

**STRATEGI GURU DAN DAMPAKNYA DALAM PENDIDIKAN SEKS
BAGI SISWA SLB-A DI YAYASAN BERINGIN BHAKTI
TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Disusun oleh:

FAUZIYAH PROKTAMA RESI

1708306108

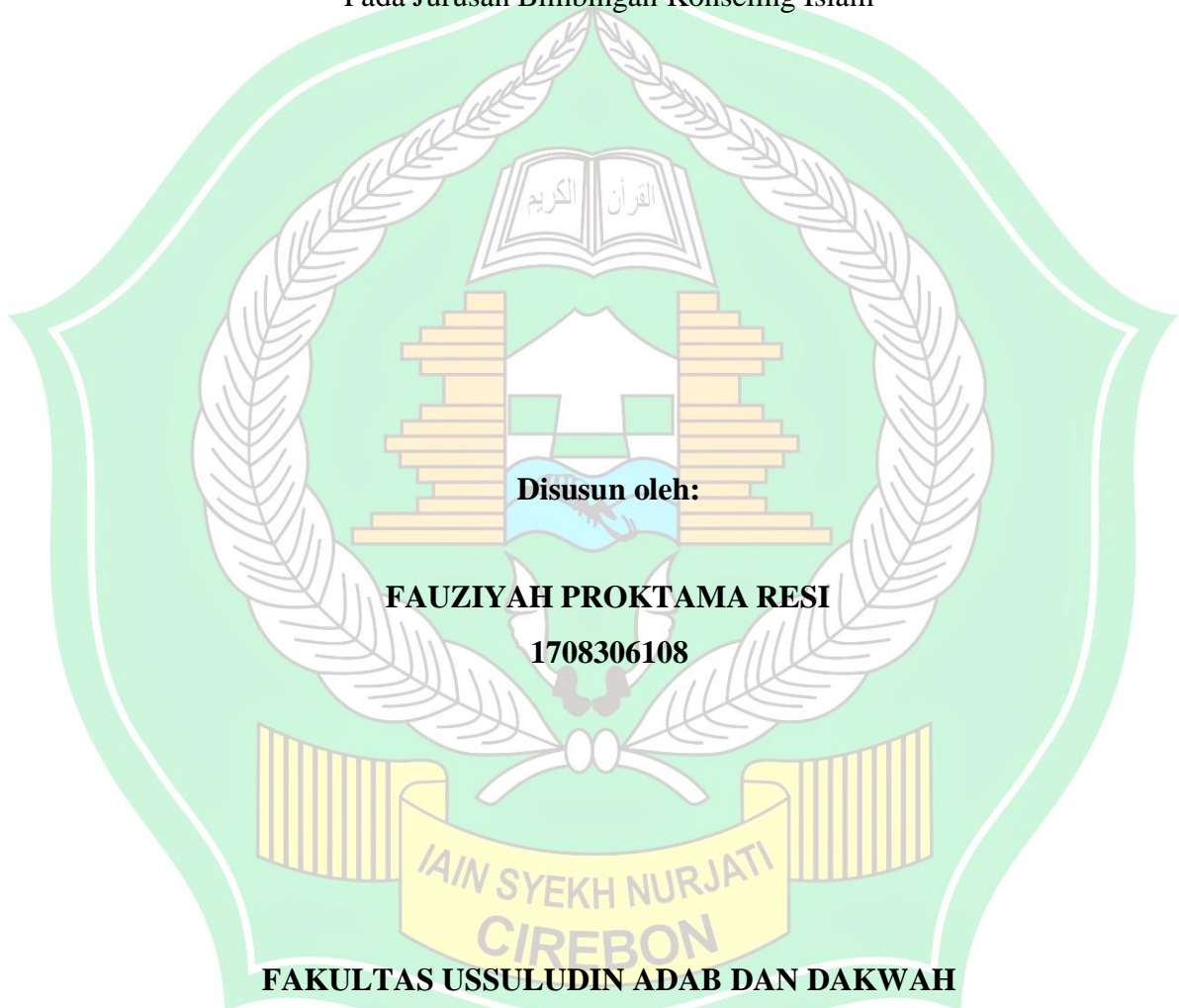
**FAKULTAS USSULUDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021/1442 H

