

IJEE 1(1).pdf

Sources Overview

71%

OVERALL SIMILARITY

-
- 1 syekhnurjati.ac.id
INTERNET
 - 2 repository.syekhnurjati.ac.id
INTERNET
 - 3 www.scribd.com
INTERNET
 - 4 www.syekhnurjati.ac.id
INTERNET
 - 5 eprints.radenfatah.ac.id
INTERNET
 - 6 repository.uin-suska.ac.id
INTERNET
 - 7 repository.radenintan.ac.id
INTERNET
 - 8 fr.scribd.com
INTERNET
 - 9 core.ac.uk
INTERNET

- 10 etheses.uin-malang.ac.id
INTERNET
- 11 123dok.com
INTERNET
- 12 anzdoc.com
INTERNET
- 13 eprints.walisongo.ac.id
INTERNET
- 14 id.scribd.com
INTERNET
- 15 jurnal.bkn.go.id
INTERNET
- 16 repository.iainpurwokerto.ac.id
INTERNET
- 17 id.123dok.com
INTERNET
- 18 www.coursehero.com
INTERNET
- 19 jurnal.umj.ac.id
INTERNET
- 20 ejournal.uinib.ac.id
INTERNET
- 21 digilib.uinsby.ac.id
INTERNET
- 22 es.scribd.com
INTERNET
- 23 Zaharuddin M, Minnah Elwiddah. "Kompetensi Profesional Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Pe
CROSSREF
- 24 moam.info
INTERNET
- 25 docplayer.info
INTERNET

- 26 repository.uksw.edu
INTERNET
- 27 Rahmat Winata, Rizki Nurhana Friantini. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matem'
CROSSREF
- 28 jurnal.stituwjombang.ac.id
INTERNET
- 29 digilib.unimed.ac.id
INTERNET
- 30 eprints.uns.ac.id
INTERNET
- 31 eprints.uny.ac.id
INTERNET
- 32 hen1ez.wordpress.com
INTERNET
- 33 journal.uin-alauddin.ac.id
INTERNET
- 34 mafiadoc.com
INTERNET
- 35 repository.uinsu.ac.id
INTERNET
- 36 Nanang Hunaifi. "Penerapan Metode Tam Terhadap Penerimaan Sistem Informasi Produksi Garment'
CROSSREF
- 37 docobook.com
INTERNET
- 38 eprints.ung.ac.id
INTERNET
- 39 media.neliti.com
INTERNET

Excluded search repositories:

- Submitted Works

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography

Excluded sources:

- None

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

⁴
IJEE 1 (1) :



Indonesian Journal Of Elementary Education

ISSN:

e-ISSN:

Journal homepage: <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.j>

Journal Email: jurnalijeepgmi@gmail.com

Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Siswa Pelajaran Matematika di MI Hidayatul Muta'alimin Kabu

Minhatul Jannah*

⁴ *Jurusan PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Sye

Email: minhatuljannah@gmail.com

Patimah*

Jurusan PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Sye

Email: patimahwardono@gmail.com

¹
Abstrak

Proses belajar mengajar, Kreativitas guru merupakan salah s
siswa dalam melakukan aktivitas belajar memerlukan adanya doron
belajarnya sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Sedangkan mot
belajar matematika di MI Hidayatul Muta'alimin sangatlah kurang. E
siswa disebabkan rendahnya semangat belajar siswa, hal ini bisa
Alasan pertama disebabkan dari diri sendiri, alasan kedua bisa dise
kondisi kelas kurang kondusif dan guru kurang kreatif dalam peme
kreativitas mengajar guru diterapkan dalam proses pembelajaran ma
siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kreativitas mengaja
motivasi siswa, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh
terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian k
One Shot Case Study . Teknik pengumpulan data berupa angket, Se
data yang digunakan adalah uji regresi sederhana. Data hasil pe
deskriptif, mengenai deskripsi/gambaran/kondisi sebenarnya/fakta o
dimana kedua varibel diukur dengan menggunakan angket. Hasil p

