



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENGARUH MATA KULIAH APLIKASI KEWIRAUSAHAAN  
TERHADAP *LIFE SKILL* MAHASISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
DI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**Disusun Oleh :**

**CITRA KOMALA**

**58440896**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2012 M/ 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAKSI

### **CITRA KOMALA. “Pengaruh Mata Kuliah Aplikasi Kewirausahaan Terhadap *Life Skill* Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon”**

Seiring dengan perkembangan zaman mencari lapangan pekerjaan bukanlah hal mudah, karena itu keterampilan akan menjadi tuntutan utama untuk memperoleh kesempatan dan peluang kerja. Menghadapi hal ini, berwirausaha menjadi peluang untuk mengatasi keterbatasan lapangan kerja dengan jumlah para pencari kerja yang tidak terbatas. Berkaitan dengan pembahasan kewirausahaan yang sedang menjadi topik utama guna pembangunan suatu negara, kini telah merambah sampai pendidikan formal seperti di sekolah-sekolah dan perguruan tinggi yang mulai memberikan muatan lokal mata kuliah kewirausahaan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang : keterampilan mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah kewirausahaan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, keterampilan mahasiswa setelah mengambil mata kuliah kewirausahaan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan pengaruh mata kuliah aplikasi kewirausahaan terhadap keterampilan mahasiswa di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa kewirausahaan merupakan suatu keterampilan yang membutuhkan daya kreatifitas dan inovatif. Dengan diterapkannya mata kuliah kewirausahaan di perguruan tinggi, bisa memberi kontribusi besar bagi mentalitas mahasiswa dalam memunculkan semangat mahasiswa untuk mengembangkan keterampilannya (*life skill*) melalui berwirausaha, mampu melihat peluang bisnis, bersaing secara sehat, mampu berfikir kreatif, percaya diri, berani mengambil resiko serta mandiri secara ekonomi.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, angket. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 8 jurusan IPS yang terdiri dari empat kelas dengan menggunakan teknik sampling insidental. Analisis data yang digunakan adalah uji korelasi dan analisis determinasi.

Hasil yang diperoleh dari perhitungan skor rata-rata prosentase sebelum mengambil mata kuliah kewirausahaan berada pada interval 40%-54% termasuk kategori kurang baik, setelah mengambil mata kuliah kewirausahaan berada pada interval 55%-74% termasuk kategori cukup baik dan hasil *product moment* menunjukkan 0,31 yang berarti ada hubungan positif antara mata kuliah aplikasi kewirausahaan dengan *life skill* mahasiswa. Jika dilihat dari tabel koefisien korelasi nilai 0,31 termasuk dalam kategori rendah. Dari perhitungan koefisien determinan, pengaruh mata kuliah aplikasi kewirausahaan terhadap *life skill* mahasiswa sebesar 10% dan sisanya 90% ditentukan oleh faktor lain.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim ..

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah – Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa harus mengalami berbagai kendala yang berarti. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada sang penyelamat umat Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in dan tabi'at sampai kepada kita selaku umatnya.

Keberhasilan penulis dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan peranan berbagai pihak yang terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saefuddin Zuhri, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Nuryana, M.Pd, Ketua Jurusan ilmu pengetahuan sosial ( IPS ) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs. H. Taqiyuddin, M. Pd. Dosen Pembimbing I dan Drs. H. D. Suryatman, M.Pd. Dosen Pembimbing II.
5. Prof. H. Abdullah Ali, MA (Ketua Jurusan Tarbiyah IPS periode pertama)
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan seluruh staff fakultas Tarbiyah serta Pegawai perpustakaan.
7. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya, segala kekurangan dan kekeliruan baik mengenai isi maupun prosedur penelitian dalam skripsi ini. Penulis akan sangat berterima kasih dan terbuka untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya do'a yang dapat penulis panjatkan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik dari pada apa yang mereka persembahkan. Penghargaan yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan atas segala saran dan kritik dari pembaca atas kekurangan, kelemahan, dan kesalahan-kesalahan yang ada. Mudah-mudahan skripsi yang penulis buat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Cirebon, Juli 2012

