

MODUL  
UNTUK  
PAUD

# CARA CEPAT DAN MUDAH BELAJAR AL-QUR'AN

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.  
Hj. Eli Nurlaeli, M.Pd.I.





# **BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN ITU MUDAH**

**Oleh :**


**Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.**

**Hj. Eli Nurlaeli, M.Pd.I.**

**Layout:**

**Lisa Felicia, S.Pd.**





أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

**“Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al-Qur’an perlahan-lahan.”  
(Q.S. Al-Muzammil : 4)**



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah alladzi bi nikmatihi tatimmu shaalihat.* Segala puji bagi Allah yang dengan nikmatNya telah menyempurnakan segala kebaikan. Dengan anugerahNya, penulis dapat mempersembahkan buku modul praktis bagi para pendidik dan orangtua dalam mengajarkan membaca al-Qur'an kepada Anak Usia Dini (AUD), sebagai pengajaran literasi al-Qur'an permulaan.

Banyak metode pembelajaran al-Qur'an untuk AUD yang sudah dikenal dan diimplementasikan, antara lain metode: Baghdady, Lamma, Barqy, Iqra, Uktub, Qira'aty, Tilawaty, Iqra Terpadu, Iqra klasikal, Dirosah, dan lain-lain. Buku ini bermaksud menawarkan sebuah metode alternatif belajar membaca al-Qur'an, yang berbeda dengan metode sebelumnya, bahkan berusaha mengelaborasi beberapa kelemahan dari metode yang sudah ada. Metode ini kami sebut metode "*Ijmal*".

Penulis memiliki motto: BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN ITU MUDAH, dengan harapan dapat memotivasi anak belajar dan memotivasi pendidik dalam mengajar kepada anak. Disebut mudah karena metode ini mudah diaplikasikan oleh pendidik, efisien hanya membutuhkan waktu 16 kali pertemuan, materi sangat simple, hanya dengan mengenalkan dua surat al-Qur'an, yaitu Q.S. *al-Fiil* dan *al-Insyirah*, serta dua ayat dari *al-A'diyat*, diperkirakan anak sudah dapat membaca al-Qur'an, karena sudah representatif mengenal semua huruf *hijaiyyah* yang terkandung dalam al-Qur'an.

Pembelajaran al-Qur'an dengan metode *Ijmaly* ini dikenalkan mulai dari ayat keseluruhan, baru dirinci untuk mengenal per-huruf, tidak dieja, kemudian diberi latihan pengayaan dengan contoh-contoh kalimat bermakna dari bahasa Arab atau al-Qur'an yang mengandung huruf-huruf yang sudah dikenalkan, baik huruf tunggal maupun huruf sambung, untuk meningkatkan kemampuan membacanya.

Syarat utama pendidik al-Qur'an dengan metode *Ijmaly* ini adalah mereka yang sudah mampu membaca secara benar sesuai kaidah bacaan, seperti *makharij huruf* dan *tajwidnya*, kemudian mengikuti petunjuk di belakang buku modul ini, dan aktivitas belajar hanya membaca, tidak (sambil) menulis, tidak dieja, tidak *ditranslate* ke huruf latin, tidak berawal dari pengenalan huruf *hijaiyyah* berurutan secara konvensional.

Penulis tidak memosikan diri sebagai ahli. Oleh karena itu kritik, saran, dan masukan untuk kesempurnaan misi literasi al-Qur'an kepada anak-anak didik, diterima dengan lapang dada. Meskipun metode ini dihasilkan dari riset kami yang panjang, yang telah diimplementasikan untuk anak usia dini, namun dapat juga diimplementasikan kepada orang dewasa sebagai pebelajar pemula.

Penulis patut berterima kasih kepada Lisa Felicia, mahasiswi PIAUD, yang cantik, yang telah membantu dalam layout buku ini. Akhirnya dengan mengucapkan "*bismillahi tawakkaltu 'ala Allah*", semoga buku ini dapat bermanfaat bagi para pendidik dalam mengajar membaca al-Quran permulaan kepada anak usia dini.

