

**POLA ASUH DEMOKRATIS DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL
MUBTADIIN BUNTEM CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam

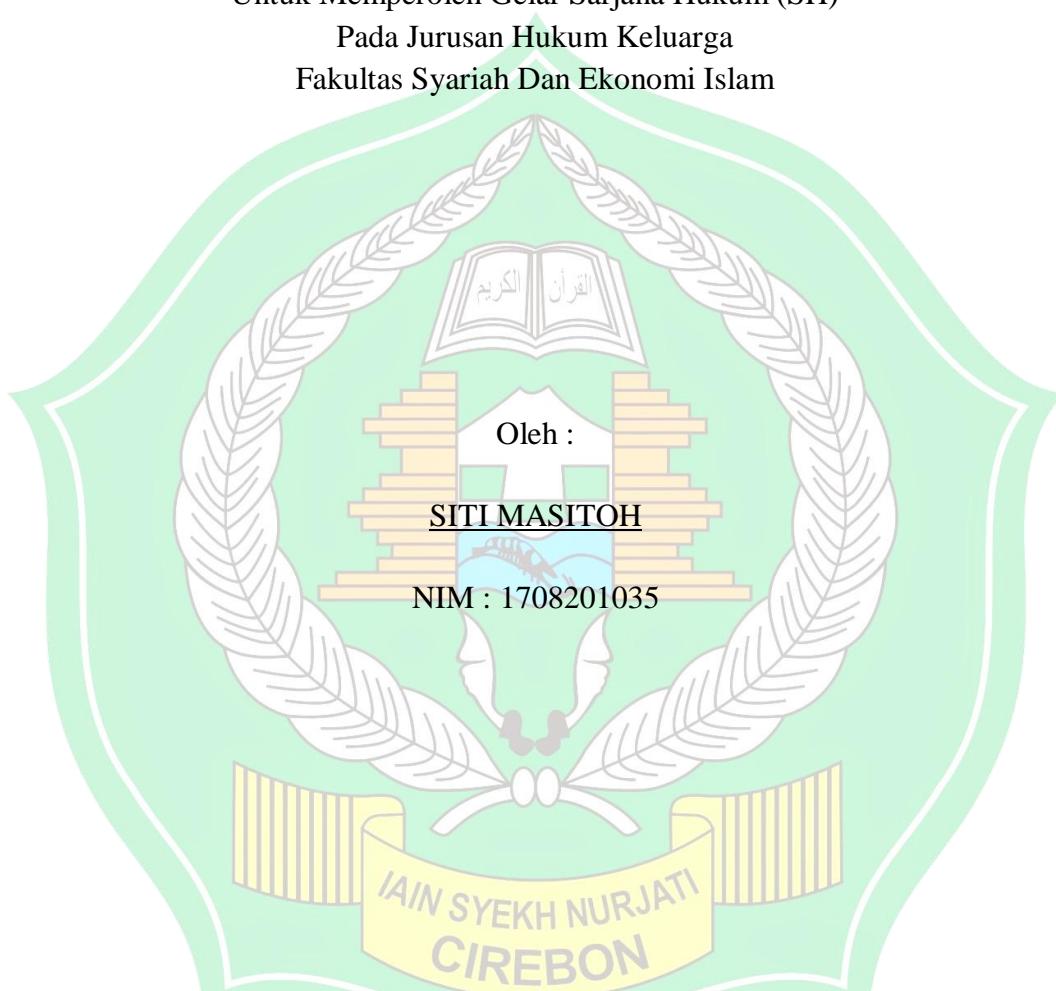


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1442 H

**POLA ASUH DEMOKRATIS DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL
MUBTADIIN BUNTEM CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M/1442 H

ABSTRAK

SITI MASITO. NIM: 1708201035, “POLA ASUH DEMOKRATIS DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN BUNDET CIREBON”, 2021.

