

**EFEKTIVITAS TA'ZIR DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU DISIPLIN SANTRI PUTRI DI PONDOK
PESANTREN ISLAM TARBIYATUL BANIN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Akademik
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



Disusun Oleh:
IRHAMNA
1708306115

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

ABSTRAK

Irhamna. NIM 1708306115 “Efektivitas Ta’zir Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Santri Putri di Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon”. Fakultas Ushuludin Adab Dakwah. Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Pada dasarnya setiap pondok pesantren memiliki peraturan dan tata tertib yang berbeda-beda. Hal ini dimaksudkan agar santri-santrinya berperilaku disiplin. Pengambilan keputusan mengenai peraturan-peraturan yang telah ditentukan diambil melalui rapat bersama antara pengurus, ustadz/ustazah dan pengasuh pondok pesantren. Dengan adanya peraturan tersebut diharapkan bisa jadi bekal untuk kehidupannya nanti setelah pulang dari pondok pesantren.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mengetahui proses treatment ta’zir dalam meningkatkan perilaku disiplin 2) Mengetahui dampak dari treatment ta’zir, dan 3) Untuk efektifitas treatment ta’zir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dideskripsikan untuk mendapatkan data tentang Efektivitas ta’zir dalam meningkatkan perilaku disiplin santri putri di Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya dengan menggunakan model Moles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat bahwa Efektivitas ta’zir dalam meningkatkan perilaku disiplin adalah dengan memberinya ta’zir dalam setiap pelanggaran, memberinya motivasi, dan ada pembelajaran kitab-kitab yang berkaitan dengan perilaku. Dampak yang dirasakan oleh santri yang mendapatkan hukuman adalah positif dan memberinya semangat untuk tetap belajar dan berubah menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Ta’zir, Perilaku Disiplin, Santri putri.

ABSTRACT

Irhamna. NIM 1708306115 "The Effectiveness of Ta'zir in Improving Disciplinary Behavior of Female Students at Islamic Boarding School Tarbiyatul Banin Cirebon". Faculty of Ushuludin Adab Da'wah. Islamic Counseling Department.

Basically, every Islamic boarding school has different rules and regulations. This is so that the students behave in a disciplined manner. Decision making regarding the regulations that have been determined is taken through a joint meeting between the board, ustadz/ustazah and the boarding school caretaker. With this regulation, it is hoped that it can be a provision for his life after returning from the Islamic boarding school.

The objectives of this study were 1) Knowing the ta'zir treatment process in improving disciplinary behavior 2) Knowing the impact of ta'zir treatment, and 3) To determine the effectiveness of ta'zir treatment.

This study uses a qualitative approach that is described to obtain data on the effectiveness of ta'zir in improving the disciplinary behavior of female students at the Tarbiyatul Banin Islamic Boarding School Cirebon. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used the Moles and Huberman model, namely data collection, data reduction, presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that the effectiveness of ta'zir in improving disciplinary behavior is by giving him ta'zir in every violation, giving him motivation, and learning books related to behavior. The impact felt by the students who received the punishment was positive and gave him enthusiasm to keep learning and change for the better.

Keywords: Ta'zir, Discipline Behavior, female students.

PERSETUJUAN

Efektifitas Ta'zir dalam Meningkatkan Prilaku Disiplin Santri Putri di Pondok
Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon

Irhamna

1708306115

Menyetujui

Pembimbing I



Suryadi, S.Pd M.Si

NIP:197007212005011000

Pembimbing II



Dr. Hajam, M.Ag

NIP: 19670721200312 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Ketua Jurusan Bki (Bimbingan Konseling Islam)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudari:

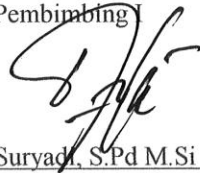
Nama : **Irhamna**
Nim : **1708306115**
Judul : **EFEKTIVITAS TA'ZIR DALAM MENINGKATKAN
PRILAKU DISIPLIN SANTRI PUTRI DI PONDOK
PESANTREN ISLAM TARBIYATUL BANIN CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunafasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2021

Pembimbing I



Suryadi, S.Pd M.Si

NIP:197007212005011000

Pembimbing II



Dr. Hajam, M.Ag

NIP: 19670721200312 1 002

Pernyataan Keaslian

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irhamna

NIM : 1708306115

Judul : Efektivitas Ta'zir dalam Meningkatkan Prilaku Disiplin Santri Putri di Pndok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini Insya Allah berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan penelitian sendiri. Semua sumber dan Informan dalam penelitian ini sudah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, Februari 2021

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 20,000 Indonesian Rupiah banknote. The signature is cursive and appears to read 'Irhamna'. The banknote is partially visible, showing the number '20000' and the serial number '931A 394687419'.


