



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMK SULTAN AGUNG KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



ELIN ASLIYANTI
NIM. 07440556

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012 M/1433 H



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMK SULTAN AGUNG KABUPATEN CIREBON

**ELIN ASLIYANTI
NIM. 07440556**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012 M/1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

ELIN ASLIYANTI “PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMK SULTAN AGUNG KABUPATEN CIREBON”

Penerapan tata tertib sekolah SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon Guru menerapkan hukuman terhadap siswa, namun pada kenyataannya pelanggaran terhadap tata tertib sekolah masih saja sering terjadi. Sehingga boleh dikatakan hingga saat ini tata tertib siswa yang telah ditetapkan oleh sekolah belum sepenuhnya belum dapat diikuti oleh seluruh siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji disiplin belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon, untuk mengkaji prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon dan untuk mengkaji pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.

Disiplin adalah suatu kepatuhan terhadap peraturan-peraturan yang telah ditetapkan baik itu tertulis maupun tidak tertulis yang dilakukan dengan senang hati, suka rela dan angung jawab berdasarkan kesadaran yang tumbuh dalam diri seseorang, serta tiada suatu pelanggaran-pelanggaran baik secara langsung maupun tidak langsung, selama peraturan itu tidak melanggar norma-norma agama. Oleh karena itu kedisiplinan belajar akan membawa dampak positif bagi siswa yang mampu menjalankannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 110 siswa, kemudian sampelnya adalah sebanyak 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik angket, dan observasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji statistik meliputi uji deskripsi, uji validitas, uji realibilitas, uji persentase, uji normalitas, uji homogenitas, uji t (hipotesis) dan uji regresi.

Hasil penelitian bahwa disiplin belajar sebesar 54.0% kriteria Cukup terletak pada rentang 40% - 54%, prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi Kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon adalah sebesar 71.17 dengan kriteria Baik terletak pada rentang 55% - 74% dan pengaruh sebesar 0,855 dengan kriteria Tinggi terletak pada rentang 0,70-0,90 dan Sig. 0,000 < 0,05 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMK SULTAN AGUNG KABUPATEN CIREBON**". Shalawat serta salam senantiasa Allah SWT. limpahkan kepada Rosul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Maksum, M.A., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Nuryana, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Endang Sujana, M.Pd., Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Drs. Masdudi, M.Pd., Dosen Pembimbing II.
6. Ibu Dra. Hj. Isnin Agustina, A. M.A., Dosen Penguji I.
7. Bapak Nuryana, M.Pd., Penguji II.
8. Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

9. Seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis usahakan semaksimal mungkin, namun masih terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini. Penulis pun sangat berterima kasih dan terbuka untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi, semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Amin.

Cirebon, Februari 2012

Penulis,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
KATA PENGANTAR	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJUAN PUSTAKA	
A. Konsep Kedisiplinan	11
B. Prestasi Belajar	26
C. Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi.	34



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Kondisi Objek Penelitian.....	36
C. Langkah-langkah Penelitian	43
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik Analisis Data	50

BAB VI ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Disiplin Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.....	55
B. Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.....	77
C. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.....	85
D. Pembahasan	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 3.1 Sarana Bangunan/Gedung SMK Sultan Agung Sumber (Kampus I)	40
Tabel 3.2 Sarana Bangunan/Gedung SMK Sultan Agung Sumber (Kampus II)....	40
Tabel 3.3 Sarana Penunjang SMK Sultan Agung Sumber.....	41
Tabel 3.4 Sejarah Kepemimpinan Kepala SMK Sultan Agung Sumber	42
Tabel 4.5 Nama Guru SMK Sultan Agung Sumber.....	42
Tabel 3.6 Tenaga Kependidikan SMK Sultan Agung Sumber	44
Tabel 3.7 Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2011-2012	45
Tabel 3.8 Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) SMK Sultan Agung Sumber	46
Tabel 3.9 Kreteria Prosentase	54
Tabel 3.10 Kriteria Korelasi.....	56
Tabel 4.21 Data Rekapitulasi Rata-Rata Angket Disiplin Belajar	78
Tabel 4.22 Nilai Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	79
Tabel 4.23 Uji Deskripsi Rata-Rata Prestasi Belajar	81
Tabel 4.24 Uji Deskripsi Median Data Prestasi Belajar	81
Tabel 4.25 Uji Deskripsi Modus Data Prestasi Belajar	82
Tabel 4.26 Uji Deskripsi Simpangan Baku Data Prestasi Belajar	82
Tabel 4.27 Uji Deskripsi Varias Data Prestasi Belajar	83
Tabel 4.28 Uji Deskripsi Skor Tertinggi dan Skor Terendah Data Prestasi Belajar	83
Tabel 4.29 Uji Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	84
Tabel 4.30 Data Rentang Nilai Prestasi Belajar Siswa	85



