



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PEMBELAJARAN PRAKTIKUM DENGAN MENGGUNAKAN PREPARAT HEWAN PADA POKOK BAHASAN HEWAN VERTEBRATA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMAN 1 BABAKAN KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI



NUR KOMARUDIN
NIM 06460946

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2012 M / 1433 H**



ABSTRAK

Nur Komarudin, **“PEMBELAJARAN PRAKTIKUM DENGAN MENGGUNAKAN PREPARAT HEWAN PADA POKOK BAHASAN HEWAN VERTEBRATA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMAN 1 BABAKAN KABUPATEN CIREBON”**

Dalam pembelajaran biologi di sekolah kadang-kadang guru mengabaikan bahwa pembelajaran biologi tidak hanya teori tetapi lebih mengutamakan pembuktian sehingga siswa hanya mengerti tentang dasar teori tetapi tidak mengetahui hal yang nyata berada di alam sekitar, untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu dilakukan terobosan baru dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam metode pembelajarannya.

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan preparat hewan dalam pembelajaran praktikum, 2). Untuk mengetahui KPS siswa terhadap pembelajaran praktikum dengan menggunakan preparat hewan, 3). Untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran dengan metode praktikum yang menggunakan preparat hewan.

Belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal, sehingga perlu dilakukan analisis untuk menemukan persoalan-persoalan apa yang terlibat didalam kegiatan belajar. Kegiatan praktikum dengan menggunakan preparat hewan diharapkan dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan dan meningkatkan psikomotorik siswa, sehingga setelah melakukan praktikum siswa dapat menumbuhkan keterampilan proses sains siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan instrumen lembar observasi, tes dan angket. Setelah data diperoleh dari hasil penelitian maka data tersebut dianalisis dengan cara analisis kuantitatif yaitu dengan cara uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T. Sebelumnya peneliti melakukan uji coba instrument.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diungkapkan pada bab IV, didapatkan kesimpulan sebagai berikut: Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : 1). Hasil rata-rata siswa kelas eksperimen yaitu nilai rata-rata pretes 48, 60, postes 66, 11 dan N-gainnya 43, 67, sedangkan hasil rata-rata siswa kelas kontrol yaitu nilai rata-rata pretes 38, 06, postes 49, 72 dan N-gainnya 26, 03. 6) Dari data hasil SPSS di atas pada tabel *Independen Sampels Test* diperoleh nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,00 (<0,05), dengan Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang melakukan praktikum dan yang tidak melakukan praktikum pada pokok bahasan hewan vertebrata di SMA N 1 Babakan Kabupaten Cirebon. 2). Hasil rata-rata dari keseluruhan keterampilan proses sains siswa yang melakukan praktikum sebesar 72,6% dengan kriteria KPS baik sedangkan hasil rata-rata dari keseluruhan keterampilan proses sains siswa yang tidak melakukan praktikum sebesar 61,4% dengan kriteria KPS cukup. 3). respon siswa terhadap pembelajaran praktikum dengan menggunakan preparat hewan pada pokok bahasan hewan vertebrata sebesar 47,95 % menyatakan sangat setuju, 21,66 % setuju, 25,36 % kurang setuju, dan 4,99 % tidak setuju, sehingga angket tersebut termasuk dalam kategori baik.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan nikmat-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang tentunya kehadirannya sangat berperan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, M.A. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Kartimi, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris IPA-Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Nuryana, M.Pd. Pembimbing I
5. Bapak Drs. Sumaryono, M.Pd. Pembimbing II
6. Bapak Imang Sudirman, M.Pd. Kepala sekolah SMAN 1 Babakan kab. Cirebon.
7. Bapak Nuryana, S.Pd Guru Pamong Biologi SMAN 1 Babakan kab. Cirebon.
8. Bapak / Ibu Guru dan Staf Tata Usaha SMAN 1 Babakan kab. Cirebon.
9. Pihak-pihak terkait lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis hanya bisa menyandarkan dan meminta do'a semoga Allah SWT melimpahkan rahmatnya kepada mereka semua serta membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Amien...

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang membuat skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Segala kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapat ridlo Allah SWT. Amien,....

