

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdin, N., Sailan, Z., & Konisi, Y. (2019). Maksim Kesantunan dalam Dialog ILC Episode “Anas Siap Digantung di Monas” (Kajian Pragmatik). *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 51–61.
- Akbar, S. (2018). Analisis Tindak Tutur pada Wawancara Putra Nababan dan Presiden Portugal (Kajian Pragmatik). *Sebasa: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 27–38.
- Alfiati. (2015). Santun Berbahasa Indonesia. *An-Nuha*, 2(1), 17–34.
- Andriyani, F. (2013). Analisis Tekstual dan Kontekstual dalam Novel Traju Mas Karya Imam Sardjono. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Dan Budaya Jawa*, 3(2), 12–18.
- Anggraini, B. (2005). Faktor-faktor Penanda Kesantunan urutan Imperatif dalam Bahasa Jawa Dialek Surabaya: Analisis Pragmatik. *Humaniora*, 17(1), 67–77.
- Anggraini, N. (2019). Kesantunan Berbahasa Anak dalam Perspektif Pemerolehan Bahasa dan Peran Serta Pendidikan Karakter. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, 2(1), 68–78.
- Arta, I. M. R. (2016). Prinsip Kerjasama dan Kesantunan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 139–151.
- Astuti, T., & Wahyudi, T. (2017). Kesantunan Berbahasa dalam Surat Kabar Linggau Pos. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 1(1), 130–146.
- Baisu, L. (2015). Praanggapan Tindak Tutur dalam Persidangan di Kantor Pengadilan Negeri Kota Palu. *E-Jurnal Bahasantodea*, 3(2), 129–143.
- Budiawati, T. R. (2017). Kesantunan Berbahasa Mahasiswa dalam Berinteraksi dengan Dosen di Universitas Ahmad Dahlan: Analisis Pragmatik, 42(7), 557–571.
- Cahyani, D. N., & Rokhman, F. (2017). Kesantunan Berbahasa Mahasiswa dalam Berinteraksi di Lingkungan Universitas Tidar : Kajian Sosiopragmatik. *Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 44–52.
- Cahyaningrum, F., Andayani, & Setiawan, B. (2018a). Kesantunan Berbahasa Siswa dalam Berdiskusi. *Madah*, 9(1), 45–54.
- Cahyaningrum, F., Andayani, & Setiawan, B. (2018b). Realisasi Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Kelas di Sekolah Menengah Atas Berlatar Bahasa Jawa. *Jurnal Gramatika*, 4(1), 71–84.
- Cleopatra, A. R., & Dalimunthe, S. F. (2016). Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Jual Beli di Pasar Pekan Sunggal Kecamatan Medan Sunggal Kabupaten Deli Serdang, 1–10.

- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226–245. Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/download/167/211>
- Doko, Y. D., Budiarta, I. W., & Umiyati, M. (2017). Kesantunan Berbahasa dalam Kumpulan Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 159–169.
- Dyah, W., Sudipa, I. N., & Suparwa, I. N. (2018). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Ungkapan Perintah Bahasa Jepang dalam Teks Percakapan : Kajian kesantunan berbahasa. *Linguistika*, 48(25), 35–46.
- Fallianda. (2018). Kesantunan Berbahasa Pengguna Media Sosial Instagram: Kajian Sosiopragmatik. *Etnolinguial*, 2(1), 35–54.
- Febriasari, D., & Wijayanti, W. (2018). Kesantunan Berbahasa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Kredo*, 1(2), 140–156.
- Fitriyani, P. (2018). Pendidikan Karakter Bagi Generasi Z. *Prosiding Konferensi Nasional Ke-7*, 5(8), 307–314.
- Fransiska, D., Sihite, A. M., & Ningtias, Y. A. (2019). Analisis Kesantunan Berbahasa Mahasiswa Unimed pada Media Sosial Instagram @ lintas \_ unimed, 54–60.
- Gunawan, I. (2017). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gustiasari, D. R. (2018). Pengaruh Perkembangan Zaman Terhadap Pergeseran Tata Bahasa Indonesia: Studi Kasus pada Pengguna Instagram Tahun 2018. *Jurnal Renaissance*, 3(2), 433–442.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74–79.
- Helaluddin, Tulak, H., & Rate, S. V. N. (2019). Strategi Pembelajaran Bahasa Bagi Genrasi Z: Sebuah Tinjauan Sistematis. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(2), 31–46.
- Herniti, E. (2010). Bahasa dan Kelahirannya. *Adabiyat*, 9(1), 107–132. <https://doi.org/10.14421/ajbs.2010.09106>
- Kholisotin, L., & Lataria. (2017). Fungsi Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Guru dan Murid di Lingkungan MIS Al Jihad Palangka Raya. *Anterior Jurnal*, 17(1), 52–59.
- Lestari, R., & Marwati. (2017). Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa di Lingkungan SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Bastra*, 1(4), 1–22.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.