Penulis,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAKSI.....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS .....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>                           | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| <b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>                               | <b>1</b>    |
| <b>B. Rumusan Masalah .....</b>                                      | <b>6</b>    |
| <b>C. Tujuan Penelitian .....</b>                                    | <b>7</b>    |
| <b>D. Kerangka Pemikiran .....</b>                                   | <b>8</b>    |
| <b>E. Hipotesis.....</b>   | <b>11</b>   |
| <b>F. Langkah-langkah penelitian.....</b>                            | <b>12</b>   |
| <b>BAB II APLIKASI KEWIRAUSAHAAN TERHADAP LIFE SKILL</b>             |             |
| <b>A. Dasar-dasar Kewirausahaan.....</b>                             | <b>17</b>   |
| <b>B. Pendidikan Berbasis Kewirausahaan .....</b>                    | <b>27</b>   |
| <b>C. Desain Pembelajaran Kewirausahaan di Perguruan Tinggi.....</b> | <b>34</b>   |
| <b>D. Hakekat <i>Life Skill</i> (Kecakapan Hidup).....</b>           | <b>38</b>   |
| <b>E. <i>Life Skill</i> Dalam Sistem Pendidikan Nasional.....</b>    | <b>40</b>   |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

### **BAB III Mahasiswa Jurusan IPS**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>                 | <b>47</b> |
| <b>B. Sejarah dan Berkembang .....</b>                      | <b>47</b> |
| <b>C. Kondisi Umum Tempat Penelitian.....</b>               | <b>52</b> |
| <b>D. Kegiatan Pembelajaran Aplikasi Kewirausahaan.....</b> | <b>61</b> |
| <b>E. Sampel dan Populasi.....</b>                          | <b>62</b> |
| <b>F. Sumber Data .....</b>                                 | <b>64</b> |
| <b>G. Teknik Pengumpulan Data.....</b>                      | <b>64</b> |
| <b>H. Teknik Analisis Data .....</b>                        | <b>66</b> |

### **BAB IV REALITAS PEROLEHAN HASIL OBSERVASI HUBUNGAN ANTARA RESPON MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN APLIKASI KEWIRAUSAHAAN**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>A. Keterampilan Mahasiswa Sebelum Mengambil<br/>Matakuliah Kewirausahaan.....</b>     | <b>69</b> |
| <b>B. Keterampilan Mahasiswa Sesudah Mengambil<br/>Matakuliah Kewirausahaan.....</b>     | <b>81</b> |
| <b>C. Pengaruh Matakuliah Aplikasi Kewirausahaan<br/>Terhadap <i>Life Skill</i>.....</b> | <b>93</b> |

### **BAB V PENUTUP**

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>A. Kesimpulan .....</b> | <b>98</b> |
| <b>B. Saran .....</b>      | <b>98</b> |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>99</b> |
|-----------------------------|-----------|

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau mempublikasikan karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1 Pedoman Penafsiran .....  | 15 |
| Tabel 2 Ciri-ciri Dan Sifat-sifat Wirausaha.....  | 27 |
| Tabel 3 Komponen Desain Pembelajaran Kewirausahaan.....   | 36 |
| Tabel 4 Daftar Nama Tenaga Akademik Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial<br>(IPS) di IAIN Syekh Nurjati..... | 55 |
| Tabel 5 Daftar Nama Karyawan .....  | 57 |
| Tabel 6 Keadaan Seluruh Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)<br>di IAIN Syekh Nurjati .....  | 58 |
| Tabel 7 Daftar Sarana yang Tersedia.....  | 58 |
| Tabel 8 Daftar Prasarana yang Tersedia .....  | 59 |
| Tabel 9 Populasi Mahasiswa .....  | 64 |
| Tabel 10 Mahasiswa Mengenal Tentang Kewirausahaan .....   | 72 |
| Tabel 11 Peran Kewirausahaan Dalam Perekonomian .....   | 73 |
| Tabel 12 Mahasiswa Pernah Memiliki Usaha Sendiri .....  | 74 |
| Tabel 13 Usaha Yang Mahasiswa Jalankan Berjalan Lancar.....   | 74 |
| Tabel 14 Mahasiswa Dapat Mengembangkan Keterampilan Melalui Usaha .....                                 | 75 |
| Tabel 15 Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Kewirausahaan Memadai Untuk<br>Membuka Usaha .....              | 76 |
| Tabel 16 Mahasiswa Memiliki Keterampilan Untuk Berwirausaha.....  | 76 |
| Tabel 17 Mahasiswa Memiliki Ciri-ciri Atau Karakteristik seorang Wirausaha .....                        | 77 |
| Tabel 18 Mahasiswa Mengalami Kendala Dalam Berwirausaha .....   | 78 |
| Tabel 19 Mahasiswa Dapat Mengembangkan Bakat Dan Minat<br>Melalui Berwirausaha .....                    | 78 |
| Tabel 20 Keterampilan Mahasiswa Sebelum Mengambil Matakuliah<br>Kewirausahaan (variabel X .....         | 79 |
| Tabel 21 Perhitungan Skor Item Tentang Mata Kuliah Aplikasi   |    |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