Tabel 4.31 Uji Normalitas Prestasi Belajar.....	86
Tabel 4.32 Uji t Prestasi Belajar Siswa.....	87
Tabel 4.33 Data Variabel X dan Y.....	88
Tabel 4.34 Uji Deskripsi Variabel X.....	89
Tabel 4.35 Deskripsi Variabel Y.....	90
Tabel 4.36 Uji Normalitas Variabel X dan Y	92
Tabel 4.37 Uji Homogenitas Variabel X dan Y.....	92
Tabel 4.38 Uji Regresi Variabel X dan Y.....	93

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	8
Gambar Grafik Lingkaran 4.21 Bahwa Data Rentang Prestasi Belajar	86



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tata tertib sekolah merupakan salah satu upaya untuk melatih kedisiplinan siswa. Disiplin dalam kelas dapat diartikan sebagai suatu keadaan tertib dimana guru dan anak didik yang tergabung dalam suatu kelas tunduk pada peraturan yang telah ditentukan dengan senang hati. Disiplin siswa merupakan suatu keadaan dimana sikap, penampilan dan tingkah laku siswa sesuai dengan tatanan nilai, norma dan ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah.

Adanya tata tertib bagi siswa diharapkan siswa dapat memahami bahwa ketertiban itu perlu agar dapat hidup serasi dengan lingkungannya. Oleh karena itu lembaga sekolah harus menggunakan metode-metode penerapan tata tertib yang tepat agar siswa dapat mematuhi keinginan tuntutan pendidikan. Pendidik harus dapat menunjukkan secara konsisten pada siswa mengenai tingkah laku mana yang dinilai baik dan mana yang tidak.

Pencapaian tujuan pembinaan tata tertib sekolah yang diterapkan di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon antara lain dengan beberapa teknik yang bisa dilakukan antara lain; (a) teknik “*inner control*” artinya kepekaan akan disiplin harus tumbuh dan berkembang dari dalam diri anak, (b) teknik “*external control*” artinya pengendalian ini berasal dari luar diri anak, berupa bimbingan dan penyuluhan dan (c) teknik “*cooperative control*” artinya disiplin kelas yang baik

harus mengandung kesadaran kerjasama antara guru dan siswa secara harmonis, respektif, efektif, dan produktif.

Fungsi tata tertib siswa secara individual dapat mengatur pergaulan di sekolah menjadi teratur, tidak ada yang berkelakuan dan bersikap semaunya sendiri. Pelaksanaan tata tertib siswa bisa berjalan baik apabila tata tertib tersebut disosialisasikan kepada siswa, harus ada pengawasan tentang dilaksanakan/tidaknya secara intensif dan apabila terjadi pelanggaran harus ada tindakan.

Penerapan tata tertib sekolah SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon terkadang Guru menerapkan hukuman terhadap siswa, namun pada kenyataannya pelanggaran terhadap tata tertib sekolah masih saja sering terjadi. Sehingga boleh dikatakan hingga saat ini tata tertib siswa yang telah ditetapkan oleh sekolah belum sepenuhnya belum dapat diikuti oleh seluruh siswa.

Hukuman seyogyanya diberikan jika cara-cara pendisiplinan lainnya tidak berhasil. Hukuman memberitahu pada siswa mengenai perilaku apa yang tidak diinginkan, tetapi belum tentu menjelaskan perilaku yang bagaimana yang diinginkan. Sedangkan persyaratan dalam melaksanakan tata tertib adalah bahwa siswa harus tahu betul perilaku apa yang dapat diterima. Dalam melaksanakan tata tertib siswa hendaknya guru dapat menggunakan cara-cara yang membentuk konsep diri yang positif dan realitis pada siswa.

Elemen penting tata tertib siswa adalah norma, keyakinan, tradisi, upacara keagamaan, seremoni, dan mitos yang diterjemahkan oleh sekelompok orang tertentu (Anonim, 2007:1). Hal ini dapat dilihat dari kebiasaan-kebiasaan atau



perbuatan yang dilakukan warga sekolah secara terus menerus. Perbaikan sistem persekolahan pada intinya adalah membangun sekolah dengan kekuatan utama sekolah yang bersangkutan. Perbaikan mutu sekolah perlu adanya pemahaman terhadap tata sekolah. Melalui pemahaman terhadap tata sekolah, maka berfungsinya sekolah dapat dipahami, aneka permasalahan dapat diketahui, dan pengalaman-pengalamannya dapat direfleksikan. Oleh sebab itu, dengan memahami ciri-ciri tata tertib sekolah akan dapat diusahakan tindakan nyata peningkatan mutu sekolah.

