

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 6 CIAMIS**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam pada  
Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

**M. ASEP AENURRIDHO ANWAR**

**NIM: 17086010011**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS (QURDIS) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
(MAN) 6 CIAMIS**

Tesis  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

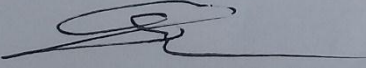
Oleh :

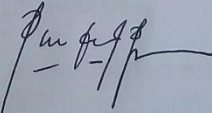
**M. ASEP AENURRIDHO ANWAR**  
NIM : 17086010011

Telah disetujui pada tanggal 09 Juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag**  
NIP. 19601202 198703 1 001

  
**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
NIP. 19610112 198903 2 005

**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) lembar  
Prihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara M. Asep Aenurridho Anwar yang berjudul "*Implementasi Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 09 Juni 2021  
Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag**  
NIP. 19601202 198703 1 001

**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) lembar  
Prihal : Penyerahan Tesis

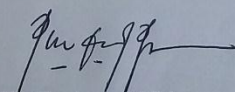
Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara M. Asep Aenurridho Anwar yang berjudul “Implementasi Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits (Qurdis) Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis” telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 09 Juni 2021  
Pembimbing II,

  
**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
NIP. 19610112 198903 2 005

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS (QURDIS) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
(MAN) 6 CIAMIS

Disusun oleh:

**M. ASEP AENURRIDHO ANWAR**  
NIM : 17086010011

Telah diujikan pada tanggal 18 Juni 2021  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 18 Juni 2021

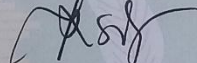
**Dewan Penguji**

Ketua/ Anggota,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP.19590320 198403 1 002

Sekretaris/ Anggota,



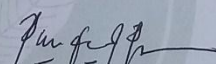
**H. Didin Nurul Rosidin, M.A., Ph.D.**  
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing/ Penguji,



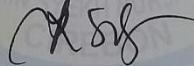
**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag**  
NIP. 19601202 198703 1 001

Pembimbing/ Penguji,



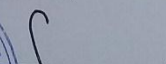
**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
NIP. 19610112 198903 2 005

Penguji Utama,



**H. Didin Nurul Rosidin, M.A., Ph.D.**  
NIP. 19730404 199803 1 005

Direktur,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002



## ABSTRAK

**M. ASEP AENURRIDHO ANWAR. 17086010011. Implementasi Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits (2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 6 Ciamis (3) Mendeskripsikan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Menjawab persoalan tersebut, maka penulis menggunakan pendekatan sosiologis, fenomenologik dan ilmu manajemen. Jenis penelitian ini tergolong deskriptif kualitatif. Cara pengumpulan data dengan menggunakan data skunder (observasi, wawancara dan dokumentasi), kemudian data primer (dokumen-dokumen, kepala madrasah, wakil kepala madrasah, pendidik al-quran hadits dan siswa) dengan analisis 1. reduksi data, 2. penyajian data dan terakhir 3. penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis sudah diterapkan dengan baik oleh guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis), dengan indikator yaitu sudah terdapat beberapa item perencanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) yaitu Kalender Pendidikan, Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Rincian Minggu Efektif (RME), dan Silabus serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (2) Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis dapat terlaksana dengan baik. Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis juga mempunyai kemampuan yang baik dalam mengajar. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) dalam membuka, menyajikan materi, membangun interaksi dalam pembelajaran, menggunakan metode mengajar menggunakan media pembelajaran dan menutup pelajaran sudah dilakukannya serta menyimpulkan materi pelajaran dengan baik dan trampil. (3) Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) telah melakukan evaluasi atau penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) dengan baik. Penilaian itu dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan melalui kegiatan penilaian diakhir pencapaian satu kompetensi dasar serta dipertengahan dan akhir semester melalui Penilaian Harian (PH), Penilaian Tengah Semester (PTS), Penilaian Akhir Semester (PAS), dan Penilaian Akhir Tahun (PAT). Penilaian yang dilakukan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) meliputi aspek sikap (*afektif*), pengetahuan (*kognitif*), dan keterampilan (*psikomotor*) yang salah satu tujuannya untuk memantau dan mengevaluasi proses, kemajuan belajar, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.

