

**DAMPAK FENOMENA *BULLYING* TERHADAP *ANXIETY DISORDERS*  
DI KALANGAN SANTRI ASY-SYAKIROH BUNTET PESANTREN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
(S.Sos) Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



**WIFAQUL AZMI**

**1708306120**

**FAKULTAS USULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2021/1442 H**

**DAMPAK FENOMENA *BULLYING* TERHADAP *ANXIETY DISORDERS***

**DI KALANGAN SANTRI ASY-SYAKIROH BUNTET PESANTREN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
(S.Sos) Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

**Disusun Oleh:**

**WIFAQUL AZMI**

**1708306120**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021 M / 1442 H**

## \ABSTRAK

**Wifaqul Azmi, NIM: 1708306120**

### **Dampak Fenomena Bullying Terhadap Anxiety Disorders di Kalangan Santri Asy-syakiroh Buntet Pesantren**

Perilaku *bullying* sering terjadi di kalangan remaja saat ini, tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga di lingkungan pesantren yang merupakan tempat pendidikan ilmu agama. Dampak dari perilaku *bullying* ini dapat mengganggu kesehatan jiwa dan kondisi psikologis para santri, terutama bagi para korbannya. Dampak yang dialami diantaranya ketakutan, perasaan malu (*insecure*), tertekan, sedih dan gangguan kecemasan (*anxiety disorders*). Dampak secara fisik juga dirasakan oleh para korban *bully*, luka batin, terluka fisik, sulit tidur, nafsu makan menurun, sakit kepala, dan keluar keringat secara berlebihan. Arti dari gangguan kecemasan atau *anxiety disorders* itu sendiri adalah salah satu bentuk gangguan alam perasaan (*affevtice*) yang ditandai dengan perasaan takut atau khawatir yang mendalam dan terus-menerus, tidak mengalami gangguan dalam menilai realitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi Dampak fenomena *bullying* terhadap *anxiety disorders* di kalangan santri Asy-syakiroh Buntet Pesantren. Mengeksplorasi pemahaman santri tentang fenomena *bullying*, bentuk *bullying* yang dialami para santri, gambaran *anxiety disorders* yang dirasakan santri akibat dari fenomena *bullying* yang terjadi di lingkungan sesama santri. Desain penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi interpretif,. Penelitian dilakukan di salah satu pesantren di Buntet pesantren kabupaten Cirebon yang bernama Pondok Pesantren Asy-syakiroh. Pengambilan data menggunakan teknik wawancara mendalam selama 30-60 menit menggunakan alat perekam, dan media lainnya. Partisipan berjumlah 5 orang yang dipilih dengan metode purposive sampling dengan kriteria adalah santri yang pernah mengalami *bullying*, menyaksikan dan melihat perilaku *bullying*, tinggal di pesantren minimal 6 bulan, mampu menceritakan pengalaman dan bersedia menjadi partisipan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa partisipan memahami *bullying* sebagai kekerasan dan perilaku yang bersifat merendahkan orang lain seperti, mengolok-olok, memanggil dengan nama orang tua korban, memanggil dengan sebutan tidak baik, sehingga mengakibatkan korban merasa tidak nyaman dan mengalami *anxiety disorders*. Bentuk *bullying* yang dialami berupa *physical bullying* dan *verbal bullying* seperti korban dijatak kepalanya oleh pelaku, pengeluaran dalam pertemanan dan mengambil barang-barang milik korban *bullying* dengan maksud membuat korban merasa takut dan tidak nyaman. Pelaku adalah senior dan juga teman sebaya, dikarenakan adanya persaingan, keinginan untuk diakui, keisengan dan kurangnya perhatian pengasuh pesantren. Dampak yang dirasakan partisipan berupa kerugian materi akibat barang-barangnya diambil oleh pelaku, perasaan tidak nyaman, sedih, ketakutan, gangguan kecemasan (*anxiety disorders*), rasa takut jika ingin berkumpul dengan santri lain sehingga berkeinginan untuk berhenti atau keluar dari pondok pesantren (*boyong*). Kasus *bullying* yang terjadi di lingkungan pesantren mengakibatkan dampak buruk bagi korban dalam perkembangan *bio-psiko* dan social salah satunya adalah korban tidak bisa bergaul dengan teman-teman yang lain dengan tenang dan selalu diselimuti rasa takut jika ingin berteman dengan teman lainnya, hingga ada beberapa santri yang mengeluhkan sakit kepala pasca mengalami perilaku *bullying* dari temanya. Pihak pesantren dan orang tua perlu memberikan perhatian khusus pada para santri, dan memberikan pemahaman lebih mendalam bagaimana cara mengatasi *bullying* di pesantren, mengadakan sosialisasi rutin tentang *bullying*, kecemasan dan

bagaimana cara mengatasinya. Untuk pelaku diberikan hukuman yang setimpal dan di berikan pengetahuan mengenai dampak *bullying* dan *anxiety disorders* agar mereka bisa sadar dan tau bahwa perilaku *bullying* tersebut memberikan dampak buruk bagi korban.

**Kata kunci :** *bullying*, pesantren, santri, *anxiety disorders*

## Abstract

**Wifaqul Azmi, NIM: 1708306120**

### **The impact of the bullying phenomenon on anxiety disorders among students of Asy-syakiroh Buntet Pesantren**

Bullying behavior often occurs among adolescents today, not only in the school environment but also in the pesantren, which is a place for religious education. The impact of this bullying behavior can interfere with the mental health and psychological condition of the students, especially the victims. The effects experienced include fear, feelings of shame (insecure), depression, sadness and anxiety disorders. The physical impact was also felt by the victims of bullying, mental injuries, physical injury, difficulty sleeping, decreased appetite, headaches, and excessive sweating. The meaning of anxiety disorders itself is a form of affective disorder which is characterized by a deep and continuous feeling of fear or worry, without having a disturbance in assessing the reality. This study aims to explore the impact of the bullying phenomenon on anxiety disorders among students of Asy-syakiroh Buntet Pesantren. Exploring the understanding of the students about the phenomena of bullying, the form of bullying experienced by the students, a picture of the anxiety disorders felt by the students as a result of the bullying phenomenon that occurs in their fellow students' environment. The research design used was qualitative with an interpretive phenomenology approach. The research was conducted at one of the Islamic boarding schools in Buntet, a boarding school in Cirebon district called Pondok Pesantren Asy-syakiroh. Data were collected using in-depth interviews for 30-60 minutes using a recording device and other media. There were 5 participants selected by purposive sampling method with the criteria being students who had experienced bullying, witnessed and seen bullying behavior, lived in an Islamic boarding school for at least 6 months, were able to share experiences and were willing to become participants. The results of the study showed that the participants understood bullying as violence and degrading behavior such as making fun of, calling by the name of the victim's parents, calling it bad, causing the victim to feel uncomfortable and experience anxiety disorders. The forms of bullying experienced are in the form of physical and verbal bullying, such as the victim being stabbed in the head by the perpetrator, spending in friendship and taking belongings of the bullying victim with the intention of making the victim feel afraid and uncomfortable. The perpetrators are seniors and also peers, due to competition, the desire to be recognized, pranks and the lack of attention of the pesantren caretakers. The impact felt by the participants was in the form of material losses due to their belongings being taken by the perpetrator, feelings of discomfort, sadness, fear, anxiety disorders so that they wanted to quit or leave the pesantren. Bullying cases that occur in the pesantren environment have a negative impact on the victim in bio-psycho and

social development, one of which is that the victim cannot hang out with other friends calmly and is always shrouded in fear if he wants to make friends with other friends. The pesantren and parents need to pay special attention to the students, and provide a deeper understanding of how to deal with bullying in the pesantren and for the perpetrators to be given appropriate punishment so that they can be aware and know that bullying has a negative impact on the victim.

**Keywords:** bullying, pesantren, santri, anxiety disorders

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DAMPAK FENOMENA BULLYING TERHADAP *ANXIETY DISORDERS*  
DI KALANGAN SANTRI ASY-SYAKIROH  
BUNTET PESANTREN**



Menyetujui:

**Pembimbing I**

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Suryadi".

**Suryadi, M.Si**  
NIP. 197007212005011000

**Pembimbing II**

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Bambang Setiawan".

