

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII MTs SALAFIYAH DESA BODESARI KECAMATAN
PLUMBON KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Di Ajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah



Di Susun Oleh:

RASMINI

NIM. 1708306003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M / 1443 H

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII MTs SALAFIYAH DESA BODESARI KECAMATAN
PLUMBON KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Di Ajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

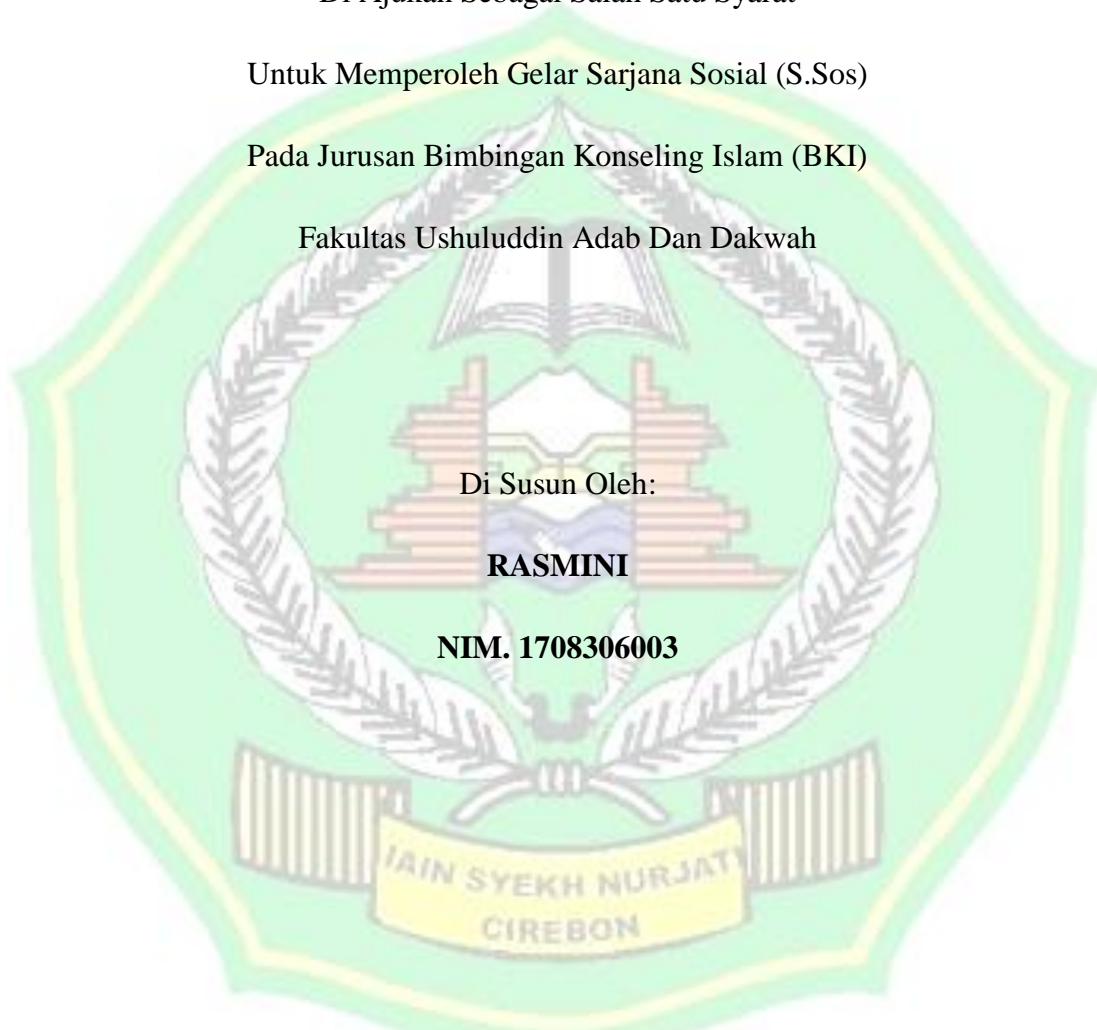
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah

Di Susun Oleh:

RASMINI

NIM. 1708306003



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M / 1442 H

ABSTRAK

Rasmini, 2021, 1708306003, POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs SALAFIYAH DESA BODESARI KECAMATAN PLUMBON KABUPATEN CIREBON.