**Kata kunci:** *Manajemen Pembelajaran, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.*

## ABSTRACT

**M. ASEP AENURRIDHO ANWAR. 17086010011. Implementation of Learning Management of Al-Qur'an Hadith In Man 6 Ciamis. Thesis. Islamic Education Management Study Program. Postgraduate of IAIN Syekh Nurjati Cirebon.**

*This study aims to: (1) Describe the learning planning of the Qur'an Hadith. (2) Describing the implementation of the learning of the Qur'an Hadith in MAN 6 Ciamis (3) Describing the evaluation of the learning of the Qur'an Hadith in MAN 6 Ciamis.*

*To answer the question, the author uses a sociological approach, phenomenological and management sciences. This type of research is classified as descriptive qualitative. How to collect data using secondary data (observation, interview and documentation), then primary data (documents, principals, deputy principals, teachers al-quran hadith and students) with analyst 1. data reduction, 2. presentation of data and last 3. withdrawal of conclusions.*

*The results of this study indicate that: (1) The planning of learning the subjects of Al-Qur'an Hadith (Qurdis) at MAN 6 Ciamis has been implemented well by teachers of subjects of Al-Qur'an Hadith (Qurdis), with indicators, namely that there are several learning planning items for Al-Qur'an Hadith (Qurdis) subjects, namely the Education Calendar, Annual Program (PROTA), Semester Program (PROSEM), Effective Week Details (RME), and Syllabus and Learning Implementation Plans (RPP). (2) The implementation of learning the subjects of Al-Qur'an Hadith (Qurdis) at MAN 6 Ciamis can be carried out well. Teachers of Al-Qur'an Hadith (Qurdis) subjects at MAN 6 Ciamis also have good teaching abilities. This can be seen from the ability of the subject teacher of Al-Qur'an Hadith (Qurdis) in opening, presenting material, building interaction in learning, using teaching methods using learning media and closing lessons and concluding the subject matter properly and skillfully. (3) State MAN 6 Ciamis and teachers of Al-Qur'an Hadith (Qurdis) have evaluated or assessed the implementation of learning the subjects of Al-Qur'an Hadith (Qurdis) properly. The assessment is carried out during learning activities and through assessment activities at the end of the achievement of one basic competency as well as in the middle and end of the semester through Daily Assessment (PH), Mid Semester Assessment (PTS), End of Semester Assessment (PAS), and End of Year Assessment (PAT). The assessment carried out by the teacher of the Qur'an Hadith (Qurdis) subject includes aspects of attitude (affective), knowledge (cognitive), and skills (psychomotor) which one of the objectives is to monitor and evaluate the process, learning progress, and improvement of student learning outcomes. learn continuously.*

**Keywords:** *Learning Management, Learning Al-Qur'an Hadith.*

## المخلص

محمد أسيف عين الرضى أنور. 17086010011. تنفيذ إدارة تعلم القرآن و الحديث في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة (6) شينميش. رسالة الماجستير. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. دراسة العلي في جامعة الإسلامية الحكومية شيخ نور جاتي شريون.

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف التخطيط لتعلم القرآن والحديث. (2) وصف تطبيق تعلم القرآن والحديث. (3) وصف تقويم تعلم القرآن والحديث في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة (MAN 6 Ciamis).

