

**PERAN ORANG TUA DAN HAMBATANNYA DALAM MEMBIMBING
BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR (SD) DI MASA PANDEMI
*CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)***

Studi Kasus Di Desa Kalijati Barat Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang

SKRIPSI



SHABRINA

NIM 1708306090

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1442 H**

**PERAN ORANG TUA DAN HAMBATANNYA DALAM MEMBIMBING
BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR (SD) DI MASA PANDEMI
CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)**
Studi Kasus Di Desa Kalijati Barat Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



SHABRINA
NIM 1708306090

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1442 H**

ABSTRAK

Shabrina: NIM 1708306090, Peran Orang Tua dan Hambatannya dalam Membimbing Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (SD) Di masa Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19) Studi Kasus Di Desa Kalijati Barat Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang.

Pentingnya peranan orang tua di masa pandemi Covid-19 dalam mendidik anak tentu sangat berpengaruh besar terhadap proses keberhasilan belajar anak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketidaksiapan mental orang tua maupun siswa dalam menghadapi pembelajaran jarak jauh dari rumah yang terjadi di Desa Kalijati Barat Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi, menjelaskan gambaran kondisi anak usia sekolah dasar (SD) dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah di masa Covid-19, untuk mengetahui peran orang tua dalam menghadapi hambatan didalam proses bimbingan belajar anak usia sekolah dasar (SD) di masa pandemi Covid-19, untuk memahami proses bimbingan belajar yang dilakukan orang tua di masa Covid-19, serta menjelaskan peran orang tua dalam membimbing belajar anak usia sekolah dasar (SD) dimasa pandemi Covid-19 di Desa Kalijati Barat Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan melalui pendekatan studi kasus (*Case Study*). Teknik pengambilan sample yang peneliti gunakan yaitu *Snawballing Sampling* yang dimana peneliti belum menentukan objek yang akan dijadikan penelitian. Teknik pengumpulan data di lakukan secara deskriptif dengan menggunakan analisis data kualitatif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yaitu dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, kondisi anak di masa Covid-19 saat melakukan pembelajaran jarak jauh dari rumah cenderung lebih malas dan tidak bersemangat. Kedua, Peran orang tua dalam menghadapi hambatan didalam proses membimbing belajar Anak Usia Sekolah Dasar (SD) yakni kurang maksimal. Ketiga, Proses bimbingan belajar Anak Usia Sekolah Dasar (SD) yang dilakukan oleh orang tua selama pembelajaran dirumah yaitu mengalami sebuah hambatan. Keempat, Di masa Covid-19 peran orang tua tidak hanya sekedar menjadi orang tua saja tetapi ia dituntut sebagai guru (pendidik) bagi anak-anaknya, fasilitator bagi anak-anaknya, motivator bagi anak-anaknya, serta *direction* (pengaruh) bagi anak-anaknya.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Membimbing Belajar, Anak Usia Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Shabrina: The Role Of Parents and Their Barries in Guiding the Learning of Elementary School-Age Children (SD) During the Corona Virus Disease (Covid-19) Pandemic Case Study In West Kalijati Village, Kalijati District, Subang Regency.

The impotance of the role of parents during the Covid-19 pandemic in educating children is certainly very big effect on the success process of children. This research was motivated by the mental unpreparedness of parents and students in facing distance learning from home that occured in West Kalijatu Village, Kalijati District, Subang Regency. The purpose of this study to identify and describe the condition of elementary school aged children in learning away from home during the Covid-19 period, to determine the role of parents in facing obstacles in the process of tutoring children at primary shool age (SD) at the time. The Covid-19 pandemic, to understand the tutoring process carried out by parents during the Covid-19 period, and to explain the role of parents in guiding the learning of elementary school aged children during the Covid-19 pandemic in West Kalijati Village, Kalijati District, Subang Regency.

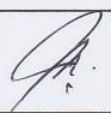
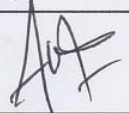
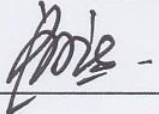
This study uses a descptive qualitative method through a case study approach (Case Study). The sampling technique that the researcher uses is Snawballing Sampling in which the researcher has not yet determined the object to be used as research. Data Collection techniques were carried out descriptively using qualitative data analysis developed by Miles and Huberman, namely by means of observation, interviews, documentation, and triangulation.