Cirebon, 1 Agustus 2019

Tim Penulis



# Daftar Isi

Kata Pengantar.....	
Daftar Isi.....	
Petunjuk Pelaksanaan.....	
Pertemuan 1.....	
Pertemuan 2.....	
Pertemuan 3.....	
Pertemuan 4.....	
Pertemuan 5.....	
Pertemuan 6.....	
Pertemuan 7.....	
Pertemuan 8.....	
Pertemuan 9.....	
Pertemuan 10.....	
Pertemuan 11.....	
Pertemuan 12.....	
Pertemuan 13.....	
Pertemuan 14.....	

# PETUNJUK PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE IJMALY

## Pertemuan 1

Kegiatan dan Materi :

Membacakan ayat dari Q.S. Al-Fiil dan  
mengenalkan huruf yang terkandung:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ

ال م ت ر ك ي ف ع ( - - )

## Pertemuan 2

Pengayaan:

Latihan mengulang bacaan ayat & menyebutkan  
huruf yang sudah dipelajari:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ

ال م ت ر ك ي ف ع

( - - )



### Pertemuan 3

Kegiatan dan Materi :

Membacakan lanjutan ayat & mengenalkan huruf baru yang terkandung di dalamnya:

رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

ب ص ح

( َ ُ ِ )

### Pertemuan 4

Pengayaan:

Latihan mengulang bacaan ayat & menyebutkan huruf yang sudah dipelajari:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

ا ل م ت ر ك ي ف ع ب ص ح

( َ ُ ِ َ ِ ِ )





## Pertemuan 5

Kegiatan dan Materi :

Membacakan lanjutan ayat & mengenalkan huruf baru yang terkandung di dalamnya:

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

ج د ه ض

( - - - = - - )

## Pertemuan 6

Pengayaan:

Latihan mengulang bacaan ayat & menyebutkan huruf yang sudah dipelajari:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

ال م ت ر ك ي ف ع ب ص ح ج د ه ض

( - - - = - - )



## Pertemuan 7

Kegiatan dan Materi :

Membacakan lanjutan ayat & mengenalkan huruf baru yang terkandung di dalamnya:

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ  
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ  
فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

و س ط ن

( - - - = - - - )

## Pertemuan 8

Pengayaan:

Latihan mengulang bacaan Q.S. Al-Fiil dari ayat 1 sampai selesai dan menyebutkan 20 huruf yang sudah dipelajari

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ

فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

ا ل م ت ر ك ي ف ع ب ص ح ج د ه ض و س ط ن

( - - = - - )

## Pertemuan 9

Kegiatan dan Materi:

Membacakan ayat dari Q.S. Al-Insyirah dan mengenalkan huruf baru yang terkandung:

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ

ش ز ( - - = - - )

## Pertemuan 10

Pengayaan:

Latihan mengulang bacaan ayat & menyebutkan huruf yang sudah dipelajari:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ

فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ

ا ل م ت ر ك ي ف ع ب ص ح ج د ه ض و س ط ن ش ز

( - - - - - )

## Pertemuan 11

Kegiatan dan Materi:

Membacakan ayat lanjutan sampai selesai dan mengenalkan huruf baru:

الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

ذ ق ظ غ ( - - - - - - - - )

## Pertemuan 12

Pengayaan:

Latihan mengulang bacaan Q.S. Al-Fiil dan Al-Insyirah ayat 1 sampai selesai dan menyebutkan 26 huruf hijaiyyah yang sudah dipelajari berikut contohnya:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ

فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ وَوَضَعْنَا عَنَّا وَزَرَكَ

الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

ا ل م ت ر ك ي ف ع ب ص ح ج د ه ض س ط ن ش

ز ذ ق ظ غ ( - - - - - )

## Pertemuan 13

Kegiatan dan Materi:

Membacakan ayat dari Q.S. Al Adiyat ayat 8-9 dan mengenalkan huruf baru yang terkandung:

وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ  
أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ

خ ث

( َ ِ ُ ٓ ٔ ٖ ٘ ٙ )

## Pertemuan 14

Pengayaan:

Latihan mengulang semua bacaan dari Q.S. al-Fiil, Q.S. Al-Insyirah, Q.S. Al-Adiyat, dan menyebutkan 28 huruf hijaiyyah yang sudah dipelajari beserta contohnya.

