89	52,63		78,95	21,05
<b>Rata-rata</b>												71,05		

#### Keterangan :

1. Siswa yang berhasil (Tuntas Belajar) pada siklus III berjumlah 15 anak (78,95%)
2. Siswa yang belum berhasil (Belum Tuntas) sebanyak 4 anak (21,05%)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Observer Teman Sejawat

**TUTI UMIYATI, S.Pd.I**

NIP. 19551001 198011 2 002

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Beber

**Hj. TETI HERAWATI, S.Pd**

NIP. 19651129 198803 2 004

Cirebon, 24 Maret 2014

Observer Teman Sejawat

**Hj. SUTIHAT, S.Pd.**

NIP. 19590515 198201 2 008

Peneliti PTK

**YAYAH SITI NUR'ARIYAH**

NIM. 14111190036



## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar Muhammad, *Terjemah Subulus Salam*, (Surabaya : Al Ikhlas, 1998), hlm, 95
- Arsyad, *Pembelajaran*, hlm, 3
- Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Pers : 2002), hlm,11
- Hajar, Ibnu. 1993. *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- <http://gurupkn.wordpress.com/category/pembelajaran/page/3/tanggal13juni2011>
- <http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/pengertian-media-gambar/>, tanggal 13 juni 2011
- M, Hasbi AshShiddieqy, *Al Islam*2, (Semarang : Pustaka Rizki Putra, 1998), hlm, 15
- M, Hasbi Ash Shiddieqy, *Al Islam*, hlm, 17
- M, Hasbi Ash Shiddieqy, *Al Islam*, hlm, 17
- M, Hasbi Ash Shiddieqy, *Al Islam*, hlm, 17
- Nana Sudjana, Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru, 1989), hlm, 12
- Nawawi, Hadari. 1998. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Rasyid, Harun. 1999. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pontianak : Romeo Grafika
- Sudjana, Nana. 1989. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Usman, *Pembelajaran*, hlm, 47-48
- Usman, *Pembelajaran*, hlm,49
- Usman, *Pembelajaran*, hlm, 49
- Usman, *Pembelajaran*, hlm, 50
- Usman, *Pembelajaran*, hlm, 51

Lembar Tes Siswa