

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Fenomena lingkungan pada Novel *Dunia Anna* karya *Jostein Gaarder* mencakup konflik masyarakat berupa terjadinya pencemaran udara, penyebab dan dampaknya bagi masyarakat, penebangan pohon di hutan secara liar sehingga mengakibatkan banjir serta mengganggu habitat hewan liar maupun hewan yang terancam punah sehingga perlu dilakukan upaya pelestarian lingkungan dengan cara bersama-sama mengambil tugas dan tanggung jawab untuk menjaga bumi. Bentuk-bentuk kearifan ekologis yang terdapat dalam Novel *Dunia Anna* karya *Jostein Gaarder* dapat dikatakan bahwa tokoh-tokoh dalam Novel *Dunia Anna* karya *Jostein Gaarder* menunjukkan sikap arif dan bijaksana terhadap alam. Sikap tersebut antara lain sikap hormat terhadap alam, sikap tanggung jawab terhadap alam, prinsip kasih sayang dan kepedulian terhadap alam, prinsip tidak merugikan alam, serta prinsip hidup sederhana dan selaras dengan alam.

Dengan demikian, novel ini adalah sebuah novel yang memberikan pesan ekologis bahwa manusia harus menjadi bagian dari penyelamatan lingkungan. Jadi, manusia juga harus mengerti etika lingkungan dan memiliki kesadaran ekologi bahwa ketika terjadi persoalan ekologis misalnya kekayaan ekosistem mengalami kepunahan dan meninggalkan kerusakan itu akhirnya juga akan berdampak pada manusia karena manusia bergantung pada alam.

B. IMPLIKASI

penelitian ini berimplikasi pada pendidikan, yakni dalam pembuatan bahan ajar khususnya pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII materi Novel KD 3.9 dan 4.9 dapat memberikan pesan bahwa sastra novel tidak hanya bisa dinikmati dengan membaca saja tetapi ada pelajaran hidup yang dapat kita ambil. seperti pada Novel *Dunia Anna* karya *Jostein Gaarder* pemberian contoh pada sastra dalam novel tentang kepedulian lingkungan tentu berpengaruh pada psikis siswa bahwa seorang siswa merasa bangga setelah membaca novel mendapatkan pelajaran tentang kepedulian lingkungan, sehingga siswa akan berusaha keras untuk mengaplikasikan sikap tanggung jawab serta nilai-nilai yang ada dalam cerita novel tersebut. Adanya karya sastra novel yang membahas tentang kepedulian lingkungan dapat membuat siswa

berperan aktif dan kreatif dalam menunjukkan kepedulian lingkungan dengan dikemas secara menarik menurut versi yang dibaca atau di dengar masing-masing orang.

C. SARAN

Adapun saran pada penelitian ini ditunjukkan kepada:

1. Penelitian lain

Pada penelitian ini tentu memiliki kekurangan sehingga perlu adanya bimbingan dari orang-orang yang lebih memahami sehingga dapat menjadikan penelitian ini lebih baik lagi

2. Pendidik

Pada penelitian ini dapat diajukan sebagai bahan ajar sehingga para pendidik dapat menjadikan Novel *Dunia Anna* sebagai materi ajar.

3. Peserta didik

Pada penelitian ini mengharapkan peserta didik dapat berperan aktif dan kreatif ketika mempelajari Ekokritik Novel *Dunia Anna*.

4. Sekolah

Pada penelitian Novel *Dunia Anna* ini bertendensi untuk dibuatkan desain pembelajaran sehingga Novel *Dunia Anna* ini dapat memperluas khasanah peduli lingkungan.