

Pembelajaran Melalui Media Televisi/Video

Oleh Saluky, M.Kom

Pendahuluan

- TV merupakan salah satu media yang berpengaruh di masyarakat.
- Menurut penelitian YPMA (2006) jumlah jam menonton TV pada anak jakarta dan bandung 30 – 35 jam seminggu atau 4,5 jam dalam sehari.
- TV adalah media paling efektif untuk menyampaikan pesan pendidikan (darwanto 2007)

Konsep Media Pembelajaran

- Heinich(1993) : Media merupakan alat saluran komunikasi.
- Media adalah pengantar pesan dari pengirim(a source) ke penerima pesan(receiver).
- Jika media membawa pesan-pesan atau informasi yg bertujuan instruksionaln atau mengandung maksud pengajaran maka disebut media pembelajaran

Pengalaman Edgar Dale



Fungsi Media Pembelajaran

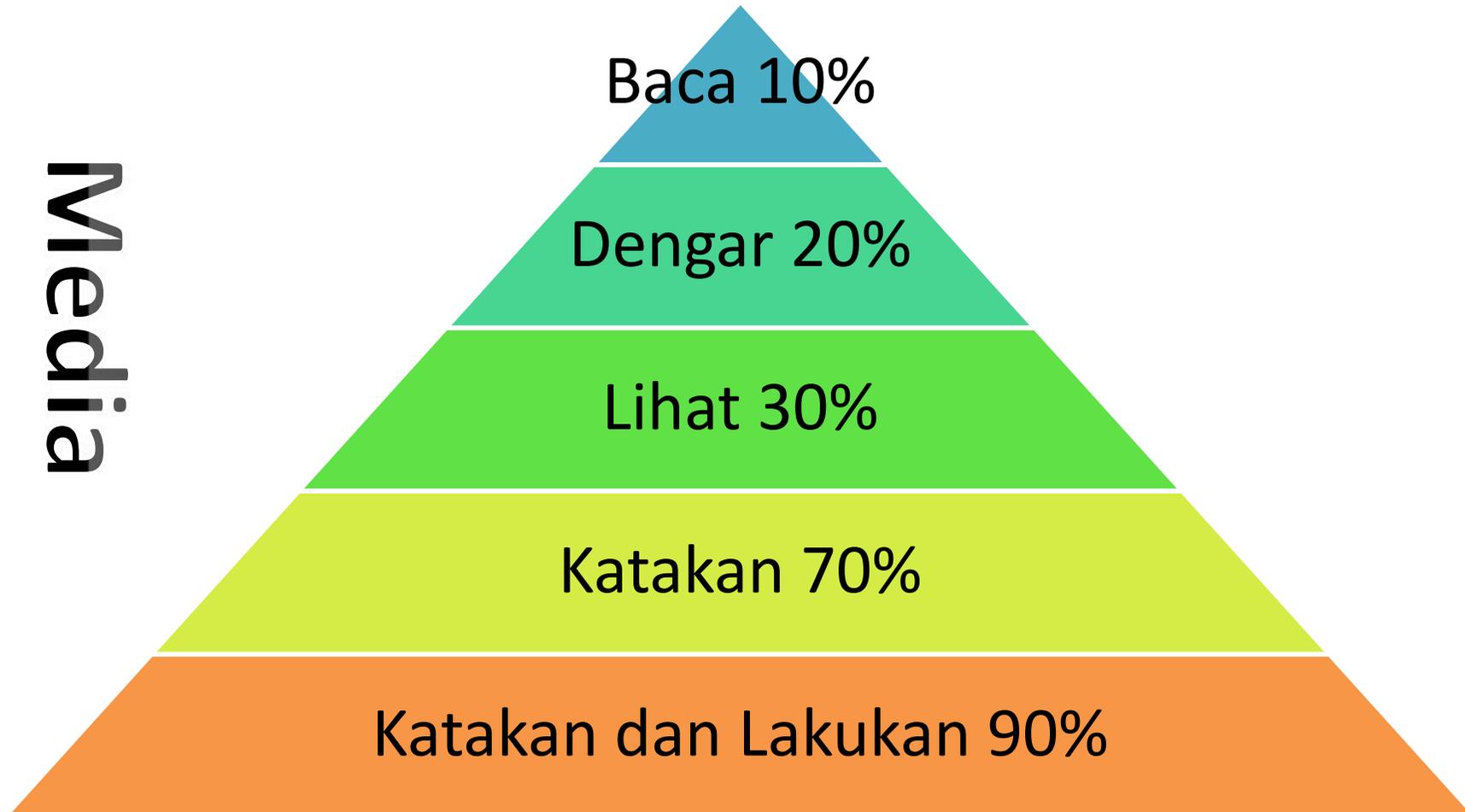
Hamalik(2008)

