

KATA PENGANTAR

Bismillahir Rohmaanir Rahiim,

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII di SMPN 1 Palimanan*”.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mochtar, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
3. Ibu Kartimi, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPA-Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
4. Ibu Kartimi, M.Pd, Dosen Pembimbing I,
5. Ibu Evi Roviati, S.Si. M.Pd, Dosen Pembimbing II,
6. Bapak Drs. H. Sufyan, M.M.Pd, Kepala SMP Negeri 1 Palimanan,
7. Amah Rohamah, S.Pd, Guru Pamong SMP Negeri 1 Palimanan,
8. Pihak-pihak terkait lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran serta kritik yang konstruktif penulis harapkan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna kepada para pembaca dan menjadi sumbangsih bagi almamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Kerangka Berfikir.....	9
G. Hipotesis.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran	11
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Model Pembelajaran <i>Contextual, Teaching and Learning</i>	14
3. Model Pembelajaran Sains, Teknologi, dan Masyarakat	20
B. Penilaian Pembelajaran Biologi	25
1. Pengukuran Hasil Belajar Kognitif	25
2. Pengukuran Hasil Belajar afektif dan Psikomotor	26

C. Materi Ekosistem	27
1 . Komponen Ekosistem	27
2 . Satuan-Satuan Ekosistem	27
3 . Macam-macam Ekosistem	28
4 . Pola Interaksi dalam Ekosistem	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian	33
C. Metode dan Desain Penelitian.....	34
D. Alur Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian	
1. Sumber Data.....	40
2. Populasi dan Sampel	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Belajar Siswa yang menggunakan CTL	54
2. Hasil Belajar Siswa yang menggunakan STM.....	56
3. Perbedaan Hasil Belajar Siswa menggunakan CTL dengan STM.....	58
4. Respon siswa terhadap model pembelajaran CTL dan STM	63
B. Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Desain Penelitian	36
2. Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	40
3. Tabel 3.3 Sampel Kelas	41
4. Tabel 3.4 Interpretasi N-Gain	49
5. Tabel 4.1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen I (CTL).....	54
6. Tabel 4.2 Penilaian Portofolio	56
7. Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II (STM)	57
8. Tabel 4.4 Penilaian Portofolio Eksperimen II.....	59
9. Tabel 4.5 Hasil N-Gain	60
10. Tabel 4.6 Data Uji Normalitas	62
11. Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	63
12. Tabel 4.8 Uji Hipotesis	64
13. Tabel 4.9 Rata-Rata Alternatif Jawaban Angket Kelas Eksperimen 1	65
14. Tabel 4.10 Rata-Rata Alternatif Jawaban Angket Kelas Eksperimen II....	66
15. Tabel 4.11 Rekapitulasi Angket Respon	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	36
2. Gambar 4.1 Histogram N-gain Kelas Eksperimen 1	61
3. Gambar 4.2 N-gain Kelas Eksperimen II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran A.1 Peta Konsep.....	76
2. Lampiran A.2 Analisis Konsep	77
3. Lampiran A.3 Silabus Pembelajaran	84
4. Lampiran A.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	87
5. Lampiran A.5 Kisi-kisi Uji Instrumen.....	106
6. Lampiran A.7 Kisi-kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	122
7. Lampiran A.8 Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	124
8. Lampiran A.9 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	129
9. Lampiran A.10 Angket Respon Siswa	133
10. Lampiran B.1 Data Mentah Uji Soal.....	137
11. Lampiran B.2 Data Validasi Instrumen.....	138
12. Lampiran B.3 Data Mentah yang diurutkan	139
13. Lampiran B.4 Kelompok Atas dan Bawah	140
14. Lampiran B.5 Hasil Analisis Butir Soal.....	141
15. Lampiran B.6 Perhitungan Validitas dan Reabilitas	142
16. Lampiran B.7 Rekapitulasi Uji Soal	143
17. Lampiran B.8 Daftar Nama Siswa	144
18. Lampiran B.9 Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen 1	146
19. Lampiran B.10 Skor Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen 1	147
20. Lampiran B.11 Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen II.....	148
21. Lampiran B.12 Skor Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen II	150
22. Lampiran B.13 Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen 1	151

23. Lampiran B.14 Skor Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen 1	152
24. Lampiran B.15 Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen II.....	153
25. Lampiran B.16 Skor Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen II.....	154
26. Lampiran B.17 Data Nilai N-gain Kelas Eksperimen 1	155
27. Lampiran B.18 Data Nilai N-gain Kelas Eksperimen II	156
28. Lampiran B.19 Data Mentah Penilaian Portofolio	157
29. Lampiran B.20 Hasil N-gain, Normalitas dan Homogenitas	158
30. Lampiran B.21 Hasil Uji t	160
31. Lampiran B.22 Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen 1	161
32. Lampiran B.23 Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen II.....	162
33. Lampiran B.24 Alternatif Jawaban Angket.....	163
34. Lampiran B.25 Rekapitulasi Angket Pernyataan Positif dan Negatif ...	164
35. Lampiran B.26 Kriteria Angket.....	165
36. Lampiran B.27 Foto Dokumentasi	166