|   |    |
|---|----|
| Kewirausahaan (variabel X) di IAIN Syekh Nurjati .....  | 81 |
| Tabel 22 Dstribusi Frekuensi Variabel X.....  | 82 |
| Tabel 23 Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan Kewirausahaan .....  | 84 |
| Tabel 24 Mahasiswa Menyimak Materi Perkuliahan .....  | 85 |
| Tabel 25 Mahasiswa Paham Fungsi Dan Tujuan Dari Perkuliahan<br>Kewirausahaan.....                             | 86 |
| Tabel 26 Materi Yang Disampaikan Memuaskan Dan Memberikan Kontribusi.....                                     | 87 |
| Tabel 27 Mahasiswa Mampu Menerapkan Matakuliah Kewirausahaan<br>Dalam Kehidupan Sehari-hari .....             | 87 |
| Tabel 28 Memberikan Peluang Untuk Mengembangkan Keterampilan.....   | 88 |
| Tabel 29 Pengetahuan Tentang Kewirausahaan Memotivasi Untuk Berwirausaha....                                  | 89 |
| Tabel 30 Pembelajaran Aplikasi Kewirausahaan Memberikan Manfaat<br>Untuk Berwirausaha.....                    | 90 |
| Tabel 31 Masih Ada Yang Belum Termotivasi Untuk Mengembangkan<br>Keterampilan Dalam Berwirausaha .....        | 90 |
| Tabel 32 Profil Pengusaha Sukses Yang Memberikan Motivasi .....   | 91 |
| Tabel 33 Keterampilan Mahasiswa Sesudah Mengambil Matakuliah<br>Kewirausahaan (variabel Y .....               | 92 |
| Tabel 34 Perhitungan Skor Item Tentang <i>Life Skill</i> Mahasiswa (variabel Y) di<br>IAIN Syekh Nurjati..... | 94 |
| Tabel 35 Distribusi Frekuensi Variabel Y .....  | 95 |
| Tabel 36 Korelasi antara matakuliah aplikasi kewirausahaan terhadap <i>life skill</i> .....                   | 97 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau mempublikasikan karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 37 Nama-nama Responden Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon..... | 105 |
| Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara.....                           | 106 |
| Kisi-kisi Instrumen Angket .....                                       | 108 |
| Daftar Angket .....  | 110 |
| Dokumentasi Wawancara terhadap Mahasiswa .....                         | 113 |
| Surat Keterangan Bimbingan Skripsi.....                                | 114 |
| Surat Pengantar Penelitian .....                                       | 115 |
| Surat Persetujuan Tempat Penelitian .....                              | 116 |
| Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....                      | 117 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Masalah globalisasi merupakan tantangan yang harus dihadapi, karena itu keterampilan kerja akan menjadi tuntutan utama untuk memperoleh kesempatan dan peluang kerja. Mencari pekerjaan tetap yang sesuai dengan bidang yang ditekuni bukanlah hal mudah untuk didapatkan, mengingat semakin sempitnya kesempatan kerja dan semakin ketatnya persaingan para pencari kerja (Taqiyuddin, 2010: 103). Menghadapi hal ini, berwirausaha menjadi peluang yang semakin menarik untuk mengatasi masalah keterbatasan lapangan kerja dan alternatif bagi mahasiswa khususnya untuk menghadapi tantangan global.

Kewirausahaan adalah kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat dan sumber daya untuk mencari peluang menuju sukses. Inti dari kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru (*creative, new and different*) melalui berfikir kreatif dan bertindak inovatif untuk menciptakan peluang (Suryana, 2003:1)

Merujuk pendapat tersebut dapat dikemukakan bahwa, kewirausahaan merupakan suatu keterampilan. Seseorang yang berjiwa wirausaha tentulah dapat membaca peluang bisnis yang ada, berfikir kreatif dan menciptakan sesuatu yang inovatif. Selain itu, seorang wirausaha dengan berani akan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

berusaha mengambil kesempatan meskipun beresiko karena dia percaya akan kemampuannya sendiri.

Berkaitan dengan pembahasan kewirausahaan yang sedang menjadi topik utama guna pembangunan suatu negara, kini telah merambah sampai pendidikan formal. Perguruan tinggi misalnya, mulai memberikan muatan lokal matakuliah kewirausahaan. Dalam menyajikan perkuliahan kewirausahaan tidaklah mudah, karena seluruh komponen harus terlibat untuk menanamkan nilai, sikap dan perilaku kewirausahaan kepada warga belajar (Eman, 2010: 1).

