



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH PUI CILIMUS

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati



Oleh :

MAESARI NINGSIH
NIM. 505470020

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH PUI CILIMUS

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati

Oleh :

MAESARI NINGSIH
NIM. 505470020

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Maesari Ningsih (505470020): Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah PUI Cilimus

Motivasi yang diberikan oleh orang tua mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar. Motivasi yang diberikan orang tua dapat menumbuhkan semangat belajar dan tanggungjawab sehingga mereka terdorong untuk melakukan kegiatan belajar. Motivasi yang diberikan orang tua pada siswa siswa Madrasah Aliyah Cilimus kelas X, khususnya pada mata pelajaran Sosiologi dinilai sangat kurang, karena para orang tua selalu sibuk dengan pekerjaan mereka masing – masing.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi yang diberikan orang tua kepada siswa Madrasah Aliyah PUI Cilimus; mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi dan untuk mengetahui signifikansi antara motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah PUI Cilimus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini bersifat empirik. Untuk memperoleh informasi dan data yang diperlukan peneliti, maka peneliti melakukan observasi, wawancara dengan pihak – pihak yang bersangkutan, penyebaran angket dan studi dokumentasi.

Motivasi orang tua pada mata pelajaran Sosiologi merupakan dukungan yang diberikan orang tua kepada putra/ putrinya, baik berupa materi maupun non materi, dengan harapan siswa atau putr/putrinya dapat mencapai prestasi yang membanggakan. Prestasi ini tidak hanya ditunjukkan dengan nilai – nilai yang bagus, melainkan ditunjukkan pula dengan adanya perubahan tingkah laku dan kesipannya dalam menghadapi maalah – masalah sosial yang ada dimasyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode korelasi dan pendekatan kuantitatif, sedangkan untuk pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik observasi, wawancara, penyebaran angket dan studi dokumentasi. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan cara populasi sampel dan dipilih kelas X yang berjumlah 34 siswa. Karena penelitian ini berhubungan dengan motivasi orang tua, maka yang dijadikan sampel pada penelitian ini adalah orang tua siswa kelas X. Data yang terkumpul diolah menggunakan teknik statistik *Chi Kuadrat* (X^2), untuk hasil angket dan korelasi *product moment* untuk mencari hubungan variabel X dan variabel Y.

Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah PUI Cilimus, yaitu berada pada interval 56 – 75 dengan rata – rata 69, 15. Sedangkan prestasi siswa berada pada interval 66 -77 dengan rata – rata 72, 38. Berdasarkan pengujian koefisien korelasi dengan menggunakan analisis uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 7, 174$ dan harga $t_{tabel} = 2, 042$. Karena perolehan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka dihasilkan hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X Madrasah Aliyah PUI CILIMUS”, penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Walaupun demikian, penulis berharap agar skripsi ini dapat menambah pengetahuan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Dengan kerendahan hati penulis hendak menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus - tulusnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis, baik berupa petunjuk, bimbingan maupun dorongan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terwujud, terutama dari para pembimbing yang telah memberikan petunjuk yang berharga.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, MA, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag, selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Nuryana, S. Ag, M. Pd, selaku ketua jurusan tadaris IPS Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Ratna Puspita, M. Pd, selaku sekretaris jurusan IPS Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;
5. Para pembimbing, Ibu Hj. Isnin Agustin Amalia, MA dan Ibu Hj. Nurul Azmi, M. Pd, atas bimbingannya;
6. Seluruh dosen yang senantiasa mengabdikan di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;
7. Seluruh staf dan karyawan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;
8. Kepala sekolah Madrasah Aliyah PUI Cilimus, atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan;
9. Guru – guru dan staf Madrasah Aliyah PUI Cilimus, atas saran dan dukungannya;
10. Siswa dan siswi kelas X Madrasah Aliyah PUI Cilimus serta para orang tua siswa atas kerjasamanya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
1. Identifikasi Masalah	3
2. Pembatasan Masalah	4
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Sistematika Penelitian	11