Pola asuh orang tua dan pendidikan, banyak problematika yang terjadi khususnya di bidang pendidikan. Salah satunya siswa mengalami kesulitan dalam belajar, tinggi dan rendahnya motivasi belajar, karena pola asuh orang tua yang berbeda. Hal ini disebabkan karena suatu bangsa dipengaruhi dan berkaitan erat dengan adanya keberhasilan perkembangan. Dalam kegiatan sehari-hari di sekolah, guru sering dihadapkan pada kenyataan bahwa siswa diberi pengetahuan dengan bahan pelajaran, waktu, tempat dan metode pembelajaran yang sama, namun hasil yang diperoleh setiap individu berbeda-beda, hal ini disebabkan dikarenakan sebagian siswa yang mengalami hambatan-hambatan dalam belajar. Baik dari dalam individu maupun luar, salah satu faktor yang berasal dari luar individu adalah lingkungan keluarga, pendidikan dalam keluarga merupakan basis pendidikan yang paling utama tergantung situasi peran keluarga tersebut. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pola asuh orang tua, motivasi belajar siswa, dampak pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas 8 MTs Salafiyah Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.

Kerangka teori dalam penelitian ini adalah mengambil teori dari Herzberg yaitu dua faktor yaitu faktor *hygiene* (faktor ekstrinsik) dan faktor motivator (faktor intrinsik). Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan sampel sebanyak dua belas informan yaitu lima siswa, lima orang tua, satu wali kelas/guru, guru BK. Jenis pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil ini menunjukkan (1) pola asuh orang tua berbeda-beda ada yang cenderung menggunakan pola asuh demokratis ada yang cenderung menggunakan pola asuh permisif. (2) setelah saya melakukan observasi dan wawancara, siswa sangat mempunyai motivasi belajar yang tinggi walaupun pola asuh orang tua nya berbeda. (3) pola asuh orang tua berpengaruh dan tidak berpengaruh.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Rasmini, 2021, 1708306003, PARENTING STYLE ON STUDENTS LEARNING MOTIVATION OF VIII GRADE STUDENS AT MTs SALAFIYAH BODESARI VILLAGE PLUMBON DISTRICT, CIREBON REGENCY.

Parenting and education patterns, many problems occur, especially in the field of education. One of them is that students have difficulty in learning, high and low motivation to learn, because of different parenting styles. . This is because a nation is influenced and closely related to the success of development. In daily activities at school, teachers are often faced with the fact that students are given knowledge with the same subject matter, time, place and learning methods, but the results obtained by each individual are different, this is because some students experience obstacles. in study. Both from within the individual and outside, one factor that comes from outside the individual is the family environment, education in the family is the most important educational basis depending on the situation of the role of the family. The purpose of this study was to determine the parenting pattern of parents, students' learning motivation, the impact of parenting on the learning motivation of 8th grade students of MTs Salafiyah, Bodesari Village, Plumbon District, Cirebon Regency.

The theoretical framework in this study is to take the theory from Herzberg, namely two factors, namely hygiene factors (extrinsic factors) and motivator factors (intrinsic factors). This research is a qualitative research with a sample of twelve informants, namely five students, five parents, one homeroom teacher, and counseling teacher. The type of approach used is descriptive qualitative. Data collection techniques in research using observation, interviews, and documentation.

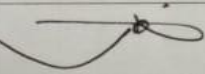
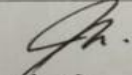
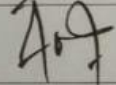
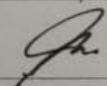
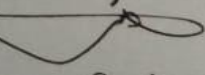
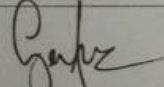
These results show (1) different parenting styles, some tend to use democratic parenting, some tend to use permissive parenting. (2) after I made observations and interviews, students really have high learning motivation even though the parenting patterns of their parents are different. (3) the parenting style of parents is influential and not influential.

Keywords: Parenting Parenting, Learning Motivation.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas 8 MTs Salafiyah Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon" oleh Rasmini, Nim.1708306003, telah dimunaqosahkan pada tanggal 27 Agustus 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat unuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin Asab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeru (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitian Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	02 - 09 - 2021	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	02 - 09 - 2021	
Penguji I Dr. Anwar Sanusi, M.Ag NIP. 19710501 200003 1 004	02 - 09 - 2021	
Penguji II Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	02 - 09 - 2021	
Pembimbing I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	02 - 09 - 2021	
Pembimbing II Bambang Setiawan M.Pd NIP. 19890706 201801 1002	03 - 09 - 2021	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



Dr. H. H. M. Ag

NIP. 19670721 200312 1002

LEMBAR PERSETUJUAN

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS 8 MTS SALAFIYAH DESA BODESARI KECAMATAN PLUMBON
KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh :

RASMINI

NIM. 1708306003

Menyetujui,

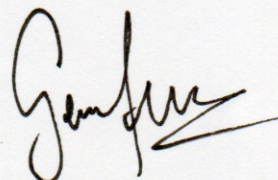
Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1001

Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1002

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan dan Konseling Islam)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di_

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Rasmini

NIM : 1708306003

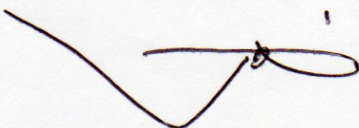
Judul : **POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 8 MTS SALAFIYAH DESA BODESARI KECAMATAN PLUMBON KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juli 2021

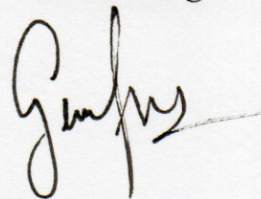
Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1001

Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1002

PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 MTs Salafiyah Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon”** adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya yang saya buat.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



RASMINI

NIM. 1708306003

RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Rasmini
NIM : 1708306003
TTL : Cirebon, 20 Mei 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia (WNI)
Alamat : Blok Ketileng Rt. 025 Rw. 004 Kecamatan Plumbon
Kabupaten Cirebon.
Email :

Riwayat Pendidikan Formal penulis sebagai berikut :

1. SD : Madrasah Ibtidaiyah Assalafiyah Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon, tahun 2006-2011
2. SLTP : MTs Salafiyah Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon, lulus tahun 2014
3. SLTA : MA Negeri 1 Cirebon, lulus tahun 2017
4. S1 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman Organisasi

1. Anggota Pramuka MI Assalafiyah Bode, (Tahun 2009-2011)
2. Anggota Pramuka MTs Salafiyah Bode, (Tahun 2011)
3. Anggota OSIS MTs Salafiyah Bode, (Tahun 2011)
4. Anggota Paskibra MTs Salafiyah Bode, (Tahun 2011)
5. Anggota Olahraga Bola Volly MTs Salafiyah Bode, (2011)
6. Anggota Pramuka MAN 1 Cirebon, (Tahun 2014)
7. Anggota Olahraga Bola Volly MAN 1 Cirebon, (2014)
8. Remaja Islam Ussisa 'ala At taqwa Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon, (Tahun 2017-sekarang)

Pengalaman Kerja

1. Kerajinan rotan di pakubuana rotan Jakarta
2. Kerajinan rotan di rasminisbr produk lokal desa Bodesari
3. Amelia collection
4. Guru bimbel



MOTO HIDUP

“Orang sukses tidak identik dengan orang kaya dan gagal tidak identik dengan miskin. Menang kalahnya seseorang, sukses gagalnya seseorang tidak ditentukan apakah ia kaya atau miskin, melainkan oleh kekalahan atau kemenangan mental orang itu terhadap kekayaan dan kemiskinan”



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas khadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Bahwa dalam proses tersebut tidaklah terlepas dari segala bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, Atas segala rahmat, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Jaja Suteja, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Seluruh dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penyusun.
6. Bapak bambang Setiawan dan bapak muzaki, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Fathoni, S.Ag, selaku kepala sekolah MTs Salafiyah Bode yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh guru dan tata usaha MTs Salafiyah Bode yang telah banyak membantu penulis selama penelitian skripsi di MTs Salafiyah Bode.
9. Ibu Hajar, S.Pd, selaku wali kelas 8 yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
10. Ibu Nurul, S.Pd, selaku guru BK MTs Salafiyah Bode yang telah membantu dan bersedia menjadi narasumber dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
11. Kedua orang tua tersayang, terimakasih banyak atas segala cinta dan do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku. Semuanya begitu berharga dan tidak akan pernah terbalas dengan apapun.

12. Keluarga tersayang 7 saudara terima kasih atas dorongan dan semangat yang diberikan. Semoga kelak menjadi saudara kandung yang sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga.
13. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, do'a dan dukungan baik moral maupun material.
14. Sahabatku Eka Fitriyani yang selalu ada buat aku dalam keadaan apapun.
15. Sahabat zaman MTs-sekarang Fatimah, Pipit, Nisa, Mega, Uus yang selalu sabar ngehadapin rasmini keluh kesah selama kuliah.
16. Sahabatku kuliahku Cicicuit (Alyah, Jihan, Wita, Nida, Arum, Afnan). Terima kasih telah memberiku semangat untuk menjadi diriku dan menggapai cita-citaku.
17. Sahabatkuu Putri Setiani dan kakak yang selalu nerima aku dalam keadaan apapun.
18. Eka Fitriyani, mba silvi. Terima kasih telah membantuku dalam pengerjaan skripsi ini.
19. Keluarga besar BKI A Family_Counseloraaa. Terimakasih telah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama empat tahun bersama kalian akan selalu ku rindukan.
20. Teman-teman kelas BKI angkatan 2017. Terimakasih atas pengalaman suka dan duka bersama seperjuangan selama duduk di bangku perkuliahan, semoga kita lulus semua jadi sarjana S.sos
21. Imamku di masa depan yang aku harap kamu bangga dengan apa yang aku raih.
22. Teman dan sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak selalu meluangkan waktu dan senantiasa memberikan bantuan ketika dibutuhkan.

Demikian persembahan ini saya sampaikan sebagai rasa syukur yang sebesar-besarnya untuk semua, semoga skripsi ini dapat dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga telah menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 MTs Salafiyah Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon**”.

Selama penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M. Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.A.g. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Drs. H. Muzaki M.Ag. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam sekaligus dosen pembimbing I (satu). Terima kasih telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Bapak Bambang Selaku dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Khususnya Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Ibu Tiwi selaku staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Bapak dan Ibu guru MTs Salafiyah Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon yang sudah menerimaku mencari pengalaman di lembaga salafiyah.
10. Murid-murid MTs Salafiyah Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon yang sudah membantu proses mencari data.
11. Bapak Bambang Setiawan M.Pd selaku dosen pembimbing yang sangat sabar menghadapi aku.
12. Rekan-rekan kuliah Jurusan BKI angkatan 2017. Terima kasih atas pengalaman suka dan duka bersama seperjuangan selama duduk di bangku perkuliahan.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.

Wassalam'ualaikum Wr.Wb

Cirebon, 22 Juli 2021

Peneliti

Rasmini

NIM. 1708306001

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
G. Penelitian Terdahulu.....	5
H. Metode Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORI.....	18
A. Pola Asuh.....	18
1. Pengertian Pola Asuh.....	18
2. Dimensi-Dimensi Pola Asuh.....	20
3. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	21
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	25
5. Karakteristik Anak Berdasarkan Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	26
6. Kelebihan dan Kekurangan Pola Asuh Orang Tua.....	27
B. Motivasi Belajar.....	28
1. Pengertian Motivasi.....	28
2. Macam-Macam Motivasi.....	33
3. Jenis Motivasi Dalam Belajar.....	34
4. Ciri-Ciri Motivasi Dalam Belajar.....	34
5. Fungsi Motivasi Belajar.....	35
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	36
BAB III PROFIL LEMBAGA.....	37
A. Latar Belakang dan Sejarah Berdirinya.....	37
B. Profil Sekolah.....	39
C. Data Siswa.....	39
D. Data Ruang.....	40
E. Data Guru.....	41
F. Data Sarana dan Prasarana.....	41

G. Keadaan Kegiatan Belajar Mengajar	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Identitas Informan	46
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	49
1. Pola Asuh Orang Tua	49
2. Motivasi Belajar Anak.....	55
3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
Lampiran-Lampiran.....



DAFTAR TABEL

1.1 Waktu Penelitian	10
1.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	12
1.3 Pedoman Wawancara	15
3.1 Data Siswa.....	39
3.2 Data Ruang.....	40
3.3 Data Guru	41
3.4 Waktu Kegiatan.....	43
3.5 Kegiatan Ekstrakurikuler	44
4.1 Informan I	55
4.2 Informan II	57
4.3 Informan III	58
4.4 Informan IV.....	59
4.5 Informan V.....	60

