

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : **Menciptakan Home Literacy Bagi Anak Usia Dini Di Era Digital**
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal : Nama Jurnal : **Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education**
 ISSN : 2541-2418 (cetak); 2541-2434 (online)
 Vol/No/bln/tahun : 2 No 2, December 2017, page 175-184.
 Penerbit : Association of Indonesian Islamic Kindergarten Teachers Education Study Program
 DOI (jika ada) : -
 Alamat Web : http://journal.pps-pgra.org
 Terindex di : sinta4ristekdikti.go.id

Kategori Publikasi
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi S1 dan S2	Nasional Terakreditasi S3 dan S4	Nasional Terakreditasi S5 dan S6	Jurnal Ilmiah Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	5
Total = (100%)	40	25	20	15	10	
Nilai Pengusul						18

Catatan Reviewer:

Artikel ini merupakan karya ilmiah yang relevan dgn keahlian penulis dalam bidang pendidikan

Bandung, 11 September 2020
 Reviewer I



Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf, LN. M.Pd.
 NIP. 19520620 198002 1 001
 Unit kerja : UPI Bandung

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : **Menciptakan Home Literacy Bagi Anak Usia Dini Di Era Digital**
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal : Nama Jurnal : **Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education**
 ISSN : 2541-2418 (cetak); 2541-2434 (online)
 Vol/No/bln/tahun : 2 No 2, December 2017, page 175-184
 Penerbit : Association of Indonesian Islamic Kindergarten Teachers Education Study Program
 DOI (jika ada) : -
 Alamat Web : http://journal.pps-pgra.org
 Terindex di : sinta4ristekdikti.go.id

- Kategori Publikasi
- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 - : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 - : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 - : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 - : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi S1 dan S2	Nasional Terakreditasi S3 dan S4	Nasional Terakreditasi S5 dan S6	Jurnal Ilmiah Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	2,0
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	6,0
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	5,0
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	6,0
Total = (100%)	40	25	20	15	10	
Nilai Pengusul						19

Catatan Reviewer:

Artikel ini sangat relevan dengan permasalahan yang banyak dihadapi saat ini dan mudah dipahami oleh penulis

Bandung, 25 Agustus 2020

Reviewer II



Prof. Dr. H. Juntika Nurihsan. M.Pd.

NIP. 19660601 199103 1 005

Unit kerja : UPI Bandung