Pengasuhan memiliki makna memelihara, melindungi, mendampingi, mengajar, dan membimbing anak selama masa perkembangannya. Salah satu alasan utama berdirinya pondok pesantren yakni untuk membentuk individu yang unggul diberbagai bidang yang memahami dan mengamalkan nilai ajaran agamanya. Berbicara mengenai pondok pesantren, berarti ada pergantian peran orang tua didalamnya. Para pengasuh seperti kiyai dan Pembina ditugaskan untuk mengasuh dan mendidik para santrinya, mendampinginya bila ada sebuah kendala seputar kehidupannya di pondok pesantren. Dilihat dari segi otonominya tujuan pesantren adalah untuk melatih para santri untuk memiliki kemampuan mandiri, membentuk kepribadian, memantapkan karakter, serta melengkapinya dengan pengetahuan. Selain itu pondok pesantren berfungsi sebagai wadah untuk membina warga Negara agar berkepribadian muslim sesuai dengan ajaran-ajaran agama islam dan menanamkan rasa keagamaan tersebut pada semua segi kehidupannya dan menjadikannya sebagai orang yang berguna bagi agama, masyarakat dan Negara.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dari pertanyaan-pertanyaan yang menjadi rumusan masalah : “Bagaimana konsep dan implementasi pola asuh demokratis di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Buntet”. Untuk memperoleh jawaban dari pertanyaan tersebut penyusun menggunakan penelitian lapangan dengan data yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi yang kemudian di analisis menggunakan metode deskriptif analisis dimana penyusun menganalisis data-data yang diperoleh dari penelitian lapangan tersebut secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta-fakta yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara kemudian menggabungkannya dengan teori-teori yang sudah ada yang tercantum dalam buku-buku yang dijadikan sumber referensi.

Adapun hasil dari penelitian ini yakni Pengasuhan di pondok pesantren berarti mengasuh santri, dimana pengasuhan tersebut tidak hanya pengasuhan dari segi pendidikan saja akan tetapi dari segi etika dan moral. Pondok pesantren Hidayatul Mubtadiin menerapkan dua sistem pengasuhan yakni, tarbiyah ilmiah dan juga tarbiyah akhlak. Tarbiyatul ilmiah dinilai sebagai upaya pengasuhan untuk memelihara, melindungi, mendampingi, mengajar, dan membimbing anak selama masa tumbuh kembangnya. Sedangkan tarbiyatul akhlak dinilai sebagai proses pembelajar yang dilakukan oleh anak agar anak memperoleh keterampilan, nilai-nilai dan norma-norma agar anak dapat berpartisipasi sebagai bagian dari kelompok masyarakat.

Kata Kunci : Pola Asuh, Pesantren, Anak

ABSTRACT

SITI MASITO. NIM: 1708201035, "DEMOCRATIC PARENTING PATTERNS IN HIDAYATUL MUBTADIIN BOARDING SCHOOL BUNDET CIREBON, 2021.

Parenting has the meaning of caring for, protecting, accompanying, teaching, and guiding children during their development. One of the main reasons for the establishment of Islamic boarding schools is to form excellent individuals in various fields who understand and practice the values of their religious teachings. Talking about Islamic boarding schools, it means that there is a change in the role of parents in it. Caregivers such as kyai and coaches are assigned to care for and educate their students, accompanying them if there is an obstacle surrounding their life in the Islamic boarding school. In terms of autonomy, the aim of the pesantren is to train students to have independent abilities, shape personalities, strengthen character, and equip them with knowledge. In addition, the Islamic boarding school functions as a forum for fostering citizens to have a Muslim personality according to the teachings of the Islamic religion and to instill this religious feeling in all aspects of their life and make them useful people for religion, society and the State.

This research aims to answer the questions that form the problem formulation: "What is the concept and implementation of democratic parenting in Hidayatul Mubtadiin Buntet Islamic Boarding School". To obtain answers to these questions the compilers used field research with data collected through interviews, observations and documentation which were then analyzed using descriptive analysis methods where the compilers analyzed the data obtained from the field research systematically, factually and accurately regarding the facts. obtained from the results of observations and interviews and then combine them with existing theories listed in books that are used as reference sources.

