

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tentang Kepuasan Siswa terhadap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir dan Bimbingan Pribadi-Sosial di SMK Budi Tresna Muhammadiyah Watubelah Kab.Cirebon , maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir di SMK Budi Tresna Muhammadiyah Watubelah Kabupaten Cirebon secara umum masih belum masuk jadwal seperti pembelajaran mata pelajaran, untuk itu pelaksanaannya tidak menentu.
2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial di SMK Budi Tresna Muhammadiyah Watubelah Kabupaten Cirebon masih belum masuk jadwal seperti pembelajaran mata pelajaran, untuk itu pelaksanaannya tidak menentu.
3. Dan untuk tingkat kepuasan layanan bimbingan dan konseling pada bimbingan karir diperoleh sebanyak 5 responden (9,4%) dengan memiliki tingkat kepuasan dalam kategori sangat tidak puas, 32 responden (60,4%) mempunyai tingkat kepuasan dalam kategori tidak puas, sedangkan pada kategori puas diperoleh sebanyak 14 responden (26,4%) , dan yang terakhir kategori sangat tidak puas yang dipilih oleh 2 orang responden (3,8%). Sedangkan tingkat kepuasan layanan bimbingan dan konseling pada bimbingan pribadi-sosial diperoleh sebanyak 5 responden (9,4%) dengan memiliki tingkat kepuasan dalam kategori sangat tidak puas, 33 responden (62,3 %) mempunyai tingkat kepuasan dalam ketgori tidak puas, sedangkan pada kategori puas diperoleh sebanyak 12 responden (22,6%), dan yang terakhir sangat tidak puas diperoleh sebanyak 3 responden (5,7%).

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dapat membuat kegiatan praktek lapangan diluar kelas agar mahasiswa mempunyai gambaran dari keadaan lapangan yang sesungguhnya, selain itu diharapkan untuk lebih mengoptimalkan mata kuliah yang berhubungan dengan proposal/skripsi.
2. Bagi Kepala Sekolah SMK Budi Tresna dapat membuat kegiatan layanan bimbingan dan konseling dimasukan kedalam jadwal pembelajaran agar kegiatan layanan tersebut lebih tertata dan terjadwal, selain itu untuk Guru bk harus lebih memperhatikan dan membuat inovasi-inovasi baru dalam penyampaian layanan bimbingan dan konseling.
3. Bagi peneliti, harus mempunyai wawasan yang luas agar dalam penyusunan skripsi lebih baik lagi. Disarankan pula untuk mencari referensi yang lebih banyak dan lebih baik lagi, agar penelitian selanjutnya dapat menambah ilmu pengetahuan yang baru.