- Untuk mewujudkan situasi pembelajaran yg efektif.
- Penggunaan media merupakan bagian integral dalam sistem pembelajaran.
- Media pembelajaran penting dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.
- Media pembelajaran mempercepat proses pembelajaran.
- Meningkatkan mutu pendidikan

Fungsi Media Pembelajaran Kempt & Dayton(1985)

- Memotifasi minat dan tindakan direalisasikan dalam teknik drama atau hiburan.
- Menyajikan informasi, digunakan dalam rangka penyajian dihadapan kelompok siswa.
- Memberi instruksi, informasi yang terdapat dalam media yang melibatkan siswa.

Dale Cone Experience



Ciri Media Pembelajaran

- Fiksatif : Menggambarkan, merekam, menyimpan, melestarikan, mendemonstrasikan dan merekonstruksi.
- Manipulatif : Kejadian dalam waktu lama dibuat menjadi cepat atau sebaliknya.
- Distributif : Kejadian atau objek ditransportasikan melalui ruang dan secara bersamaan kejadian tersebut disajikan.

Prinsip Media Pembelajaran

- Efektifitas
- Relevansi
- Efisiensi
- Usebility
- Kontekstual

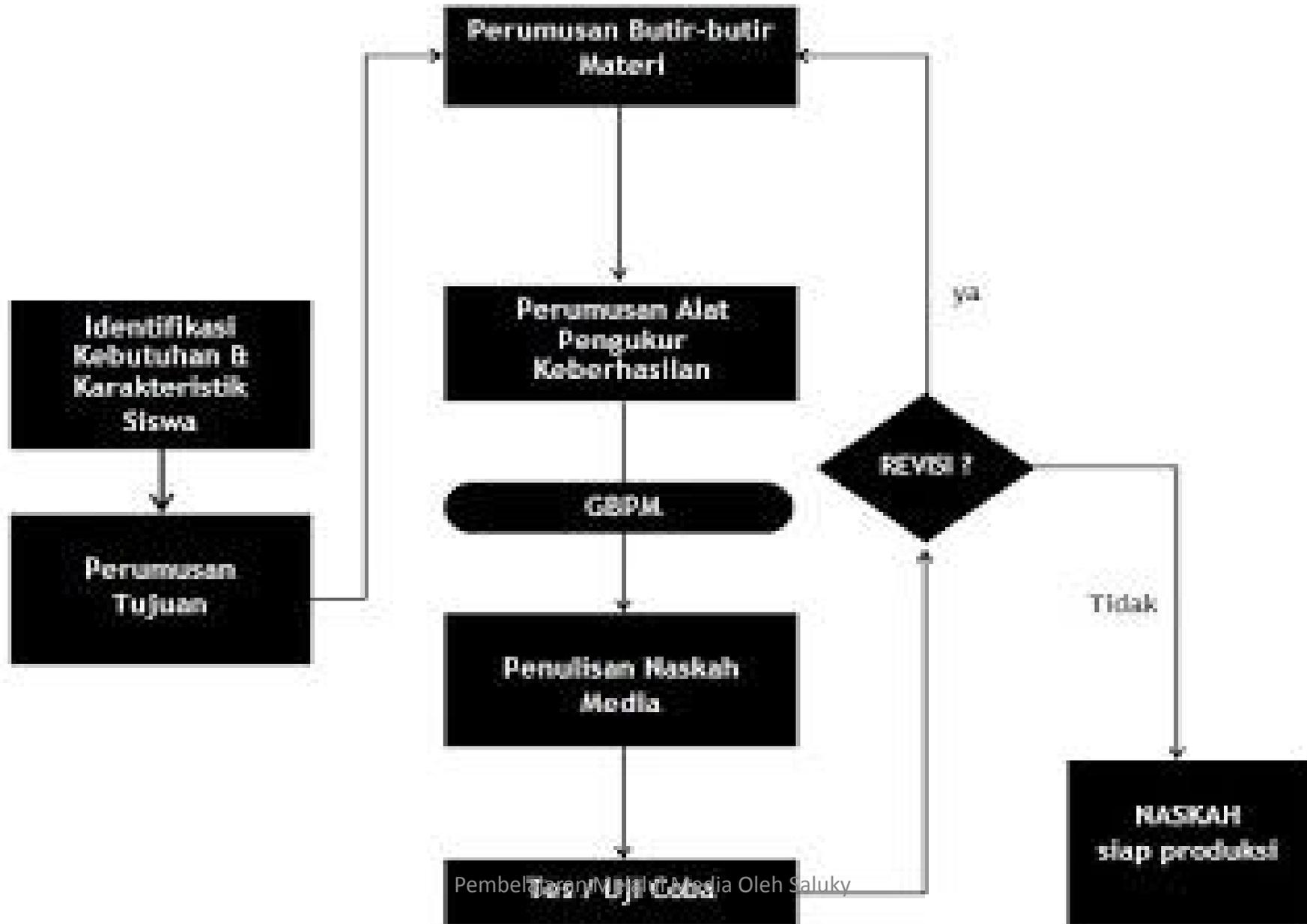
Nilai Media Pembelajaran

- Menjadikan konsep yang abstrak menjadi konkret.
- Tidak membawa objek yang berbahaya
- Memperjelas objek pesan.
- Berintegrasi dengan lingkungan.
- Menimbulkan motivasi, kreatifitas dan inofatif siswa.
- Seragam pengamatan dan fokus pesan.
- Mengontrol arah dan kecepatan belajar siswa.

