#### BAB V

## **PENUTUP**

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil uraian penelitian diatas yang dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Bimbingan konseling karir pada siswa jurusan akuntansi di SMK Al-Hidayah dapat diketahui bahwa hasil rekapitulasi skor angket di atas, diperoleh pada jawaban variabel X dapat dilihat bahwa angka rata-rata bimbingan konseling karir pada soal angket adalah 40,85% + 38.13% = 78,98%. Angka tersebut berada diantara 61%-80% yang dikategorikan kuat. Artinya bahwa bimbingan konseling karir pada siswa jurusan Akuntansi di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon termasuk dalam kategori "Kuat".
- 2. Kesiapan kerja siswa jurusan akuntansi di SMK Al-Hidayah dapat diketahui bahwa hasil rekapitulasi skor angket di atas, diperoleh pada jawaban variabel Y dapat dilihat bahwa angka rata-rata kesiapan kerja pada soal angket adalah adalah 27,54% + 51,11% = 78,65%. Angka tersebut berada diantara 61%-80% yang dikategorikan kuat. Artinya bahwa kesiapan kerja siswa jurusan Akuntansi di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon termasuk dalam kategori "Kuat".
- 3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan konseling karir terhadap kesiapan kerja siswa jurusan akuntansi di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon. Berdasarkan hasil output SPSS nilai *Pearson Correlation* bimbingan konseling karir dengan kesiapan kerja sebesar 0,654. Nilai korelasi ini berada diantara 0,600 sampai 0.800 maka hubungannya adalah dengan korelasi yang "tinggi".

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran beberapa hal sebagai berikut:

# 1. Guru BK

Diharapkan guru BK dapat meningkatkan layanan bimbingan konseling karirpada siswa di sekolah agar lebih memotivasi siswa. Karena bimbingan konseling karir dapat meningkatkan semangat dan dorongan siswa dalam memilih karir yang ingin dicapai serta yang sesuai dengan kebutuhan karir siswa yang diharapkan untuk masa depannya.

## 2. Sekolah

Sekolah hendaknya mendukung adanya pelaksanaan bimbingan konseling karir kepada siswa untuk membangkitkan keinginan para siswa yang ingin melanjutkan karirnya. Sehingga kesiapan kerja siswa lebih meningkat dan semakin baik untuk kedepannya.

## 3. Siswa

Siswa diharapkan selalu berpartisipasi dalam kegiatan layanan bimbingan konseling karir guna mendapatkan informasi tentang dunia kerja dan informasi tentang peluang-peluang karir, agar siswa dapat merencanakan karir di masa depan dan sudah siap untuk bekerja.