The results showed that first, the condition of children during the Covid-19 period when doing distance learning from home emotionally tended to be more lazy and not excited. Second, the role of parents in facing obstacles in the process of guiding elementary school age children (SD) learning is not optimal. Third, the process of tutoring for elementary school-aged children (SD) carried out by parents during the learning house, namely there is a obstacle. Fourth, during the Covid-19 period, the role of parents was not just being parents but they were required to be teachers (educators) for their children, facilitators for their children, motivators for their children, and direction (influence) for their children his son.

Keywords: The Role of Parents, Guiding Learning, Elementary School Age Children.

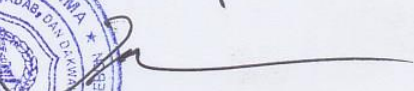
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Peran Orang Tua dan Hambatannya dalam Membimbing Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (SD) Di Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVI-19) Studi Kasus Di Desa Kalijati Barat Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang”** oleh Shabrina, NIM 1708306090, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis, 20 Mei 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M. Ag NIP. 19660720 199903 1001	2 Juni 2021	
Sekretaris Jurusan Jaja Suteja, M. Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	2 Juni 2021	
Penguji I Drs. H. Muzaki, M. Ag NIP. 19660720 199903 1001	2 Juni 2021	
Penguji II Dr. Anwar Sanusi, M. Ag NIP. 19710501 200003 1 004	2 Juni 2021	
Pembimbing I H. Anisul Fuad, M. Si NIP. 19710506 200604 1 001	2 Juni 2021	
Pembimbing II Hj. Rina Rindanah, S. Ag, M. Pd NIP. 19731009 199703 2 003	3 Juni 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah




Dr. Hajam, M. Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

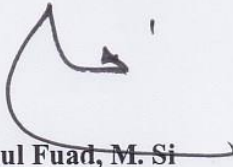
**PERAN ORANG TUA DAN HAMBATANNYA DALAM MEMBIMBING
BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR (SD) DI MASA PANDEMI
CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)
Studi Kasus Di Desa Kalijati Barat Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang**

Disusun Oleh:

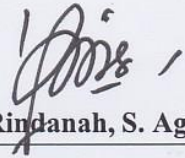
Shabrina
NIM. 1708306090

Menyetujui,

Pembimbing I


H. Anisul Fuad, M. Si
NIP. 19710506 200604 1 001

Pembimbing II


Hj. Rina Rindanah, S. Ag, M. Pd
NIP. 19731009 199703 2 003

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Shabrina

NIM : 1708306090

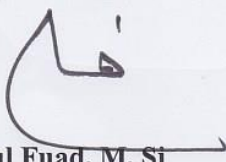
Judul : **PERAN ORANG TUA DAN HAMBATANNYA DALAM MEMBIMBING BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR (SD) DI MASA PANDEMI CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19) Studi Kasus Di Desa Kalijati Barat Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Mei 2021

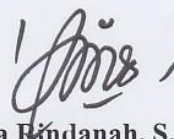
Pembimbing 1



H. Anisul Fuad, M. Si

NIP. 19710506 200604 1 001

Pembimbing 2



Hj. Rina Pandanah, S. Ag, M. Pd

NIP. 19731009 199703 2 003

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Peran Orang Tua dan Hambatannya dalam Membimbing Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (SD) Di Masa Pandemi *Corona Virus Disease* (Covid-19) Studi Kasus Di Desa Kalijati Barat Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Shabrina

NIM. 1708306090

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Shabrina, ia biasa dipanggil Bina. Shabrina merupakan anak pertama dari dua bersaudara, adiknya bernama Priella Shadrina yang saat ini masih duduk dibangku kuliah UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Ia lahir dari pasangan Bapak Supriyanto dan Ibu Nurlaela. Ayah saya bekerja sebagai seorang PNS di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Subang dan Ibu saya Seorang Ibu Rumah Tangga. Shabrina lahir pada hari Selasa di Jakarta pada tanggal 1 Pebruari 2000 tepatnya di RS Cipto Mangunkusumo Jakarta.

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|---|-----------|
| 1. Pendidikan Non Formal TK-TPA-MD Al-Irsyad Kalijati | 2004-2010 |
| 2. SDN Angkasa III Lanud Suryadarma Kalijati | 2005-2011 |
| 3. SMPN 1 Kalijati | 2011-2014 |
| 4. MAN 1 Subang | 2014-2017 |
| 5. S1 – IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Studi BKI | 2017-2021 |

Riwayat Organisasi :

- | | |
|--|-----------|
| 1. Pengurus OSIS Man 1 Subang | 2014-2016 |
| 2. Bendahara Umum PMR (Palang Merah Remaja) | 2015-2016 |
| 3. Ketua Bidang EC (English Club) Man 1 Subang | 2015-2016 |
| 4. Pengurus Korps Protokoler Mahasiswa (KPM)
Divisi Jaringan dan Komunikasi | 2018-2019 |
| 5. Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan BKI (HMJ BKI)
Divisi Keilmuan | 2019-2020 |

MOTTO HIDUP

"Bukan KEKURANGAN yang MELEMAHKAN hidupmu, tapi PENDAPATMU
yang MENGECILKAN semangatmu SENDIRI."