**STRATEGI GURU DAN DAMPAKNYA DALAM PENDIDIKAN SEKS
BAGI SISWA SLB-A DI YAYASAN BERINGIN BHAKTI
TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



FAKULTAS USSULUDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021/1442 H

ABSTRAK

Fauziah Prokta Resi : “Strategi Guru dan Dampaknya Dalam Pendidikan Seks Bagi Siswa SLB-A Di Yayasan Beringin Bhakti Talun Kabupten Cirebon”

Sampai saat ini masyarakat masih menganggap pendidikan seks hal yang tabu terlebih jika pendidikan seks itu diberikan kepada mereka yang masih sekolah, hal ini lah yang menyebabkan banyak siswa menjadi tersesat dan menganggap seks hal yang wajar dan mengakibatkan tingkat aborsi di Indonesia meningkat. Padahal pendidikan seks bukan berarti mengajarkan mereka berhubungan suami istri tapi kegiatan untuk mengajarkan dan lebih mengenal tentang kesehatan reproduksi, tujuan dari pendidikan seks yaitu menyadarkan pentingnya kesehatan resproduksi sehingga tindakan pelecehan seksual maupun penyakit menular dapat dicegah. Sedangkan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa pentingnya pendidikan seks bagi siswa tunarungu dan bagaimana cara guru dalam memberikan pendidikan seks tersebut agar dapat dimengerti. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan narasumber 1 guru serta 2 siswa SLB-A dan 2 Orang Tua SLB-A Yayasan Beringin Bhakti Cirebon. Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) Guru di SLB Yayasan Beringin Bhakti memiliki tiga strategi dalam menyampaikan pembelajaran yang berkenaan dengan pendidikan seks, strategi tersebut adalah guru sebagai pendidik memberikan edukasi dan pengetahuan tentang pendidikan seks. guru sebagai penasehat memberikan nasehat agar siswa menghindari seks bebas, dan guru sebagai mediator dalam menyampaikan materi pendidikan seks, 2) Pendidikan seks yang diterima siswa SLB Yayasan Beringin Bhakti disampaikan pada di luar jam pelajaran dan masuk dalam mata pelajaran *daily life*, 3) Dampak pendidikan seks yang disampaikan di sekolah adalah siswa memiliki pemahaman batasan interaksi antar lawan jenis, dan pakaian yang pantas dan sesuai yang dikenakan, 4) Orang Tua siswa sangat mendukung pemberian pendidikan seks untuk anak mereka, terlebih bagi orang tua yang sibuk bekerja sehingga memiliki keterbatasan waktu dalam menyampaikan pendidikan seks.

Kata Kunci : Pendidikan Seks, Strategi Guru, Penyandang Disabilitas Tunarungu

ABSTRACT

Fauziyah Prokta Resi : “Strategi Guru dan Dampaknya Dalam Pendidikan Seks Bagi Siswa SLB-A Di Yayasan Beringin Bhakti Talun Kabupten Cirebon”

Until now, people still consider sex education a taboo subject, especially if sex education is given to those who are still in school, this is what causes many students to get lost and consider sex to be a natural thing and result in an increase in the abortion rate in Indonesia. Whereas sex education does not mean teaching them to have sex with husband and wife but an activity to teach and get to know more about reproductive health, the purpose of sex education is to realize the importance of reproductive health so that acts of sexual harassment and infectious diseases can be prevented. While the purpose of this study is to find out how important sex education is for deaf students and how teachers provide sex education so that it can be understood. This research is a qualitative research with 1 teacher and 2 SLB-A students and 2 SLB-A parents at the Beringin Bhakti Foundation Cirebon. The results of this study indicate 1) Teachers at SLB Yayasan Beringin Bhakti have three roles in delivering learning related to sex education, these roles are teachers as educators providing education and knowledge about sex education. the teacher as an advisor gives advice so that students avoid free sex, and the teacher as a mediator in delivering sex education material, 2) Sex education received by the Beringin Bhakti Foundation SLB students is delivered outside of class hours and included in daily life subjects, 3) The impact of education The sex that is conveyed at school is that students have an understanding of the limits of interaction between the opposite sex, and appropriate and appropriate clothes are worn, 4) Parents of students are very supportive of providing sex education for their children, especially for parents who are busy working so they have limited time in deliver sex education.