Membicarakan tata tertib, tidak terlepas dari usaha masing-masing individu untuk membiasakan dirinya tepat waktu, menghargai orang yang semestinya memikul tanggung jawab, menjalankan tugas sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan. Semuanya itu tidak dapat dilakukan secara tiba-tiba saja tanpa ketekunan. Bila tiap individu mampu menertibkan dirinya, perilaku masyarakat khususnya warga sekolahpun akan semakin tertib yang pada hakekatnya juga merupakan pengejawantahan dari Disiplin Nasional.

SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon ditinjau dari segi kualitas pembelajaran dan pelaksanaan tertib sekolah SMA Negeri Gondang tidak kalah dengan SMK yang ada di Kota. Secara sepintas tata tertib sekolah tersebut terlihat dari kepatuhan siswa dalam mengikuti semua tata tertib sekolah yang ada. Tata tertib sekolah tersebut tidak lepas dari lingkungan siswa yang rata-rata berasal dari daerah pedesaan, dengan latar belakang ekonomi orang tua yang sebagian besar bermata pencaharian petani, dan pedagang, sehingga hal tersebut membawa



iklim kesederhanaan siswa, dan kepatuhan terhadap tata tertib yang berlaku di sekolah.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas maka dipandang cukup penting untuk mengadakan penelitian tentang “***PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMK SULTAN AGUNG KABUPATEN CIREBON***”.

B. Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

- a. Wilayah penelitian dalam skripsi ini adalah administrasi pendidikan.
- b. Pendekatan penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.
- c. Jenis masalah dalam penelitian ini adalah ketidakjelasan pengaruh kedisiplinan belajar sekolah terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.

2. Pembatasan Masalah

Untuk memudahkan dalam penelitian, penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti dan dikerjakan selama penelitian. Penulis mencoba untuk membatasi permasalahan sebagai berikut:



- a. Disiplin belajar dalam penelitian ini adalah disiplin belajar siswa yang berhubungan dengan waktu, tempat dan peraturan yang ada dalam kegiatan pembelajaran siswa selama di sekolah.
- b. Prestasi yang dimaksud adalah hasil pretest dan posttest.

3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka permasalahan yang dikaji dalam skripsi ini adalah:

- a. Bagaimana kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon?
- b. Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon?
- c. Seberapa besar pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan tujuan masalah di atas, maka permasalahan pokok yang dikaji dalam skripsi ini adalah :

- a. Untuk mengkaji kedisiplinan siswa belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.
- b. Untuk mengkaji prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.



- c. Untuk mengkaji pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis

- a. Sebagai suatu karya ilmiah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya maupun masyarakat pada umumnya mengenai pengaruh kedisiplinan mentaati tata tertib sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.
- b. Menambah pengetahuan dan wawasan khususnya mengenai kedisiplinan mentaati tata tertib sekolah maupun prestasi belajar ekonomi.
- c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian yang sejenis pada waktu yang akan datang.

2. Manfaat atau Kegunaan Praktis

- a. Menyebarkan informasi mengenai arti pentingnya kedisiplinan mentaati tata tertib sekolah dan motivasi belajar untuk mendukung pencapaian prestasi belajar secara optimal.
- b. Sebagai calon pendidik pelajaran ekonomi, pengetahuan dan pengalaman selama mengadakan penelitian ini dapat ditransformasikan kepada peserta didik pada khususnya dan masyarakat luas pada umumnya.



E. Kerangka Pemikiran

Sebagai lembaga yang berfungsi meningkatkan mutu sumber daya manusia Indonesia, dunia pendidikan saat ini mendapatkan pekerjaan rumah yang begitu besar dan kompleks yakni mempersiapkan sumber daya manusia yang siap bersaing di era globalisasi ini. Telah banyak yang sudah dilakukan oleh pemerintah melalui dunia pendidikan untuk mempersiapkan tunas-tunas bangsa yang handal yang siap ber-saing di pasar global. Hal yang telah dilakukan oleh dunia pendidikan seperti mendesain ulang kurikulum pendidikan dari Kurikulum Berbasis Kawasan (KBK) menjadi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Mulyasa (2004:56).

Usaha pemerintah seperti yang telah diuraikan sebelumnya implementasinya bisa kita lihat dengan jelas di sekolah-sekolah baik SD/ sederajat, SMP/ sederajat, maupun SMA/ sederajat di mana para penerus perjuangan bangsa ditempa dan dilatih oleh paraguru.