As for the results of this study, namely the care in Islamic boarding schools means caring for the students, where the care is not only in terms of education, but from an ethical and moral perspective. The Hidayatul Mubtadiin Islamic boarding school implements two systems of care, namely, scientific tarbiyah and moral tarbiyah. Scientific Tarbiyatul is considered as a nurturing effort to nurture, protect, accompany, teach, and guide children during their growth and development. While tarbiyatul akhlak is considered a learning process carried out by children so that children acquire skills, values and norms so that children can participate as part of community groups.

Keywords: Parenting, Boarding School, Children

المخلص

سيتي ماشطة. NIM: 1708201035 ، "أنمط الأبوة الديمقراطية في هداية متدين بنت سيربيون بوندوك ، 2021.

الأبواة والأمومة لها معنى رعاية الأطفال وحمايتهم ومرافقتهم وتعليمهم وتوجيههم أثناء نومهم. أحد الأسباب الرئيسية لإنشاء المدارس الداخلية الإسلامية هو تكوين أفراد ممتازين في مختلف المجالات يفهمون ويمارسون قيم تعليمهم الدينية. بالحديث عن المدارس الداخلية الإسلامية يعني أن هناك تغييراً في دور الوالدين فيها. يتم تعين مقدمي الرعاية مثل كياهي والمدربين لرعاية وتعليم طلابهم ، ومرافقتهم إذا كانت هناك عقبة تحيط بحياتهم في المدرسة الداخلية. فيما يتعلق بالاستقلالية ، فإن الهدف من فسسترين هو تدريب الطلاب على امتلاك قدرات مستقلة ، وتشكيل الشخصيات ، وتنمية الشخصية ، وتزويدهم بالمعرفة. بالإضافة إلى ذلك ، تعمل المدرسة الداخلية الإسلامية كمتدى لتنمية المواطنين على شخصية إسلامية وفقاً لتعاليم الدين الإسلامي وغرس هذا الشعور الديني في جميع جوانب حياتهم وجعلهم أشخاصاً نافعين للدين والمجتمع والولاية.

يهدف هذا البحث إلى الإجابة عن الأسئلة التي تشكلت في صياغة المشكلة: "ما هو مفهوم وتطبيق التربية الديمقرطية في مدرسة هداية المتدين بنت الإسلامية الداخلية". للحصول على إجابات لهذه الأسئلة ، استخدم المحققون البحث الميداني مع البيانات التي تم جمعها من خلال المقابلات واللاحظات والوثائق التي تم تحليتها بعد ذلك باستخدام طرق التحليل الوصفي حيث حل محل المحققون البيانات التي تم الحصول عليها من البحث الميداني بشكل منهجي وواقعي ودقيق فيما يتعلق بالحقائق. نتائج الملاحظات والم مقابلات ثم دمجها مع النظريات الموجودة المدرجة في الكتب التي تستخدم كمصدر مرجعية.

أما بالنسبة لنتائج هذه الدراسة ، فإن الاهتمام في المدارس الداخلية الإسلامية يعني الاهتمام بالطلاب ، حيث أن الرعاية ليست فقط من حيث التعليم ولكن من منظور أخلاقي ومعنوي. تطبق مدرسة هداية المتدين الإسلامية الداخلية نظامين للرعاية ، وهما التربية العلمية والتربية الأخلاقية. تعتبر التربية العلمية جهداً تنموياً لرعاية الأطفال وحمايتهم ومرافقتهم وإرشادهم أثناء نومهم وتطورهم. بينما تعتبر تربية الأخلاق عملية تعليمية يقوم بها الأطفال حتى يكتسب الأطفال المهارات والقيم والأعراف حتى يتمكن الأطفال من المشاركة كجزء من مجموعات المجتمع.

