

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah peneliti paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi anak di masa Covid-19 saat melakukan pembelajaran jarak jauh dari rumah cenderung lebih malas dan tidak bersemangat.
2. Peran orang tua dalam menghadapi hambatan didalam proses membimbing belajar Anak Usia Sekolah Dasar (SD) yakni kurang maksimal hal ini disebabkan karena ketidaksiapan mental orang tua maupun siswanya dalam menghadapi pembelajaran jarak jauh dari rumah.
3. Proses bimbingan belajar Anak Usia Sekolah Dasar (SD) yang dilakukan oleh orang tua selama pembelajaran di rumah yaitu mengalami sebuah hambatan yang dikarenakan terbatasnya ruang dan waktu serta minimnya ilmu pengetahuan yang dikuasai oleh orang tua.
4. Peran orang tua di masa Covid-19 sebagai guru (pendidik) bagi anak-anaknya, fasilitator bagi anak-anaknya, motivator bagi anak-anaknya, serta *direction* (pengaruh) bagi anak-anaknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyadari bahwa masih banyak keterbatasan yang dilakukan peneliti dalam memperoleh hasil penelitian, maka dari itu peneliti menyarankan, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan agar tetap bersabar didalam mendampingi anaknya belajar dari rumah, karena dimasa Covid-19 ini orang tua tidak hanya berperan sebagai Ibu dan Bapak yang hanya merawat anak-anaknya saja melainkan orang tua juga berperan sebagai pendidik bagi anak-anaknya. Hal tersebut karena orang tua sangat berpegaruh besar terhadap keberhasilan belajar anaknya dimasa pandemi Covid-19.

2. Bagi Pendidik

Para pendidik diharapkan agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan maksimal maka hendaknya Ibu maupun Bapak guru untuk tetap menyampaikan materi yang semestinya disampaikan kepada siswa-siswinya, agar mereka tetap mendapatkan pengetahuan meski saat ini pembelajaran sudah tidak lagi efektif dan kondusif. Karena banyak siswa dan orang tua yang mengeluh atas banyaknya tugas yang diberikan namun tidak diberikan penjelasannya terlebih dahulu.

3. Bagi Pemerintah

Pemerintah diharapkan membuat kurikulum bagi para orang tua siswa, agar orang tua juga mendapatkan pengajaran untuk bisa mendampingi anaknya belajar. Karena fakta yang ditemukan dilapangan masih banyak terdapat orang tua yang minim ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga hal itu menjadi salah satu kendala bagi para orang tua untuk bisa mendampingi anaknya belajar dari rumah.