- Muhammad. (2014). *Metode Penelitian Bahasa*. (M. Sandra, Ed.) (Kedua). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyaningsih, I., & Itaristanti. (2018). Pembelajaran Bermuatan HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 113. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.2970>
- Mulyati. (2019). Deiksis Sosial dalam Kumpulan Cerpen Lembah Kehidupan Karya M. Husseyn Umar (Kajian Pragmatik). *Jurnal Bindo Sastra*, 3(2), 75–82.
- Muslihah, N. N., & Febrianto, R. (2017). Pematuhan dan Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 1(1), 99–118.
- Mutiah, T., Albar, I., Fitriyanto, & Arafiq, A. (2019). Etika Komunikasi dalam Menggunakan Media Sosial. *Global Komunika*, 1(1), 14–24.
- Nasrullah, R. (2015). *Teori Media Sosial (Perspektif Komunikasi, Kultur, dan Teknologi)*. Yogyakarta: Simbiosis Rekatama Media.
- Nasution, A. K. P. (2020). Integrasi Media Sosial dalam Pembelajaran Generasi Z. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 13(1), 80–86.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, 1–305.
- Octorina, I. M., Karwinati, D., & Aeni, E. S. (2018). Pengaruh Bahasa di Media Sosial Bagi Kalangan Remaja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(5), 727–736.
- Oktavia, W., & Zuliyandari, D. (2019). Analisis Wacana Tekstual dan Kontekstual dalam Naskah Drama Bunga Rumah Makan Karya Utuy Tatang Sontani. *Jurnal Lingua*, 15(2), 223–233.
- Prabowo, A., & Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9.
- Putra, Y. S. (2016). Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi. *Among Makarti*, 9(18), 123–134.
- Putri, S. W., Gani, E., & R, S. (2019). Penggunaan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Talk Show Mata Najwa Edisi “100 Hari Anies-Sandi Memerintah Jakarta.” *Lingua*, XV(1), 76–84.
- Rachmawati, D. (2019). Welcoming Gen Z in Job World (Selamat Datang Generasi Z di dunia kerja), 17–18.
- Rahardi, K. (2019). *Konteks Intralinguistik dan Konteks Ekstralinguistik* (Cetakan Pe). Yogyakarta: Amara Books.
- Rastati, R. (2018). *Media Literasi Bagi Digital Natives: Perspektif Generasi Z di*



- Jakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 60–73.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rismawati, S. D., Hariadi, J., & Hidayat, M. T. (2018). Kesantunan Berbahasa Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Samudra, 9–17.
- Ruruk, S. (2014). Analisis Makna Konseptual dalam Buku Kompeten Berbahasa Indonesia untuk SMP Kelas IX Karang Asep Ganda Sadikin dan Kawan-kawan. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 422–439.
- Setyorini, R. (2017). Deskripsi Implikatur Fenomena Meme di Instagram dan Implementasinya sebagai Bahan Ajar Teks Anekdot. *Jurnal Bahtera*, 4(8), 130–143.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, D. (2019). Realisasi Tindak Tutur Kesantunan Berbahasa dalam Film Dilan 1990 Sebagai Bentuk Karakter Pendidikan: Kajian Pragmatik, 1–18.
- Tania, N. R. (2019). Prinsip Kesantunan Berbahasa Karyawan dan Tamu di Homeschooling Primgama Palembang (Kajian Pragmatik). *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 1–16.
- Uswatun, A. T., Wijayanti, C. P., & Puspitasari, M. (2016). Krisis Kesantunan Berbahasa di Media Sosial Instagram Sebabkan Fenomena Cyberbullying, 67–73.
- Wahidah, Y. L., & Wijaya, H. (2017). Analisis Kesantunan Berbahasa Menurut Leech pada Tuturan Berbahasa Arab Guru Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putra Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Al Bayan*, 9(1), 1–16.
- Widodo. (2018). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sulawesi Selatan: Theologia Jaffray.
- Winarsih, E. (2014). Analisis Wacana Tekstual dan Kontekstual dalam Spanduk Iklan Partai Politik dan Calon Anggota Legislatif Tahun 2014 di Kabupaten Madiun. *Jurnal Widyabastra*, 2(1), 50–61.
- Wulandari, R. (2016). Kesantunan Berbahasa Pada Acara Mata Najwa di Metro TV.
- Yastini, Y. N., Nurdian, A. R., & Wikanengsih. (2018). Kemampuan Penggunaan Bahasa Baku Mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi di Media Sosial Instagram, 1(5), 659–664.

- Yenni, E., Yusriati, & Sari, A. W. (2018). Pola Pengajaran Kesantunan Berbahasa di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1), 40–60.
- Yule, G. (2014). *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliana, M. E., & Nugrahaningsih, W. (2019). Penggunaan Kata Tidak Baku di Media Sosial Intagram. *INCONTECSSS*, 1(1), 323–327.
- Yuniarti, N. (2014). Implikatur Percakapan dalam Percakapan Humor. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 3(2), 225–240.
- Zaim, M. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*, 1–195