Cirebon, April 2012

Nur komarudin



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil tes kelas eksperimen.....	39
2. Hasil tes kelas control.....	40
3. Uji normalitas kelas eksperimen.....	41
4. Uji normalitas kelas control.....	42
5. Uji homogenitas kelas eksperimen.....	43
6. Uji homogenitas kelas control.....	44
7. Uji T N-Gain eksperimen dan control.....	45
8. Penguasaan keterampilan proses sains observasi kelas eksperimen.....	46
9. Penguasaan keterampilan proses sains klasifikasi kelas eksperimen.....	47
10. Penguasaan keterampilan proses sains mengajukan pertanyaan kelas eksperimen.....	47
11. Penguasaan keterampilan proses sains berkomunikasi kelas eksperimen.....	48
12. Penguasaan keterampilan proses sains menyimpulkan kelas eksperimen.....	49
13. Rata-rata keterampilan proses sains siswa yang melakukan Praktikum.....	49
14. penguasaan keterampilan proses sains Observasi kelas kontrol.....	50
15. Penguasaan keterampilan proses sains mengklasifikasikan kelas control.....	50
16. Penguasaan keterampilan proses sains mengajukan pertanyaan	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

kelas control.....	51
17. Penguasaan keterampilan proses sains berkomunikasi kelas control.....	52
18. Penguasaan keterampilan proses sains menyimpulkan kelas control.....	52
19. Rata-rata keterampilan proses sains siswa yang tidak melakukan praktikum.....	53
20. Praktikum biologi mudah dipelajari dengan menggunakan preparat hewan.....	54
21. Kegiatan praktikum dengan menggunakan preparat hewan dibutuhkan dalam pembelajaran praktikum.....	54
22. Kegiatan praktikum dengan menggunakan preparat hewan meningkatkan hasil belajar.....	55
23. Pelajaran biologi penting untuk dipelajari.....	55
24. Konsep-konsep biologi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari....	55
25. Pelajaran biologi membutuhkan banyak hapalan.....	55
26. Mata pelajaran biologi diajarkan lebih dari 2 jam pelajaran setiap minggu.....	56
27. Kegiatan praktikum dengan menggunakan preparat hewan Meningkatkan keaktifan Siswa.....	56
28. Kegiatan praktikum menggunakan preparat hewan membuat pelajaran biologi mudah untuk dipahami.....	56
29. Materi hewan vertebrata mudah untuk dipelajari.....	56
30. Metode pembelajaran praktikum biologi menggunakan preparat hewan lebih menyenangkan dibandingkan dengan metode ceramah.....	57



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

31. Kegiatan praktikum dengan menggunakan preparat hewan
meningkatkan motivasi untuk belajar biologi.....57
32. Kegiatan praktikum digunakan untuk mempelajari materi biologi selain
hewan vertebrata.....57
33. Hewan vertebrata mudah dipahami dengan melakukan kegiatan
praktikum biologi materi menggunakan preparat hewan.....57
34. Suka jika diberi pekerjaan rumah tentang materi pelajaran biologi.....58



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1 Kerangka pemikiran.....	7
2. Gambar 2 Alur Penelitian.....	28
3. Gambar 3 Grafik Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	39
4. Gambar 4 Grafik Hasil Tes Kelas Kontrol.....	41



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Kerangka pemikiran.....	5
F. Hipotesis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Preparat Hewan.....	8
B. Metode Praktikum.....	8
C. Pengertian hasil belajar	9
D. Keterampilan Proses Sains	10
E. Motivasi Belajar.....	11
F. Teori Belajar	12
G. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	13
H. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	20
I. Hewan Vertebrata.....	22



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian.....	26
C. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus Kegiatan Pembelajaran.....	63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas Eksperimen.....	64
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas Kontrol.....	72
4. Bahan Ajar.....	78
5. Panduan Praktikum.....	91
6. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	101
7. Instrument Tes Uji Coba.....	103
8. Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains.....	107
9. Data KPS Tiap Siswa	111
10. Naskah Soal Pilihan Ganda.....	118
11. Data Nilai Acak Siswa.....	121
12. Perhitungan SPSS V12.....	123
13. Angket Respon Siswa.....	126
14. Jawaban Angket Siswa Kelas Eksperimen.....	129
15. Frekuensi dan Persentase Jawaban Angket Siswa Kelas Eksperimen....	130
16. Lembar Kerja Siswa.....	131
17. Peta Konsep Hewan Vertebrata.....	131
18. SK Bimbingan Skripsi.....	132
19. Surat Pengantar Penelitian.....	133
20. Surat Keterangan Penelitian.....	134