Keywords: Sex Education, Teacher Strategy, Persons with Disabilities

Deaf

OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru dan Dampaknya Dalam Pendidikan Seks Bagi Siswa SLB-A Di Yayasan Beringin Bahkti Talun Kabupaten Cirebon ”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri , dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Mei 2021

Yang membuat pernyataan









Fauziah Prokta Resi

NIM. 1708306108


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Guru Dan Dampaknya Dalam Pendidikan Seks Bagi Siswa SLB-A Di SLB Yayasan Beringin Bhakti Talun Kabupten Cirebon” oleh Fauziyah Proktama Resi, NIM 1708206108, telah dimunaqosyahkan pada hari Jum'at 28 Mei 2021 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Usuluddin adab dan dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

KetuaJurusan	Tanggal	TandaTangan
Dr.H.Muzaki,M.Ag. NIP.196607201999031001	9 agustus 2021	
SekretarisJurusan Jaja Suteja, M.Pd.I NIP.198307052011011014	10 agustus 2021	
Penguji1 Suryadi, M.Si NIP. 197007212005011007	9 agustus 2021	
Penguji2 Dr.H.Muzaki,M.Ag. NIP.196607201999031001	9 agustus 2021	
Pembimbing1 Drs. Jalaludin, M.Si NIP.196506121994021001	12 agustus 2021	
Pembimbing2 Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 197603312007102004	10 agustus 2021	

Mengetahui,

Dean
Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah

Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 196707212003121002

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DAN DAMPAKNYA DALAM PENDIDIKAN SEKS
BAGI SISWA SLB-A DI YAYASAN BERINGIN BHAKTI TALUN
KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:

Fauziah Proktama Resi
NIM. 1708306108

Pembimbing I



Dr. Jalaludin, M.Si.
NIP. 196506121994021001

Pembimbing II



Asriyanti Rosmalina, M.Ag.
NIP. 197603312007102004

YAYASAN BERINGIN BHAKTI TALUN
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Fauziah Prokta Resi
NIM 1708306108

Judul : **Strategi Guru Dan Dampaknya Dalam Pendidikan Seks Bagi Siswa SLB-A Di Yayasan Beringin Bhakti Talun Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Mei 2021

Pembimbing 1



Drs. Jalaludin, M.Si
NIP. 196506121994021001

Pembimbing 2



Asriyanti Rosmalina, M.Ag
NIP. 197603312007102004

RIWAYAT HIDUP

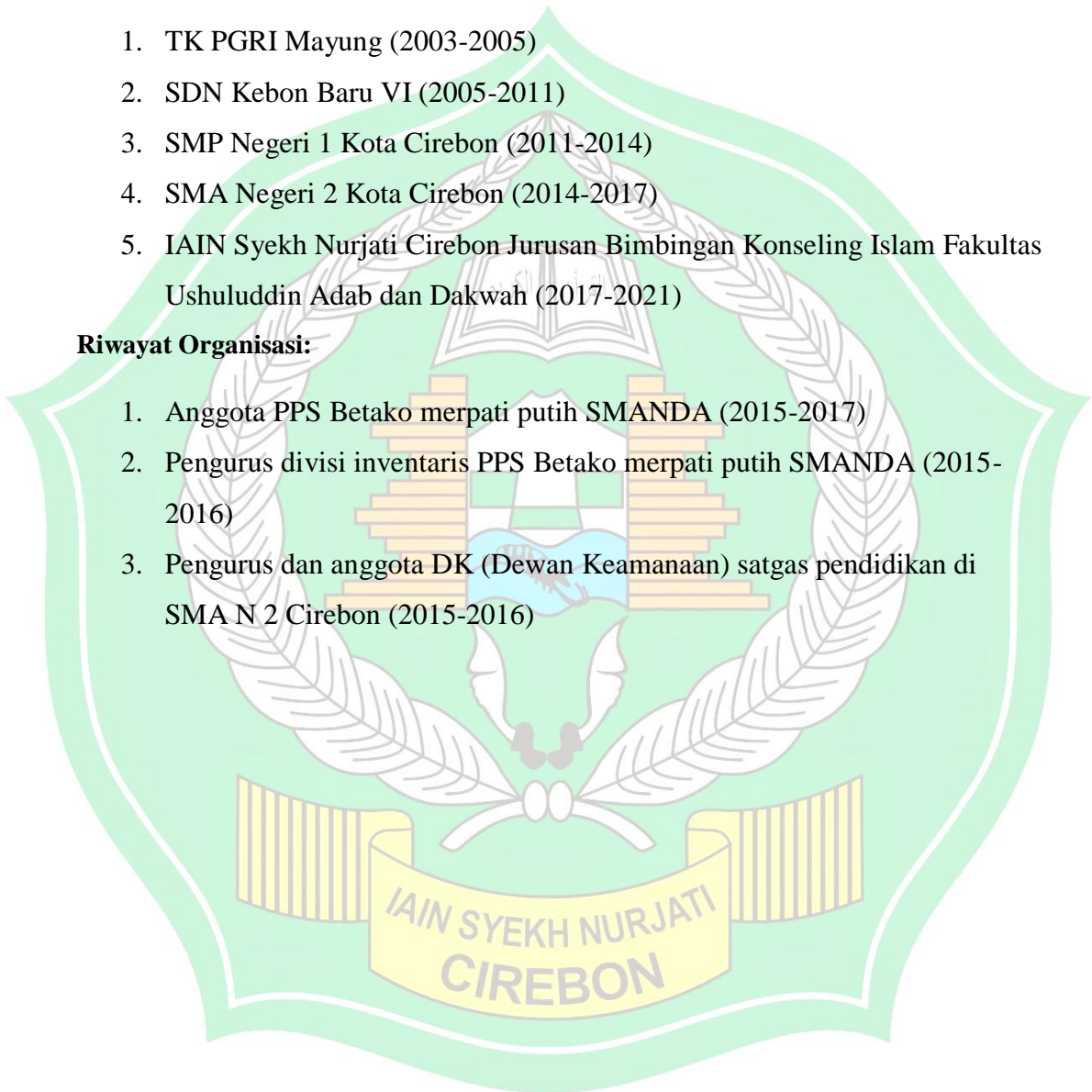
Nama lengkap Fauziah Proktama Resi dan biasa dipanggil Fau, Ziyah atau Zi, merupakan anak bungsu dari dua bersaudara. Lahir pada hari Selasa, 17 Agustus 1999 di Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

1. TK PGRI Mayung (2003-2005)
2. SDN Kebon Baru VI (2005-2011)
3. SMP Negeri 1 Kota Cirebon (2011-2014)
4. SMA Negeri 2 Kota Cirebon (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (2017-2021)

Riwayat Organisasi:

1. Anggota PPS Betako merpati putih SMANDA (2015-2017)
2. Pengurus divisi inventaris PPS Betako merpati putih SMANDA (2015-2016)
3. Pengurus dan anggota DK (Dewan Keamanan) satgas pendidikan di SMA N 2 Cirebon (2015-2016)



MOTTO

Kebahagiaan tercipta atas diri sendiri bukan orang lain, jangan biarkan orang lain berlaku semena-mena terhadap dirimu dengan alasan memberikan kebahagiaan. Tutuplah telinga dari orang-orang disekitar yang hanya mencari kelemahanmu, fokuslah kepada dirimu sendiri jangan mau diatur oleh orang lain.



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Raswa dan Ibu Masnunah yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakak, Farchan Hakim Raswa yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen Pembimbing Skripsiku Drs. Jalaludin, M.Si dan Asriyanti Rosmalina, M.Ag, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak dan ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Terimakasih untuk diriku sendiri yang berjuang melewati rintangan dan hambatan untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Sahabatku sejak SMA Dhea, Shela, Iiq yang memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seangkatan dan sekelas terutama Minkhatul Maolah, Dewildi, Astri, Nanda, Dina, Ayuntin, Rida, Kusniyah, Annisa yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
8. Teman-teman *online* kpopers terutama pecinta NWH, yang telah mengisi hari-hari lebih berwarna dan lebih ceria, dengan pengalaman atau cerita yang telah dibagi
9. Teman-teman online Thai Lovers yang selalu memberi semangat dan berbagi cerita.
10. Terimakasih untuk INFINITE (KSG, JDW, NWH, LHW, LSY, KMS, LSJ), LOVELYZ (LSJ, YJA, SJS, LMJ, KJY, PME, RSJ, JYI) dan GOLCHA (LDY, CSY, LJJ, SYT, BSM, BJH, KJB, KDH, HJC, CBM) yang telah membuat lagu-lagu yang indah dan bagus yang dapat memberikan semangat dan

membangkitkan mood dalam mengerjakan skripsi.

11. Terima kasih kepada aktor dan aktris Thailand, berkat akting mereka di series membuat pikiran saya menjadi tenang dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dan berharap agar segera bisa bertemu kalian.
12. Terima Kasih Penulis, Kru, Sutradara series Thailand, drama Korea dan drama China yang telah membangkitkan rasa jenuh dan bosan dalam mengerjakan skripsi .
13. Serta yang selalu memotivasi, mengarahkan, dan menyemangati dengan penuh kasih dan sayang setelah orang tua dan kakaku (Farchan Hakim Raswa), terimakasih telah setia menemaniku berjuang sejauh ini.
14. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Guru dan Dampaknya Dalam Pendidikan Seks Bagi Sdi SLB Yayasan Beringin Bhakti Talun Kabupaten Cirebon”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan BKI Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnyakepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN SyekhNurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H.Muzaki, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. Jalaludin, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Cirebon, Mei 2021

Fauziyah Proktama Resi

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
OTENSITAS SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
1. Secara Teoritis.....	4
2. Secara Praktis.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	5
G. Sistematika Penulisan.....	7
H. Waktu Penelitian Bulan Januari-Maret 2021.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Strategi Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	8
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	11
B. Pendidikan Seks.....	14
1. Pengertian Pendidikan Seks.....	14

2. Materi Pendidikan Seks	16
3. Tujuan Pendidikan Seks.....	24
4. Metode Pendidikan seks	25
5. Urgensi Pendidikan Seks pada Remaja Disabilitas	26
C. Disabilitas	29
1. Pengertian Penyandang Disabilitas.....	29
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Objek Penelitian	34
1. Sejarah dan letak geografis Yayasan Beringin Bhakti Kab. Cirebon.....	34
2. Profil SLB Beringin Bhakti Cirebon.....	36
3. Sarana dan Prasarana SLB-A Beringin Bhakti.....	39
B. Metode Penelitian.....	41
1. Lokasi Penelitian.....	41
2. Jenis Penelitian	42
3. Sumber Data.....	42
4. Teknik Pengumpulan Data.....	43
5. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
A. Strategi Guru dalam Pendidikan Seks bagi Siswa SLB-A di Yayasan Beringin Bhakti Talun Kabupaten Cirebon	48
B. Pendidikan Seks yang Diterima Siswa di SLB Yayasan Beringin Bhakti Talun Kabupaten Cirebon.....	52
C. Dampak Pendidikan Seks bagi Siswa Disabilitas Sensorik di SLB Yayasan Beringin Bhakti Talun Kabupaten Cirebon	54
BAB V KESIMPULAN	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