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

The process of learning, creativity of teachers is one of the in in learning activities that require their specific impulse learning activi expected goals. While the students' motivation in learning math Muta'alimin is lacking. The lack of student motivation due to low spiri happen for two reasons. The first reason is due from yourself, the seco from outside of that classroom conditions less conducive and les mathematics classroom pembelajaran. Thus, creativity is applied in the mathematics to motivate students. The purpose of this research to kn to know the motivation of the students, and to determine how much teaching teachers to students' motivation. This research is a quantita *One Shot Case Study*. Data collection techniques such as questionr analysis technique used is simple regression test. Data were analyzed study reveals the description / overview / actual conditions / facts of t both variables were measured by using a questionnaire. Research influence teachers' creativity on the students motivation v class Hidayatul Muta'alimin Cirebon, where $t = 5,857$, when compared with namely 2.032), then $t > t_{table}$, then H_a accepted and H_0 is rejected. The r be seen from the table *summary models* wherein $R Square = 0.50$ $0,502 \times 100\% = 50.2\%$, so large influence exerted teaching creativity motivation is at 50.2%

Keywords: Creativity teacher's teaching, student learning motivation

PENDAHULUAN

² Matematika Sebagai ilmu dasar segala bidang ilmu pengetahuan diseluruh dunia sebagai alat penting diberbagai bidang, termasuk ilmu alam medis dan ilmu sosial seperti ekonomi dan psikologi. Matematika t matematika yang melingkupi penerapan pengetahuan matematika mengilhami dan membuat penggunaan temuan-temuan matematika mengarah pada pengembangan disiplin-disiplin ilmu yang sepenuhnya teori permainan. Itu hanya sebagian kecil dari contoh penerapan matematika sehari-hari.

¹⁶ Matematika diartikan sebagai suatu ilmu yang mempelajari bila konsep yang berkenaan dengan kebenarannya logika, mengembangkan

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

² Konsep di atas adalah hal yang sangat penting untuk kita ketahui usia pendidikan dini yang kita kenal dengan PAUD, Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, matematika tidak pernah hilang dalam kurikulum

Matematika penting untuk dikaji oleh setiap jenis pendidikan, matematika penting untuk dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran guru dituntut harus menjadi seorang guru kreatif dan kreativitas guru oleh semua penerus bangsa ini.

Kreatif²² adalah salah satu kata kunci yang perlu dilakukan guru pendidikan yang maksimal sesuai kemampuan dan keahlian khusus dan dan Mohamad, 2012:169). Sedangkan menurut ³Slameto, 2003:146 kreativitas itu bukanlah penemuan sesuatu yang belum pernah dilakukan melainkan bahwa produk kreativitas itu merupakan sesuatu yang baru harus merupakan sesuatu yang baru bagi orang lain atau dunia pada umumnya guru menciptakan metode mengajar dengan diskusi yang belum pernah dilakukan

Penulis melakukan penelitian awal pada tanggal 16 Desember 2021 di Muta'alimin Desa Sindang Jawa Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon² data empirik tentang pengaruh kreativitas guru dalam menumbuhkan motivasi juga melakukan wawancara dengan Bapak Cucu Sukarya, S.Pd.I selaku Kepala proses pengajaran matematika dan motivasi belajar siswa terhadap motivasi. Diperoleh data awal bahwa guru mata pelajaran matematika terlihat penampilan, perilaku sehari-hari, cara mengajarnya, maupun dari perilaku dalam proses belajar mengajar siswanya terlihat kurang begitu termotivasi pelajaran matematika sehingga rata-rata nilai pelajaran matematika kurang. Fenomena di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dari aspek kreativitas pelajaran matematika dalam kaitannya dengan motivasi belajar siswa.