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Motivasi Keluarga	
1. Pengertian Motivasi	13
2. Batasan Orang Tua	16
a. Pengertian Orang Tua	16
b. Peran Orang Tua	17
3. Motivasi Orang Tua	21
4. Indikator – indikator Motivasi Orang Tua terhadap Anaknya..	23
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Motivasi	24
B. Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi	30
1. Pengertian Prestasi	30
2. Pengertian Belajar	31
3. Arti Penting Belajar bagi Kehidupan Manusia	33
4. Ragam Belajar	33
5. Pengertian Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi	35
6. Indikator Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi	39
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	42
C. Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi	45
D. Hubungan Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi	47



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Waktu dan Tempat Penelitian	54
1. Waktu Penelitian	54
2. Tempat Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel	58
1. Populasi	58
2. Sampel	58
C. Langkah - Langkah Penelitian	59
D. Instrumen Penelitian	60
1. Validitas	60
2. Reliabilitas	62
E. Metode dan Desain Penelitian	63
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Prosedur Pengolahan Data	66
H. Uji Hipotesis	70
BAB IV ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN	71
A. Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas X Madrasah Aliyah PUI Cilimus	71
B. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X Madrasah Aliyah PUI Cilimus	84
1. Modus	85
2. Median	86



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Mean	88
C. Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi	89
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Melakukan pengawasan terhadap cara belajar	72
TABEL 4.2 Memeriksa hasil belajar	72
TABEL 4.3 Memberikan bimbingan belajar	73
TABEL 4.4 Menyediakan waktu khusus untuk menemani belajar	73
TABEL 4.5 Memerintahkan untuk belajar	74
TABEL 4.6 Memeriksa buku catatan pelajaran	74
TABEL 4.7 Memotivasi untuk lebih meningkatkan prestasi	75
TABEL 4.8 Melakukan interaksi dengan sekolah	75
TABEL 4.9 Menyarankan/menyuruh mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	76
TABEL 4.10 Memberikan hadiah	77
TABEL 4.11 Membantu dalam belajar apabila mengalami kesulitan	77
TABEL 4.12 Mengingatkan untuk mengikuti privat	78
TABEL 4.13 Mengingatkan untuk belajar	78
TABEL 4.14 Memarahi bila malas belajar	79
TABEL 4.15 Memberikan pujian ketika mendapat nilai yang baik	79
TABEL 4.16 Menghadiri rapat orang tua murid	80
TABEL 4.17 Memahami kesulitan belajar	81
TABEL 4.18 Melakukan control terhadap tugas yang diberikan guru	81
TABEL 4.19 Mengawasi anak belajar diluar rumah	82
TABEL 4.20 Membantu menyiapkan keperluan anak sebelum sekolah	82
TABEL 4.21 Presentasi angket motivasi orang tua	83
TABEL 4.22 Modus prestasi siswa pada mata pelajaran Sosiologi	85



TABEL 4.23 Median nilai prestasi siswa pada mata pelajaran Sosiologi	87
TABEL 4.24 Mean nilai prestasi siswa pada mata pelajaran Sosiologi	88
TABEL 4.25 Korelasi variable X dan variabel Y	91

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan zaman yang semakin modern, terutama pada era globalisasi seperti sekarang ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Peningkatan sumber daya manusia merupakan prasyarat mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu wahana yang menunjang untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut adalah pendidikan.

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan pengajaran UU sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, menyatakan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah mencerdaskan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan (UU Sisdiknas : 2003).

Madrasah Aliyah (MA) mempunyai tujuan, yaitu menciptakan atau menyiapkan peserta didik agar mempunyai kemampuan untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi. Salah satu usaha yang digunakan untuk mewujudkan tujuan tersebut adalah dengan meningkatkan prestasi belajar siswa.

Prestasi belajar merupakan tolak ukur yang utama untuk mengetahui keberhasilan belajar seseorang. Seorang yang prestasinya tinggi dapat dikatakan berhasil dalam belajar. Prestasi belajar adalah tingkat pengetahuan sejauh mana kemampuan siswa terhadap materi yang diterima. Menurut Tu'u, prestasi belajar siswa adalah hasil belajar yang dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran disekolah (Tu'u, 2004:75).

