

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penggunaan Kombinasi Metode Pembelajaran Discovery Learning Dan Brain Storming Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Himpunan

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke 2/ Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching
 b. ISSN : 2502-5309
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : 3 / 1 / Juli / 2014
 d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/12>
 g. Terindeks di scimago/thomson reuteur ISI atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,5
Total = (100%)	40	25	20	15	10	8
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *man man dalam artikel sudah terstruktur dan lengkap sesuai format*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *ruang lingkup masalah masih baik hanya perlu pendalaman lagi dalam tema masalah*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data dan informasi yang disampaikan cukup update, metodologi dipaparkan*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *jurnal memiliki mana cukup lengkap dan kualitas cukup baik*

e. Indikasi plagiasi: *Tidak menunjukkan adanya plagiasi*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis*

Cirebon, 29 September 2020

Reviewer


Prof. Wahidin, M.Pd.
NIP. 19631002198031002

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

*** terindeks di DOAJ, CABI, copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penggunaan Kombinasi Metode Pembelajaran Discovery Learning Dan Brain Storming Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Himpunan

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke 2/ Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching
b. ISSN : 2502-5309
c. Volume/Volume/bulan/tahun : 3 / 1 / Juli / 2014
d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat Web Jurnal :
<https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/12>
g. Terindeks di scimago/thomson reuteur ISI atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S5

: Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar

: Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>		
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	0,7
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,5
Total = (100%)	40	25	20	15	10	8,3
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *kelengkapan unsur-unsur artikel sudah lengkap dan sesuai format jurnal*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *perlu penjelasan lebih terhadap masalah yang ditanyakan, sedangkan pembahasan yg ditanyakan cukup mendalam*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Metodologi sudah memadai dengan didukung kecukupan dan kemutakhiran data*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *unsur-unsur dalam jurnal sudah lengkap dan kualitas terbitan cukup baik*

e. Indikasi plagiasi: *Indikasi plagiasi dalam artikel ini tidak nampak*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *topik kajian dalam artikel ini sangat mendukung bidang ilmu penulis*

Cirebon, 29 September 2020

Reviewer

Dr. Kartika M Pd.

NIP. 19630514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

*** terindeks di DOAJ, CABI, copernicus