MI Hidayatul Muta'alimin¹² Kabupaten Cirebon terakreditasi A

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

2 termotivasi untuk menguasai materi. Alasan yang kedua disebabkan 1
kondusif dan guru kurang aktif, inovatif dan kreatif dalam pembelajaran 1
dua kata dari kata motivasi dan belajar digabungkan maka pengertian 3
hasrat untuk belajar dari seorang individu. Seorang siswa dapat belajar 1
ia berusaha untuk belajar secara maksimal. (Hamdani, 2011:290)

21 Motivasi sebagai *inner* (batin) berfungsi menimbulkan, men
perbuatan. Motivasi dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai tuju
motivasi maka akan semakin besar kesuksesannya. (Ahmadi dan Supri

2 Dampak dari kurangnya motivasi belajar siswa ini dalam s
matematika berlangsung siswa kelas V (lima) banyak yang di luar kela
materi matematika siswa tidak efektif untuk memperhatikan gurunya, ke
pertanyaan siswa hanya diam, ketika diberikan latihan siswa tidak
tersebut. Apalagi jika diberikan tugas rumah, sedikit sekali siswa yang n
Ketika penulis mengamati siswa-siswi terutama pada kelas V (lima) 1

2 Kabupaten Cirebon, mereka masih banyak yang kurang memahami 1
dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan fenomena di atas maka penulis mengambil ju
Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata P
Hidayatul Muta'alimin Kabupaten Cirebon”

7 METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kua
metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan ana
2 diolah secara statistik dengan menggunakan aplikasi *software* SPSS.

7 Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V di M
Kabupaten Cirebon 39 tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 36 siswa

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah pengumpulan data angket. Adapun instrumen penelitiannya yaitu lembar ini, penulis menggunakan lembar angket. Instrumen penelitian ini mengajar guru dan angket motivasi belajar siswa. Angket digunakan peserta didik tentang pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi pelajaran matematika di MI Hidayatul Muta'alimin kabupaten Cirebon. digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data hasil angket, uji datanya sebagai berikut :

Analisis data angket digunakan untuk mendapatkan data variabel mengajar guru. Isi dari pedoman lembar angket adalah respon siswa terhadap guru. Pengolahan data angket menggunakan pengolahan data dengan sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

12 Keterangan :

P = Prosentase

F = Frekuensi yang sedang di cari prosentasinya

A = Banyaknya individu

100% = Bilangan konstanta/bilangan tetap (Sudijono, 2003:40)

19 Kriteria interpretasi angket sebagai berikut :

Angka 0%-20% = Sangat Lemah

Angka 21-40% = Lemah

Angka 41-60% = Cukup

Angka 61-80% = Kuat

Angka 81-100% = Sangat Kuat

(Arikunto, 2011: 53)

Uji Kelinieran Regresi

Analisis uji linier regresi sederhana digunakan untuk mengetahui variabel indeenden dengan satu variabel dependen yang di tampilkan

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL PENELITIAN

1. Kreativitas Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Matematika

Kreativitas mengajar guru pada mata pelajaran matematika guru dalam menghasilkan proses pembelajaran yang sesuai dengan dengan cara guru mendesain pembelajaran yang menarik sehingga tinggi. Kreativitas mengajar guru pada mata pelajaran matematika kreativitas mengajar guru yang disebar kepada 36 siswa, di memperhatikan guru dalam mengajar setelah itu siswa menilai p dalam segi kreativitas guru dengan menjawab pertanyaan-pertany skala likert yang terdiri 4 ukuran yaitu selalu, kadang-kadang, perna sebelumnya diuji dengan menggunakan *judgment expert*, untuk 1 setelah valid selanjutnya angket siap untuk dijadikan instrumen per valid telah sesuai dengan indikator yang ditentukan sebelumnya da angket kreativitas mengajar guru pada mata pelajaran matematika sebanyak 17 pernyataan. Berikut deskripsi statistik hasil angket den SPSS versi 20.

