

**STRATEGI COPING SANTRI PUTRI DALAM BIMBINGAN
MENGHAFAL AL- QUR'AN DI PONDOK PESANTREN BIRRUNA
PUTRI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1442 H**

ABSTRAK

Laela Fauziah. 1708306097. STRATEGI COPING SANTRI PUTRI DALAM BIMBINGAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN BIRRUNA PUTRI CIREBON.

Menghafalkan al-Qur'an merupakan kegiatan mengulang kata maupun kalimat dari ayat-ayat al-Qur'an secara terus menerus. Bagi seorang penghafal dituntut untuk mampu mengatur waktu agar optimal dalam menjaga hafalan-hafalannya. Dalam menghafal al-Qur'an bukan semata-mata menghafal karena mengandalkan kemampuan memori, melainkan serangkaian proses yang harus dijalani dan di ulang setiap hari oleh para penhafal al-Qur'an..

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran strategi coping santri putri dalam bimbingan menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Birruna Putri Cirebon. Serta pelaksanaan bimbingan menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Birruna Putri Cirebon.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian pada objek yang alamiah. Objek yang alamiah adalah objek yang natural tanpa adanya unsur manipulasi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dari penelitian ini adalah santri putrid an guru pembimbing Pondok Birruna Putri Cirebon.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bimbingan menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Birruna Putri Cirebon dilaksanakan setiap hari kecuali hari sabtu dan minggu pagi. Dalam pelaksanaannya dibimbing langsung oleh guru pembimbing dan pengasuh pondok. Adapun gambaran strategi coping santri putri dalam bimbingan menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Birruna Putri Cirebon pada dasarnya setiap individu memiliki metode serta kemampuan yang berbeda-beda antara satu dengan lainnya. Selama proses bimbingan menghafal terdapat beberapa hambatan yang sering dihadapi baik disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal. Sedangkan dalam menghadapi masalah, terdapat dua jenis strategi yang digunakan.yaitu coping yang berfokus pada masalah dan berfokus pada emosi. Kedua strategi coping tersebut sangat efektif digunakan oleh santri pada saat menghadapi masalah yang dihadapi selama mengikuti proses kegiatan bimbingan menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Birruna Putri Cirebon.

Kata Kunci : Strategi Coping, Bimbingan menghafal al-Qur'an

ABSTRACT

Laela Fauziah. 1708306097. Strategies For Female Students In Guidance For Memorizing The Qur'an At The Birruna Putri Islamic Boarding School, Cirebon

Memorizing the Qur'an is an activity of repeating words and sentences from the verses of the Qur'an continuously. For a memorizer is required to be able to manage the time to be optimal in maintaining the memorization. In memorizing the Qur'an, it is not merely memorizing because it relies on memory abilities, but a series of processes that must be followed and repeated every day by the memorizers of the Qur'an.

This study aims to find out how the description of the coping strategies of female students in the guidance of memorizing the Qur'an at the Pondok Pesantren Birruna Putri Cirebon and the implementation of the guidance on memorizing the Qur'an at the Pondok Pesantren Birruna Putri Cirebon.

The research approach used is a qualitative approach. Qualitative research is the research method used by researchers in conducting research on natural objects. Natural objects are natural objects without any element of manipulation. Data collection techniques were obtained through interviews, observations, and documentation. female students and supervising teachers of Pondok Birruna Putri Cirebon.

Based on the results of the study, the guidance for memorizing the Qur'an at the Birruna Putri Islamic Boarding School was carried out every day except Saturday and Sunday mornings. In the implementation, they are guided directly by the supervising teacher and boarding school caregivers. As for the description of the coping strategies of female students in the guidance of memorizing the Qur'an at the Pondok Birruna Putri Cirebon, basically each individual has different methods and abilities from one another. During the process of memorizing guidance, there are several obstacles that are often faced, both caused by internal and external factors. Meanwhile, in dealing with problems and focuses on problems they are two types of strategies used, namely coping that focuses on problems and focuses on emotions. Both of these coping strategies are very effective when used by students when they face problems during the process of memorizing the Qur'an at the Birruna Putri Islamic Boarding School Cirebon.