Let's Be Sure That You Can !!

Terus Berusaha Mencari Kebaikan dan Berbuat Baik



[Shabrina]



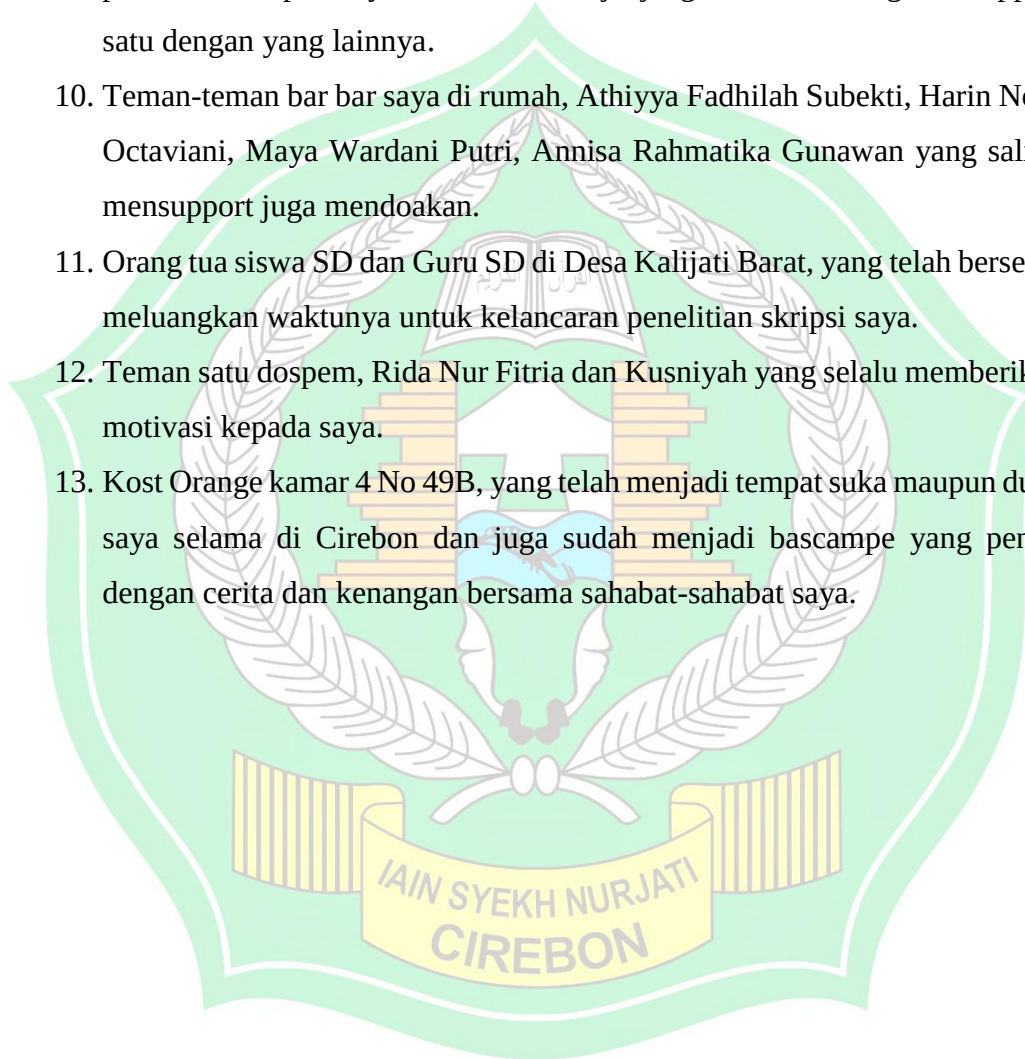
PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan banyak sekali kesulitan yang dihadapi. Namun berkat dorongan dari berbagai pihak, Alhamdulillah skripsi ini dapat tersusun dalam bentuk yang masih sangat sederhana baik dari segi isi maupun bahasanya. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua saya tercinta, Bapak Supriyanto dan Ibu Nurlaela yang selalu membimbing dan mendoakan saya setiap waktu, memberikan dukungan secara financial serta selalu memberikan cinta dengan penuh kasih dan sayang.
2. Adik saya tercinta, Priella Shadrina yang selalu mendukung serta memberikan perhatian yang tulus.
3. Bapak H. Anisul Fuad, M. Si selaku Dosen Pembimbing akademik sekaligus dosen Pembimbing Skripsi I saya yang tiada henti-hentinya selalu memberikan dukungan serta bimbingan kepada saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan untuk kelancaran skripsi saya.
4. Ibu Hj. Rina Rindanah, S. Ag, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II saya yang senantiasa selalu memberikan bimbingan serta motivasi kepada saya dengan penuh cinta serta kesabaran yang luas demi kelancaran skripsi saya.
5. Ibu Nur Pratiwi biasa disapa dengan Ibu Tiwi, selaku Staff Administrasi Jurusan BKI yang selalu sabar dan ikhlas memberikan informasi terkait jadwal akademik kampus serta memotivasi mahasiswanya agar cepat lulus.
6. Seluruh Dosen Bimbingan Konseling Islam yang saya banggakan dan saya cintai, yang telah mengalirkan ilmu-ilmu yang dimilikinya kepada saya sampai saat ini.
7. Sahabat beragam yang sangat saya banggakan dan saya cintai, Vina Yuliana, Dadah Khiyarotul Milah, Revi Annisa Zaki, Putri Shaleha dan Lina