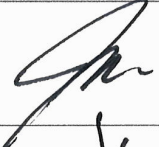




Irhamna

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**EFTIVITAS TA’ZIR DALAM MENINGKATKAN PRILAKU DISIPLIN SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN ISLAM TARBIYATUL BANIN CIREBON**”, oleh Irhamna, NIM: 1708306115, telah dimunaqosahkan pada tanggal 5 April 2021 , dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 7 April 2021

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan BKI Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	02 - 09 - 2021	
Sekretaris Jurusan BKI Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	02 / 09 / 2021	
Dosen Penguji I Dr. Yayat Suryatna, M.ag NIP. 19611010 198703 1 004	02 - 09 - 2021	
Dosen Penguji II Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	02 - 09 - 2021	
Dosen Pembimbing I Suryadi, S. Pd M.Si NIP. 19700721 200501 1 000	02 - 09 - 2021	
Dosen Pembimbing II Dr. Hajam, M.Ag 19670721 200312 1 002	02 - 09 - 2021	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah




Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap dari Penulis adalah Irhamna, lahir di Cirebon, 21 Februari 1999. Penulis adalah anak kelima dari enam bersaudara. Lahir dari Bapak Nasirudin dan Ibu Kusniati. Alamat lengkap Jalan Kebon Duren Blok Penggulaan Desa Sindangmekar Kecamatan Dukupuntang Kab Cirebon.

Pendidikan Formal:

1. TK At - Tahiriyah, lulus tahun 2005.
2. SD Negeri 2 Sindangmekar, lulus tahun 2011.
3. SMP Al-Falah, lulus tahun 2014.
4. SMK Manba'ul 'Ulum, lulus tahun 2017.
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, lulus tahun 2021



MOTO HIDUP

SEGALA SESUATU BERAWAL DARI NIAT DAN NIAT ADA DI DALAM HATI, TAK PERLU DIPUJI ATAU DICACI. HANYA INGIN TERUS BERJALAN DAN MENGALIR SEPERTI AIR YANG MENGALIR DI SUNGAI.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Ibu, Terima kasih aku ucapkan atas semua pengorbanan dan perjuanganmu selama ini, do'akan aku agar mampu mempertanggung jawabkan kehidupan ini. Terimakasih selalu ada, Terimakasih selalu mensupport. Terkhusus terima kasih Alm. bapak yang telah mendidik dan mengajarkan saya betapa pentingnya pendidikan. I Love You
2. Keluarga besar Ibuku, khususnya Ayah Sumanta dan Bunda Asih, terima kasih atas dukungan motivasi dan materinya. keluarga tercinta sepanjang hayat
3. Kiki Nurhayadi selaku kekasih hati terima kasih atas kebijaksanaan, kesabaran dan motivasinya
4. Untuk sahabat SMK ku Ita Fatmala terima kasih karena sudah mau aku repotin buat penelitian ini, terima kasih juga yang selalu menyempatkan waktunya.
5. Untuk Anggi Kurniawati terima kasih sudah menemani aku dari semester awal sampai detik ini.
6. Dosen jurusan Bki terima kasih karena telah membimbing, mengarahkan, memberikan ilmu dan mendidik penulis selama kuliah, semoga ilmu ini mendapatkan Barokah. Aamiin
7. Teruntuk benda mati namun selalu ada dan setia yaitu handphone, laptop, Charger, Flashdisk, wifi, power bank terimakasih banyak sudah menemani perjalananku dalam pembuatan skripsi ini.
8. Untuk Temen-Temen seperjuangan BKI C, terimakasih sudah berjuang bersama, yang engga bisa disebutin satu per satu.
9. Salam hangat untuk pembaca sekalian semoga Allah SWT selalu menganugerahkan keberkahan untuk kita semua. Aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik yang memiliki judul “ **Efektivitas Ta’zir Dalam Meningkatkan Prilaku Disiplin Santri Putri di Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon.** Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya dan semoga orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya.

Dengan penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. sekaligus pembimbing II (dua), Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
2. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FUAD Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Jaja Suteja M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
3. Bapak Suryadi S.Pd M.si selaku dosen Pembimbing I (satu) terimakasih banyak atas bimbingan yang penuh dengan kesabarannya. Tidak hentinya engkau memberikan arahan untuk bisa menyelesaikan skripsi dan support yang selalu diberikan membuat saya lebih bersemangat lagi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, khususnya Dosen BKI, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

5. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FUAD Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
6. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.
7. Kepala dan Staff perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan perpustakaan FUAD yang telah memudahkan peneliti untuk mendapatkan berbagai referensi dalam penyelesaian skripsi.
8. Bapak Dr. Achmad Kholiq, M.A selaku pengasuh pondok pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon yang telah membantu peneliti mengenai perizinan penelitian.
9. Kang Ivan selaku ketua keamanan pondok pesantren yang sudah sangat membantu dalam penelitian.
10. Informan (Uswa dan Sari) yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2017, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan hidayat-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Februari 2021

Penulis

Irhamna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	i
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Pengertian Efektifitas	6
1. Pengertian Efektifitas	6
B. Ta'zir	8
1. Pengertian Ta'zir	8
2. Dasar Tazir	10
3. Tujuan Ta'zir	14
4. Dalil Nash Al-Qur'an dan Hadist tentang Ta'zir	15
5. Jenis Ta'zir	18

6. Fungsi Ta'zir	22
7. Bentuk Sanksi Ta'zir/Hukuman	23
8. Sifat dan Karakter Hukuman Ta'zir	25
9. Syarat Wajib Ta'zir	26
10. Otoritas Ta'zir	27
11. Persepsi Hukum Positif dalam hukuman pidana islam	28
C. Disiplin	
1. Pengertian Disiplin	29
2. Macam-Macam Disiplin	30
D. Santri	
1. Pengertian Santri	32
E. Behaviorisme	
1. Fokus Pada Prilaku	33
2. Perkembangan Behaviorisme	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Pendekatan Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Kondisi Objektif	46
a) Profil Pondok Pesantren	46
b) Profil Pondok Pesantren	47
c) Visi dan Misi Pondok Pesantren	47

d) Data Ustadz/Ustazah	48
e) Data Santri	49
f) Data Tingkatan Kelas	49
g) Struktur Organisasi	49
h) Fasilitas Pondok Pesantren.....	50
i) Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler.....	51
j) Jadwal Kegiatan Santri.....	51
k) Jadwal Pengajian.....	53
l) Kurikulum Pendidikan	54
B. Pembahasan	54
a. Bagaimana Proses Treatment Ta'zir dalam Meningkatkan Prilaku Disiplin Santri Putri di Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon.....	54
b. Bagaimana Dampak dari Treatment Ta'zir dalam Meningkatkan Prilaku Disiplin Santri Putri di Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon	56
c. Bagaimana Efektifitas Treatment Ta'zir dalam Meningkatkan Prilaku Disiplin Santri Putri di Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon	65
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Santri datang ke pesantren dari berbagai macam Daerah, latar belakang, pendidikan, usia, tingkat social dan sebagainya. Santri ketika masuk ke dalam pesantren sudah tidak memikirkan itu semua, karena di mata pengurus, pengasuh dan kiyai semuanya sama yaitu untuk mencari ilmu yang bermanfaat untuk dirinya, keluarganya, dan masyarakat. Di mana ilmu tersebut tidak akan didapatkan di sekolah formal manapun. Santri juga dituntut untuk *ta'dim* kepada pengurus, pengasuh dan kiyai. Di mana semua itu dididik agar ketika keluar dari pesantren mereka akan terbiasa disiplin dan mematuhi hukum-hukum yang berlaku baik di masyarakat ataupun Negara.

Santri baru biasanya diinformasikan buku pedoman sebagai diskripsi struktur kepengurusan, jadwal pengajian dan larangan-larangan yang tidak boleh dikerjakan oleh santri. Budaya *ta'zir* sudah ada di pesantren sejak lama. Di mana kegiatan ini dilakukan ketika ada santri yang melanggar tata tertib/peraturan seperti tidak mengikuti sholat jamaah, tidak mengikuti pengajian, membawa *handphone* ataupun pacaran.

Ta'zir merupakan hukuman apabila ada santri yang melanggar, sehingga semua santri harus mentaati semua peraturan yang berada di pesantren, tanpa disadari bahwa ta'ziran ini dapat meningkatkan kedisiplinan santri baik santri yang baru ataupun sudah lama karena ta'ziran akan tetap berlaku untuk seluruh santri.

Pada awal masuk lingkungan pesantren santri baru dalam masa penyesuaian terhadap lingkungan, teman-teman yang baru dikenalnya, harus menghafal nama-nama teman dan mentaati peraturan-peraturan

yang berlaku di pesantren. Santri baru biasanya belum terbiasa dengan kegiatan-kegiatan pesantren sehingga banyak yang melanggar seperti tidak mengikuti sholat subuh jamaah di masjid karena belum bangun tidur, tidak mengikuti pengajian karena ngantri di kamar mandi, salah membawa kitab dan lain-lain.

Santri belajar untuk mandiri, taat terhadap peraturan, saling memberi, hidup bertetangga, disiplin, kuat mental, bisa masak, rajin ibadah, *takdim* dengan guru, hemat, dan sebagainya. Orang tua melakukan semua itu disebabkan ia sayang kepada anaknya dan ingin anaknya lebih baik. Meskipun terkadang orang tua lupa bahwa pesantren bukanlah tempat pembuangan anak, sehingga ketika anak di pesantrenpun memiliki masalah-masalah yang berasal dari keluarganya.

Ketika santri masuk ke dalam pesantren mereka ada yang dipaksa orang tuanya, ada yang kemauan sendiri dan ada juga santri yang memiliki masalah dalam keluarganya sehingga ia lebih memilih masuk kedalam pesantren. Santri yang tidak betah dengan semua peraturan mereka lebih memilih untuk keluar tetapi ada juga santri yang sudah terbiasa dengan ta'ziran sehingga ia lebih memilih bertahan. Kenyataan yang ada di dalam pondok pesantren ada saja yang di ta'zir seperti diperintahkan menghafal ayat suci al-qur'an, diperintahkan berdiri, diperintahkan memakai kalung yang bertulisan, dibanjur dan sebagainya. semua itu tergantung tingkat pelanggaran yang dilakukan santri.

Setiap Pondok Pesantren pada umumnya memiliki aturan-aturan yang berbeda yang di mana aturan itu harus dipatuhi oleh seluruh santriwan/santriwati sehingga tujuan dalam pendidikan terlaksana. Satu diantara keinginan pembelajaran pondok ialah membuat santrinya disiplin dan mentaati semua aturan-aturan yang berlaku baik di Pesantren maupun aturan yang berlaku dalam masyarakat.

Ta'ziran sangat penting dalam dunia pendidikan terutama pendidikan pesantren sehingga santri merasa jera dan tidak mengulangi perbuatan yang tidak sesuai dengan peraturan yang sudah dibuat oleh Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon.

Berdasarkan latarbelakang di atas menurut penulis perlu dan menarik untuk diteliti apakah efektifitas ta'ziran dapat meningkatkan prilaku disiplin santri? Maka peneliti memberi judul, **“EFEKTIVITAS TA’ZIR DALAM MENINGKATKAN PRILAKU DISIPLIN SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN ISLAM TARBIYATUL BANIN CIREBON”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang di atas maka penulis dapat Mengidentifikasi Masalah, yaitu:

- a. Apakah efektifitas treatment ta'zir dalam meningkatkan prilaku disiplin santri putri
- b. Bagaimana cara menumbuhkan prilaku disiplin santri dengan treatment ta'zir

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis dapat membatasi masalah sebagai berikut:

Apakah efektifitas treatment ta'zir dalam meningkatkan prilaku disiplindi Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon.

D. Perumusan Penelitian

Berdasarkan dari uraian diatas, maka penulis dapat menyimpulkan pertanyaan sebagai berikut:

- a. Bagaimana proses treatment ta'zir dalam meningkatkan prilaku disiplin santri putri di Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon?
- b. Bagaimana dampak dari treatment ta'zir yang telah diterapkan di Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon?
- c. Bagaimana efektivitas treatment ta'zir dalam meningkatkan prilaku disiplin santri putri di Pondok Pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penulis dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Tujuan Umum
Untuk memperoleh data efektivitas treatment sanksi dalam mewujudkan prilaku disiplin santriwati di pondok pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon.
- 2) Tujuan Khusus
 - a. Untuk mengetahui proses treatment ta'zir dalam meningkatkan prilaku disiplin santri putri di pondok pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon.
 - b. Untuk mengetahui dampak dari treatment ta'zir diterapkan di pondok pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon.
 - c. Untuk menambah wacana tentang efektivitas treatment ta'zir dalam meningkatkan prilaku disiplin santri putri di pondok pesantren Islam Tarbiyatul Banin Cirebon.

F. Manfaat Penelitian

- 1) Manfaat Teoritis
 - a. Menyusun arahan efektifitas ta'zir dalam menambah perilaku disiplin santri putri
 - b. Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan pedoman untuk mengetahui perencanaan ta'zir yang sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadist

- 2) Manfaat Praktis
 - a. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan kajian bagi peneliti lainnya untuk memahami dan peduli terhadap perilaku disiplin anak.
 - b. Diharapkan bisa menjadi bahan motivasi untuk meningkatkan perilaku disiplin, sehingga bagi para pendidik bisa meningkatkan peran serta dalam proses pembelajaran agar lebih memacu santri untuk *berakhlakul karimah*.