Tabel 4

Deskripsi Statistik Hasil Angket Kreativitas Mengaj

Statistics		
Kreativitas Mengajar Guru		
6 N	Valid	36
	Missing	0
Mean		55.33
Std. Error of Mean		.696
Median		56.00
Mode		58 ^a
Std. Deviation		4.175

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

10 3. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar

Pada uji prasyarat analisis dinyatakan bahwa data terdapat hubungan linier antara kedua variabel yang diuji serta kedua varian dinyatakan layak untuk melanjutkan ke pengujian hipotesis. Setelah analisis, maka penghitungan besarnya kreativitas mengajar guru siswa dapat dilakukan. Penghitungannya menggunakan analisis regresi yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana, karena hanya satu variabel independen dan satu variabel dependen dimana kreativitas mengajar (independen) dan motivasi belajar siswa sebagai variabel "Y". Analisis regresi linier dilakukan dengan menggunakan program SPSS. Keputusan dilakukan dengan melihat nilai *Sig.*, apabila nilainya $< 0,05$ H_0 ditolak, apabila $> 0,05$, maka H_0 yang diterima. Pengambilan keputusan dengan membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} , apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_0 ditolak, apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 yang diterima. Uji t ini juga dapat menunjukkan seberapa besar pengaruh yang diberikan kreativitas mengajar guru siswa.

Berikut hasil analisis regresi (uji t) menggunakan program SPSS dimana kreativitas mengajar guru sebagai variabel "X" (independen) dan motivasi belajar siswa sebagai variabel "Y" (dependen).

Tabel 6

Output SPSS Uji Regresi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	F Change	df1	df2	Statistic
1	.709 ^a	.502	.488	2.399	.502	34.310	1	118	34.310

a. Predictors: (Constant), Kreativitas Mengajar Guru

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

Model	Coefficients ^a					
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correl
	B	Std. Error	Beta			Zero Pa - order
(Constant)	15.690	5.389		2.912	.006	
1 Kreativitas Mengajar Guru	.569	.097	.709	5.857	.000	.709

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

Berdasarkan tabel di atas diketahui $t_{hitung} = 5.857$, jika dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2.032$ (yaitu $36-2=34$), maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima. Kesimpulannya terdapat pengaruh dari kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa.

Besarnya pengaruh dapat dilihat dari tabel *model summary* yang menunjukkan besarnya pengaruh yaitu $0,502 \times 100\% = 50.2\%$, jadi besar pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 50.2%.

Uji Hipotesis

Uji hipotesis mendapatkan $t_{hitung} = 5.857$, jika dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2.032$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa ke arah positif. Besarnya pengaruh dapat dilihat dari tabel *model summary* dimana $R Square = 0,502$, besarnya pengaruh yaitu sebesar 50.2%, jadi besar pengaruh yang diberikan kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 50.2%.

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

dirinya. Dalam kehidupan ini kreativitas sangat penting, karena k kemampuan yang sangat berarti dalam proses kehidupan manusia. I melahirkan sesuatu yang besar yang mewarnai sejarah kehidupan ur karya yang spektakuler sehingga banyak diminati dan dicari b hakikatnya kreativitas²⁸ merupakan hasil dari pikiran yang kreatif a untuk menciptakan atau menghasilkan sesuatu yang baru.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil angket²⁷ pada mata pelajaran matematika yaitu rata-rata nilai angketnya 4 mengajar guru pada mata pelajaran matematika 81.3%. Kreatif dalam perlu di lakukan guru untuk memberikan layanan pendidikan kemampuan dan keahlian khusus dalam bidang keguruan (Uno dan M matematika di tuntut⁹ harus memiliki kreativitas dan menciptakan Untuk menciptakan siswa yang kreatif tidaklah mudah, perlu adanya baik dalam proses mendesain pembelajaran. Semua itu mampu di sehingga menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas.