Marlina yang selalu menemani, memberikan support, serta memberikan bantuan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Partner perjalan kuliah saya Alvi Syauqi Lestari, Siti Maesaroh, Fahrul Razi, Tika Yani, Putri Nur Pratiwi yang saling mendukung dan mendoakan antar sesama.
9. Sahabat jiwa Bimbingan Konseling Islam C 2017, yang telah mewarnai proses kehidupan saya selama kuliah jenjang S1 serta saling mensupport satu dengan yang lainnya.
10. Teman-teman bar bar saya di rumah, Athiyya Fadhilah Subekti, Harin Noor Octaviani, Maya Wardani Putri, Annisa Rahmatika Gunawan yang saling mensupport juga mendoakan.
11. Orang tua siswa SD dan Guru SD di Desa Kalijati Barat, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk kelancaran penelitian skripsi saya.
12. Teman satu dospem, Rida Nur Fitria dan Kusniyah yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
13. Kost Orange kamar 4 No 49B, yang telah menjadi tempat suka maupun duka saya selama di Cirebon dan juga sudah menjadi bascampe yang penuh dengan cerita dan kenangan bersama sahabat-sahabat saya.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita semua selaku umatnya. Berkat rahmat Allah yang Maha kuasa, dengan ini akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Peran Orang tua dan Hambatannya Dalam Membimbing Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (SD) Di Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19)” Studi Kasus Di Desa Kalijati Barat Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang.**

Skripsi Penelitian ini penulis buat bertujuan untuk memenuhi dalam menyelesaikan Tugas Akhir S1 (Strata satu) pada program studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