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ

ف ق ك ل م ن و ه ي

( َ ِ ُ ٓ ٔ ٖ ٘ ٙ )

AYO BELAJAR MEMBACA  
AL-QUR'AN  
PERTEMUAN 1

Bacalah Penggalan Ayat Berikut

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ

?

TAHUKAH KAMU?

Huruf Hijaiyah yang baru kamu pelajari dari ayat tersebut diantaranya:

ا ل م ت ر ك ي ف ع

dan Harakatnya:

( ˆ ˉ )



## ENSIKLOPEDI AKU

Bacalah dan perhatikan contoh kalimat yang terdiri dari huruf-huruf di atas.

( ل ل ا )

ل

لَمَعَ لَمَعًا

لَيْتَ لَيْتًا

لَيْلَ لَيْلًا

لَعَلَّ لَعَلًّا

لَمَّا لَمَّا

لَمْ تَرَفَعْ لَمْ تَرَفَعْ

( ا ا ا ا )

ا

أَكَلَ أَكَلًا

أَمَرَ أَمْرًا

أَرَأَيْكَ أَرَأَيْكَ

أَفَلَا أَفَلَا

أَكْمَلَ أَكْمَلَ

أَكْرَمَ أَكْرَمًا

## ENSIKLOPEDIAKU

Bacalah dan perhatikan contoh kalimat yang terdiri dari huruf-huruf di atas.

( ت تة )

ت

تَمَامَ تَرَكَ

تَرَكَعَ تَعَالُ

تَرَفَعَ تَفَعَلَ

تَعْمَلُ تَعْلَمُ

تَكَارَمَ تَفَاعَلَ

تَرْتَفَعُ تَرَكَ

( م م )

م

مَكَرَ مَلَكَ

مَاتَ مَتَاعَ

مَمَاتَ مَرَأَةَ

مَفْعَلُ مَرِيْمَ

مَالَ مَمْلَكَ

مَاأَكْمَلَ مَالِكَ

## ENSIKLOPEDIAKU

Bacalah dan perhatikan contoh kalimat yang terdiri dari huruf-huruf di atas.

( ك )

ك

كَفَرَ      كَرَّمَ

كَفَلَ      كَتَمَ

كَلامَ      كَيْفَ

ر

رَفَعَ      رَكَعَ

رَأَيْتَ      رَكْعَةَ

رَمَيْتَ      رَأْفَةَ

## BIODATA TIM PENULIS

Penulis bernama Eti Nurhayati adalah seorang Professor bidang Psikologi di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Sekarang ini penulis banyak mengangkat isu Anak Usia Dini (AUD) dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam riset dan tulisannya, terutama untuk Jurnal *Awlady*.



Pendidikan formal penulis adalah Doktor (S3) dari Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia Bandung tahun 2010, Magister (S2) dari Program Studi Psikologi Perkembangan Universitas Padjadjaran Bandung tahun 2000, dan Sarjana (S1) dari Fakultas Tarbiyah IAIN Jakarta tahun 1985.