للإجابة على هذا السؤال ، يستخدم الكاتب مقاربة اجتماعية. علم الظواهر وعلوم الإدارة. يصنف هذا النوع من البحث على أنه وصفي نوعي. كيفية جمع البيانات باستخدام البيانات الثانوية (الملاحظة والمقابلات والتوثيق) ، ثم البيانات الأولية (الوثائق ، مدير المدرسة ، وكيل مدير المدرسة ، مدرس القرآن والحديث والطلاب) من خلال تحليل 1. تقليل البيانات ، 2. عرض البيانات وآخر 3 . استخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) التخطيط لتعلم موضوعات القرآن والحديث (قرديس) في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة (6) شينميش قد تم تنفيذه بشكل جيد من قبل معلمي مواد القرآن والحديث (قرديس) ، مع وجود مؤشرات ، وهي أن هناك عدة بنود للتخطيط التعليمي لموضوعات القرآن والحديث (قرديس) ، وهي: التقويم التربوي ، البرنامج السنوي (PROTA) ، البرنامج الفصلي (PROSEM) ، تفاصيل الأسبوع الفعال. (RME) ، والمناهج وخطط تنفيذ التعلم (RPP). (2) يمكن تنفيذ تعلم مواضيع القرآن والحديث (قرديس) في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة (6) شينميش بشكل جيد. معلم القرآن والحديث (قرديس) في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة (6) شينميش لديهم أيضاً قدرات تدريسية جيدة. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال قدرة مدرس مادة القرآن والحديث (قرديس) على فتح وتقديم المواد وبناء تفاعلات في التعلم واستخدام طرق التدريس باستخدام وسائط التعلم وإغلاق الدروس واختتام الموضوع بشكل صحيح ومهاري. (3) مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة (6) شينميش سيامي ومعلمي القرآن والحديث (قرديس) قاموا بتقييم أو تقييم تنفيذ تعلم مواضيع القرآن والحديث (قرديس) بشكل صحيح. يتم إجراء التقييم أثناء أنشطة التعلم ومن خلال أنشطة التقييم في نهاية تحقيق كفاءة أساسية واحدة وكذلك في منتصف ونهاية الفصل الدراسي من خلال التقييم اليومي (PH) وتقييم منتصف الفصل الدراسي (PTS) ونهاية الفصل الدراسي التقييم (PAS) ، وتقييم نهاية العام (PAT). يشمل التقييم الذي أجراه معلم القرآن والحديث (قرديس) جوانب الموقف (العاطفي) والمعرفة (الإدراكية) والمهارات (الحركية) التي من أهدافها مراقبة العملية وتقييمها ، وتقديم التعلم ، وتحسين مخرجات تعلم الطلاب. تعلم باستمرار.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة التعلم ، تعلم القرآن والحديث.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur *al-hamdulillaahirabbil 'aalamiin*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penulisan tesis ini sudah barang tentu penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan dan saran,serta bantuan baik moril maupun spiritual dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan terus memberikan dorongan kepada penulis untuk tetap tegar dan sabar dalam menyelesaikan tesis ini
4. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. Selaku Pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

5. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan di lingkungan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak. Drs. Zaenal Mutaqin, M.Pd.I. selaku Kepala MAN 6 Ciamis yang telah banyak membantu penulis.
7. Bapak Didi Wahyudi, M.Pd. selaku Wakamad Kurikulum MAN 6 Ciamis yang telah banyak membantu penulis.
8. Bapak Ismail Ahmad, S.Pd.I. selaku Guru Al-Qur'an Hadits MAN 6 Ciamis yang telah banyak membantu penulis.
9. Seluruh Narasumber, Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 6 Ciamis yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian.
10. Semua teman-teman yang selalu ada dalam suka maupun duka yang telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kepada semua pihak penulis panjatkan do'a semoga segala kebaikannya tercatat sebagai amal shalih serta mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kesempurnaan tesis ini.

Cirebon, 07 Juni 2021

**M. ASEP AENURRIDHO ANWAR**  
NIM. 17086010011

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'Alamiin...

Segala puji bagi Allah, Dzat Yang Maha Agung pemilik jagat raya ini. Berkat rahmat, ridho serta nikmat-Nya yang selalu mengiringi setiap langkahku, akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasan.

Karya sederhana ini aku persembahkan teruntuk orang-orang terkasih:

Apa dan Mamah,

KH. Anwar Sobandi & Nyai Hj. Umi Kulsum

*Terimakasih apa dan mamah, yang selalu sabar dan tak pernah lelah untuk mendoakanku, membimbing, dan mendukung, serta menjadi penuntunku dikala kaki ini sulit untuk melangkah. Semoga apa dan mamah senantiasa diberi kesehatan dan keberkahan dalam mendidik para santri. Aamiin...*

Istriku tercinta,

Lala Alawiyah, S.Pd.I

*Yang telah sabar menemaniku dalam suka maupun duka dan senantiasa memotivasi untuk tetap semangat menggapai cita-cita dan impian demi keluarga tercinta.*

Anak Anaku

Ahmad Anwar Almubarak, Alwa Zauharotul Ulfah dan Alwi Muhammad Alfatih.