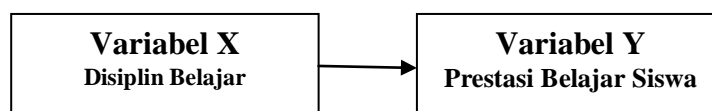
Fenomena ini dapat kita temui di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon dimana hampir 50% siswa acuh takacuh terhadap disiplin yang di berlakukan di sekolah. Fenomena itu berupa terlambat datang ke sekolah, terlambat masuk kelas, bolos, gaduh dalam kelas. Bukti dari fenomena tersebut adalah tingkat ketidak berhasilan yang begitu tinggi baik pada kenaikan kelas maupun pada kelulusan Ujian Nasional. Fenomena ini tidak bisa dianggap sebagai hal yang sepele saja, ini adalah hal yang perlu untuk segera disikapi dengan menumbuhkan kembali kesadaran berdisiplin siswa khususnya disiplin belajar dalam kelas sebab



kelas yang disiplin merupakan faktor penunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

Banyak hal yang bisa dilakukan untuk menumbuhkan kembali kesadaran siswa terhadap disiplin belajar salah satunya adalah memaksimalkan fungsi guru pembimbingan (konselor) di sekolah khususnya terhadap siswa yang di anggap kurang kesadaran dalam berdisiplin.

Dengan melihat tujuan ini membantu siswa untuk meningkatkan disiplin dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, dengan menggunakan layanan kepada siswa untuk meningkatkan kedisiplinan belajar sebagai solusi untuk menumbuhkan kembali kesadaran berdisiplin siswa. Disiplin adalah “upaya mengendalikan diri dan sikap mental individu atau masyarakat dalam mengembangkan kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan dan tata tertib berdasarkan dorongan dan ke-sadaran yang muncul dari dalam hatinya”.



Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran

Keterangan:

X : Variabel X yaitu Disiplin Belajar

Y : Prestasi Belajar Siswa

→ : Pengaruh Variabel X dan Y



F. Hipotesis

Hipotesis dapat diartikan sebagai salah satu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul (Arikunto, 2006:7). Berdasarkan kerangka pemikiran di atas, maka peneliti mengajukan suatu hipotesis sebagai berikut:

H_a : Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.

H_o : Tidak terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN, yang terdiri dari latar belakang masalah, perumusan masalah (identifikasi masalah, jenis masalah, pembatasan masalah dan pertanyaan penelitian), tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka pemikiran, hipotesis dan sistematika penulisan

BAB II LANDASAN TEORITIS, yang menjelaskan tentang pengertian disiplin, penerapan disiplin siswa melalui disiplin sekolah dan disiplin kelas, prestasi belajar dan pengaruh kedisiplinan belajar sekolah terhadap peningkatan prestasi.



BAB III METODELOGI PENELITIAN, terdiri dari waktu dan tempat penelitian, kondisi umum tempat penelitian, langkah-langkah penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN, yang terdiri dari disiplin belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon, prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon dan pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon.

BAB V PENUTUP, yang terdiri dari Kesimpulan dan Saran.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Edisi Revisi IV*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful Djamarah. 2000. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bhuwono, A.N, 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*, Andi OffSet, Yogyakarta.
- Brown dan Brown (www.azamsite.com)
- Depdiknas. 1992. *Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Petunjuk Teknis Disiplin Dan Tata Tetib Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Mas'ud, 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Meitavani 2008. *Disiplin Motivasi dan Pemoivasian dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikilulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mintarsih, 2002. *Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap prestasi Belajar Siswa Kelas X Semester I tahun Ajaran 2004/2005 SMA N I Gemolong Kabupaten Sragen*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Pidarta, 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Universitas Terbuka



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Poetro, R. A. Santoso Sastro. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*, Bandung : Alumni, 1988
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sastropoetro, Santoso, 2000. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Alumni. Bandung
- Setyo, 2005. *Teori Pembelajaran*. Semarang : UPT MKK UNNES.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2003. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi (bagi para peneliti)*. Bandung:Tarsito
- Sugiyono. 2002. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: C.V Alfabeta
- Syamsu Yusuf, 2009. *Analisis Faktor-faktor yang Menyebabkan Kurangnya Partisipasi Mahasiswa Malaysia dalam Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler di Universitas Negeri Semarang*. UNNES: Skripsi
- Syah, Muhibin, 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Suryabrata, 2001. *Menjadi Guru Unggul*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singgih D. Gunarsa. 2002. *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Unaradjan 2003. *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2002.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.