

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Manajemen merupakan proses mengkoordinasikan aktifitas-aktifitas kerja yang meliputi tindakan-tindakan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi atau penilaian untuk mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dengan menggunakan kemampuan orang-orang dalam pelaksanaan kerja sama yang rasional untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. manajemen pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah usaha untuk mengelola pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi atau penilaian pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

1. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis sudah diterapkan dengan baik oleh guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis), dengan indikator yaitu sudah terdapat beberapa item perencanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) yaitu Kalender Pendidikan, Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Rincian Minggu Efektif (RME), dan Silabus serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis). Sehingga dengan adanya persiapan perencanaan pembelajaran tersebut dapat menjadikan guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) lebih siap dan matang dalam pelaksanaan pembelajaran, sekaligus dapat menjadikan guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) lebih percaya diri pada saat melakukan pelaksanaan pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis dapat terlaksana dengan baik. Guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis juga mempunyai kemampuan yang baik dalam mengajar. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) dalam membuka dan menutup pelajaran sudah dilakukannya dengan baik dan trampil. Di samping itu guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) juga mampu menyajikan materi dengan baik dan lugas, membangun interaksi dalam pembelajaran dengan baik, menggunakan metode mengajar dengan baik. Metode mengajar yang digunakannya sudah bervariasi diantaranya metode ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan (*resitasi*), menghafal (hafalan), dan metode drill (latihan), serta memotivasi siswa belajar aktif dengan memberi pujian, memberi nilai angka serja dan lain-lain yang bisa memotivasi siswa senang dalam belajar. Dalam menggunakan media pembelajaran, sudah dilakukan dengan baik pula. Hal itu dapat dilihat dengan digunakannya media atau alat peraga yang relevan dengan kompetensi dasar dan materi pelajaran. Dalam hal menutup pelajaran, guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) mampu menutup pelajaran dengan baik. Guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran yang tidak dipahami. Dan juga menyimpulkan materi pelajaran yang disampaikan serta menyuruh anak untuk berdo'a. Sehingga dengan adanya keterampilan guru dalam mengajar ini dapat menyebabkan siswa mudah dalam memahami materi mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis).

3. Evaluasi Pembelajaran

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis dan guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) telah melakukan evaluasi atau penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) dengan baik. Penilaian itu dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan melalui kegiatan penilaian diakhir pencapaian satu kompetensi dasar serta dipertengahan dan akhir semester melalui Penilaian Harian (PH), Penilaian Tengah Semester (PTS), Penilaian Akhir Semester (PAS), dan Penilaian Akhir Tahun (PAT). Penilaian yang dilakukan guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) meliputi aspek sikap (*afektif*), pengetahuan (*kognitif*), dan keterampilan (*psikomotor*) yang salah satu tujuannya untuk memantau dan mengevaluasi proses, kemajuan belajar, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan. Evaluasi atau penilaian pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis dilaksanakan sesuai prinsip, mekanisme, dan prosedur yang sudah ada.

B. SARAN

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan diatas menunjukkan bahwa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis sudah mengimplementasikan manajemen pembelajaran mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) dengan baik. walaupun berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan yang menjadi faktor penghambat dalam mengimplementasikan manajemen pembelajaran mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis), oleh karena itu peneliti memberikan beberapa saran agar pelaksanaan implementasi manajemen pembelajaran mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Ciamis lebih baik lagi, yaitu sebagai berikut:

1. Madrasah sebaiknya melakukan seleksi siswa baru dan siswa pindahan dengan baik serta memberikan standarisasi nilai siswa baru dan siswa pindahan.
2. Madrasah sebaiknya mengikutsertakan guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP),
3. Madrasah sebaiknya meningkatkan kompetensi guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadits (Qurdis) dengan mengikuti program pendidikan yang lebih tinggi (S.2)