

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel Redesigning : Cultivating Ficus Carica as a Contextual Learning Approach:
 The Science Curriculum During a Pandemic Outbreak
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : **Penulis pertama**
 Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Waktu pelaksanaan : 18 Mei 2021
 d. Penyelenggara Seminar : IOP Publishing
 e. Alamat Web Seminar :
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1918/5/052085>
 f. terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15 <input type="text"/>	Nasional 10 <input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)	1,5	1	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3	4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	3	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	3	2,5
Total = (100%)	15	10	0,6X11 =6,6

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer
 a. Kelengkapan unsur:
 Unsur2 dipenuhi mulai dari, introduction, methods, result and discusion sehingga memenuhi sarat artikel ilmiah
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 Ruang lingkup cukup lengkap, karena referensi cukup
 c. Kecukupan dan kemutakhir data/ informasi dan metodologi:
 Data data cukup mutakhir, metodologi cukup
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:
 Data terbitan jurnalk cukup bagus, ada ISSN, dan IOP
 e. Indikasi plagiasi:
 belum nampak
 f. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai dgn pengusul

Bandung, 16 Juni 2021
 Reviewer 1



Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd
 NIP. 19531110 198002 1 001

Unit Kerja : Universitas Pendidikan Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Cultivating Ficus Carica as a Contextual Learning Approach: Redesigning The Science Curriculum During a Pandemic Outbreak

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : **Penulis pertama**

Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Waktu pelaksanaan : 18 Mei 2021
 d. Penyelenggara Seminar : IOP Publishing
 e. Alamat Web Seminar :
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1918/5/052085>
 f. terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)	1,5	1	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	3	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	3	4,1
Total = (100%)	15	10	13,3

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *unsur isi jurnal lengkap.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *pembahasan sudah mendalam dan juga detail*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *metode yang digunakan sesuai*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *jurnal terakreditasi di Sinta dan Scopus*

e. Indikasi plagiasi: *10%*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *sesuai dengan bidang pengusul*

Bandung, Juni 2021
 Reviewer 2

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, MA.
 NIP. 19540206 197803 1 003

Unit Kerja : Universitas Pendidikan Indonesia