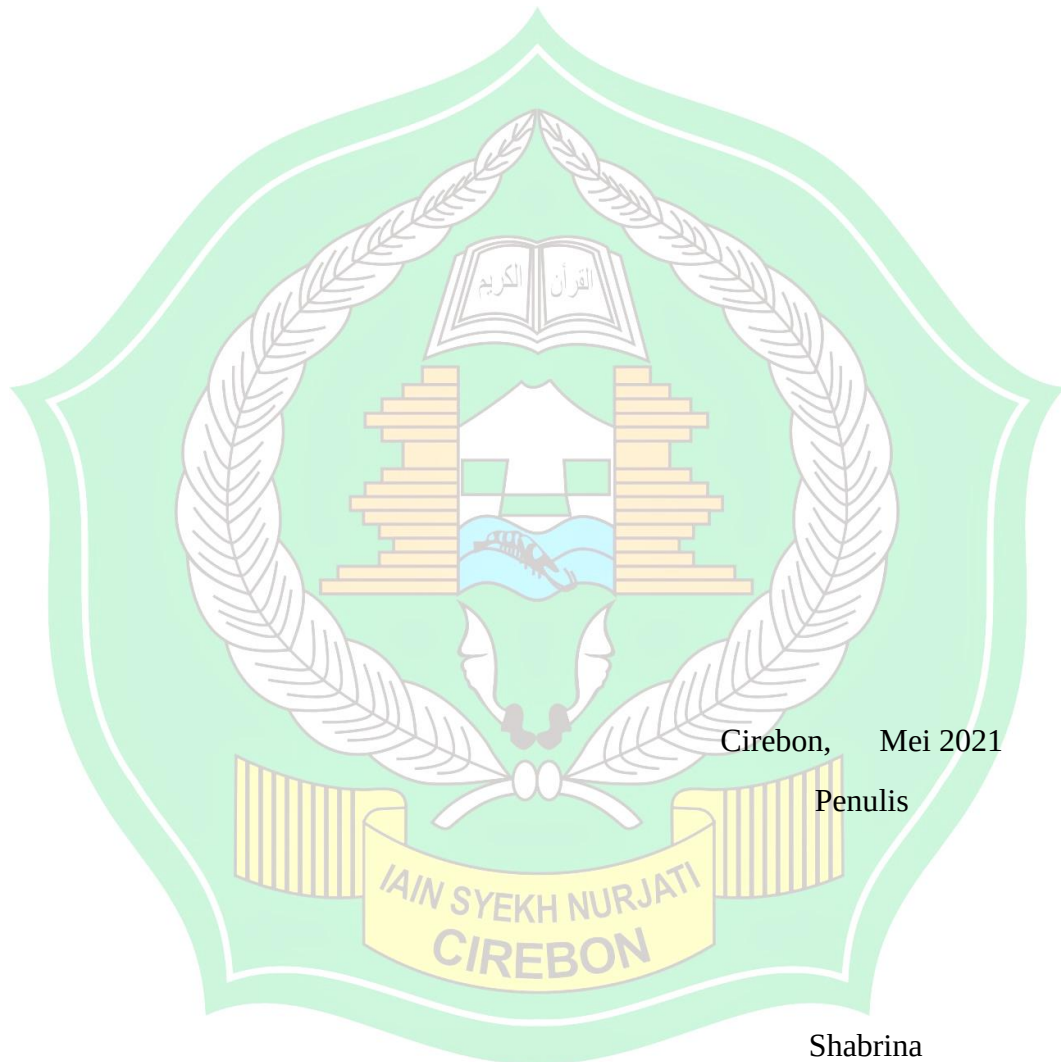
Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, dorongan, bimbingan dan arahan kepada peneliti. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M. Ag selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI).
4. Bapak H. Anisul Fuad, M. Si selaku Dosen Pembimbing I Skripsi Penelitian.
5. Ibu Hj. Rina Rindanah, S. Ag, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi Penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun, sangat penulis butuhkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi

penelitian ini. Penulispun berharap semoga penyusunan skripsi penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan juga tentunya bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Pertanyaan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Kerangka Teori	10
1. Peran Orang Tua	10
2. Bimbingan Belajar	11
3. Anak Usia Sekolah Dasar (SD)	13
4. Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19)	14
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Peran Orang Tua	16
1. Definisi Peran Orang Tua	16
2. Hak dan Kewajiban Orang Tua	17
3. Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak	18
4. Bimbingan Orang Tua Saat PJJ	20
5. Hambatan Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak	21
6. Pola Asuh Orang Tua	21
B. Bimbingan Belajar	24
1. Definisi Bimbingan Belajar	24
2. Tujuan Bimbingan Belajar	26
3. Fungsi Bimbingan Belajar	27
4. Teknik Bimbingan Belajar	28
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	28
6. Gejala-gejala Kesulitan Belajar	30
C. Anak Usia Sekolah Dasar (SD)	30
1. Definisi Anak Usia Sekolah Dasar (SD)	30
2. Periode Perkembangan pada Masa Kanak-kanak Usia 6-12 Tahun	31
D. Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19)	33
1. Definisi Corona Virus Disease (Covid-19)	33
2. Cara Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA	36
A. Metode Penelitian	36
1. Jenis Penelitian	36
2. Waktu dan Tempat Penelitian	36
3. Sumber Data Informasi	37
4. Teknik Pengumpulan Data	38
5. Teknik Analisa Data	41
B. Profil Lembaga	42
1. Sejarah Desa Kalijati Barat	42
2. Data Wilayah Administrasi Desa Kalijati Barat	43

3. Visi dan Misi Desa Kalijati Barat	44
4. Data Pegawai Desa Kalijati Barat	45
5. Struktur Organisasi Desa Kalijati Barat	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Keterbatasan Proses Penelitian	47
B. Profil Narasumber	48
C. Gambaran Kondisi Anak Usia Sekolah Dasar (SD) di masa Pandemi Covid-19	48
D. Peran Orang Tua dalam Menghadapi Hambatan di dalam Proses Membimbing Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (SD) dimasa Pandemi Covid-19	51
E. Proses Bimbingan Belajar yang dilakukan Orang Tua di masa Pandemi Covid-19	56
F. Peran Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (SD) di masa Pandemi Covid-19	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70