Melihat perkembangan arus globalisasi yang semakin cepat, dunia pendidikan harus mampu berperan aktif menyiapkan sumberdaya manusia terdidik yang siap menghadapi berbagai tantangan kehidupan baik lokal, regional, nasional maupun internasional. Tidak hanya menguasai teori-teori, tetapi mampu menerapkan dalam kehidupan sosial. Tidak hanya menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah, tetapi juga mampu memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan yang demikian adalah pendidikan yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship atau jiwa kewirausahaan (Taqiyuddin, 2010:102)

Tujuan utama pembelajaran kewirausahaan adalah membentuk jiwa wirausaha peserta didik, sehingga menjadi individu yang kreatif, inovatif dan produktif. Oleh sebab itu pola umum pembelajaran kewirausahaan harus diusahakan terdiri dari teori, praktek dan implementasi (Eman, 2010:36). Adapun teori diarahkan agar peserta didik memperoleh pengetahuan tentang



kewirausahaan, sehingga membentuk pola pikir kewirausahaan. Kemudian praktek, yaitu melakukan kegiatan berdasarkan teori yang telah dipelajari, agar peserta didik dapat merasakan langsung manfaat dari mempelajari kewirausahaan. Terakhir adalah implementasi, merupakan wujud tindakan nyata yang dilakukan dalam rangka memanfaatkan pengetahuan yang telah dipelajari.

Sebagai parameter dalam matakuliah kewirausahaan di suatu lembaga pendidikan, khususnya menentukan tingkat keberhasilan dalam pembelajaran kewirausahaan atau ketercapaian tujuan pembelajaran kewirausahaan, yaitu mahasiswa mampu menyusun dan mengaplikasikan desain pembelajaran kewirausahaan. Desain pembelajaran ini disusun dengan maksud sebagai acuan dalam mempersiapkan segala sesuatunya yang akan digunakan pada waktu melaksanakan pembelajaran kewirausahaan, terutama saat penyampaian materi perkuliahan baik teori, praktek maupun implementasi (Eman, 2010:31-32).

Unsur-unsur yang menjadi sasaran desain pembelajaran kewirausahaan menurut Eman Suherman (2010:32) adalah :

1. Pimpinan lembaga pendidikan yang menyajikan matakuliah kewirausahaan dan lembaga pendidikan yang bersangkutan
2. Mitra kerja lembaga pendidikan yang menyajikan matakuliah kewirausahaan
3. Pembina atau mentor mata kuliah kewirausahaan
4. Peserta didik yang sedang mengikuti proses pembelajaran kewirausahaan di lembaga pendidikan yang menyajikan mata kuliah kewirausahaan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dari unsur-unsur sasaran desain pembelajaran di atas, yang menjadi sasaran utamanya adalah peserta didik atau mahasiswa, karena peserta didik menjadi salah satu unsur yang dominan dalam pelaksanaan pembelajaran. Karena itu, manfaat dan hasil yang diharapkan dengan adanya mata kuliah kewirausahaan ini adalah memberikan pengetahuan dasar berupa teori dan pengaplikasiannya secara praktis dan menarik agar dapat membangkitkan minat mahasiswa untuk mau mulai berwirausaha, dengan menghasilkan wirausaha-wirausaha baru melalui semangat dan mental yang kuat serta kreatifitas dan inovasi segar dari para pemula.

Sejalan dengan sasaran utama dari pengaplikasian mata kuliah kewirausahaan itu adalah mahasiswa, maka diharapkan dengan berwirausaha mahasiswa mampu menerapkan mata kuliah yang telah diikutinya. Mahasiswa yang identik dengan pemuda idealis, kritis, mandiri, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif diharapkan mampu mengaplikasikan mata kuliah kewirausahaan dalam kehidupan sosialnya seperti membuka usaha-usaha kecil sesuai kemampuan dan daya kreatifitasnya sendiri. Selain mampu meningkatkan kemandirian juga mahasiswa diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan keterampilan yang telah dimilikinya terutama dalam kemandirian ekonominya.

Namun demikian, teori kewirausahaan yang telah diikutinya di bangku perkuliahan tidaklah cukup untuk memotivasi dalam mengembangkan bakat dan minat kewirausahaan para mahasiswa dengan tanpa memiliki pengalaman berwirausaha dan keberanian yang dimilikinya (Taqiyuddin,



2010: 104). Karenanya cukup berat bagi mahasiswa untuk langsung terjun dan bersaing dengan pengusaha yang sudah mapan dan mengerti pasar. Dengan kalimat lain, untuk mewujudkan sikap kemandirian, kejujuran, ketangguhan, kreativitas dan juga iklim yang kondusif dalam berwirausaha, selain teori juga dibutuhkan praktek melalui implementasi mata kuliah kewirausahaan, agar teori yang diterimanya dapat secara langsung dirasakan hasilnya.