Prestasi belajar yang dicapai oleh siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang berasal dari diri siswa (internal) maupun faktor yang berasal dari luar diri siswa (faktor eksternal), faktor internal diantaranya adalah minat, bakat, motivasi dan tingkat intelegensi. Sedangkan faktor eksternal diantaranya adalah motivasi orang tua, metode pembelajaran dan lingkungan.

Salah satu faktor dari dalam diri siswa yang menentukan berhasil tidaknya siswa dalam proses belajar mengajar adalah motivasi. Dalam kegiatan belajar, motivasi merupakan keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar (Sardiman, 2006:75).

Motivasi yang diberikan oleh orang tua mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar baik bagi guru maupun siswa. Bagi guru mengetahui motivasi belajar dari siswa sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar siswa. Bagi siswa motivasi yang diberikan orang tua dapat menumbuhkan semangat belajar dan tanggungjawab, sehingga siswa terdorong untuk melakukan perbuatan belajar.



Siswa dapat melakukan aktivitas belajar dengan senang karena di dorong oleh motivasi dalam dirinya sendiri dan motivasi dari orang tuanya. Selama ini kebanyakan motivasi yang diberikan oleh orang tua kepada putra-putrinya, khususnya pada siswa siswi di Madrasah Aliyah PUI Cilimus Kabupaten Kuningan kurang, hal ini dapat dilihat dari kurangnya perhatian orang tua dalam hal memberikan dorongan belajar. Selain itu masih ada orang tua yang kurang memperhatikan tugas sekolah yang diberikan sekolah (PR), tidak peduli apakah putra/putrinya masuk sekolah ataupun tidak, karena sebagian besar dari mereka hanya sibuk dengan pekerjaan mereka masing – masing, dini hari mereka telah berangkat ke pasar dan pulang menjelang ashar,(bagi yang pedagang), sedangkan bagi siswa yang orang tuanya sebagai petani sibuk dengan pekerjaan sawah mereka, begitu pula dengan yang orang tuanya sebagai buruh, sehingga waktu yang mereka miliki untuk putra/putrinya sangat kurang.

Atas dasar pemikiran diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul : ”PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH PUI CILIMUS ”.

B. Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Kajian

Wilayah kajian dalam penelitian ini adalah psikologi pendidikan.



b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif

c. Jenis Masalah

Karena permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah menggunakan rumusan yang bersifat menanyakan hubungan beberapa variabel yaitu motivasi orang tua dan prestasi belajar serta mengandung hubungan yang bersifat sebab akibat, maka masalah dalam penelitian ini adalah korelasional, yaitu tentang pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah PUI Cilimus Kabupaten Kuningan, dimana terdapat ketidaksesuaian antara motivasi yang diberikan orang tua dengan prestasi belajar siswa.

2. Pembatasan Masalah

Pembahasan dalam permasalahan ini cukup luas, namun penulis membatasi ruang lingkup permasalahan masalah hanya dalam permasalahan sebagai berikut :

- a. Penelitian ini dibatasi pada motivasi orang tua siswa dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi.
- b. Penelitian ini dilakukan pada semester genap di Madrasah Aliyah PUI Cilimus Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan.



- c. Pada penelitian ini yang dimaksud dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Sosiologi adalah hasil tes pada ujian tengah semester.

3. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana motivasi yang diberikan orang tua siswa Madrasah Aliyah PUI Cilimus pada mata pelajaran Sosiologi?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah PUI Cilimus?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah PUI Cilimus?

C. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang :

1. Motivasi orang tua siswa Madrasah Aliyah PUI Cilimus Kabupaten Kuningan.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah PUI Cilimus.
3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah PUI Cilimus.



D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian pada umumnya dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu secara teoritis/akademis dan praktis/fragmatis. Manfaat secara teoritis/akademis berkaitan dengan kontribusi tertentu dari peneliti terhadap teori dan ilmu pengetahuan serta bidang akademis. Sedangkan yang dimaksud dengan manfaat praktis adalah berkaitan dengan kontribusi praktis yang diberikan oleh peneliti terhadap obyek yang diteliti, dalam hal ini yang menjadi obyeknya adalah siswa Madrasah Aliyah PUI Cilimus.

Merujuk pada tujuan penelitian diatas, maka penelitian ini sekurang-kurangnya diharapkan dapat memberikan dua manfaat, yaitu:

- a. *Manfaat teoritis*, dapat memperkaya konsep atau teori yang menyokong perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya yang terkait dengan pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah PUI Cilimus.
- b. *Manfaat praktis*, dapat memberikan masukan yang berarti bagi orang tua siswa Madrasah Aliyah PUI Cilimus dalam meningkatkan prestasi belajar putra putrinya, khususnya melalui pemberian motivasi kepada putra putrinya.

E. Kerangka Penelitian

Dalam pandangan Islam, keluarga, khususnya orang tua merupakan lembaga pendidikan informal yang memiliki pengaruh yang sangat besar dalam membentuk generasi muda. Meskipun orang tua berstatus sebagai



lembaga pendidikan informal, tetapi ia merupakan pendidik utama dan utama bagi anak-anaknya. Segala sesuatu yang dilakukan orang tua merupakan proses pendidikan yang sangat berpengaruh terhadap kehidupan anak selanjutnya. Sikap keagamaan, akhlak, budi pekerti, tingkah laku sosial dan budaya anak banyak dibentuk oleh pendidikan dari orang tua. Untuk mewujudkan harapan-harapan yang baik tentunya bukanlah suatu perkara yang mudah, dibutuhkan kesabaran untuk melatih anak-anak dalam pendidikan. Dalam melaksanakan tugasnya ini, orang tua meski ingat bahwa faktor lingkungan juga berpengaruh terhadap anak, oleh karena itu orang tua harus menjaga anak agar tidak terjerumus ke jalan yang tidak baik, yang akan mengakibatkan prestasi anak menurun.

Pengalaman seorang anak akan mencerminkan sejauhmana orang tua dapat memberikan motivasinya kepada anak. Dari sisi intelektual, orang tua harus dapat melakukan pengawasan, perhatian dan mencontohkan sesuatu sesuai dengan tahapan-tahapannya, disamping juga melaksanakannya.

Motivasi yang diberikan oleh orang tua antara siswa yang satu dengan yang lainnya tidaklah sama. Motivasi belajar itu sendiri memiliki pengertian adalah sesuatu yang menyebabkan kegiatan belajar terwujud. Motivasi orang tua itu sendiri dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain yaitu : cita-cita siswa, kemampuan belajar siswa, kondisi siswa, kondisi lingkungan, unsur-unsur dinamis dalam belajar dan upaya guru membelajarkan siswa.

Wlodkowski (dalam Suciati, 2001:52) menjelaskan motivasi sebagai suatu kondisi yang menyebabkan atau menimbulkan perilaku tertentu, serta yang memberi arah dan ketahanan (*persistence*) pada tingkah laku tersebut.

Perhatian orang tua dalam memenuhi kebutuhan belajar sang anak merupakan langkah awal bagi orang tua agar anak memiliki hasrat untuk melakukan proses belajar. Supaya anak dapat belajar dengan teratur, orang tua harus membiasakan anak untuk belajar dirumah. Pada saat anak belajar dirumah, diusahakan orang tua harus dapat mengontrol kegiatan belajar anak, sehingga timbullah komunikasi yang baik antara orang tua dengan anak, hal ini dapat mendorong anak untuk menanyakan kesulitan-kesulitan atau memecahkan permasalahan yang dihadapinya.