*Teruslah Belajar dan jadilah anak yang Sholeh/ah dan jadilah ahli ilmu yang khidmah kepada para Ulama dan Kiyai apapun Profesimu kelak*

Kaka-kakaku, adikku dan seluruh keluarga besar Apa KH. Anwar Sobandi dan

Keluarga besar Mama KH. Ahmad Zawawi

*Kalian selalu ada dalam suka maupun duka dan senantiasa menyemangatiku.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	-
ت	Ta	t	-
ث	Sa	s	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha	h	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	d	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	t	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	z	z dengan titik di bawahnya
ع	Ain		(koma) terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wawu	w	-
ه	Ha	h	-
ء	Hamzah		(apostrof), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya	y	-

**Catatan:**

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	'
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	sh	ي	y
ض	dl	-	-

**Catatan:**

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u panjang
4. Kata sandang *alif+lam* ( ال ) baik diikuti oleh huruf *qamariyah* maupun *syamsiyah* ditulis *al*. Contoh: الإسلام ditulis *al-Islâm*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis *al-Risâlah*.

5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, Syariah, shalat, dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: ردة ditulis *riddah*.
7. *Ta marbûthah* di akhir kata: Bila dimatikan ditulis *h*, seperti بدعة ditulis *bidah*; kecuali sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis *t*, contoh كرامة الأولياء ditulis *Karâmat al-awliyâ'*.



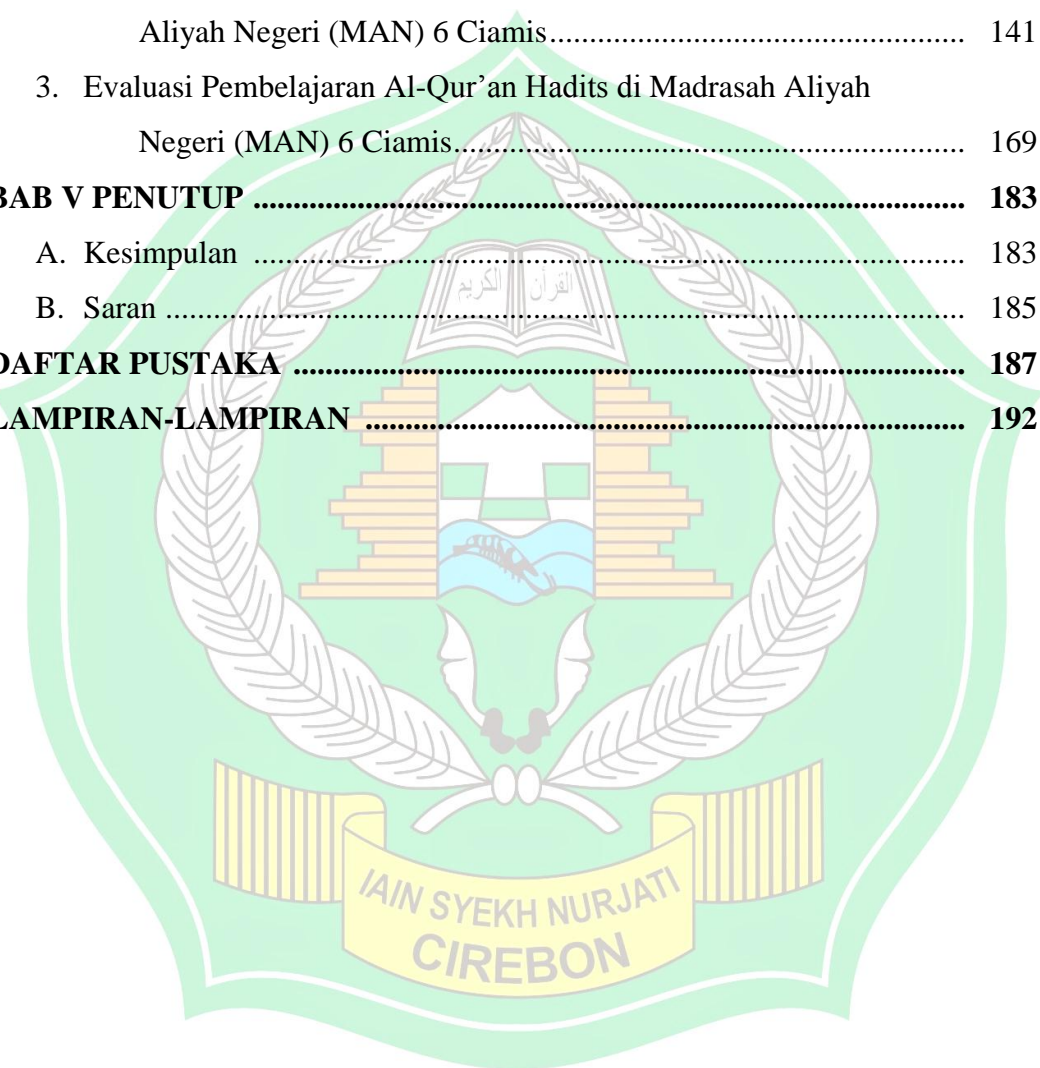
## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
المخلص .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PERSEMBAHAN .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>10</b>
A. Hakikat Manajemen Strategi Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Manajemen.....	10
2. Pengertian Belajar Dan Pembelajaran .....	14

3. Pengertian Manajemen Pembelajaran .....	17
B. Fungsi Manajemen Pembelajaran .....	19
1. Fungsi Manajemen .....	19
2. Fungsi Manajemen Pembelajaran .....	32
C. Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) .....	50
1. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis).....	50
2. Materi Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis).....	52
3. Alat atau Media dan Sumber Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) .....	54
4. Metode Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Qurdis) .....	54
D. Penelitian Terdahulu .....	64
E. Kerangka Pemikiran .....	74
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
A. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	79
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	80
C. Sumber Data Penelitian .....	81
D. Teknik Pengumpulan Data .....	82
E. Instrumen Penelitian .....	83
F. Tehnik Analisis Data .....	84
G. Pengujian Keabsahan Data .....	87
H. Teknik Auditing .....	90
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>92</b>
A. Hasil Penelitian Umum .....	92
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis .....	92
5. Visi Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis.....	93
6. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis .....	95
7. Keadaan Guru dan Personalia MAN 6 Ciamis .....	104
8. Kondisi Riil Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis .....	108
9. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis.....	108



10. Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis .....	110
11. Kegiatan Ekstrakurikuler Madrasah Aliyah Negeri 6 Ciamis .....	122
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian Khusus .....	123
1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis.....	123
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis.....	141
3. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis.....	169
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>183</b>
A. Kesimpulan .....	183
B. Saran .....	185
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>187</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>192</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 2.1 Fokus Penelitian, Deskripsi Fokus Dan Indikator .....	78
2. Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	107
3. Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Kependidikan Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	108
4. Tabel 4.3 Data Siswa Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	108
5. Tabel 4.4 Struktur Kurikulum Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu Alam .....	113
6. Tabel 4.5 Struktur Kurikulum Kelas X Peminatan Ilmu Sosial.....	114
7. Tabel 4.6 Struktur Kurikulum Kelas X Peminatan Ilmu Bahasa dan Budaya.....	115
8. 4.7 Struktur Kurikulum Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu Alam .....	116
9. Tabel 4.8 Struktur Kurikulum Kelas X Peminatan Ilmu Sosial.....	117
10. Tabel 4.9 Struktur Kurikulum Kelas X Peminatan Ilmu Bahasa dan Budaya.....	118
11. 4.10 Struktur Kurikulum Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu Alam .....	119
12. Tabel 4.11 Struktur Kurikulum Kelas X Peminatan Ilmu Sosial.....	120
13. Tabel 4.12 Struktur Kurikulum Kelas X Peminatan Ilmu Bahasa dan Budaya.....	121
14. Tabel 4.13 Kegiatan Program Ekstrakurikuler.....	122
15. Tabel 4.14 Jadwal Waktu Pembelajaran Hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jum`at, dan Sabtu untuk Kelas X, XI, dan XII.....	126
16. Tabel 4.15 Jadwal Waktu Pembelajaran Hari Jum`at untuk Kelas X, XI,dan XII. ....	126
17. Tabel 4.16 Penghitungan Minggu Efektif Tahun Pelajaran 2020/2021.....	127

12. Tabel 4.17 Jadwal Waktu Libur MAN 6 Ciamis Tahun Pelajaran  
2020/2021..... 128

13. Tabel 4.18 Kalender Kegiatan Belajar Mengajar MAN 6 Ciamis Tahun  
Pelajaran 2020/2021 ..... 129



## DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