Beberapa buku yang sudah diterbitkan, antara lain: (1) Pembelajaran dalam Berbagai Seting. (2) Bimbingan Keterampilan dan Kemandirian Belajar. (3) *Smart Step of Learning in Higher Education*. (4) Sukses Belajar di Perguruan Tinggi. (5) Revitalisasi Peran PUI dalam Pemberdayaan Ummat. (6) Pendidikan dan Konseling di Era Global. (7) Bimbingan, Konseling, dan Psikoterapi Inovatif. 2011. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (8) Psikologi Pendidikan Inovatif. 2011. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (9) Psikologi Perempuan dalam Berbagai Perspektif. 2012. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Beberapa karya ilmiah hasil riset dan artikel terkait AUD/PAUD, antara lain: (1) Metode Mengenalkan Tuhan “Allah” kepada Anak Usia SD, (2) Prototype Keluarga Pada Ibu Pekerja dan Implikasi terhadap Pendidikan Anak, (3) Sistem Pendidikan Islam bagi Anak Usia Dini, (4) Penanaman Nilai-nilai Keislaman Bagi Anak Usia Dini, (5) Model *Parenting* untuk Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini, (6) Memahami Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, (7) *A Child-Friendly Family Education in the Perspective of Psychology* (8) Mengoptimalkan Potensi Anak Usia Dini dalam Internalisasi Nilai-nilai Agama, (9) Menciptakan *Home Literacy* Bagi Anak Usia Dini di Era Digital, (10) Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam melalui Sosiodrama untuk Anak Usia Dini, (11) Pengembangan Bahan Ajar Matematika Permulaan untuk Anak Usia Dini, (12) Pemelajaran al-Qur’an dengan Metode Ijmal untuk Anak Usia Dini, Cepat dan Mudah Belajar Al-Qur’an untuk Anak Usia Dini: Modul untuk PAUD.



Penulis bernama Eli Nurlaeli, S.Ag. M.Pd.I, lahir di Cirebon 12 Oktober 1970, bersuamikan Heri Prasetianto, dikaruniai seorang putera bernama Mohammad Iqbal Masduki, dan seorang puteri bernama Najwa Mar’ah Shalihah.

Pendidikan formal penulis adalah Strata 2 (S2) dari jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon lulus 2016, Strata 1 (S1) jurusan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta lulus 1994, Madrasah Aliyah

Al-Ishlah Cirebon lulus 1989, Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Cirebon lulus 1986, dan SDN di Cirebon lulus 1983.

Penulis berprofesi sebagai Guru Bahasa Arab sejak tahun 1996 di M.Ts. Negeri I Cirebon, kemudian di Madrasah Aliyah Al-Ishlah Kab. Cirebon (1997-1998), M.Ts. Negeri Widasari Kab. Indramayu (1998-2000), dan di MAN 2 Kota Cirebon hingga sekarang.

Karya ilmiah yang ditulis antara lain: *Qadhaayaa Tashriif al-Fi'li fii Ta'liimi al-Lughah al-Arabiyyah wa Thariqatu Tadriisihi fii al-Shafii al-Tsaanii min al-Madrasah al-Mutawassithah al-Islamiyyah al-Hukumiyah Tangerang bi Jawa al-Gharbiyyah*, Penggunaan Media Kartu untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab (Studi pada Siswa Kelas X MAN 2 Cirebon), Nilai-nilai Metodologis Pendidikan Agama Islam Perspektif QS. Al-Rahman [55]: 1-4, Cepat dan Mudah Belajar Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini.: Modul untuk PAUD.

Judul Buku  
Cara Cepat dan Mudah Belajar Al-Qur'an

Penulis:  
Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si  
Hj. Eli Nurlaeli, M.Pd.I

Editor:  
Arwanto, M.Pd.

Diterbitkan oleh:  
CV. CONFIDENT  
(Anggota IKAPI)

Jalan Karang Anyar, No. 177, Jamblang Cirebon 45157, Telp/Fax. (0231) 341253  
Email : areconfident@gmail.com

*Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Cara Cepat dan Mudah Belajar Al-Qur'an/ Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si;  
Hj. Eli Nurlaeli, M.Pd.I

-Ed. 1,-Cet.1.-Cirebon: Confident, 2019.  
v, 183 hlm., 25 cm  
Bibliografi: hlm. 181  
ISBN 978-602-0834-69-6

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang No. 19 Tahun 2002.

Fungsi dan Sifat hak Cipta Pasal 2

1. Hak Cipta merupakan hak eksklusif bagi pencipta atau pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Hak Terkait Pasal 49

2. Pelaku memiliki hak eksklusif untuk memberikan izin atau melarang pihak lain yang tanpa persetujuannya membuat, memperbanyak, atau menyiarkan rekaman suara dan/atau gambar pertunjukannya.

Sanksi Pelanggaran Pasal 72

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).