Berdasarkan pengamatan dan hasil wawancara mendalam dengan beberapa mahasiswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dari kelas A sampai dengan kelas D yang dijadikan sampel, diantaranya yaitu wawancara terhadap sejumlah mahasiswa yang bernama Nur'aeni, Heni, Ade dan Ahmadi pada tanggal 23 mei- 4 juni 2012 menyatakan bahwa : “Sebagian besar perkembangan keterampilan yang mereka miliki diperoleh dari pengalaman pribadi yang sudah terlebih dahulu terjun dalam dunia wirausaha karena tuntutan ekonomi”. Jadi, diperoleh gambaran bahwa mata kuliah aplikasi kewirausahaan memberikan peluang kepada mahasiswa untuk menggali potensi keterampilan hidup (*life skill*) yang telah dimilikinya sehingga mereka diperkirakan dapat atau mampu menerapkan ke dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran materi kewirausahaan yang telah berlangsung di dalam kelas mampu memberikan motivasi dan mengembangkan bakat dan minat dalam mempraktekkan ketrampilan yang telah dimilikinya. Akan tetapi, pada saat yang sama setelah mempelajari materi kewirausahaan ternyata sebagian dari mereka ada yang dapat mengem-

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

bankan *life skill*nya, sebagian yang lain mampu menerapkan mata kuliah kewirausahaan, tapi sebagian yang lain ada juga mahasiswa yang sama sekali belum termotivasi dan tergali potensinya untuk mengembangkan keterampilan yang telah dimilikinya.

Berdasarkan pernyataan dan pengkajian tersebut di atas, permasalahan dalam skripsi ini adalah bahwa masih ditemukan mahasiswa yang belum berminat dalam berwirausaha itu, karena kurangnya pengetahuan, keterampilan, pengalaman dan sikap mental dalam berwirausaha. Karen itu, penulis tertarik untuk meneliti tentang ***Seberapa Besar Pengaruh Mata Kuliah Aplikasi Kewirausahaan dalam Peningkatan Life Skill Mahasiswa IPS di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.***

## **B. Rumusan Masalah**

### **1. Identifikasi Masalah**

#### **a. Wilayah Kajian**

Wilayah kajian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kewirausahaan.

#### **b. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam proposal ini adalah *field research*, yaitu peneliti melakukan observasi dan studi lapangan terhadap dampak dari Mata Kuliah Aplikasi Kewirausahaan bagi Peningkatan Keterampilan Mahasiswa IPS.

#### **c. Jenis Masalah**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Jenis masalah yang akan dibahas adalah ketidak jelasan pengaruh mata kuliah aplikasi kewirausahaan terhadap keterampilan mahasiswa IPS di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## 2. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari luasnya pokok pembahasan, maka penulis membatasi variable yang akan dibahas yaitu *pengaruh mata kuliah aplikasi kewirausahaan* (variable X), dan *Pengembangan Keterampilan mahasiswa IPS* (variable Y). Karena itu permasalahan dibatasi sebagai berikut :

- a. Pengaruh mata kuliah aplikasi kwirausahaan yang dimaksudkan adalah dampak atau efek dari pembelajaran mata kuliah tersebut, terhadap tumbuh kembangnya bakat dan minat mahasiswa IPS, untuk mengaplikasikan perkuliahan tersebut dalam kehidupan sehari-hari, guna meningkatkan keterampilannya dan kemandirian mahasiswa dibidang ekonomi.
- b. Keterampilan mahasiswa yaitu kecakapan atau keahlian melalui berwirausaha, mereka mampu menciptakan ide, kreatifitas dan inovasi yang bisa menarik perhatian, serta tertanamnya sikap atau perilaku untuk berwirausaha.
- c. Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa IPS di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## 3. Pertanyaan Penelitian

- a. Bagaimana keterampilan mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah kewirausahaan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- b. Bagaimana keterampilan mahasiswa setelah mengambil matakuliah kewirausahaan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon?
- c. Seberapa besar pengaruh mata kuliah aplikasi kewirausahaan terhadap keterampilan mahasiswa jurusan IPS di IAIN Syekh Nurjati Cirebon?

### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan mengetahui tentang :

- a. Keterampilan mahasiswa sebelum mengambil matakuliah kewirausahaan di IAIN syekh nurjati.
- b. Keterampilan mahasiswa setelah mengambil matakuliah kewirausahaan di IAIN syekh nurjati.
- c. Pengaruh matakuliah aplikasi kewirausahaan terhadap keterampilan mahasiswa di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

### D. Kerangka Pemikiran

Pendidikan sebagai usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia (SDM) melalui kegiatan pengajaran. Oleh karena itu, setiap proses pendidikan akan berusaha mengembangkan seluas-luasnya potensi individu sebagai sebuah elemen penting untuk mengembangkan dan mengubah masyarakat (Taqiyuddin, 2010: 1).

