

***AL-QUR'ĀN SEBAGAI SYIFĀ***  
**(Studi Kritis terhadap Tradisi Pembacaan *Āyatul Hirsidi*  
Pondok Pesantren Asyrofuddin Dusun Cipicung Kecamatan  
Congeang Kabupaten Sumedang)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)



**JURUSAN ILMU AL-QUR'ĀN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2021 M/ 1442 H**

*AL-QUR'AN SEBAGAI SYIFA'*  
(Studi Kritis terhadap Tradisi Pembacaan *Ayatul Hirsi* di  
Pondok Pesantren Asyrofuddin Dusun Cipicung Kecamatan  
Conggeang Kabupaten Sumedang)



**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
TAHUN 2021 M/ 1442 H**

## ABSTRAK

**Siti Jujum Jamilah. 1708304056. *Al-Qur'ān* Sebagai *syifa*(Studi Kritis Terhadap Tradisi Pembacaan *Ayatul Hirsi* Di Pondok Pesantren Asyrofuddin Dusun Cipicung Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang).**

Ayat-ayat *Al-Qur'ān* sudah menjadi Tradisi dimasa kini, itu semua menjadi Bukti yang merupakan apresiasi terhadap *Al-Qur'ān* yang dijadikan pegangan dalam beragama pada masa sebelumnya. Inti dari sebuah tradisi ialah tujuannya, yaitu untuk mencari keberkahan dari tradisi tersebut.

Maka dapat disimpulkan bahwa tradisi Islam merupakan segala hal yang datang atau dihubungkan dengan atau melahirkan jiwa Islam. Pembacaan *Al-Qur'ān* dimaksudkan sebagai tradisi Islam yang dimaksudkan dapat mendatangkan barakah dari Allah, pembacaan *Al-Qur'ān* pada surat-surat yang mengandung keutamaan menyiratkan sebagai aktifitas manusia yang kompleks dan tidak mesti bersifat teknis ataupun rekreasional tetapi melibatkan model perilaku yang sepatutnya dalam suatu hubungan sosial.

Makna *syifa* di dalam *Al-Qur'ān* sendiri menyebut dirinya sebagai “penyembuh penyakit”, yang oleh kaum muslimin diartikan bahwa petunjuk yang kandungannya akan membawa manusia pada kesehatan spiritual, psikologis, dan fisik dalam bacaan *Ayatul Hirsi* yang terwujud dalam pemahaman mereka terhadap beberapa keutamaan-keutamaan yang ada dalam *Al-Qur'ān* untuk menjadi sebuah amalan yang apa yang disampaikan oleh pengasuh K.H.R.E.Buchory.M.U, serta menjadi amalan wajib yang menjadi salah satu program harian di Pondok Pesantren Asyrofuddin sebagai bentuk taat terhadap peraturan Pondok Pesantren yang mewajibkan seluruh santri untuk membacanya, juga merupakan bentuk ketataan seorang santri terhadap Kyainya yang selalu memberikan pemahaman mengenai pentingnya membaca *Ayatul Hirsi*. Hingga mereka mulai memahami bahwa *Ayatul Hirsi* sangat penting bagi kehidupan seorang santri, mereka memfungsikan *Ayatul Hirsi* sebagai pelindung diri dari segala gangguan,

**Kata kunci:** *syifa*, *Ayatul Hirsi*, Pondok Pesantren Asyrofuddin

## PERNYATAAN OTETINTAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama : SITI JUJUM JAMILAH**

**NIM : 1708304056**

Judul : *AL-QUR'ĀN SEBAGAI SYIFĀ* (Studi Kritis terhadap Tradisi Pembacaan *Ayatul Hirsī* di Pondok Pesantren Asyrafuddin Dusun Cipicung Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan hasil plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2021

Gaya yang menyatakan



**SITI JUJUM JAMILAH**  
NIM.1708304056

## HALAMAN PERSETUJUAN

### AL-QUR'AN SEBAGAI SYIFA

(Studi Kritis terhadap Tradisi Pembacaan Ayatul Hirsidi Pondok Pesantren Asytofuddin Dusun Cipicung Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang)



## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati

Di

Cirebon

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

**Nama : SITI JUJUM JAMILAH**

**NIM : 1708304056**

**Judul : AL-QUR'AN SEBAGAI SYIFA (Studi Kritis terhadap Tradisi Pembacaan Ayatul Hirsidi Pondok Pesantren Asyrofuddin Dusun Cipicung Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang)**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassala 'mu 'alaikum Warahmatulla 'hi Wabarakatu*

Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing II

Pembimbing I

SYEKH NURJATI

CIREBON

Dr. Didi Junaedi, M.A  
NIP. 197912262008011007

Nurkholidah, M.Ag.  
NIP. 19750925 200501 2 005

## **MOTTO HIDUP**

**Ilmu tidak akan datang begitu saja kepada yang tidak mau  
berusaha**



## **RIWAYAT HIDUP**



Nama lengkap penulis adalah Siti Jujum Jamilah. Lahir di Sumedang, pada tanggal 26 Maret 1999. Penulis merupakan anak Pertama dari Bapak Tata dan Ibu Atin Sutihat, yang beralamat di Dusun Cileungsing. Desa Cilangkap. Rt 10 Rw 03 Kecamatan Buahdua Kabupaten Sumedang Jawa Barat. Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulistempuh adalah:

1. 2004-2010 : SDN CILANGKAP II
2. 2010-2013 : MTS ASYROFUDDIN
3. 2013-2017 : MAN ASYROFUDDIN
4. 2017-2021 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Organisasi yang pernah diikuti penulis antara lain:

1. 2010-2014 : OSIS MTS ASYROFUDDIN
2. 2015-2017 : Wakil Ketua OSIM MA Asyrofuddin dan Ketua Keamanan Pondok Pesantren Asyrofuddin
3. 2017-2018 : Anggota Forum Kajian Kitab Kuning (FK-3)
4. 2018-2019 : Sekertaris Devartemen Kajian (FK-3)
5. 2019-2020 : Anggota Pengurus Devartemen Kajian (FK-3)
6. 2019-2020 : Forum Kajian Kitab Kuning (FK-3)
7. 2020-2022 : Wakil Sekertaris Umum Himpunan Santri Desa Cilangkap (HASDC)

Pengalaman kegiatan yang pernah diikuti penulis diantaranya ialah:

1. 2012 : Berpartisipasi dalam Lomba Pidato Bahasa Indonesia **Juara 2** SE-Wilayah
2. 2015 : Berpartisipasi dalam Lomba Pidato B.Arab **Juara 3** Se-Kabupaten
3. 2017 : Berpartisipasi dalam Lomba Pidato B.Arab **Juara 1** Se-Kabupaten
4. 2021 : Berpartisipasi dalam Lomba Daiyah IPPBMM Se-Jawa dan Madura



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "AL-QUR'AN SEBAGAI SYI'Ā (Studi Kritis terhadap Tradisi Pembacaan *Ayatul Hursi* di Pondok Pesantren Asyrofuddin Dusun Cipicung Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang)," oleh Siti Jujum Jamilah, NIM 1708304056 telah dimunaqosahkan pada tanggal Agustus 2021 dihadapan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Jurusan Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Agustus 2021

TIM MUNAQOSAH

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
<b>H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I</b> NIP. 198004212011011008	<u>08/09/2021</u>	
Sekretaris Jurusan <b>Nurkholidah, M.Ag</b> NIP. 197509252005012005	<u>08/09/2021</u>	
Pengaji I <b>Achmad Lutfi, M.S.I</b> NIP. 198002032003121001	<u>08/09/2021</u>	
Pengaji II <b>Dr. Fuad Nawawi, M.Ud</b> NIP. 19810927009121001	<u>08/09/2021</u>	
Pembimbing I <b>Dr. Didi Junaedi, M.A</b> NIP. 197912262008011007	<u>08/09/2021</u>	
Pembimbing II <b>Nurkholidah, M.Ag</b> NIP. 197509252005012005	<u>08/09/2021</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



**Dr. Hajam, M.Ag**

NIP. 19670721 200312 1 002

x

## **PERSEMBAHAN**

Ungkapan terima kasih teriring do'a kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan serta saran-saran yang konstruktif, demi selesainya skripsi ini demi selesainya skripsi ini dan terciptanya suatu tulisan yang sistematis dan mudah dipahami, walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terselesaikan atas bantuan banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. H. Muhammad Maimun, M.A. M.SI selaku ketua jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Didi Junaedi, M.A selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tulus telah meluangkan dan mengorbankan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing, memberi arahan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Nurkholidah, M.Ag. selaku pembimbing II yang dengan sabar dan tulus telah meluangkan dan mengorbankan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing, memberi arahan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang telah banyak berperan aktif dalam membantu dan menyumbangkan ilmu, wawasan dan pengetahuan kepada penulis.
7. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Atin Sutihat dan bapak Tata yang telah memberikan dorongan moral dan spiritual dengan

curahan kasih sayang dan do'aanya kepada penulis dalam menuntut ilmu.

8. Adik Tersayang, Hasna Nurul Azizah yang selalu membuat saya terhibur dengan kepolosan dan kecengannya, yang selalu membuat saya rindu dengan kejahilannya.
9. Keluarga besarku serta **Bani Dasrip** yang selalu mensupport penulis untuk selalu fokus dan semangat, tidak pernah lelah untuk mendo'akan, mendidik, memberi kasih sayang, serta selalu mengiringi langkah penulis dengan berbagai dukungan moral serta materil.
10. Bi Juju dan Mang Ateng yang selalu memotivasi, memberi dukungan dan menjadi teman Curhat layaknya sahabat.
11. Orangtua kedua tercinta, Ir. Aan dan Ibu Rini Serta Abi dan Umi yang juga telah memberikan dorongan moral dan spiritual dengan kasih sayang dan do'a.
12. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Asyrafuddin dan Keluarga Pesantren Ulumuddin, yang telah memberikan dukungan, do'a, motivasi dan spirit.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang saling membantu, berbagi semangat dan motivasi, serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
14. Teman-teman HASDC yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan serta do'a.
15. Kekasih yang disayangi dan menyayangi, Muhamad Idris, selaku calon suami yang telah memberikan cinta, motivasi, dukungan, spirit serta do'a. Walau sedikit menyebalkan.

16. Sahabat Tersayang, Regita, Qibti, Santi, Feni, Ima, Saroh telah memberikan motivasi, do'a serta dukungan.
17. Terimakasih untuk diri sendiri sampai saat ini telah berjuang dan memperjuangkan, tetap semangat masih ada masa dimana kita hidup tanpa ada seorangpun yang membantu, semasa lagi ada yang membantu yu bisa yu pasti bisa.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan peningkatan kualitas penelitian dimasa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi penulis secara khusus dan pembaca pada umumnya. *Amin.*



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. atas rahmat, karunia dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan judul "**AL-QUR'ĀN SEBAGAI SYIFA** (**Studi Kritis terhadap Tradisi Pembacaan Ayatul Hirsi di Pondok Pesantren Asyrafuddin Dusun Cipicung Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang**). Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya semoga selalu menjadi umat yang setia serta mendapat syafa'at dari beliau di Yaumil Akhir kelak. *Amin.*

*Wassalamu'alaikum Wrarahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, Agustus 2021

Penulis

Siti Jujum Jamilah

NIM.1708304050

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
ذ	Dāl	d	de
ڏ	Żāl	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ ḫ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ظ	zā'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ءـ	hamzah	'	apostrof
يـ	yā'	Y	Ye

## B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap



## C. *Tā' marbū'ah*

Semua *tā' marbū'ah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حَكْمَةٌ	ditulis	<i>hikmah</i>
عَلَيْهِ	ditulis	<i>'illah</i>
كَرَامَةُ الْأُولَئِيَّةِ	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>

#### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---	Fathah	Ditulis	A
---	Kasrah	ditulis	i
---	Dammah	ditulis	u

فَطْنَةٌ	Fathah	Ditulis	<i>fa 'ala</i>
كَرِيزْمَاتِيَّةٌ	Kasrah	ditulis	<i>žukira</i>
يَذْهَابٌ	Dammah	ditulis	<i>yažhabu</i>

#### E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جَاهِلَةٌ	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنْسِي	ditulis	<i>ā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	ditulis	<i>tansā</i>
4. Dammah + wawu mati نَرُوضٌ	ditulis	<i>ī</i>
		<i>karīm</i>
		<i>ū</i>
		<i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>Ai</i>
	ditulis	<i>bainakum</i>

2. fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>
------------------------------	--------------------	--------------------------

## G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

الْأَنْتَمْ عُدْتْ لَنْشَكْرَتْمْ	ditulis ditulis ditulis	<i>A'antum</i> <i>U'iddat</i> <i>La'in syakartum</i>
---	-------------------------------	--

## H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن الفياس	ditulis ditulis	<i>Al-Qur'ān</i> <i>Al-Qiyās</i>
------------------	--------------------	-------------------------------------

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاءُ الشَّمْسُ	ditulis ditulis	<i>As-Samā'</i> <i>Asy-Syams</i>
-------------------------	--------------------	-------------------------------------

## I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

نُوَيْ الْفَرْوَضْ أَهْلُ الْبَيْنَةَ	Ditulis Ditulis	<i>Žawi al-furūd</i> <i>Ahl as-sunnah</i>
--	--------------------	--

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
MOTTO HIDUP .....	viii
RIWAYAT HIDUP .....	ix
LEMBAR PENGESAHAN .....	xi
PERSEMAHAN .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xvi
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat penelitian .....	6
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Kerangka Teori .....	14
F. Metode penelitian .....	15
G. Sistematika penulisan .....	19
BAB II.....	21
<i>Al-Qur'an Sebagai Syifā dalam Tradisi Pembacaan Ayatul Hirsi di Pondok Pesantren Asyrofuddin.....</i>	21
A. Living Qurān.....	21
1. Pengertian Living Qurān .....	21
2. Metode Living Qurān .....	26
3. Contoh Living Qurān.....	28
B. Fenomenologi .....	29
C. Al-Qurān Sebagai Syifā .....	34
a. Pengertian <i>Syifā</i> .....	34
b. Fungsi <i>syifa</i> sebagai obat di dalam <i>Qurān</i> .....	37
D. Tradisi Ayatul Hirsi .....	42
BAB III.....	47
Gambaran Umum Pondok Pesantren Asyrofuddin .....	47

A.	Sejarah berdirinya pondok pesantren Asyrofuddin .....	47
B.	Biografi Pimpinan Pondok pesantren Asyrofuddin .....	52
C.	Letak Geografis Pondok Pesantren Asyrofuddin .....	54
D.	Visi, Misi dan Peraturan Pondok Pesantren Asyrofuddin.....	55
E.	Kegiatan Rutin dan Aktifitas Pondok Pesantren Asyrofuddin.....	57
F.	Data dan Stuktur Kepengurusan Pondok Pesantren Asyrofuddin.....	62
	<b>BAB IV .....</b>	<b>84</b>
	Analisis pembacaan <i>Āyatul Hirsi</i> di Pondok Pesantren Asyrofuddin	84
A.	Sejarah masuknya tradisi <i>Āyatul Hirsi</i> ke Pesantren Asyrofuddin .....	84
B.	Biografi K.H. Muhyiddin.....	87
C.	Proses Tradisi Pembacaan <i>Āyatul Hirsi</i> .....	88
D.	Resepsi Eksegesis Keutamaan Ayat yang di dalam bacaan <i>Ayatul Hirsi</i> .....	96
E.	Perspektif Kyai dan Santri tentang <i>Syifa</i> dalam pembacaan <i>Āyatul Hirsi</i> .....	136
F.	Analisis Pembacaan <i>Āyatul Hirsi</i> di Pondok Pesantren Asyrofuddin.....	146
	<b>BAB V .....</b>	<b>148</b>
	<b>PENUTUP .....</b>	<b>148</b>
A.	Kesimpulan .....	148
B.	Saran .....	150
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>153</b>
	<b>DAFTAR INFORMASI.....</b>	<b>160</b>
	<b>LAMPIRAN TRANSKIP WAWANCARA .....</b>	<b>160</b>
	<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>171</b>