

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Berdasarkan gambar urutan dan hubungan antar kategori menunjukkan bahwa kategori guru dalam proses pembelajaran di kelas VII B SMP Negeri 2 Leuwimunding, memiliki frekuensi yang lebih tinggi daripada kategori pembelajar, artinya bahwa guru sangat mendominasi proses pembelajaran. Hasil ini tidak sesuai dengan esensi proses belajar mengajar yang menempatkan posisi seimbang antar komponen yang saling menguntungkan dalam membangun pengetahuan. Kondisi ini menyimpang dari proses pembelajaran sekarang yang seharusnya meninggalkan model belajar konvensional menuju model yang lebih modern.
2. Tindakan pedagogis pengajaran yang dilakukan oleh guru biologi di kelas VII B SMP Negeri 2 Leuwimunding dalam proses pembelajaran diwujudkan melalui tindakan menginformasikan, menggali, mengarahkan dan membatasi materi subyek. Dalam hal melakukan beberapa tindakan tersebut, guru telah berusaha melakukannya dengan baik, di samping masih ada suatu tindakan yang keliru yang dilakukan oleh guru sehingga sedikit banyak dapat mempengaruhi proses belajar siswa.

3. Respon siswa kelas VII B di SMP Negeri 2 Leuwimunding terhadap pembelajaran guru Biologi tersebut mengenai pokok bahasan “Pencemaran Lingkungan” yaitu cukup baik, meskipun metode dan media pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional.

#### **B. Saran**

1. Sebaiknya penelitian ini dilaksanakan secara terus menerus minimal selama 1 semester.
2. Hendaknya penelitian ini diterapkan pada pokok bahasan Biologi yang lainnya.
3. Baiknya penelitian tidak dipaksakan pada akhir tahun ajaran karena mempunyai kendala berupa keterbatasan waktu.