Tahapan Pemilihan Media Pembelajaran

- Menentukan media pembelajaran berdasarkan identitas tujuan pembelajaran atau kompetensi dan karakteristik aspek materi pelajaran yang akan dipelajari.
- Mengidentifikasi karakteristik media pembelajaran harus disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa.
- Mendesign penggunaannya dalam proses pembelajaran bagaimana tahapan penggunaannya sehingga menjadi proses utuh dalam pembelajaran.
- Mengevaluasi menggunakan media pembelajaran sebagai bahan umpan balik.

Prosedur pengembangan Media



6 jenis Sumber belajar

- Pesan mencakup kurikulum, standar isi, proses dan penilaian.
- Orang mencakup guru, orang tua, tenaga ahli
- Bahan (yg digunakan untuk menyimpan pesan) buku teks, modul, video, suara, program.
- Alat (sarana untuk pembelajaran) OHP, proyektor, VCD player.
- Teknik : prosedur yang dilakukan dalam pembelajaran.
- Latar (lingkungan) : pengaturan ruang, cahaya

Pengertian Televisi

- Tele : jauh Visie : pengelihatatan jadi televisi adalah pengelihatatan jarak jauh melalui gelombang radio.
- Televisi adalah sistem elektronik yang mengirimkan gambar diam dan gambar hidup bersama suara melalui kabel.(arsyad 2002:50)

Fungsi Televisi

- Penerangan
- Pendidikan
- Hiburan

Kekurangan TV

- Komunikasi 1 arah
- Tidak bisa di review
- Tidak menjangkau kelas besar.
- Siswa bersikap pasif karena tidak bertemu guru.
- Program TV diluar kendali guru