2. Motivasi Belajar Siswa Melalui Kreativitas Mengajar Guru Matematika di Kelas V MI Hidayatul Muta'alimin Kabupaten C

Berdasarkan penelitian yang dilakukan,²⁶ hasil angket motivasi pelajaran matematika yaitu rata-rata nilai angketnya 47.17, sehingga pada mata pelajaran matematika 78.6%.

³ Semakin baik motivasi belajar siswa, maka akan semakin me siswa utuk melakukan sesuatu. (Malayu,³ 2005: 141) menyebutkan “ aktivitas manusia karena merupakan hal yang dapat menyebabkan, m perilaku manusia supaya mau bekerja giat dan antusias untuk mencapai dikarenakan adanya kemungkinan bahwa, ketika seorang siswa memilih

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

3. ¹ Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Siswa Pelajaran Matematika di MI Hidayatul Muta'alimin Kabupaten

³² Berdasarkan hasil penghitungan analisis regresi linier dilakuk program SPSS versi 20, pengambilan keputusan dilakukan dengan yaitu apabila nilainya < 0.05 , maka H_a diterima dan H_0 ditolak, apa diterima.

²⁵ Pengambilan keputusan juga bisa dilakukan dengan mem $t_{hitung} > t_{tabel}$, apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, apabila diterima. Uji t ini juga dilakukan ³ untuk mengetahui seberapa besa kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil uji regresi di atas diketahui ¹ $t_{hitung} = 5.857$, $t_{tabel}(dk = n-2, 36-2=34$ yaitu 2,032), maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a sehingga kesimpulannya terdapat pengaruh dari kreativitas menga belajar siswa.

¹ Besarnya pengaruh dapat dilihat dari tabel *model summary* besarnya pengaruh yaitu $0,502 \times 100\% = 50.2\%$, jadi besar pengaruh mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 50.2%

³¹ Hasil penelitian diatas sejalan juga dengan penelitian te dilakukan oleh Umi Musrifah tahun 2016 dengan judul ⁵ "Pengaruh Motivasi belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Ara Hidayatul Islamiyah Palembang", hasil penelitian menyatakan ⁵ bahwa yang diterima atau terdapat pengaruh kreativitas guru terhadap moti pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Palembang ⁵ nilai "r" product moment diperoleh df sebesar 20). Dengan sebes tabel pada taraf signifikansi $5\% = 0,423$; sedangkan pada taraf 1% c Maka pada taraf 5% yaitu 0, 423 dan pada taraf 1% yaitu 0,537. Mak

Minhatul Jannah, Patimah, Penga

3. Hasil Uji hipotesis mendapatkan $t_{hitung} = 5.857$, jika dibandingkan $t_{tabel} = 2.032$ (df=4), maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan kesimpulannya terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap kelas v pada mata pelajaran matematika di MI Hidayatul Muta'ala. Besarnya pengaruh dapat dilihat dari tabel *model summary* di atas. Besarnya pengaruh yaitu $0,502 \times 100\% = 50.2\%$, jadi besar pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 50.2%.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2011. *PAIKEM GEMBROT (Mendukung Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berprestasi)*. Pustaka
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Teknik*. Rineka Cipta
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung :Pustaka Setia
- Jannah, Roudotul. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Ilmiah*. Alfabeta Press
- Mukhlisoh. 2015. *Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Motivasi Belajar Pelajaran IPA (Studi Penelitian di MI AN-NUR Kota Cirebon)*. Jember : Jember (Vol. 2 No. 2) hlm 5. di akses Selasa 20 Juni 2017 Pukul 21.11 WIB
- Malayu S.P Hasibuan. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. rev.ed. Alfabeta
- Permadi, Dadi dan Daeng. Arifin. 2010. *The Smiling Teacher : Perilaku Guru dalam Mengajar*. Bandung : Nuansa Aulia
- Priyatno, Duwi. 2011. *Buku Saku SPSS Analisis Statistik Data Lebih Mudah*. Yogyakarta : Mediakom
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka

