

**PENGARUH METODE COPING STRES PADA SANTRI DALAM
MENGHADAPI PERKEMBANGAN SOSIAL PADA USIA REMAJA
DI PONDOK PESANTREN AL-SHIGHOR KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)

Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)S

Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah (FUAD)

القرآن الكريم

Disusun oleh:

HUSNUL KHOTIMAH

1608306082

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2021 M/1443 H

ABSTRAK

HUSNUL KHOTIMAH. 1608306082. PENGARUH METODE COPING STRES PADA SANTRI DALAM MENGHADAPI PERKEMBANGAN SOSIAL PADA USIA REMAJA DI PONDOK PESANTREN AL-SHIGHOR KABUPATEN CIREBON

Pondok Pesantren merupakan tempat Pendidikan yang menawarkan dua metode pembelajaran yang berbeda, yaitu pembelajaran agama dan pembelajaran umum. Santri yang ada di Pondok Pesantren sangat beragam dari mulai daerah, adat istiadat, dan yang paling penting pola asuh dan perilaku yang berbeda, karena itu santri dituntut untuk mampu bergaul dengan teman-temannya dan mampu mengelola jiwa sosial dengan baik, tapi ada santri yang tidak mampu bergaul dan menjadikan santri stress karena tidak mampu menghadapinya. Sehingga hal seperti ini akan menimbulkan banyak masalah diantaranya tidak fokus belajar, berselisih dengan teman, malas mengerjakan tugas-tugasnya, murung, menyendiri. Karena itu beberapa santri memiliki perkembangan sosial yang kurang baik, untuk mengatasi masalah ini pengurus pesantren sudah berusaha untuk menyelesaiakannya, akan tetapi masalah ini bisa selesai jika adanya kemampuan untuk meyelesaikan masalah dari diri santri itu sendiri.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh coping stress terhadap perkembangan sosial remaja pada santri yang ada di pondok pesantren Al-Shighor. Dan juga dari penelitian ini dimaksudkan akan mengetahui seberapa banyak santri yang mengalami permasalahan dengan teman-temannya dan bagaimana cara mereka menyelesaiakannya.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan korelasi person dan regresi sebagai rumus untuk mengetahui hubungan antara coping stres yang dimiliki oleh para santri dengan perkembangan sosial remaja.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyebab stres para santri bermacam-macam seperti: berselisih paham dengan temannya, hafalan yang sangat banyak, pelajaran yang susah dimengerti, adanya perundungan, menjalin hubungan dengan lawan jenis dan lain-lain. Coping stres yang dimiliki oleh para santri sangat berpengaruh terhadap perkembangan sosial remaja, yang mana coping stres yang dimiliki para santri banyak ragamnya baik coping stres yang positif maupun negatif. Pada penelitian ini ditemukan pengaruh yang tidak terlalu signifikan antara coping stres terhadap perkembangan sosial remaja pada santri pondok pesantren Al-Shighor. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan skor angket menggunakan SPSS yang diperoleh sebesar 29,5%.

Kata Kunci: *Coping stres, perkembangan sosial remaja, santri*

ABSTRACT

HUSNUL KHOTIMAH. 1608306082. THE EFFECTS OF COPING WITH STRESS ON SANTRI IN DEALING WITH SOCIAL DEVELOPMENT IN ADOLESCENCE IN THE CIREBON DISTRICT'S BOARDING HOUSE

The boarding house was a place of education offering two distinct learning methods-religious and general learning. In the orderlies in the boarding house, the mores, and the most important different upbringing and behavior, therefore santri is required to be able to get along with her friends and be able to manage the social soul well, but there are those who are incapable of socializing and make santri stressed out of being able to cope. So a thing like this would cause a lot of problems between not studying, quarreling with friends, being lazy at his chores, being moody, alone. Therefore some santri have poor social development, to address this problem the student administration has been trying to solve, but it can be solved if the ability to solve the problem itself.

The study is done with a view to coping with how much stress coping has done to the social development of young adults in the santri cottage of al-shighor. And also from this research it was meant to find out how many santri had problems with her friends and how they would solve them.

The method used is a decrptive quantitative with person correlation and regression as a formula to finding out the connection between a stress coping Shared by santri with the social development of youth.

