

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kelas Kita Based Blended Learning: Biology Learning Model to Improve Student Activities, Attitudes, and Achievements
 Jumlah Penulis : 4 orang.
 Status Pengusul : **Penulis ke 2**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains Indonesia
 b. ISSN : 2615-840X
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : 8 / 2 / Oktober 2020
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.17007>
 f. Alamat Web Jurnal :
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/17007>
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sin

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	7
Total = (100%)	40	25	20	15	10	22
Nilai Pengusul					0,4X22	8,8

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur:
Memiliki kelengkapan unsur ilmiah, mulai dari intraduction, methods, conclusion dan references yang cukup
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup dan kedalaman bahasan perlu ditingkatkan, sehingga fokus pada masalahnya.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:
Data cukup mutakhir, metodologi perlu diuraikan sehingga jelas, masih perlu ditata dengan apik sesuai dengan metodolog
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:
Memiliki ISSN, tercatat pada DOI dan alamat WEB
- e. Indikasi plagiasi:
belum nampak
- f. Kesesuaian bidang ilmu: cukup sesuai untuk pengusul

Bandung, 14 Juni 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd
NIP. 19531110 198002 1 001

Unit kerja : Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kelas Kita Based Blended Learning: Biology Learning Model to Improve Student Activities, Attitudes, and Achievements

Jumlah Penulis : 4 orang.

Status Pengusul : **Penulis ke 2**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains Indonesia
 b. ISSN : 2615-840X
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : 8 / 2 / Oktober 2020
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.17007>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/17007>
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	6,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	6,5
Total = (100%)	40	25	20	15	10	
Nilai Pengusul						20,9

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Kelengkapan unsur dalam artikel ini cukup lengkap dan terurai mulai dari judul artikel jelas dan variable riset yang jelas, identitas penulis jelas, abstrak sampai referensi.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan dalam artikel ini dalam kategori baik dan detail.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: kemutakhiran data / informasi baik dan komprehensif.

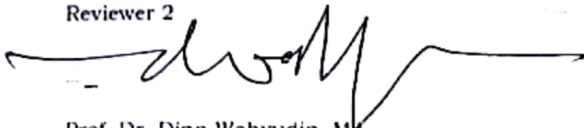
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Kelengkapan unsur kategori baik, terindeks (Sinta)

e. Indikasi plagiasi: $\leq 15\%$

f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang ditulis sesuai.

Bandung, Mei 2021

Reviewer 2



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, MA
NIP. 19540206 197803 1 003

Unit kerja : Universitas Pendidikan Indonesia