Sebagai langkah awal dalam upaya mengembangkan potensi anak didiknya yaitu dengan melakukan penanaman sikap-sikap perilaku untuk berbisnis kemudian kita akan membuat mereka menjadi seorang wirausaha



yang berbakat. Hal itu karena transformasi pengetahuan akan kewirausahaan telah berkembang pada akhir-akhir ini. Pengetahuan akan kewirausahaan mulai merambah pendidika formal. Salah satunya yaitu perguruan tinggi, muatan lokal matakuliah kewirausahaan kini mulai diajarkan.

Suatu pernyataan yang bersumber dari PBB menyatakan bahwa suatu Negara akan mampu membangun apabila memiliki wirausaha sebanyak 2% dari jumlah penduduknya (Buchari, 2010:4). Merujuk dari pernyataan ini, maka pembangunan akan lebih berhasil jika ditunjang oleh wirausahawan yang dapat membuka lapangan kerja. Pemerintah tidak mampu menggarap semua aspek pembangunan karena sangat banyak membutuhkan anggaran belanja, personalia dan pengawasan.

Adapun pendapat seorang ahli menyatakan bahwa pendidikan formal dan pengalaman bisnis kecil-kecilan yang dimiliki oleh seseorang dapat menjadi potensi utama untuk menjadi wirausaha yang berhasil. Oleh sebab itu dikatakan *entrepreneur are not born they develop* (Hisrich Peters, 1995).

Diharapkan diterapkannya mata kuliah kewirausahaan bisa memberi kontribusi besar bagi mentalitas mahasiswa dalam memunculkan semangat Mahasiswa untuk mau berwirausaha, mampu melihat peluang bisnis, bersaing secara sehat, mampu berfikir kreatif, percaya diri, berani mengambil resiko serta mandiri khususnya dari segi *financial* atau ekonominya. Mahasiswa sebagai *agent of change* yang identik dengan sifat kritis, bertanggung jawab, kreatif, inovatif, percaya diri dan mandiri, diharapkan mampu membawa angin segar bagi dunia wirausaha di Indonesia. Karena dalam era pasar bebas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

persaingan tenaga kerja semakin ketat, keterampilan kerja akan menjadi tuntutan utama untuk memperoleh kesempatan dan peluang kerja. Menghadapi fenomena ini, maka menciptakan lapangan kerja sendiri melalui jalur berwirausaha merupakan pilihan yang tepat.

Jika diperhatikan, manfaat adanya wirausaha banyak sekali. Berikut ini adalah manfaat adanya wirausaha menurut Buchari Alma (2010 : 1-2) yaitu :

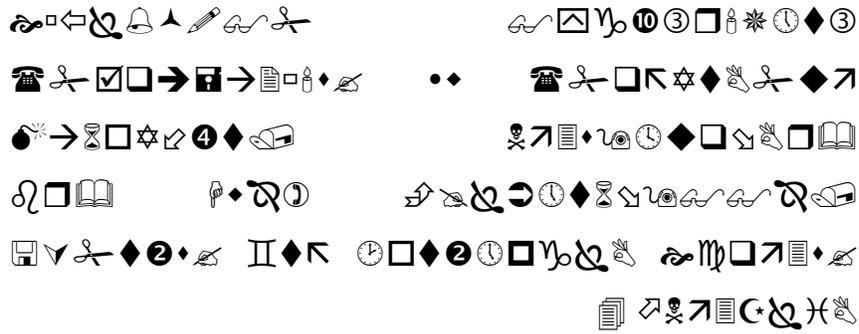
1. Menambah daya tampung tenaga kerja,
2. Sebagai generator pembangunan lingkungan, bidang produksi, distribusi, pemeliharaan lingkungan dan kesejahteraan,
3. Menjadi pribadi unggul yang patut dicontoh, diteladani, karena seorang wirausaha itu adalah orang jujur, berani, terpuji, dan tidak merugikan orang lain,
4. Selalu menghormati hukum dan peraturan yang berlaku,
5. Berusaha memberi bantuan kepada orang lain dan pembangunan sosial,
6. Memberi contoh bagaimana kita harus bekerja keras tanpa melupakan perintah agama, dan masih banyak lagi manfaat lainnya yang bias kita petik.

