

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum proses pembelajaran dengan menggunakan metode *role play* berjalan dengan efektif, hal ini dapat diindikasikan dari lebih dari 50% siswa yang mengikuti *role play* dengan baik.
2. Masih terdapat kesenjangan dalam proses pembelajaran di lapangan, diataranya siswa kurang menguasai peran yang diperoleh, siswa belum sepenuhnya memahami apa yang harus dilakukan berkaitan dengan peran yang diperolehnya.
3. Hasil belajar siswa yang menggunakan metode *role play* lebih baik dari siswa yang tidak menggunakan metode tersebut dalam pembelajaran biologi, hal ini dapat dilihat dari gain kelas eksperimen yang lebih besar dari kelas kontrol, yaitu: $0.42 > 0.19$. Hal ini diperkuat dari pengujian dengan menggunakan SPSS 12. Dari hasil uji - t dengan SPSS 12 diperoleh nilai Sig. $0.000 < 0.005$, artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi dapat menggunakan metode *role play* sebagai alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran biologi.

2. Bagi guru, sebelum melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *role play* sebaiknya memperhitungkan terlebih dahulu materi / konsep yang akan diajarkan kepada siswa.
3. Bagi guru yang akan menggunakan metode *role play* dalam pembelajaran sebaiknya mempertimbangkan keunggulan dan kelemahan metode ini, yaitu:
 - a. Keunggugulan
 - Metode *role play* dapat meningkatkan antusias siswa dalam pembelajaran
 - Siswa lebih aktif dalam pembelajaran
 - Siswa memahami materi dari *role play* yang mereka perankan, hal ini mendorong siswa untuk memahami peran yang mereka lakoni dan kesesuaiannya dengan materi.
 - b. Kelemahan
 - Sulit memahami alur cerita dan kesesuaiannya dengan materi yang sedang dikaji.
 - Membutuhkan waktu yang lama untuk mengkonsep naskah *role play*.
 - Metode ini sulit dipahami oleh siswa yang daya tangkapnya kurang.
4. Meskipun penelitian ini dapat dikatakan berhasil dan signifikan, akan tetapi penulis merasa penelitian ini belum sempurna oleh karenanya diharapkan adanya penelitian yang lebih kompleks dengan materi atau konsep bahasan yang berbeda.

2. Bagi guru, sebelum melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *role play* sebaiknya memperhitungkan terlebih dahulu materi / konsep yang akan diajarkan kepada siswa.
3. Meskipun penelitian ini dapat dikatakan berhasil dan signifikan, akan tetapi penulis merasa penelitian ini belum sempurna oleh karenanya diharapkan adanya penelitian yang lebih kompleks dengan materi atau konsep bahasan yang berbeda.