

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi dan kinerja guru dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP negeri 3 sliyeg kabupaten indramayu , diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan supervisi yang dilaksanakan oleh kepala sekolah SMP Negeri 3 Sliyeg sudah berjalan dengan baik. Kepala SMP Negeri 3 Sliyeg menyusun perencanaan program supervisi, melaksanakan, dan menindaklanjuti hasil supervisi sesuai dengan yang seharusnya.
2. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan supervisi akademik di SMP Negeri 3 Sliyeg adalah profesionalitas kepala sekolah yang tinggi, kompetensi supervisi akademik kepala sekolah yang memadai, guru yang rata-rata sudah siap disupervisi.
3. kepala sekolah mampu menciptakan pola hubungan yang baik dengan seluruh komponen sekolah, kepala sekolah mampu mengatasi kendala-kendala di dalam pelaksanaan infrastruktur sekolah yang cukup dan memadai untuk kegiatan belajar mengajar (KBM).

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, maka berikut ini kami tuliskan beberapa saran penelitian ini terhadap pelaksanaan

pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi dan kinerja guru dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP negeri 3 sliyeg .

Adapun saran dalam pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah di SMP Negeri 3 Sliyeg , antara lain:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan;
 - a. Kepala SMP Negeri 3 Sliyeg mampu menjaga beberapa faktor pendukung sehingga pelaksanaan supervisi akan tetap berhasil sesuai dengan tujuan dilaksanakannya program.
 - b. Kepala SMP Negeri 3 Sliyeg mampu mempertahankan pelaksanaan supervisi akademik. Baik kompetensinya maupun dalam meningkatkan kinerja guru.
 - c. Kepala SMP Negeri 3 Sliyeg mau membagikan kiat-kiat atau trik- trik atau upaya-upaya kepada kepala sekolah yang lain supaya pelaksanaan supervisi akademik di sekolah yang lain juga berhasil.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat;
 - a. Mempertahankan sistem pelaksanaan program supervisi, agar dalam pelaksanaannya ke depan tetap berhasil dan sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program.
 - b. Menjadi model bagi pelaksanaan supervisi akademik bagi sekolah lain yang ada di indramayu pada khususnya dan di seluruh Indonesia pada umumnya.
 - c. Memberikan motivasi kepada kepala sekolah dan para guru

untuk mempertahankan keberhasilan dalam pelaksanaan supervisi akademik.

3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat;
 - a. Mengembangkan penelitian ini dengan fokus penelitian yang menjelaskan tentang peran kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi di sekolah.
 - b. Menjadikan bahan evaluasi dan rujukan untuk penelitian kedepan yang berkaitan dengan supervisi akademik kepala sekolah.