Di sisi lain, menjadi seorang wirausahawan itu bukan berarti tanpa hambatan, banyak kelemahan sehingga keuletan, kesabaran dan pantang menyerah merupakan kunci agar wirausaha itu mampu bertahan. Butuh ide segar untuk menciptakan kreatifitas dengan inovasi yang bisa menarik perhatian konsumen dan sesuai dengan kebutuhan pasar. Selain itu dalam hal penghasilan pun tidak pasti, juga memikul resiko, harus bekerja keras dan waktu kerjanya panjang, kualitas hidupnya masih rendah selama belum berhasil dan tanggung jawabnya besar karena banyak keputusan yang harus dibuat walau terkadang kurang menguasai permasalahan yang dihadapi.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam islam berwirausaha juga sangat di anjurkan untuk mensejahterakan masyarakatnya dengan jalan perniagaan, seperti yang di tuangkan dalam Firman Allah QS. An-Nisa' [4]: 29, yang berbunyi :



*“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan (mengambil) harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang Berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu.....”<sup>1</sup>*

Sejalan dengan keberadaan para wirausah-wirausaha yang mampu membawa perubahan terhadap perkembangan negara kita, maka untuk mencetak wirausahawan muda yang berkompeten dunia pendidikan cukup berperan dalam menggodog didikannya melalui pembelajaran kewirausahaan. Ilmu dasar mengenai kewirausahaanpun kini mulai di ajarkan di setiap jenjang pendidikan, Terutama dalam pembahasan ini adalah perguruan tinggi. Untuk mewujudkan kemandirian, kejujuran, ketangguhan, kreativitas dan juga iklim yang kondusif dalam wirausaha, selain teori juga harus ada praktek, agar pendidikan langsung tentang berwirausaha tersebut dapat dirasakan.

<sup>1</sup> Fatwa Dewan Syariah Nasional MUI, bahwa keperluan masyarakat dalam upaya peningkatan kesejahteraan melalui jalur perniagaan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sebagai pemula, alternative bidang usaha yang bisa digeluti oleh beberapa mahasiswa diantaranya yaitu membuka usaha sendiri sesuai dengan keterampilan, menjajakan barang yang sudah ada (seperti : pakaian, kerudung, aksesoris dll), membuka counter handphone, membuka rentalan atau jasa pengetikan, membuat hasil kerajinan tangan atau karya seni dan lain-lain.

Dengan demikian, alternatif bidang usaha tersebutlah yang merupakan salah satu cara awal mendobrak wirausaha mahasiswa dalam pengaplikasian dari matakuliah kewirausahaan, agar dapat meningkatkan kreatifitas dan daya inovasinya setelah lulus nanti dan juga menjadikan mahasiswa itu lebih mandiri khususnya dalam hal *financial* atau bidang ekonominya. Untuk menjelaskan kerangka pemikiran terlihat dalam gambar dibawa ini.

**Gambar 1**

**Kerangka Pemikiran**



**E. Hipotesis**

Menurut Anas Sudijono (1992;219) hipotesis adalah “Asumsi atau dugaan mengenai sesuatu yang dibuat untuk melakukan pengecekan”.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Berdasarkan pendapat tersebut maka penulis merumuskan hipotesisnya adalah sebagai berikut :

Ha : Ada pengaruh positif antara mata kuliah aplikasi kewirausahaan terhadap *life skill* mahasiswa jurusan IPS di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Ho : Tidak ada pengaruh positif antara mata kuliah aplikasi kewirausahaan terhadap *life skill* mahasiswa jurusan IPS di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## F. Langkah-Langkah Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut :

### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon

### 2. Jenis Penelitian/metode

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif.

### 3. Populasi dan Sampel

#### a. Populasi

Pada penelitian ini adalah mahasiswa IAIN syekh nurjati jurusan IPS semester VIII dengan total jumlah 167 mahasiswa. Terdiri dari 4 kelas yaitu kelas A berjumlah 46 mahasiswa, kelas B berjumlah 40 mahasiswa, kelas C berjumlah 40 mahasiswa dan kelas D berjumlah 41 mahasiswa.

#### b. Sampel



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Adapun sampel yang di ambil adalah 20% dari populasi yaitu 33 mahasiswa yang di ambil melalui teknik *Sampling Insidental*. Adapun teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data (Sugiyono, 2011: 85). Pedoman pengambilan sampel merujuk pada pendapat Suharsimi (2006: 27), yaitu, “sekedar ancer-ancer, maka subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga sampelnya totalitas. Selanjutnya, jika subyeknya lebih dari 100 lebih baik diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau tergantung pada kemampuan peneliti.”

