

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Metode Guided Discovery Berbasis Imtaq untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Ekosistem di SMA Negeri 6 Cirebon
- Jumlah Penulis : 3 orang.
- Status Pengusul : **Penulis ke 3**
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains
  - b. ISSN : 2615-840X
  - c. Volume/Volume/bulan/tahun : 3 / 1 / Juni / 2014
  - d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
  - e. DOI Artikel (Jika ada) :  
<http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v3i1.550>
  - f. Alamat Web Jurnal :  
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/550>
  - g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar  
 : **Jurnal Ilmiah Nasional ( v )**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperol
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>					<b>0,4X7</b>	<b>2,1</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur:

Unsur unsur lengkap sebagai persyaratan karya ilmiah

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Masih harus ditingkatkan, referensi sangat minim, sehingga pembahasan tidak komprehensif

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:

Data kurang mutakhir, ini terlihat dalam mengambil rujukan, dari segi metodologi penulisan masih kurang, perlu referensi metoda lebih banyak buku yg hrs dibaca

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:

Terbitan cukup baik, memiliki ISSN, dan DOI

e. Indikasi plagiasi:

Belum nampak

f. Kesesuaian bidang ilmu: cukup sesuai

Bandung, 14 Juni 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd  
NIP. 19531110 198002 1 001

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Metode Guided Discovery Berbasis Imitasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Ekosistem di SMA Negeri 6 Cirebon

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : **Penulis ke 3**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains
- b. ISSN : 2615-840X
- c. Volume/Volume/bulan/tahun : 3 / 1 / Juni / 2014
- d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v3i1.550>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/550>
- g. Terindeks di scimago/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar
- : **Jurnal Ilmiah Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,6
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>					$0,6 \times 9 =$	<b>5,4</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur: Unsur dalam jurnal cukup baik dan lengkap karena dilengkapi daftar isi, abstrak sampai referensi tersedia.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan dalam jurnal cukup detail dan komprehensif.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Data yang digunakan cukup mutakhir dan metode yang dipilih sesuai.

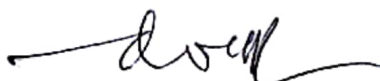
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Jurnal pendidikan IPA ini termasuk kategori baik dari sisi layout - terindeks di Sinta

e. Indikasi plagiasi: 5%

f. Kesesuaian bidang ilmu: Jurnal yang ditulis sangat sesuai

Bandung, Mei 2021

Reviewer 2



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, MA  
NIP. 19540206 197803 1 003

Unit kerja : Universitas Pendidikan Indonesia