الكلمات الرئيسية: الأبواة والأمومة ، فسسترين ، الأطفال

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

POLA ASUH DEMOKRATIS DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN BUNTEL CIREBON

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam



Pembimbing I,

Dr. Wardah Nuroniyah, M. SI

NIP. 19811105 201101 2 006

Pembimbing II,

Dr. Nurul Ma'rifah, M. SI

NIP. 19830227 200912 2 007

Mengetahui:



H. Nursyamsudin, MA

NIP. 19710816 200312 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara/i **Siti Masitoh, NIM : 17080201035** dengan judul **“POLA ASUH DEMOKRATIS DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN BUNTEL CIREBON”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui :

Pembimbing I,

Dr. Wardah Nuroniyah, M. SI

NIP. 19811105 201101 2 006

Pembimbing II,

Dr. Nurul Ma'rifah, M. SI

NIP. 19830227 200912 2 007

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga,



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**POLA ASUH DEMOKRATIS DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN BUNTEM CIREBON**", oleh **Siti Masitoh, NIM : 1708201035**, telah diajukan dalam sidang munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 26 April 2021.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



Ketua Sidang,

H. Ningsyamsudin, MA

NIP. 19710816 200312 1 002

Sekretaris Sidang,

Asep Saepullah, S. Ag, M.HI

NIP. 19720915 200003 1 001

Penguji I,

A handwritten signature in black ink.

Dr. H. Samsudin, M. Ag

NIP. 19610328 199303 1 003

Penguji II,

A handwritten signature in black ink.

Dr. H. Edy Setyawan, M. Ag

NIP. 19770405 200501 1 003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Masitoh
NIM : 1708201035
Tepat Tanggal Lahir : Cirebon, 01 November 1999
Alamat : Blok Kedung Subur Rt/Rw 02/05 Desa
Munjul Kecamatan Astanajapura
Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**POLA ASUH DEMOKRATIS DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN BUNTET CIREBON**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 15 Maret 2021

Saya yang menyatakan,



SITI MASITOH

NIM. 1708201035

KATA PERSEMPAHAN

Puji syukur atas segala nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada saya, sehingga saya sampai pada titik ini. Atas nikmat dan karunia-Nya saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Kupersembahkan karya kecil ini kepada orang yang sangat ku kasihi dan kusayangi, Bapakku dan Ibuku tercinta. Sebagai salah satu bentuk rasa hormat dan terimakasihku kepada orang tuaku yang telah mendukung, memotivasi serta menyemangati kala semangat untuk menulis karya ini meredup. Rasa cinta dan kasih yang engkau berikan tak terkira namun hanya ku balas dengan selembar kertas yang bertuliskan cinta dan persembahan. Semoga dengan hal ini dapat menjadi awal untuk membuat ibu dan bapak bangga dan bahagia karna saya sadar selama ini saya belum bisa membahagiakan kalian dan hanya dapat membuat kalian emosi.

Kepada Bapakku dan Ibuku (Bapak Juweni dan Ibu Fadilah) terimakasih karena telah selalu mendoakan anaknya. Untuk adikku Fadli Mubarok terimakasih karena selalu mengangguku dan bermain game dengan suara yang sangat kencang.

رَبِّ اغْفِرْلِي وَلِوَالِدَيَّ وَأَرْجُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Artinya : “Tuhanku, ampunilah dosaku dan dosa kedua orang tuaku, sayangilah mereka sebagaimana keduanya menyayangiku diwaktu aku kecil”.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 01 November 1999, dengan penuh kasih sayang peneliti dibesarkan dengan diberi nama Siti Masitoh. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri M. Juweni dan Fadilah.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis antara lain :

1. Tk Al-Anwar Buntet pada tahun 2003-2005.
2. SD N 1 Mertapada Kulon pada tahun 2005-2011.
3. MTs NU Putri 3 Buntet pada tahun 2011-2014.
4. MANU Putri Buntet pada tahun 2014-2017.