#### 4. Teknik Pengumpulan Data :

Beberapa teknik yang penulis gunakan dalam proses pengumpulan data, yaitu :

##### a. Observasi

merupakan salah satu teknik pengumpulan data untuk mengamati secara langsung di lokasi penelitian sesuai dengan permasalahan yang sedang diteliti. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai gejala empirik yang terjadi dilapangan seperti gambaran umum lokasi penelitian dan adakah penerapan mata kuliah setelah diberikan dalam kegiatan berwirausaha.

##### b. Wawancara

Merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara tanya jawab langsung kepada sumbernya untuk memperoleh



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

informasi. Dalam hal ini narasumbernya adalah mahasiswa yang telah menerima perkuliahan aplikasi kewirausahaan.

c. Angket

merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden. Teknik angket ini dimaksudkan untuk menggali data pokok primer, yaitu mengenai pengaruh mata kuliah aplikasi kewirausahaan (X) terhadap keterampilan mahasiswa (Y).

**5. Teknik Analisis Data :**

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan dari penelitian ini, yaitu dengan menggunakan teknik analisis data melalui perhitungan prosentase dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

**P** = hasil prosentase

**F** = frekuensi alternatif

**N** = jumlah responden

**100%** = angka prosentase

(Anas Sudijono, 1997: 40)

Selanjutnya untuk menafsirkan hasilnya berpedoman pada kriteria sebagaimana dirumuskan oleh Suharsimi Arikunto (1989:102) yaitu sebagai berikut :

**Tabel 1**

**Pedoman Penafsiran**

|            |            |
|------------|------------|
| Prosentase | Penafsiran |
|------------|------------|



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

|            |             |
|------------|-------------|
| 75% - 100% | Baik        |
| 55% - 74%  | Cukup baik  |
| 40% - 54%  | Kurang baik |
| 0 - 39%    | Tidak baik  |

Untuk mengetahui hubungan antara variable X dengan variable Y, penulis menggunakan rumus Korelasi Product Moment, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi “r” product moment

N = number of cases

$\sum XY$  = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = jumlah skor X

$\sum Y$  = jumlah skor Y

Untuk mengetahui besar kecilnya korelasi dengan menggunakan skala konservatif yang dirumuskan Anas Sudijono (1997 : 180) sebagai berikut :

0,00 – 0,20 = korelasi yang rendah sekali

0,20 – 0,40 = korelasi yang rendah

0,40 – 0,70 = korelasi yang sedang

0,70 – 0,90 = korelasi yang tinggi

0,90 – 1,00 = korelasi yang sangat tinggi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Selanjutnya, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variable X terhadap variable Y akan dicari koefisien determinasi dengan rumus :

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = koefisien determinasi

$r_{xy}^2$  = angka indeks korelasi

(Sugiono, 2001 : 710)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2010. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Anwar. 2006. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 1989. *Prosedur penelitian*. Malang: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara.
- Basrowi. 2011. *Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dewan Syari'ah Nasional MUI. 2006. *Himpunan Fatwa Dewan Syari'ah Nasional*. Jakarta: Gaung Persada.
- Hasibuan, Malayu. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Chan dan Emzir. 2010. *Isu- isu Kritis Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Musrofi. M, 2003. *Kunci sukses berwirausaha*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Nurhasanah, Siti, 2008. *Semua Orang Bisa Sukses Berwirausaha*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- PO, Abas, Sudaryono, dan Asep. 2011. *Kewirausahaan*. Yogyakarta: ANDI.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Astim. 2000. *Kapita Selektu Kewirausahaan*. Bandung: Yapemdo.
- Soehartono, Irawan. 2004. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Rosda Karya.
- STAIN Cirebon. 2008. *Pedoman Akademik Kurikulum & Program Unggulan*. Cirebon: STAIN Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudijono, Anas. 1997. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada
- Suhardi, Yusuf. 2011. *Kewirausahaan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suherman, Eman. 2010. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmara, Dian. 2005. *Implementasi Program Life Skill*. Bandung: Mughni Sejahtera.
- Suryana. 2003. *Kewirausahaan, Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana, Yuyus dan Kartib. 2011. *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana.
- Tanjung, Nur Bahdin & Ardial. 2005. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis)*. Jakarta: Kencana.
- Taqiyuddin. 2010. *Leadership & Entrepreneurship (Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan dan Dunia Usaha)*. Cirebon: Idea Publishing.
- Winardi. 2003. *Entrepreneur & Entrepreneurship*. Jakarta: Kencana.
- Yani, Asep Tapip. 2011. *MBS Life Skill dan Kepemimpinan Sekolah*. Bandung: Humaniora.
- Yunsirno. 2011. *Keajaiban Belajar*. Pontianak: Pustaka Jenius.
- Zimmerer, Thomas W dan Norman M. Scarborough. 2008. *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta: Salemba Empat.