The study suggests that causes of stress were varied: miscommunication with friends, extensive memorization, difficult lessons, abuse, relationships with the opposite sex and so on. Coping with stress acquired by santri has a powerful effect on the social development of youth, with coping with stress of many diverse coping with positive and negative stress. In this study, it was found that there was a not too significant effect between coping with stress on the social development of youth in the

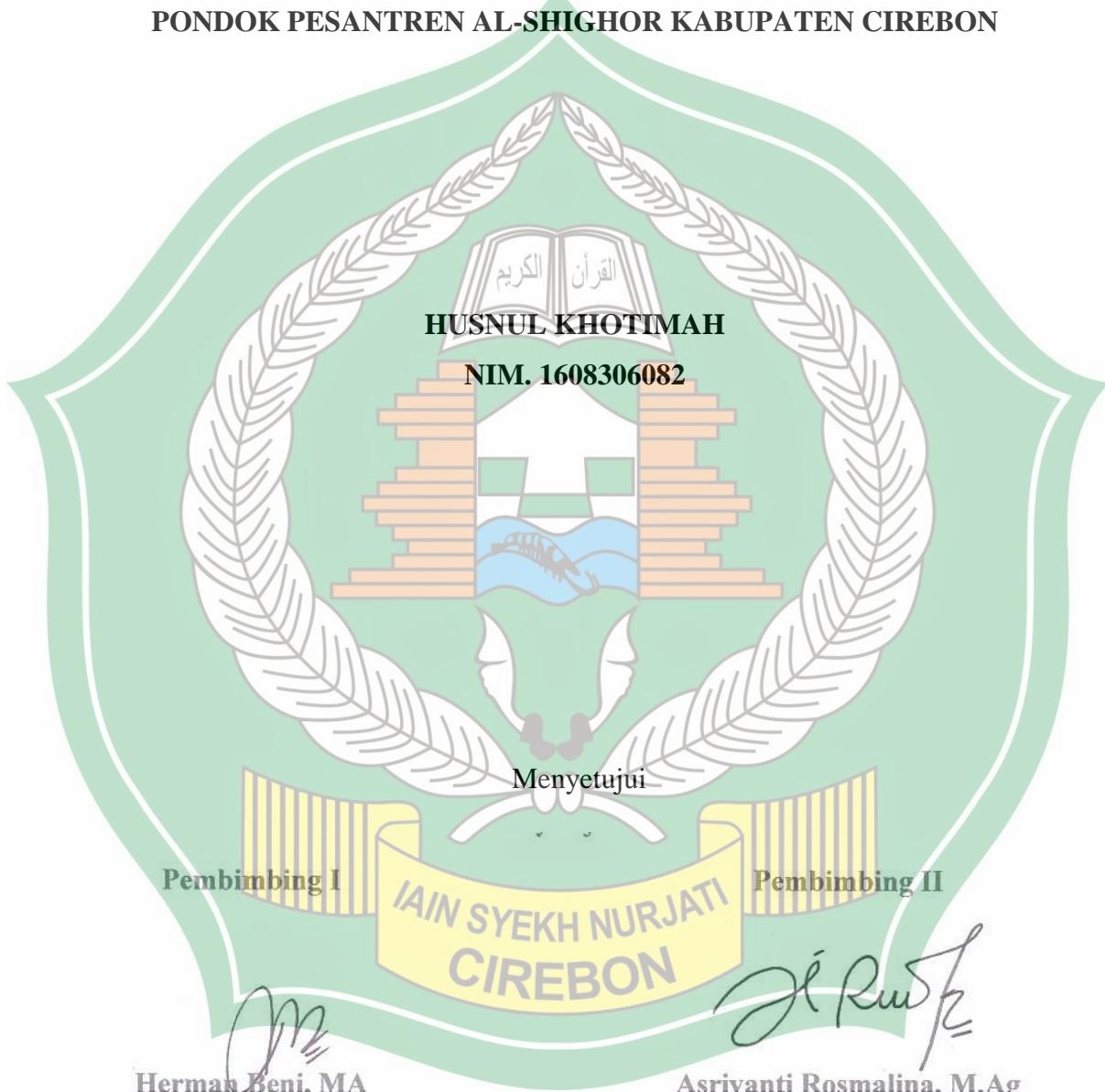
cottage of al-shighor. This is based on the results of the questionnaire count using the SPSS obtained by 29,5%.

Keywords: Coping With Stress, The Social Development Of Youth, Santri



PERSETUJUAN

PENGARUH METODE COPING STRES PADA SANTRI DALAM MENGHADAPI PERKEMBANGAN SOSIAL PADA USIA REMAJA DI PONDOK PESANTREN AL-SHIGHOR KABUPATEN CIREBON



NIP. 19780430 201101 1 004

NIP. 19760331 200710 2 004

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati

di

Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 1608306082

Judul : "Pengaruh Metode Coping Stres Pada Santri Dalam Menghadapi Perkembangan Sosial Pada Usia Remaja Di Pondok Pesantren Al-Shighor Kabupaten Cirebon".

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon Untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Herman Beni, MA

NIP. 19780430 201101 1 004

Asriyanti Rosmalina, M.Ag

NIP. 19760331 200710 2 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 1608306082

Judul : "Pengaruh Metode Coping Stres Pada Santri Dalam Menghadapi Perkembangan Sosial Pada Usia Remaja Di Pondok Pesantren Al-Shighor Kabupaten Cirebon"

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Februari 2021

Husnul Khotimah

NIM 1608306082

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Metode Coping Stres Pada Santri Dalam Menghadapi Perkembangan Sosial Pada Usia Remaja Di Pondok Pesantren Al-Shighor Kabupaten Cirebon oleh Husnul Khotimah, NIM: 1608306082, telah dimunaqosahkan pada tanggal 5 April 2021, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2021

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	36 / 68 21	
Sekretaris Jurusan Jaja Sutieza, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	30 / 08 21	
Penguji I Drs. H. Muzaki, M. Ag NIP. 19660720 199903 1001	30 / 08 21	
Penguji II Dr. Hajam, M. Ag NIP. 19670721 200312 1 002	30 / 08 21	
Pembimbing I Herman Beni, MA NIP. 19780430 201101 1 004	61 / 09 21	
Pembimbing II Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 19760331 200710 2 004	01 / 09 21	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Husnul Khotimah, boleh dipanggil Husnul, Nunul, Unul, atau Unuy. Merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, putri dari Bapak Apendi dan Ibu Eli. Lahir di Kabupaten Indramayu pada tanggal 20 Juli 1997. Tinggal di Blok Penu RT 015 RW 004 Kelurahan/Desa Tambi Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu, Provinsi Jawa Barat.

Pendidikan Formal:

1. MI YAPIDA Tambi (2010)
2. MTs Negeri Babakan Ciwaringin Cirebon (2013)
3. MA Al-Shighor Gedongan Cirebon (2016)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2021)

Organisasi:

1. Pancak Silat Pagar Nusa
2. ISOMS 2015-2016 (Anggota Divisi Keamanan)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ibu, Bapak, Kakak-kakak dan seluruh keluarga yang sangat penulis sayangi dan cintai yang selama ini telah merawat, mendidik, dan membimbing penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang serta senantiasa mendo'akan penulis untuk mencapai cita-cita, menjadi manusia yang bermanfaat bagi orang lain dan selalu diliputi kebaikan juga kebahagiaan.

Untuk para guru sedari masa sekolah dasar sampai kuliah. Khususnya Abuya Bisyri Imam, Ibu Darrotul Jannah, Ami Aan selaku pembimbing skripsi penulis yang ada di Pondok Pesantren, dan keluarga besar Pondok Pesantren Al-Shighor penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan untuk penulis yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi penulis dan orang-orang disekitar penulis, baik sekarang maupun di masa yang akan datang.

Untuk sahabat seperjuangan penulis dalam menyusun skripsi, terima kasih karena selalu memberikan dorongan baik secara lisan, tenaga, maupun pikiran, sehingga memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Kepada Fitriah Anwar yang tidak pernah bosan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi dan juga yang tidak pernah lelah memberi support dan dengan kata-kata bijaknya sampai membuat penulis menangis haru, Ayu Wijayanti yang selalu menguatkan dan memberi motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi, dan Guni Ayu Lestari yang selalu menawarkan kisah-kisah lucunya sehingga penulis bisa sejenak mengambil napas untuk tertawa ditengah kebingungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa juga Siti Komariyah yang selalu menawarkan bantuan untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Dan juga kepada teman-teman seperjuangan yang ada di Pondok Pesantren Al-Shighor, kepada Nur Evi Fikriyatun Ni'amah yang memiliki pemikiran yang sama dalam beberapa hal dan semoga kita bisa sama-sama melanjutkan kejenjang Pendidikan selanjutnya di Negara yang kita impikan, kepada Qurotul Aeni yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi, dan

kepada Nailatul Mubarokah yang sangat baik membolehkan penulis meminjamkan barang-barangnya.

Kepada keluarga BKI-B Freedom yang semuanya berjumlah 43 orang sehingga terlalu banyak bila disebutkan satu-persatu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah menjadi rumah yang nyaman bagi penulis dan menerima penulis apa adanya. Serta kepada teman-teman BKI-A Bejo, teman-teman KKN 35 Karang Reja, dan teman-teman PPL di Rumah Sakit Gunung Jati Cirebon yang penulis sayangi, dan tak lupa para Warois yang sudah menerima dan membimbing penulis dengan penuh ketelatenan.



KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabaroakaatuh

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Coping Stres Pada Santri Dalam Menghadapi Perkembangan Sosial Pada Usia Remaja Di Pondok Pesantren Al-Shighor Kabupaten Cirebon”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih dengan tulus kepada yang terhormat:

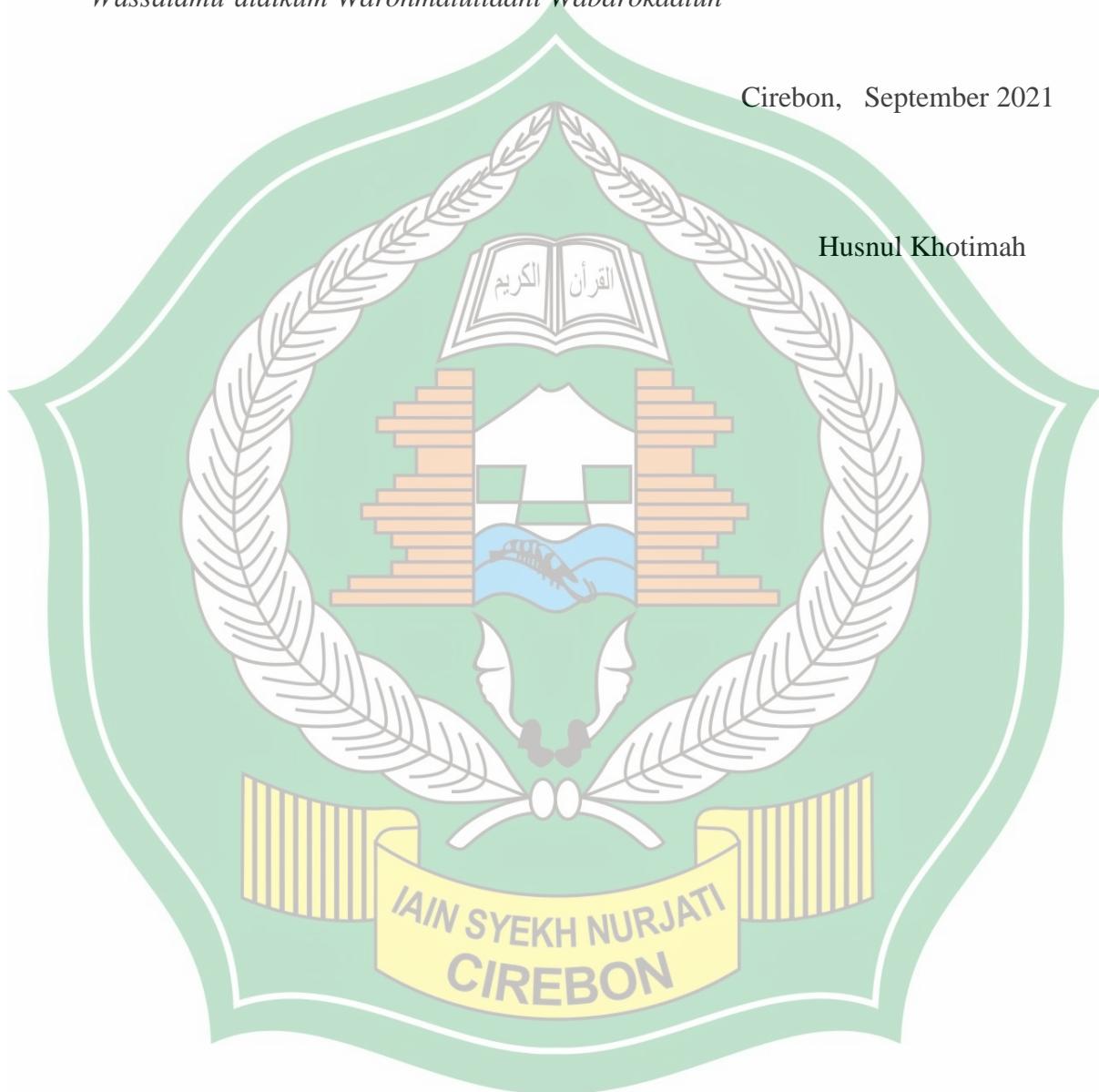
1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Muzaki, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Herman Beni, MA, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Asriyanti Rosmalina, M.Ag. I, selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh dosen beserta staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
7. Segenap keluarga penulis yang penulis sayangi dan cintai.
8. Teman-teman seangkatan dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dorongan dan pertolongan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Peneliti menerima saran dan kritik yang kontstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarakatuh

Cirebon, September 2021

Husnul Khotimah



DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	i
ABSTRAKSI	ii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
G. Landasan Teori	6
1. Coping	6
2. Stres	7
3. Perkembangan sosial di usia remaja	7
4. Hubungan antara stres dengan teori perkembangan	8
H. Metode Penelitian	9
1. Hipotesis	9
2. Jenis Penelitian	9
3. Tempat dan Waktu	9
4. Sumber Data/Informan	10

5.	Teknik Pengumpulan Data	10
a.	Observasi	10
b.	Dokumentasi	11
c.	Angket	11
d.	Analisis Data	11
6.	Analisis Data	12
a.	Tahap Deskripsi	12
b.	Uji Normalitas	12
c.	Uji Validitas	12
d.	Uji Reliabilitas	12
e.	Pengujian Hipotesis Uji Statistik	13
I.	Penelitian Terdahulu	13
J.	Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A.	Pengertian Coping Stres	16
1.	Pengertian Coping	16
2.	Pengertian stress	17
3.	Pengertian Coping Stres	18
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Coping	19
5.	Jenis-jenis Coping	23
6.	Sumber Stres	25
7.	Indikator Stres	25
B.	Perkembangan Remaja	25
1.	Pengertian Perkembangan	25
2.	Pengertian Remaja	27
3.	Remaja Menurut Hukum	27
4.	Teori Tentang Masa Remaja	28
5.	Aspek Perkembangan Sosial-Emosional Remaja	29
6.	Tugas-tugas Perkembangan Remaja	37
7.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial-Emosional Remaja Awal	38

8. Periodisasi Masa Remaja.....	38
9. Periode Remaja Adolesen Usia 19-21 Tahun.....	39
10. Ciri-ciri Masa Remaja	39
11. Pengertian Perkembangan Sosial	41
12. Indikator Perkembangan Sosial.....	42
C. Hubungan Antar Variabel	42
D. Penelitian Terdahulu.....	43
E. Kerangka Pemikiran	45
F. Hipotesis Teoritik	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Pengertian Metode Penelitian.....	52
C. Desain Penelitian.....	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian	54
E. Instrument Penelitian.....	56
F. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	57
G. Data dan Sumber Data.....	59
H. Teknik Pengumpulan Data	60
I. Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data	64
1. Analisis Uji Validitas	64
2. Analisis Uji Reliabilitas	66
3. Analisis Deskriptif	67
4. Uji Persyaratan Analisis	71
5. Uji Linearitas.....	72
6. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	73
B. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79

1. Implikasi Teoritis	79
2. Implikasi Praktis	79
C. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aturan Skoring terhadap Variabel Metode Coping Stres	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 4.1 Validitas Item Soal Coping Stres	65
Tabel 4.2 Validitas Item Soal Perkembangan Sosial	65
Tabel 4.3 Reliability Statistik Coping Stres	66
Tabel 4.4 Reliability Statistik Perkembangan Sosial Remaja.....	66
Tabel 4.5 Statistik Coping Stres	67
Tabel 4.6 Kelas Interval Coping Stres	68
Tabel 4.7 Statistik Perkembangan Sosial Remaja.....	69
Tabel 4.8 Kelas Interval Perkembangan Sosial Remaja	70
Tabel 4.9 Klasifikasi Nilai Variabel X dan Y	70
Tabel 4.10 Uji Normalitas Variabel X-Y	71
Tabel 4.11 Uji Linearitas Variabel X-Y.....	72
Tabel 4.12 Model Summary.....	73
Tabel 4.13 ANOVA	74
Tabel 4.14 Coefficients	74
Tabel 4.15 Hasil Pembahasan Hipotesis	77