

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data pada BAB IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Profesionalisme keguruan sangat penting guna melahirkan anak didik yang berpotensi dan berprestasi. Dari hasil penyebaran angket diperoleh data tentang profesionalisme guru, guru tetap memperoleh penilaian 75,6%, dan guru tidak tetap memperoleh penilaian 56,4%, dengan menggunakan sistem penilaian angket berarti profesionalisme guru tetap (negeri) berarti mencapai tingkat baik, sedangkan profesionalisme guru tidak tetap (honor) mendapat tingkat cukup baik.
2. Prestasi belajar biologi pada siswa kelas X (sepuluh) di SMAN I Lemahabang, pada tahun ajaran 2004 – 2005, siswa yang belajar dengan guru tetap (PNS) memperoleh rata-rata sebesar 23,3. Sedangkan prestasi belajar biologi pada siswa kelas X (sepuluh) di SMAN I Lemahabang pada tahun ajaran 2004 – 2005, siswa yang belajar dengan guru tidak tetap (non PNS) memperoleh rata-rata 22,6.
3. Tidak ada perbedaan antara hasil prestasi belajar siswa yang belajar dengan guru tetap (PNS) dan siswa yang belajar dengan guru tidak tetap (non PNS), yaitu dengan melihat $t_{hitung} < t_{tabel (\alpha=0.01)}$ atau $1,04 < 1,67$.