Selain dari faktor orang tua, adapun yang menjadi hambatan yang mungkin dihadapi anak dalam lingkungan pendidikan ini antara lain adalah perhatian atau motivasi orang tua yang kurang, keadaan sosial ekonomi keluarga yang kurang mendukung, kasih sayang orang tua yang kurang, tidak ada rasa aman dalam keluarga, kepercayaan orang tua terhadap anak kurang, inisiatif dan kreativitas anak yang tidak dapat dikembangkan dan figur orang tua yang tidak bisa membangkitkan semangat bagi anak.

Oleh karena itu, dalam upaya menghadapi hambatan-hambatan tersebut, tugas perhatian orang tua terhadap prestasi belajar anak adalah menciptakan suasana yang dapat membangkitkan prestasi belajarnya, menyediakan fasilitas belajar, menyediakan kebutuhan sehari-hari, menanamkan akhlak

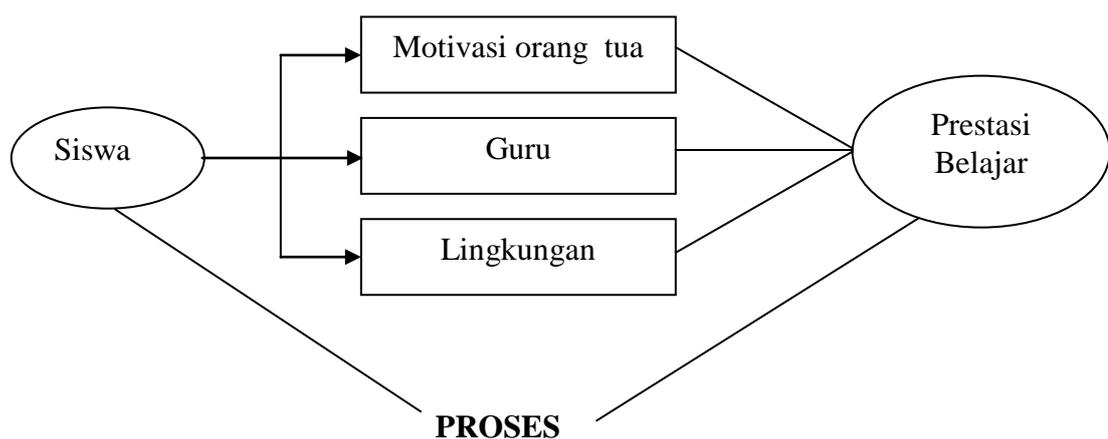


yang baik dan penuh kasih sayang, mengevaluasi pelajaran di rumah dan mengawasi penggunaan waktu yang dimiliki anak.

Lingkungan juga merupakan faktor yang berpengaruh dalam prestasi atau hasil belajar siswa, dimana lingkungan yang dimaksudkan disini adalah lingkungan tempat siswa tinggal menjadi faktor utama yang lebih ditekankan, kemudian faktor lingkungan sekolah.

Terdapat faktor lainnya yang juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, yaitu metode yang diberikan guru dalam menyampaikan materi. Pun demikian hubungan kerjasama antara orang tua dan sekolah harus terjalin dengan baik supaya siswa dapat mencapai prestasi sesuai dengan yang diharapkan.

Dari uraian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa kesuksesan atau kegagalan anak dalam proses belajar mengajar, dimana anak memperoleh pengetahuan dari masa kecilnya, dan ini merupakan tanggung jawab keluarga. Keberhasilan pencapaian prestasi belajar siswa tidak terlepas dari beberapa faktor yang mempengaruhinya, yaitu motivasi orang tua, guru dan lingkungan. Namun yang sangat berpengaruh adalah dari faktor motivasi yang diberikan orang tua terhadap anaknya/ peserta didik.



Gambar diatas dapat dijelaskan bahwa dalam pencapaian prestasi belajar siswa dilakukan dengan melalui proses, dimana proses tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor. Disini motivasi orang tua menjadi faktor utama dan pertama yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Kemudian didukung oleh faktor lainnya, yaitu faktor guru dan lingkungan.