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Biologi merupakan mata pelajaran yang bersifat ilmiah yaitu adanya teori dan pembuktian berupa penelitian. Dalam pembelajaran biologi di sekolah kadang-kadang guru mengabaikan bahwa pembelajaran biologi tidak hanya teori tetapi lebih mengutamakan pembuktian sehingga siswa hanya mengerti tentang dasar teori tetapi tidak mengetahui hal yang nyata berada di alam sekitar. Belajar adalah berbuat (*learning by doing*) yaitu memperoleh pengalaman tertentu sesuai tujuan yang diharapkan, karena itu metode pembelajaran harus dapat mendorong aktivitas peserta didik untuk memahami konsep. Untuk meningkatkan pemahaman terhadap konsep sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran yang bersifat penelitian yang dapat mencocokkan antara konsep dengan keadaan yang sebenarnya.

Pembelajaran biologi di SMAN 1 Babakan lebih sering bersifat teori dengan menggunakan metode ceramah. Banyak dari siswa yang merasa jenuh dengan pembelajaran biologi, bahkan ada yang sampai tertidur saat kegiatan belajar mengajar. Proses belajar mengajar menjadi tidak menyenangkan sehingga siswa menjadi pasif dan jarang bertanya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu dilakukan terobosan baru dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam metode pembelajarannya. Tujuan pendidikan memberikan pedoman atau petunjuk kepada guru dalam rangka memilih dan menentukan metode mengajar atau menyediakan lingkungan belajar bagi siswa.

Proses belajar mengajar adalah hal yang dapat meningkatkan hasil belajar yaitu melalui pemilihan metode mengajar yang tepat dan media pengajaran yang dapat menyampaikan materi pelajaran secara tepat (Arsyad, 2003).

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pokok bahasan hewan vertebrata diajarkan di kelas X semester ganjil. Setelah penulis melakukan analisis pokok bahasan hewan vertebrata dikategorikan kedalam materi yang memerlukan pembuktian antara teori dan kenyataan. Salah satu cara untuk mengetahui apakah teori yang diajarkan sesuai dengan kenyataan adalah dengan melakukan percobaan.

Salah satu metode yang dapat diterapkan dalam mengajarkan materi yang memerlukan pembuktian atau pengalaman yaitu kegiatan pembelajaran yang terstruktur sebagai pelengkap tatap muka teori yang dilakukan di laboratorium dengan menggunakan prosedur yang baku.

Melihat praktikum merupakan sebuah kegiatan yang merangsang peningkatan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Keberhasilan belajar merupakan hal yang diinginkan oleh semua siswa dan karena SMAN 1 Babakan merupakan sekolah yang menginginkan siswanya berhasil dalam belajar, kiranya sangat menarik dan mengundang minat penulis untuk meneliti lebih jauh tentang praktikum. Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran adalah melalui metode yang bervariasi dan sesuai dengan materi. Alasannya adalah : (1) dengan cara pembelajaran yang tepat dapat membantu dalam memahami materi, (2) kegiatan praktikum dipandang sebagai salah satu unsur penting dalam rangka mencapai tujuan pengajaran. Penggunaan metode yang tepat akan membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif karena dengan metode yang tepat akan mampu



membuat siswa memahami materi pelajaran dengan lebih mudah. Metode pembelajaran merupakan alat mencapai tujuan pengajaran yang ingin dicapai sehingga penggunaan metode yang baik dan tepat akan semakin berhasil sebagai sarana pencapaian tujuan.

Dengan metode pembelajaran praktikum diharapkan siswa menjadi lebih aktif, pemahaman terhadap konsep hewan vertebrata meningkat, sehingga hasil belajar siswa meningkat serta dapat menumbuhkan keterampilan proses sains siswa.

B. Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Kajian

Wilayah penelitian yaitu metode praktikum dengan menggunakan preparat hewan pada pokok bahasan hewan vertebrata.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah yaitu metode praktikum dengan menggunakan preparat hewan vertebrata untuk menumbuhkan keterampilan proses sains.