Penulis menempuh program S-1 pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Program Studi Hukum Keluarga dan mengambil judul skripsi **“POLA ASUH DEMOKRATIS DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN BUNTET CIREBON”** dibawah bimbingan Ibu Dr. Wardah Nuroniyah, M.SI dan Ibu Dr. Nurul Ma’rifah, M. SI.



MOTTO HIDUP

Serumit apapun hidup ini, jangan lupa jadi
manusia

Be smart and useful people



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Ilahi Rabbi yang telah memberikan nikmat sehat sehingga penulis dapat menyusun sebuah penelitian yang berjudul “**POLA ASUH DEMOKRATIS DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN BUNTEL CIREBON**”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada kekasih Allah Swt, Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, keturunannya, sahabat-sahabatnya dan para sahabat-sahabat yang selalu setia dalam memegang teguh ajaran-ajaran Islam yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang.

Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit tantangan yang dihadapi, namun berkat kesungguhan hati serta semangat dari orang-orang terdekat dan terkasih akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya dan rasa hormat yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Aan Jaelani, M. Ag, Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak H. Nursyamduin, MA, selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Asep Saepulloh, MHI, selaku Sekretaris Jurusan Hukum Keluarga IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Wardah Nuroniyah, M. SI, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, pikirannya dan dengan sabar dan teliti memberikan saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nurul Ma'rifah, M. SI, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, pikirannya dan dengan sabar dan teliti memberikan saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Hukum Keluarga, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Juweni dan Ibu Fadilah yang telah merawat, mendidik dan memberikan dukungan kepada penulis. Terimakasih atas semua doa yang telah kalian panjatkan disetiap waktu untuk anakmu ini. Ketika salah satu harapan penulis terkabul itu adalah merupakan karena doa kalian orang terkasihku.
9. Kepada adikku yang menjengkelkan namun satu-satunya saudaraku, terimakasih selalu mendukung walau lebih banyak mengganggu daripada menyemangati.
10. Kepada para pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Buntet terimakasih atas segala informasi dan pengajaran selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman santri putra dan putri Pondok Hidayatul Mubtadiin yang telah rela meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh mahasiswa Hukum Keluarga angkatan 2017 yang telah saling memberikan semangat, motivasi serta dukungan kepada teman yang lainnya.
13. Seluruh teman-teman Hukum Keluarga A angkatan 2017 yang telah memberikan kenangan indah.

Cirebon, 15 Maret 2021

Penyusun

Siti Masitoh

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
الملخص	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	x
MOTTO HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Literature Review.....	10
F. Kerangka Teori	12
G. Metode Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan	19

BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG TEORI POLA ASUH DAN KEPESANTRENAN

A. Pola Asuh	21
1. Pengertian Pola Asuh	21
2. Faktor-Faktor Pola Asuh	24
3. Macam-Macam Pola Asuh	26
B. Pola Asuh Demokratis.....	33
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis	33
2. Indikator Pola Asuh Demokratis	35
3. Ciri-Ciri Pola Asuh Demokratis.....	36
4. Aspek-Aspek Pola Asuh Demokratis	37
C. Pesantren	38
1. Pengertian Pesantren	38
2. Sejarah Pesantren	40
3. Pengasuhan Anak di Pesantren	42
4. Tujuan dan Fungsi Pesantren	44

BAB III KONDISI OBJEKTIF LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin	48
B. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
1. Jadwal Kegiatan Pesantren	49
2. Susunan Kepengurusan dan Pengasuh	53
3. Peraturan Anak di Pesantren.....	55
C. Kondisi Kehidupan Anak di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin	55
1. Kehidupan Sosial	55
2. Kehidupan Beragama	56
3. Kehidupan Kekeluargaan	57
4. Sistem Pendidikan.....	58

BAB IV ANALISIS TENTANG POLA ASUH DEMOKRATIS DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN BUNTEL

A. Konsep Pola Asuh Demokratis di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Buntet	60
B. Implementasi Pola Asuh Demokratis di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Buntet	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....78 LAMPIRAN-LAMPIRAN