

**PERAN PENGASUH PONDOK PESANTREN
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI
DI PONDOK AL-ANWAR BUNTEM PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M/1442 H

**PERAN PENGASUH PONDOK PESANTREN
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITAL SANTRI
DI PONDOK AL-ANWAR BUNTEM PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021/1442 H

ABSTRAK

Dina Ayustina. 1708306109. Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon.

Kyai merupakan orang tua bagi para santri saat dipondok mempunyai kewajiban untuk membekali dengan pendidikan spiritual adalah pentingnya berakhlakul karimah baik didepan kyainya maupun didepan orang tuanya terutama dimasyarakat. Kyai menanamkan teladan dan memberi pemahaman kalau Allah menciptakan manusia hanya untuk beribadah dan beribadah, bahkan bekerjapun diniatkan untuk beribadah agar *rizki* yang didapatkan bisa barokah dan bermanfaat. Kyai juga berperan sebagai orang tua dalam membentuk karakter santri diantaranya rasa kasih sayang sesama santri, rasa kebersamaan, rasa bertanggung jawab, dan ilmu hikmah serta ilmu sosial.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peran pengasuh pondok pesantren dalam meningkatkan kecerdasan spiritual santri di pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon, (2) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kecerdasan spiritual santri di pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data: wawancara, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan (1) peran pengasuh pondok pesantren dalam meningkatkan kecerdasan spiritual di pondok Al-Anwar yaitu *Pertama*, bimbingan moral dan akhlak santri. *Kedua*, bimbingan keagamaan. *Ketiga*, bimbingan agar mereka dapat menjadi orang yang baik. (2) faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada santri Al-Anwar yaitu faktor eksternal mencakupi Sarana dan prasarana yang dirasa kurang cukup, faktor internal terdiri dari kurangnya komunikasi sesama pengurus dalam menjalankan kegiatan, kesadaran diri santri pada saat ini sangat minim sehingga tidak menangkap apa yang dikatakan oleh ustaz/ustazah dan guru, dalam proses belajar kurangnya keseriusan santri. Adapun faktor pendukung diantaranya yaitu faktor internal adalah kepribadian santri yang semangat dalam kehidupan pesantren, faktor eksternal terdiri dari masyarakat yang mendukung setiap kegiatan pondok, Lingkungan yang nyaman, dan ukungan dari orang tua.

Kata Kunci: Peran Kyai, Kecerdasan Spiritual.

ABSTRACT

Dina Ayustina. 1708306109. Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon.

Kyai are parents to students when they are lodged with an obligation to provide spiritual education, which is the importance of having good character both in front of the kyai and in front of their parents, especially in the community. Kyai instills an example and gives an understanding that Allah created humans only to worship and worship, even working is intended to worship so that the rizki obtained can be blessed and useful. The kyai also plays a role as parents in shaping the character of the students, including a sense of affection for fellow students, a sense of togetherness, a sense of responsibility, and wisdom and social science.

The objectives of this study were (1) to determine the role of the boarding school caretakers in improving the spiritual intelligence of the students in the Al-Anwar Buntet boarding school Cirebon, (2) to determine the inhibiting and supporting factors in increasing the spiritual intelligence of the students at the Al-Anwar Buntet Islamic Boarding School Cirebon. This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques: interviews, documentation, and observation. Data analysis using data collection techniques, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate (1) the role of boarding school caretakers in improving spiritual intelligence in Al-Anwar, namely, first, moral and moral guidance of the students. Second, religious guidance. Third, guidance so that they can become good people. (2) inhibiting and supporting factors in increasing spiritual intelligence in Al-Anwar students, namely external factors including facilities and infrastructure that are deemed inadequate, internal factors consisting of a lack of communication among members of the committee in carrying out activities, students' self-awareness at this time is very minimal so they do not capture what was said by ustaz / ustazah and teachers, in the learning process the lack of seriousness of the students. The supporting factors include internal factors, namely the personality of the students who are enthusiastic in the life of the pesantren, external factors consisting of the community who support every activity of the boarding school, a comfortable environment, and support from parents.

Keywords: Role of Kyai, Spiritual Intelligence.

OTENTISITAS SKIRPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdesan Spiritual Santri Di Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, Maret 2021

Yang membuat pernyataan

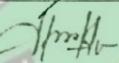
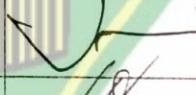


Dina Ayustina

NIM. 1708306109

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "**Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon**" oleh Dina Ayustina, NIM 1708306109, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 20 Mei 2021 di hadapkan dewan pengaji dan di nyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	30 - 06 - 2021	
Sekretaris Jurusan Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011004	14 - 06 - 2021	
Pengaji I Dr. Sitti Faqiyah, M.Ag NIP. 197111151998032001	10 - 06 - 2021	
Pengaji II Dr. Hajam, M.Ag NIP. 196707212003121002	14 - 06 - 2021	
Pembimbing I Drs. Jalaluddin, M.Si NIP. 196506121994021001	14 - 06 - 2021	
Pembimbing II Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	30 - 06 - 2021	

Mengetahui,



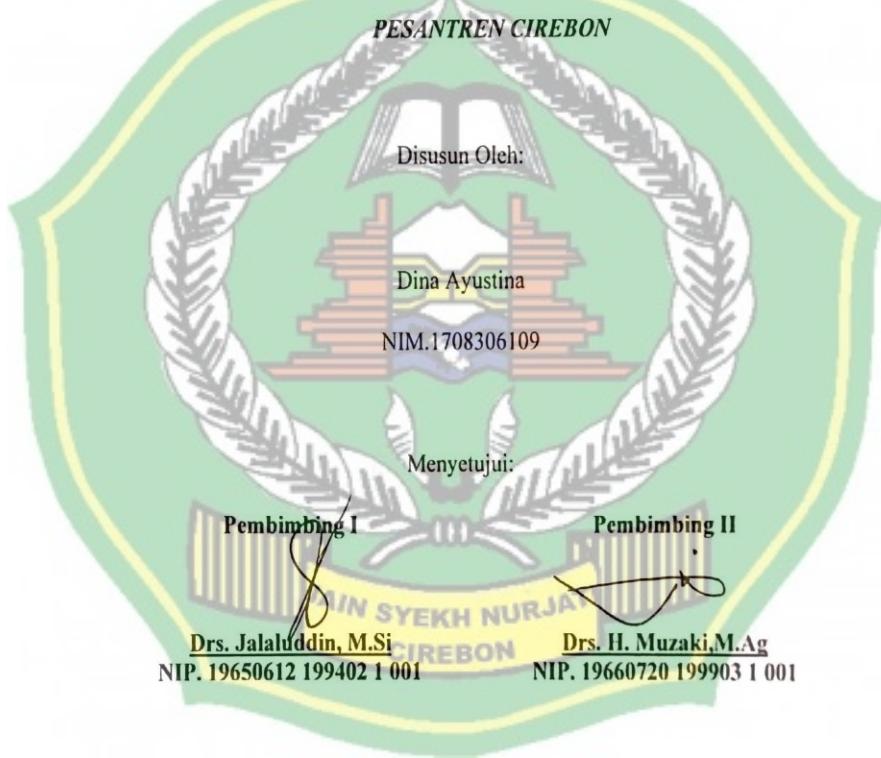
Deputi Dokumentasi dan Uludin Adab dan Dakwah

Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 196707212003121002

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITAL SANTRI DI PONDOK AL-ANWAR BUNDET



Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Drs.H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Dina Ayustina

NIM : 1708306109

Judul : PERAN PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK AL-ANWAR BUNDET PESANTREN CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Maret 2021

Pembimbing I

Drs. Jalaluddin, M.Si

NIP. 19650612 199402 1 001

Pembimbing II

Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap Dina Ayustina atau biasa dipanggil Dina. Dina Ayustina merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Lahir pada hari Kamis, 15 Juli 1999 di Indramayu.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Karangampel Kidul II (2005-2011)
2. MDTA Al-Amin Karangampel Kidul (2005-2008)
3. MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon (2011-2014)
4. MA NU Putri Buntet Pesantren Cirebon (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (2017-2021)

Riwayat Organisasi:

1. Ketua santri putri pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon (2013-2016)
2. Anggota IKMI (Ikatan Keluarga Mahasiswa Indramayu) Se-Wilayah Cirebon (2018-2021)
3. Pengurus Divisi Pers & Kominfo Orda IKMI (Ikatan Keluarga Mahasiswa Indramayu) Se-Wilayah Cirebon (2020-2021)

MOTTO

***KEBAHAGIAAN BUKANLAH SEBERAPA BANYAK UANG TETAPI
SEBERAPA BANYAK MAMPU BERSYUKUR***



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya dan semoga orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya. Skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

- 
1. Orang teristimewa kedua orang tua yang saya cintai, Abah Tajuwid dan Mimi Sumaroh yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, selalu memberi hadiah serta mendukung penuh cinta, dan kasih sayangnya yang sangat tulus.
 2. Adik-adikku, Danni Muhammad Ilham dan Delisa Ayus Lathifa yang selalu mendukung, mendoakan, memotivasi untuk segera lulus dengan kasih sayangnya yang begitu tulus.
 3. Dosen Pembimbing Skripsiku Drs. Jalaluddin, M.Si dan Drs. H. Muzaki, M.Ag terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
 4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
 5. Pengasuh dan Asatidz/Asatidzah Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon Nyai Hj. Dzannubaida, Drs. KH. Jirjis Hiktiton, KH. Mamnun Dasubik, KH. Jakhus Santosa, M.Ag, Nyai Hj. Titik Nuyah Zamrud, S.Ag, Hj. Fathimatuzzahro,S.Ag, KH. Mahmud, S.Ag, Kang Muhammad Ahya,S.Pd.I, dan Kang Ahya Ahmad Sodik,SH atas bimbingan selama penelitian serta ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
 6. Keluarga besar dari Abah dan Mimi yang terus mendukung agar segera lulus.

7. Sahabatku Ainun Jariyah, Nanda Syifa, Fazriyah Khusnaeni, Meirika Dwi Rahayu, Fifi Firdaus, Ros Indriwati yang memberiku semangat terus-menerus dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman semangatku Astri Efa, Aulia Maula Ni'mah, yang selalu menyemangati dalam proses penggarapan skripsi.
9. Teman-teman BKI C 2017 yang mengajariku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
10. Teman spesial Muhammad Jahari yang telah menyemangati dan membantu dalam penyusunan skripsi.
11. Teman-teman Organisasi Daerah IKMI (Ikatan Keluarga Mahasiswa Indramayu) Se-Wilayah Cirebon terimakasih telah menjadi motivasiku dan keluarga keduaku selama kuliah di Cirebon.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Di Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon”**. Tidak lupa pula sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya dan semoga orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H.Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. H.Muzaki, M.Ag selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. Jalaluddin, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Drs. H.Muzaki, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak KH. Jakhus Santosa, M.Ag selaku Pengasuh Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon.
7. Segenap Dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, khususnya Dosen BKI yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

8. Orang tua tercinta, Abah Tajuwid dan Mimi Sumaroh yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, selalu memberi hadiah serta mendukung penuh cinta, dan kasih sayangnya yang sangat tulus.
9. Informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Waalaikumussalam Wr.Wb

Cirebon, Maret 2021

Dina Ayustina

DAFTAR ISI

COVER SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Pembatasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Literatur Review/Penelitian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1. Pengertian Peran	14
2.2. Peran Pengasuh Pondok Pesantren	14
2.2.1. Pengertian Peran Pengasuh Pondok Pesantren	14
2.2.2. Tugas Pengasuh Pondok	14
2.3. Pengertian Pengasuh (Kiai)	15
2.3.1. Ciri-ciri Kiai.....	16

2.4. Pengertian Santri	17
2.4.1. Jenis Santri.....	17
2.5. Metode Pembinaan Kecerdasan Spiritual	18
2.6. Kecerdasan Spiritual.....	24
2.6.1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	24
2.6.2. Ciri Kecerdasan Spiritual.....	29
2.6.3. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual	32
2.6.4. Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	36
2.6.5. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Metode dan Pendekatan Penelitian	40
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.3. Penentuan Sumber Informasi atau Informan	41
3.4. Teknik Pengumpulan Data	43
3.5. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
4.1. Profil dan Sejarah Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon	48
4.1.1.Visi dan Misi Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon....	51
4.1.2.Data Pengajar Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon...52	52
4.1.3.Data Santri Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon	53
4.1.4.Struktur Organisasi Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon	53
4.1.5.Fasilitas Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon	54
4.1.6.Jadwal Kegiatan Santri Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon	54
4.1.7.Jadwal Kegiatan Mengaji Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon	55

4.2. Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon ...	56
4.3. Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon	68
BAB V PENUTUP.....	66
5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Saran	75
5.2.1. Pengasuh Pondok Pesantren dan Asatidz/Asatidzah	75
5.2.2. Santri.....	75
5.2.3. Pembaca.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
1) Pedoman Wawancara Pengasuh Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon	81
2) Pedoman Wawancara Pengurus Pondok Al-Anwar Buntet Pesantren Cirebon	82
3) Pedoman Wawancara Santri	83
4) Dokumentasi Observasi	84
5) Kartu Bimbingan Skripsi	88
6) Permohonan Izin Penelitian	89
7) Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	90
8) Jawaban Permohonan Izin Penelitian	91