

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU*

Judul Buku : Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu : Teori dan Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Beroientasi Landasan Filosofis, Psikologis dan Pedagogis

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : **Penulis Utama**

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-0834-81-8
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : CV Confident
 e. Jumlah halaman : 220
 f. Judul Bab (Chapter) : -
 g. Editor : -
 h. Alamat Web Nomor ISBN : <https://bit.ly/33IhgRE>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : **Buku Referensi**

Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku Monograf
 Buku Chapter Internasional
 Buku Chapter Nasional

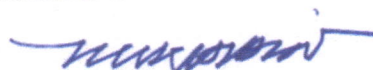
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi 40 <input type="checkbox"/>	Monograf 20 <input type="checkbox"/>	Chapter Internasional 15 <input type="checkbox"/>	Chapter Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8	4	3	2	6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6	4.5	3	10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	6	4.5	3	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8	4	3	2	7
Total = (100%)	40	20	15	10	31
Nilai Pengusul					31

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur:
Kelengkapan unsur cukup, pemikiran dari masing masing ahli perlu penambahan, tim reviewer buku belum ada, belum dapat dijadikan referensi
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup cukup, pembahasan cukup, perlu diperdalam lagi dalam masalah pembahasan sehingga fokus
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:
Data , rujukan masih per lu ditambah dengan yang baru, metodologi perlu difokuskan
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:
Kualitas penenerbit bagus ada ISBN, masuk IKAPI
- e. Indikasi plagiasi:
-
- f. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai dengan pengusul

Bandung, 13 Juni 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd.
NIP. 19531110 198002 1 001
Unit Kerja : Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU*

Judul Buku : Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu : Teori dan Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Landasan Filosofis, Psikologis dan Pedagogis

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-0834-81-8
b. Edisi : 1
c. Tahun terbit : 2019
d. Penerbit : CV Confident
e. Jumlah halaman : 220
f. Judul Bab (Chapter) : -
g. Editor : -
h. Alamat Web Nomor ISBN : <https://bit.ly/3JlhgRE>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : **Buku Referensi**
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku Monograf
 Buku Chapter Internasional
 Buku Chapter Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi 40	Monograf 20	Chapter Internasional 15	Chapter Nasional 10	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8	4	3	2	7,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6	4,5	3	10,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	6	4,5	3	11,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8	4	3	2	7,1
Total = (100%)	40	20	15	10	35,3
Nilai Pengusul				$0,6 \times 35,3 =$	21,18

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Buku ini layak sebagai buku referensi dan cukup lengkap dari unsur isi, daftar pustaka dan tabel peropang.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan cukup bagus dengan merampikan data mutakhir, dan cukup komprehensif.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Buku ini juga menyajikan data mutakhir dengan metode penyajian yang memadukan teori dan praktek dalam implementasi kurikulum.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: ISBN, penerbit anggota IKAPI

e. Indikasi plagiasi: Tidak ada unsur plagiarisme dengan kemiripan yang sedikit ($\leq 25\%$)

f. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan ilmu pengusul pengembangan kurikulum.

Bandung, Mei 2021
Reviewer 2

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, MA.
NIP. 19540206 197803 1 003
Unit Kerja : Universitas Pendidikan Indonesia