**Bambang Setiawan, M.Pd**  
NIP. 19890706 201801 1 002

**NOTA DINAS**

Kepada

## NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan Konseling Islam)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DiCirebon

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Wifaqul Azmi

NIM : 1708306120

Judul : "Dampak Fenomena Bullying Terhadap Anxiety Disorders Di Kalangan Santri Asy-Syakiroh Buntet Pesantren"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Cirebon, 31 Mei 2021

**Pembimbing I**



**Survadi, M.Si**  
NIP. 197007212005011000

**Pembimbing II**



**Bambang Setiawan, M.Pd**  
NIP. 19890706 201801 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

### *Bismillahirrahmannirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wifaqul Azmi

NIM : 1708306120

Judul : "Dampak Fenomena Bullying Terhadap Anxiety Disorders Di  
Kalangan Santri Asy-Syakiroh Buntet Pesantren"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 31 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



**Wifaqul Azmi**  
**NIM. 1708306120**

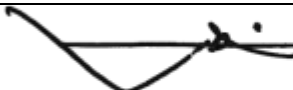







## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Dampak Fenomena Bullying Terhadap Anxiety Disorders Di Kalangan Santri Asy-Syakiroh Buntet Pesantren*”. oleh **Wifaqul Azmi**, NIM. **1708306120**, telah dimunaqosyahkan pada tanggal **22 Juni 2021** di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.



Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	01 – Juli - 2021	
<b>Sekrtaris Jurusan</b> Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	15 - Juli-2021	
<b>Penguji I</b> Dr. Arief Rachman, M.Si NIP. 196909272000031003	01 - Juli - 2021	
<b>Penguji II</b> Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 19703312007102004	1 – mei- 2021	
<b>Pembimbing I</b> Suryadi, M.Si NIP. 197007212005011000	15 –Juli - 2021	
<b>Pembimbing II</b> Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	01 - Juli - 2021	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



**Dr. Hajam, M.Ag**

**NIP. 19670721 200312 1 00**

**RIWAYAT HIDUP**



Wifaqul Azmi, lahir di Cirebon pada tanggal 19 Februari 1999. Peneliti merupakan anak ke-1 dari 2 bersaudara yakni Ahmad Huda Sabily Putra. Peneliti dilahirkan dari pasangan Endik Turmudi dan Siti Maesyaroh. Peneliti menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 1 Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon pada tahun 2011. Peneliti melanjutkan pendidikannya di MTS Putra 1 Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon pada tahun 2014. Selanjutnya peneliti menempuh Sekolah Menengah Atas di Madrasah Aliyah Manu Putra Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon pada tahun 2017. Pada tahun itu pula peneliti melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Peneliti menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada tahun 2021.

**MOTTO HIDUP**

***“ngaji, nyantri, ngabdi, rabi”***

***“Mati urip melu kiyai”***

***“Tak perlu memaksakan diri untuk selalu terlihat hebat. Sebab lelah butuh rebah, penat pun butuh rehat.***

***Salam damai akal sehat”***

## PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan peneliti tujukan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Endik dan Ibu Maesyaroh yang sudah dengan segenap jiwa raga bekerja dan membanting tulang demi kebahagiaan anaknya, yaitu saya. Terima kasih atas panjatan doa-doa terbaik yang bapak dan ibu berikan kepada saya. Terima kasih sudah merawatku dari kecil hingga sekarang ini. Terima kasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, cinta, kasih dan sayang yang tulus dari dalam hati.
2. Adikku tersayang Ahmad Huda Sabily Putra, terima kasih atas dorongan dan semangat yang kamu berikan. Semoga kelak kamu sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga.
3. Keluarga Besar Pondok Pesantren Asy-Syakiroh. Teruntuk para asatidz dan pengasuh semoga Allah SWT berikan keistiqomahan, ketabahan, dan kesabaran dalam memperjuangkan *ad-Din*. Semoga panjang umur, sehat selalu, dan diberikan rezeki yang melimpah lagi barokah.
4. Sahabat seperjuangan, Santoso, Raka Imanul Hakim, Moh Aziz Rifai, Shabrina, Dina Ayustina dan Najjiyyatun Nuhyah yang berjuang bersama di akhir-akhir semester ini. Kalian memang luar biasa.
5. Sahabat kecil Been Adam : Ahmad Fatkhi, Asyrof Abdik, Busyrol Karim, Navis Zuhud, Zidni Ilman Khan, Gusman Sayyid, Rozikin, Muhammad Akbar Aulia Arwani, Mufhim Makin, Syahid El-khaq, Wahyu Saputra dan Zidane Hasyim. Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama 15 tahun bersama kalian, akan selalu teringat dalam jiwa.
6. Santri Putra dan Putri Pondok Pesantren Al-Muttaba buntet Pesantren Cirebon yang telah banyak memberikan pengalaman terbaik dalam hidup.
7. Sahabat-sahabat terbaik: Nina Khorunisa, Eva Zulfauzah, Abdul Jamil, Syamsul Ma'arif, Apip Burhanudin, Lulu Nailul Muna, Nur Laila dan semua kawan lainnya. Terima kasih untuk kalian semua, yang selalu menemani dan memberi semangat.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendak-Nya pula peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam sekaligus dosen pembimbing I (Satu). Terima kasih telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Suryadi, M.Si, selaku dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
6. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, selaku dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Tiwi selaku Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.

10. Kepada pengurus dan pengasuh Pondok Pesantren Asy-syakiroh Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

11. Rekan-rekan kuliah di Jurusan BKI C angkatan 2017, terima kasih telah memberikan keluarga baru yang begitu mengharukan bagi saya.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.

Cirebon, Juni 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wifaqul Azmi', is written over a horizontal line. A vertical line is positioned to the right of the signature.

**Wifaqul Azmi**  
**NIM. 1708306120**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTO HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
a. Pernyataan Penelitian .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Bullying .....	9
1. Definisi Bullying .....	9
2. Macam-Macam Bullying .....	10
3. Aspek-Aspek Terjadinya Perilaku Bullying .....	12
4. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying .....	12
B. Kecemasan (Anxiety) .....	13
1. Definisi Perilaku Abnormal .....	13
2. Definisi Anxiety Disorders .....	15
3. Tipe-Tipe Anxiety Disorders .....	18
4. Faktor-Faktor Dalam Anxiety Disorders .....	21



5. Faktor-Faktor Psikomotorik Dalam Anxiety Disorders .....	23
6. Faktor-Faktor Afektif Dalam Anxiety Disorders .....	23
C. Pondok Pesantren .....	24
1. Definisi Pondok Pesantren .....	24
2. Komponen Pondok Pesantren .....	26
D. Penelitian Terdahulu .....	29
<b>BAB III METEDOLOGI PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA .....</b>	<b>33</b>
A. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	33
B. Metode Dan Pendekatan .....	33
1. Jenis Penelitian .....	33
2. Pendekatan Penelitian .....	33
3. Sumber Data .....	33
4. Penentuan Informan .....	34
5. Teknik Pengumpulan Data .....	35
6. Teknik Analisis Data .....	36
C. Tarikh Pondok Buntet Pesantren .....	37
D. Kondisi Pondok Buntet Pesantren Sekarang .....	39
E. Program Pembangunan Pondok Buntet Pesantren .....	39
F. Dewan Pembina Dan Susunan Pengurus Yayasan Lembaga Pondok Buntet Pesantren (YLPI) .....	40
G. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Profil Informan .....	49
B. Pembahasan Dan Hasil .....	49
1. Gambaran Perilaku Bullying .....	49
2. Gambaran Anxiety Disorders Yang Dirasakan Santri Asy-syakiroh...55	
3. Dampak Bullying Terhadap Anxiety Disorders Yang Dirasakan Santri Asy-syakiroh .....	58
C. Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA BUKU .....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA JURNAL .....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA ARTIKEL WEB .....</b>	<b>69</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Data Informan .....	34
Tabel 3.2 Jumlah Santri .....	44
Tabel 3.3 Keadaan Guru .....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Pola Bullying.....	11
Gambar 3.1 Struktur Pengurus Pondok Putra .....	45
Gambar 3.2 Struktur Pengurus Pondok Putri.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Profil Narasumber
- Lampiran 2 Profil Partisipan 1
- Lampiran 3 Deskripsi Wawancara
- Lampiran 4 Profil Partisipan 2
- Lampiran 5 Deskripsi Wawancara
- Lampiran 6 Profil Partisipan3
- Lampiran 7 Deskripsi Wawancara
- Lampiran 8 Profil Partisipan 4
- Lampiran 9 Deskripsi Wawancara
- Lampiran 10 Profil Partisipan 5
- Lampiran 11 Deskripsi Wawancara
- Lampiran 12 Pedoman Wawancara
- Lampiran 13 Teks Wawancara Bullying
- Lampiran 14 Teks Wawancara Anxiety Disorders
- Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Dari Fakultas
- Lampiran 16 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi Dari Fakultas
- Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Lembaga
- Lampiran 14 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian Dari Lembaga
- Lampiran 15 Dokumentasi