

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya Ilmiah : Criticizing Montessori's Method of Early Childhood Education using Islamic Psychology Perspective.
 Jumlah Penulis : 2 orang.
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam (JPI)
 b. ISSN : 2460-8146 / 2355-4399
 c. Vol.No,bulan,tahun : Vol. 05, No. 02, Desember 2019
 d. Penerbit : UIN Sunan Gunung Djati Bandung
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15575/jpi.v5i2.5835>
 f. Alamat Web Jml : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpi/article/view/5835>
 g. Terindeks di : <https://sinta.risakebrin.go.id/journals/detail?id=760>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1.5	1.5	1	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	7,5
Total = (100%)	25	20	15	15	10	25
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur isi: *Artikel ini unsurnya lengkap dan ditulis secara sistematis.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup jelas dan pembahasan mendalam berkaitan dengan teori dan penelitian terdahulu yang relevan.*

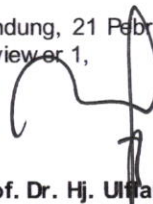
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Artikel di perkuat dengan data ter update dan metodologi yang tepat*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: *artikel lengkap dengan ISSN terpublikasi jurnal nasional terindeks SINTA 2, Capa Eniscus, MORIAEF, GRIATF, dll*

e. Indikasi plagiasi: *Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam artikel ini.*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *Sesuai dengan bidang kebidanan perulu.*

Bandung, 21 Februari 2021
 Reviewer 1,



Prof. Dr. Hj. Ulfah, M.Si
 NIP. 19691113199703 2 002
 Unit Kerja: UIN Sunan Gunung Djati Bandung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya Ilmiah : Criticizing Montessori's Method of Early Childhood Education using Islamic Psychology Perspective.
 Jumlah Penulis : 2 orang.
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam (JPI)
 b. ISSN : 2460-8146 / 2355-4399
 c. Vol.No,bulan,tahun : Vol. 05, No. 02, Desember 2019
 d. Penerbit : UIN Sunan Gunung Djati Bandung
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15575/jpi.v5i2.5835>
 f. Alamat Web Jml : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpi/article/view/5835>
 g. Terindeks di : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=760>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1.5	1.5	1	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	7,5
Total = (100%)	25	20	15	15	10	24
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *Artikel di atasnya sangat lengkap ditulis dalam format yang sudah benar menurut di pedoman*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup sangat jeli dan pembahasannya mendalam di kaitkan dengan teori-teori yang berkaitan, terdapat*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Data cukup lengkap dan mutakhir. Memberi informasi yang jelas dan metodologi yang tepat*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: *Uraian lengkap, memiliki ISSN yang terakreditasi Copernicus, DOAJ, MORAKAP, CRISTAL dll.*

e. Indikasi plagiasi: *Tidak ditemukan plagiasi yang prinsip dalam artikel ini.*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *Sangat sesuai dengan kebidanan perawat*

Tulungagung, 25 Februari 2021
 Reviewer 2.

Prof. Dr. Sokip, S.Ag., M.Pd.I
 NIP. 19710420 200003 1 004
 Unit Kerja: IAIN Tulungagung