2. Pembatasan Masalah

Masalah yang akan diteliti supaya tidak terlalu melebar dalam pembahasan, maka penulis membatasi masalah tersebut sebagai berikut:

- a. Metode yang digunakan adalah metode praktikum
- b. Indikator peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari pretes dan postes.
- c. Materi yang digunakan dalam penelitian ini tentang hewan vertebrata



3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan pada permasalahan yang telah diuraikan maka dapat dikemukakan pertanyaan sebagai berikut :

- a. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan preparat hewan dalam pembelajaran praktikum ?
- b. Bagaimana KPS siswa terhadap pembelajaran praktikum dengan menggunakan preparat hewan ?
- c. Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran praktikum dengan menggunakan preparat hewan ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian eksperimen adalah :

1. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan preparat hewan dalam pembelajaran praktikum
2. Untuk mengetahui KPS siswa terhadap pembelajaran praktikum dengan menggunakan preparat hewan
3. Untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran dengan metode praktikum yang menggunakan preparat hewan.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian adalah:

1. Bagi sekolah :
 - a. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan metode praktikum agar hasil belajar siswa lebih baik.
 - b. Meningkatkan mutu pendidikan khususnya pelajaran biologi



2. Bagi guru :
 - a. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk penggunaan metode praktikum.
 - b. Mempermudah dalam pemahaman konsep hewan vertebrata..
3. Bagi siswa :
 - a. Memberikan motivasi dalam pembelajaran
 - b. Memupuk pribadi siswa aktif dan kreatif.
 - c. Menumbuhkan keterampilan proses sains siswa
 - d. Siswa dapat mengimplementasikan antara teori dengan praktikum

E. Kerangka Pemikiran

Belajar adalah kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan setiap jenis jenjang pendidikan. Berhasil atau gagalnya pencapaian tujuan pendidikan sangat bergantung pada proses belajar yang di alami oleh seorang siswa (Syah, 2003 : 63). Belajar adalah suatu proses untuk memperoleh motivasi dalam pengetahuan, ketrampilan, kebiasaan dan tingkah laku (Bahri, 1999:22).

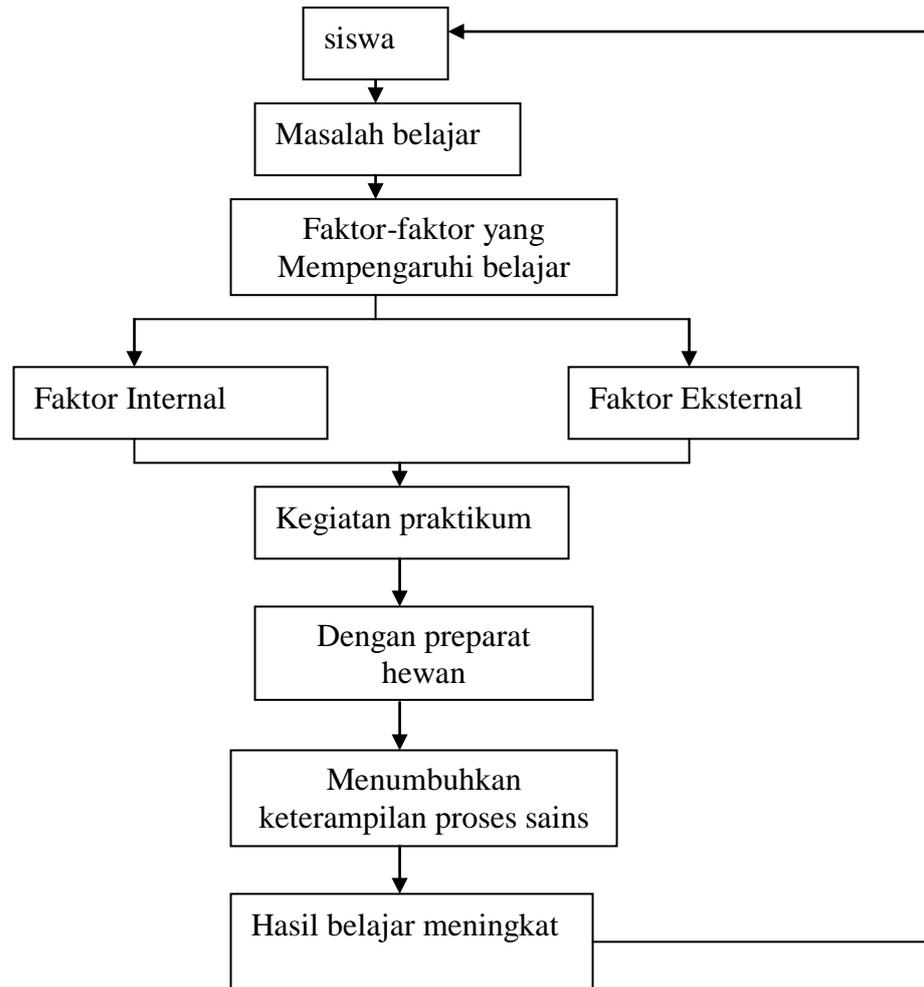
Untuk memahami kegiatan yang disebut belajar, perlu dilakukan analisis untuk menemukan persoalan-persoalan apa yang terlibat didalam kegiatan belajar (Purwanto, 2007 : 106). Masalah belajar menurut Majid (2006 : 226) adalah suatu kondisi tertentu yang dialami oleh seorang murid yang akhirnya dapat menghambat kelancaran dari proses belajar itu. Hasil belajar adalah tingkat penguasaan yang dicapai oleh belajar dalam mengikuti program belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan (Soedijarto, 1997 : 49). Faktor-faktor yang mempengaruhi kelancaran belajar yaitu :



1. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari siswa sendiri
2. Faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari lingkungan, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah

Keberhasilan pengembangan ranah kognitif juga akan berdampak positif terhadap perkembangan ranah psikomotor para siswa yang berprestasi baik yaitu siswa yang dapat mengimplementasikan antara teori dengan praktik. Praktikum sains dilakukan dalam laboratorium pengajaran yaitu laboratorium yang dirancang untuk praktikum bukan untuk penelitian. Namun, kalau praktikum itu melibatkan alat canggih atau rawan yang boleh dioperasikan hanya oleh orang yang terlatih yang digunakan untuk penelitian maka praktikum dapat dilakukan di laboratorium penelitian. Kegiatan praktikum dengan menggunakan preparat hewan akan membuat siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan dan meningkatkan psikomotorik siswa. Kegiatan praktikum merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mencocokkan antara teori dan praktik sehingga setelah melakukan praktikum siswa dapat menumbuhkan keterampilan proses sains siswa yang selanjutnya akan meningkatkan hasil belajar siswa (Unri, 2010).

Secara singkat kerangka pemikiran tentang pembelajaran praktikum tersebut dapat digambarkan sebagai berikut :



gambar 1. kerangka pemikiran

F. Hipotesis

Pembelajaran praktikum dengan menggunakan preparat hewan pada pokok bahasan hewan vertebrata dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di SMA N 1 Babakan Kabupaten Cirebon.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2006. *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Anonim. 2010. *Manajemen Pembelajaran Bermutu Penyelenggaraan Praktikum* (<http://eng.unri.ac.id>) 02 Feb 2010 09:39:24
- Anonim. 2011. *Pengertian Motivasi Belajar*. (<http://belajar psikologi.com>) 14 oktober 2011 19:30:24
- Anonim.2011. *Teori-Telajar Behavioristik Kognitif*. (<http://www.sekolahdasar.net>). 14 oktober 2011 19:35:20
- Anonim.2011. *Macam-Macam Metode Pembelajaran*. (<http://umum.kompasiana.com>) 14 oktobber 2011 19:40:10
- Anonim.2010.*Pengertian Belajar* (<http://mathedu-unila.blogspot.com>) 23 Feb 2010 11:41:25
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian* . Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Bahri, Syaiful. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Lubis, Muhsin dkk. 1993. *Materi Pokok Pengelolaan Laboratorium IPA*. Jakarta : Universitas Terbuka Depdikbud.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Pratiwi, dkk. 2007. *Biologi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Pujiyanto, Sri. 2009. *Menjelajah Dunia Biologi 1*. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri,
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rustaman, Nuryani Y. dkk.. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Slameto. 2004. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofyan, Ahmad. 2007. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA/Sains*, Seminar Internasional Pendidikan IPA Jurusan Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sukmadinata, Nana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suprpto,Eko.2011. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar* (<http://ekosuprpto.wordpress.com>) 14 oktober 2011 19:50:00

Surapranata, Sumarna. 2004. *Analisis,Validitas,Realibilitas dan Interpretasi Hasil tes*.Bandung: Rosda.

Suprijanto. 2008. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT raja Garfindo Persada

Syaodih, Nana. 2002. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Soedijarto, 1997. *Menuju Pendidikan yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka