

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AWALIAH AL-ASYHARUSSALAFIYAH DESA KEDUNGBUNDER
KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada jurusan Bimbingan Konseling Islam



PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021/1442 H

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AWALIAH AL-ASYHARUSSALAFIYAH DESA KEDUNGBUNDER
KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada jurusan Bimbingan Konseling Islam



PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021/1442 H

ABSTRAK

Ainun : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon

Pendidikan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) diharapkan dapat dipahami oleh seluruh siswa dan dapat diaplikasikan dalam keseharian. Namun ditemukan beberapa terkait kurangnya motivasi belajar siswa. Sehingga bagaimana harapan tersebut dapat terwujud apabila anak tidak memiliki motivasi belajar. Selain tugas dan tanggung jawab guru, orang tua pun sangat berperan aktif dalam memberikan dorongan motivasi belajar anak. Maka, dalam hal ini perhatian orang tua sangat diperlukan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi perhatian orang tua, seberapa tinggi motivasi belajar siswa dan bagaimana pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sampel sebanyak 40 siswa dengan menggunakan teknik random sampling. Desain penelitian ini merupakan desain penelitian survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket (kuesioner), observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat perhatian orang tua secara kumulatif di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon termasuk pada kategori tinggi. Tingkat motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon secara kumulatif termasuk pada kategori sangat tinggi. Pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon dapat dikatakan berpengaruh secara positif dan sangat signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Ainun : The Effect of Parental Attention on Student's Learning Motivation at Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Kedungbunder Village, Gempol District, Cirebon Regency

Education in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) is expected to be understood by all students and can be applied in daily life. However, it was found some related to the lack of student learning motivation. So how can these expectations be realized if children do not have the motivation to learn. In addition to the duties and responsibilities of teachers, parents also play an active role in providing encouragement for children's learning motivation. So, in this case, parental attention is needed.

The purpose of this study was to determine how high parental attention is, how high student's learning motivation is and how the influence of parental attention on student learning motivation at Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Kedungbunder Village, Gempol District, Cirebon Regency.

This research is a quantitative research with a sample of 40 students using random sampling technique. This research design is a survey research design. Data collection techniques used in this study are questionnaires, observation and documentation.

The results of this study indicate that the cumulative level of parental attention in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah, Kedungbunder Village, Gempol District, Cirebon Regency is included in the high category. The level of student learning motivation at Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah, Kedungbunder Village, Gempol District, Cirebon Regency is cumulatively included in the very high category. The influence of parental attention on student's learning motivation at Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah, Kedungbunder Village, Gempol District, Cirebon Regency can be said to have a positive and very significant effect. So it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: Parental Attention, Student Learning Motivation.

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 09 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Ainun
NIM. 1708306076

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AWALIAH (MDTA) AL-ASYHARUSSALAFIYAH DESA
KEDUNGBUNDER KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

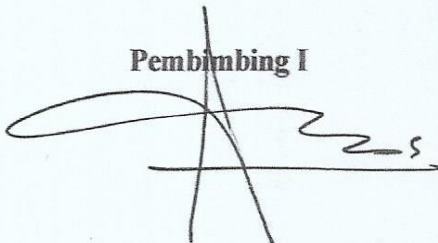
Disusun Oleh:

Ainun

NIM. 1708306076

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Abd. Basit, M.Ag.

NIP. 196505141996031001

Pembimbing II



Herman Beni, MA.

NIP. 19780430201101 1 004

Menyetujui,

Ketua Jurusan BKI



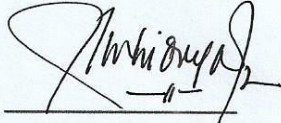
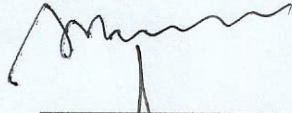
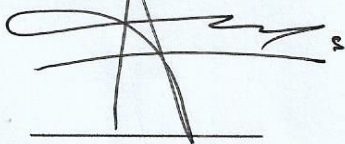
Drs. H. Muzaki, M.Ag.

NIP. 19660720 199903 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon” oleh Ainun, NIM 1708306076, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu, tanggal 23 Juni 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	<u>19 - 08 - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	<u>19 - 08 - 2021</u>	
Penguji I Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si NIP. 19620420 198803 2 001	<u>05/08 - 2021</u>	
Penguji II Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA NIP. 19630805 198803 2 001	<u>16 - 08 - 2021</u>	
Pembimbing I Drs. Abd. Basit, M.Ag NIP. 19650514 199603 1 001	<u>19 - 08 - 2021</u>	
Pembimbing II Herman Beni, MA NIP. 19780430201101 1 004	<u>19 - 08 - 2021</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ainun

NIM : 1708306076

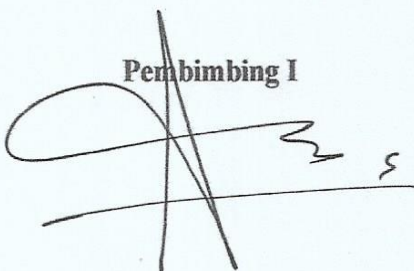
Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AWALIAH (MDTA) AL-ASYHARUSSALAFIYAH DESA
KEDUNGBUNDER KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 09 Juni 2021

Pembimbing II

Pembimbing I


Drs. Abd. Basit, M.Ag

NIP. 196505141996031001



Herman Beni, MA.

NIP. 19780430201101 1 004

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang di persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, alm. Bapak Abdurrahman dan Ibu Pariyah yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakak kandung dan kakak Iparku, Faridah dan Sumarno, Maman, Alba, Dapik dan Kusneni, serta keluarga besar yang lainnya, yang selalu memotivasi dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang tulus.
3. Dosen Pembimbing Skripsi ku, Drs. Abd. Basit, M.Ag dan Herman Beni, MA, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang Bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Bapak dan Ibu Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Asyharussalafiyah dan Ibu Guru TPQ Nurul Islam Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon, terimakasih saya ucapkan atas doa, dukungan dan motivasi serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman BKI 2017 wabilkhusus BKI B yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
7. Segenap keluarga besar DKM Nurul Islam dan IRMAS Nurul Islam, terimakasih diucapkan atas segala doa, dukungan dan motivasi selama ini.
8. Adik-adik MDTA Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon, terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitian ku.
9. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

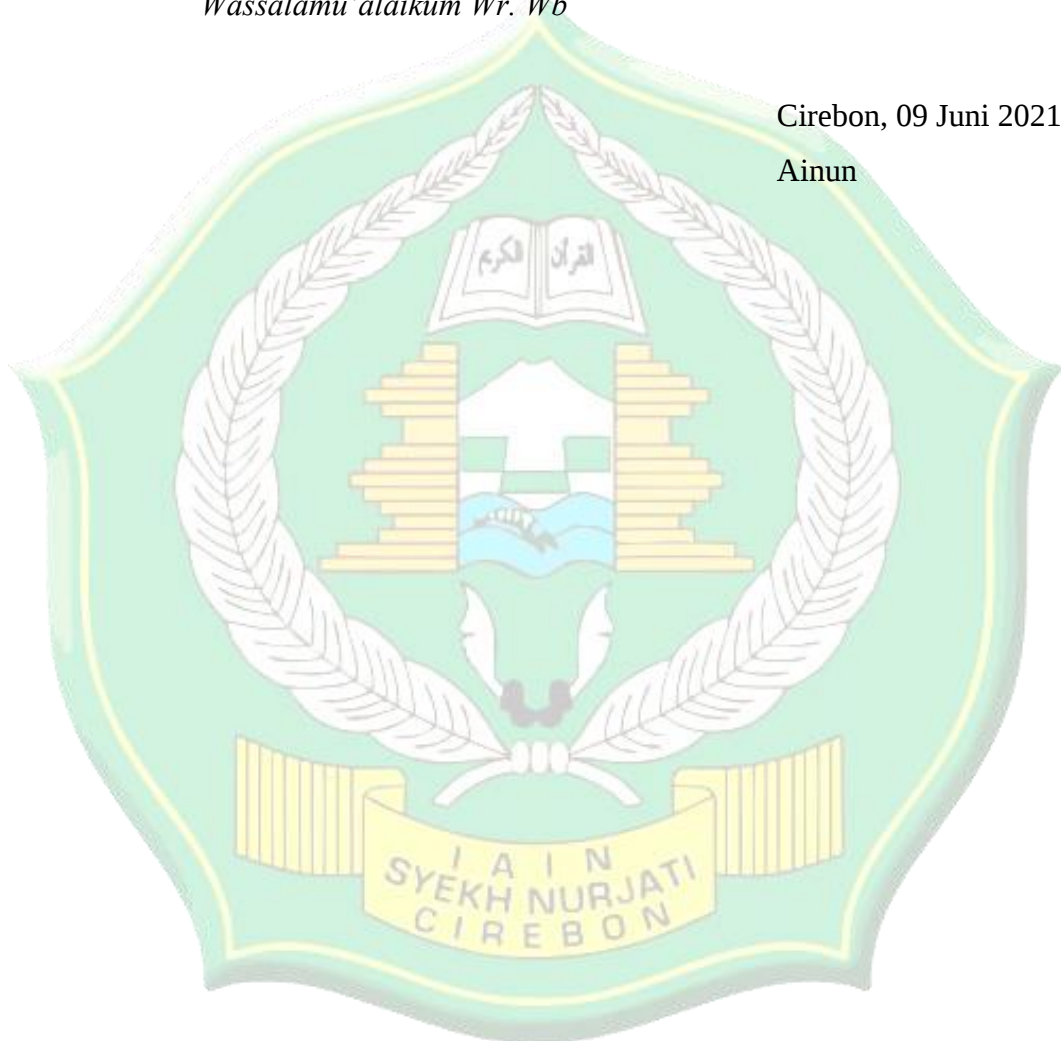
1. Dr. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. H. Muzaki, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Drs. Abd. Basit, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
6. Herman Beni, MA, selaku Dosen Pembimbing II.
7. Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si, selaku Dosen Penguji Skripsi I.
8. Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA, selaku Dosen Penguji Skripsi II.
9. Nurhayati, S.Pd.I, selaku kepala MDTA Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 09 Juni 2021

Ainun



DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perhatian Orang tua	11
1. Pengertian Perhatian	11
2. Pengertian Orang Tua	12
3. Indikator Perhatian Orang Tua	13
4. Tujuan Perhatian Orang Tua	16
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	17
B. Motivasi Belajar	18

1. Pengertian Motivasi	18
2. Pengertian Belajar	19
3. Macam-Macam Motivasi	24
4. Indikator Motivasi Belajar	26
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa ...	27
C. Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah (MDTA)	29
D. Hubungan antar Variabel	31
E. Penelitian Terdahulu	32
F. Kerangka Pemikiran	35
G. Hipotesis Statistik	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Desain penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
E. Definisi dan Operasional Variabel	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian	43
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
I. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	55
1. Data Variabel Perhatian Orang Tua	55
2. Motivasi Belajar Siswa di MDTA Al-Asyahrussalafiyah Desa Kedungbunder	69
B. Hasil Uji Analisis Data	83
1. Uji Normalitas	83
2. Uji Linieritas	84
3. Analisis Regresi Linier Sederhana	85
4. Uji Hipotesis	86
5. Uji Koefisien Determinasi	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
D. Keterbatasan Penelitian	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
---------------------	----

B. Saran-Saran	95
C. Implikasi	95

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN



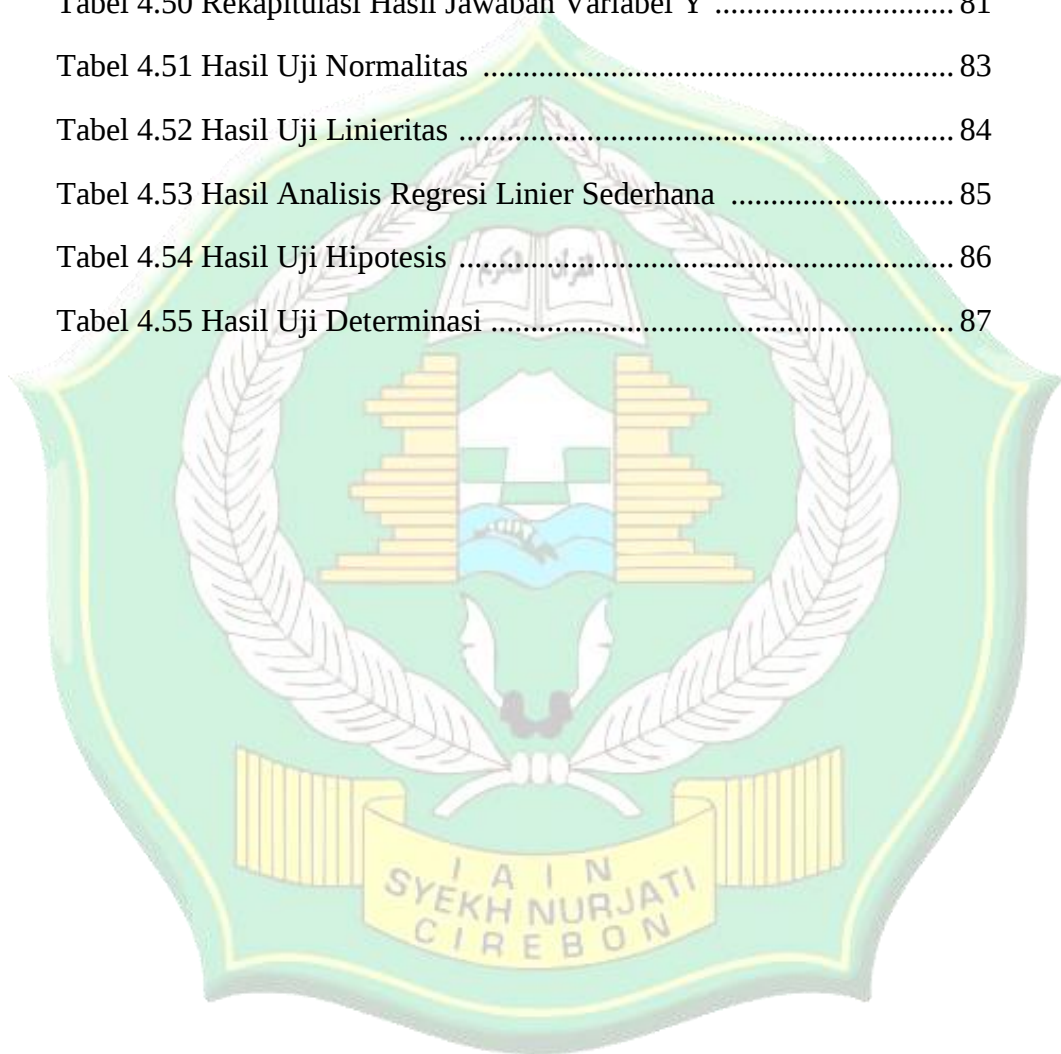
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Populasi dan Jumlah Sampel	39
Tabel 3.2 Operasional Variabel Perhatian Orang Tua	40
Tabel 3.3 Operasional Variabel Motivasi Belajar Siswa	41
Tabel 3.4 Instrumen Perhatian Orang Tua	44
Tabel 3.5 Instrumen Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Perhatian Orang Tua	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Perhatian Orang Tua	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	50
Tabel 3.10 Instrumen Perhatian Orang Tua Setelah diuji Validitas dan Uji Reliabilitas	50
Tabel 3.11 Instrumen Motivasi Belajar Siswa Setelah diuji Validitas dan Uji Reliabilitas	51
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Perhatian Orang Tua	53
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar	53
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Perhatian Orang Tua	55
Tabel 4.2 Orang Tua Memotivasi Agar Semangat Belajar	56
Tabel 4.3 Orang Tua Memberikan Nasehat	56
Tabel 4.4 Orang Tua Memberikan Saran dan Masukan dalam Belajar	57
Tabel 4.5 Orang Tua Memperhatikan Waktu dan Pola Makan	57
Tabel 4.6 Orang Tua Memperhatikan Saat Sakit	58
Tabel 4.7 Orang Tua Menyediakan Peralatan Sekolah Madrasah	58
Tabel 4.8 Orang Tua Menyediakan Tempat Belajar Yang Nyaman	59
Tabel 4.9 Orang Tua Terlihat Bahagia Saat Mendapat Prestasi/Nilai	

Yang Bagus	59
Tabel 4.10 Orang Tua Memberi Hadiah Saat Mendapat Nilai Yang Bagus	60
Tabel 4.11 Orang Tua Memuji Saat Mendapat Nilai Yang Bagus	60
Tabel 4.12 Orang Tua Memberikan Semangat Saat Anak Mendapat Nilai Yang buruk	61
Tabel 4.13 Orang Tua Mengajak Liburan/Berwisata Saat Anak Mendapat Prestasi/Nilai Yang Bagus	61
Tabel 4.14 Orang Tua Menemani Anak Mengerjakan Tugas/PR di Rumah	62
Tabel 4.15 Orang Tua Menanyakan Tugas/PR Anak	62
Tabel 4.16 Orang Tua Menanyakan Kegiatan Belajar Setelah Pulang Madrasah	63
Tabel 4.17 Orang Tua Memperhatikan Jam Belajar	63
Tabel 4.18 Orang Tua Membatasi Waktu Bermain	64
Tabel 4.19 Orang Tua Menanyakan Kesulitan Yang Dialami Anak dalam Belajar	64
Tabel 4.20 Orang Tua Mendengarkan Keluhan Anak Tentang Mata Pelajaran Yang Dianggap Sulit	65
Tabel 4.21 Orang Tua Mendengarkan Cerita Anak Tentang Guru Yang Tidak Disukai	65
Tabel 4.22 Orang Tua Memberikan Solusi/Masukan Pada Anak Saat Ada Guru Yang Tidak Disukai Anaknya	66
Tabel 4.23 Orang Tua Mendengarkan Cerita/Keluhan Anak Tentang Teman Yang Mengganggu di Madrasah	66
Tabel 4.24 Orang Tua Memberikan Solusi/Masukan Pada Anak Saat Ada Teman Yang Mengganggu di Madrasah	67

Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Jawaban Variabel X (Perhatian Orang Tua)	67
Tabel 4.26 Rangkuman Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Siswa	69
Tabel 4.27 Mengetahui Belajar Sejak Dini Sangat Penting	70
Tabel 4.28 Mengetahui Bahwa Ilmu Agama di Madrasah Sangat Penting	70
Tabel 4.29 Memperhatikan Penjelasan Guru di Kelas	71
Tabel 4.30 Belajar di Rumah Tanpa Disuruh Orang Tua	71
Tabel 4.31 Saat Siang Lebih Memilih Bermain Daripada ke Madrasah	72
Tabel 4.32 Giat Belajar Agar Memperoleh Peringkat	72
Tabel 4.33 Semangat Rajin Berdoa Untuk Mencapai Prestasi	73
Tabel 4.34 Semangat/Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	73
Tabel 4.35 Merasa Senang Belajar di Madrasah	74
Tabel 4.36 Antusias Saat Guru Menjelaskan Sesuatu Hal Yang Baru .	74
Tabel 4.37 Tidak Mengeluh Saat Orang Tua Menyuruh Belajar	75
Tabel 4.38 Berusaha Mengerjakan Tugas/PR dengan Usaha Sendiri ...	75
Tabel 4.39 Tetap Belajar Meskipun Tidak Ada Ulangan/Ujian	76
Tabel 4.40 Mengulang Materi Kembali di Rumah	76
Tabel 4.41 Membaca Al-Quran Tanpa Disuruh Orang Tua	77
Tabel 4.42 Mencontek Saat Ulangan/Ujian	77
Tabel 4.43 Memiliki Cita-Cita	78
Tabel 4.44 Memiliki Keinginan Membahagiakan Orang Tua	78
Tabel 4.45 Pujian Dari Orang Tua Menjadi Penyemangat Belajar	79
Tabel 4.46 Hadiah Dari Orang Tua Membuat Siswa Semangat Membaca Al-Quran	79
Tabel 4.47 Peringatan Dari Orang Tua Membuat Siswa Rajin	

Belajar	80
Tabel 4.48 Teguran Dari Orang Tua Membuat Siswa Rajin Sholat Lima Waktu	80
Tabel 4.49 Tidak Fokus Belajar di Rumah Meskipun dalam Kondisi Tenang dan Nyaman	81
Tabel 4.50 Rekapitulasi Hasil Jawaban Variabel Y	81
Tabel 4.51 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.52 Hasil Uji Linieritas	84
Tabel 4.53 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	85
Tabel 4.54 Hasil Uji Hipotesis	86
Tabel 4.55 Hasil Uji Determinasi	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Hubungan Variabel	36
Gambar 4.1 Garis Persamaan Regresi Linier	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profesional Judgement

Lampiran 2. Skala Angket Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran 3. Skala Angket Sesudah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran 4. Skor Jawaban Angket Perhatian Orang Tua

Lampiran 5. Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 6. Profil Lembaga

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian di MDTA Al-Asyharussalafiyah

Lampiran 8. Surat Izin Dari Tempat Penelitian

Lampiran 9. Riwayat Hidup