F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis memegang peranan penting dalam penelitian, karena dengan adanya hipotesis, peneliti telah memperoleh gambaran tentang jawaban masalah yang dihadapi, sehingga memperjelas dalam usaha mencari langkah – langkah yang akan ditempuh dalam mengatasi permasalahan.

Hipotesis merupakan suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. (Suharsimi Arikunto,2006: 71).

Berdasarkan latar belakang, pembatasan masalah, kerangka pemikiran, maka peneliti menentukan jawaban sementara sebagai berikut:

Ho : tidak terdapat hubungan antara motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi.

Ha : terdapat hubungan antara motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi.



G. Sistematika Penulisan

Skripsi ini disusun dalam 5 bab, adapun sistematika penulisannya sebagai berikut:

Bab I membahas pendahuluan yang meliputi ; latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka penelitian, hipotesis penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II membahas tentang landasan teoritis yang meliputi ; *Pertama*, Motivasi orang tua yang meliputi : pengertian motivasi, batasan orang tua, motivasi orang tua, indikator – indikator motivasi dan faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi. *Kedua*, Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi yang meliputi : pengertian prestasi, pengertian belajar, arti penting belajar bagi kehidupan manusia, ragam belajar, pengertian prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi, indikator prestasi belajar pada mata pelajaran Sosiologi dan faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. *Ketiga*, Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Terakhir*, Hubungan Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi.

Bab III merupakan penjelasan lebih luas dari jawaban bab I atau metodologi penelitian tentang deskripsi penelitian, desain penelitian, instrumen penelitian, metode penelitian, langkah – langkah penelitian, prosedur pengolahan data dan uji hipotesis.



Bab VI membahas hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi pembahasan angket motivasi orang tua dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi.

Bab V berisi simpulan dari penelitian, yaitu menjawab pertanyaan masalah dan kesimpulan dari tujuan penelitian.

- 
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
 2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono, 2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta; Rieneka Cipta.
- Abdullah Nashih Ulwan. 2002. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta. Pustaka Amani.
- Abin Syamsudin. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Anas Sudjiono, 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta ; Raja Grafindo Persada.
- Arikunto Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian*, Bandung; Rineka Cipta.
- Cornelius Trihendradi. 2004. *Statistik Inferen Teori dan Praktek*. Yogyakarta. Andi.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al – Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung. Syaamil Cipta Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Sosiologi SMU Kelas X*. Jakarta.
- _____, 2003. *Kamus besar Bahasa Indonesia*, Jakarta; Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Hadi, Amirul dan Haryono, 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung; Pustaka Setia.
- Husein Syahatah, DR, 2004. *Kiat Islami Meraih Prestasi*, Jakarta ; Gema Insani.
- Kusumo Hadi, dkk. 2004. *Sosiologi Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta. Piranti.
- M. Ngalim Purwanto, Drs, 2004. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, Bandung :* Remaja Rosda Karya.
- Mohammad Surya. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- _____, 2010. *Seminar Pendidikan*, ; Kuningan
- Muhibin Syah, 2001. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*, Bandung ; Remaja Rosda Karya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

_____, 2008. *Psikologi Pendidikan*, Bandung; PT. Remaja Rosda Karya.

_____, 2003. *Psikologi Belajar*, Jakarta ; Raja Grafindo Persada.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung ; Remaja Rosda Karya

Oemar Hamalik, Prof. Dr., 2003 *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; Bumi Aksara.

Subana, dkk, 2005. *Statistik Pendidikan*, Bandung; CV. Pustaka Setia.

Sugiyono, 2001. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung ; Alfabet.

_____, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung ; Alfabeta

Suharsimi Arikunto, 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta ; Rineka Cipta.

Tim Sosiologi. 2003. *Sosiologi Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat, Kelas 1 SMA*. Jakarta. Yudistira.

Undang – Undang Republik Indonesia No. 23. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Citra Umbara.

Wardi Bachtiar M, Prof. Dr. 2006. *Sosiologi Klasik*. Bandung: Remaja Rosda Karya