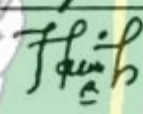



Keywords: Coping Strategies, Guidance to memorize the Qur'an

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "STRATEGI COPING SANTRI PUTRI DALAM BIMBINGAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN BIRRUNA PUTRI CIREBON" oleh Laela Fauziah, Nim 1708306097 telah dimunaqosahkan pada tanggal 30 Agustus 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2021

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	8 - 9 - 2021	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201 101 1 014	8 - 9 - 2021	
Penguji I Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I.,M.Psi NIP. 19800623 200912 2 004	7 - 9 - 2021	
Penguji II Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	8 - 9 - 2021	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201 101 1 014	8 - 9 - 2021	
Pembimbing II Dr. Hajam, M. Ag NIP. 19670721 200312 1 002	8 - 9 - 2021	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

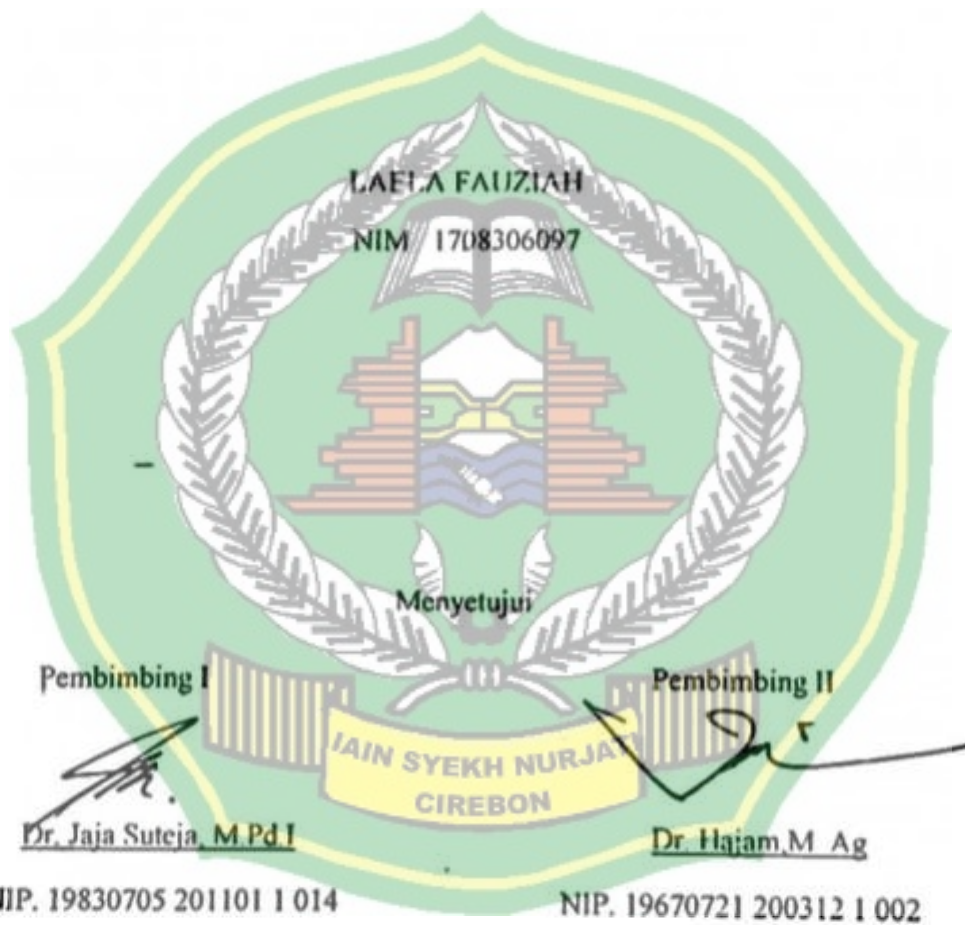


Dr. Hajam, M. Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

PERSETUJUAN

STRATEGI COPING SANTRI PUTRI DALAM BIMBINGAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN DI PONDOK PESANTREN BIRRI'NA PUTRI CIREBON



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Seelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Laela Fauziah

NIM : 1708306097

Judul : STRATEGI COPING SANTRI DALAM BIMBINGAN
MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
BIRRUNA PUTRI CIREBON

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.


Wa'alaikummussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I


Ija Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1 014

Pembimbing II


Dr. Hajam.M. Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP

A. BIODATA PRIBADI



Nama : Laela Fauziah
Nim : 1708306097
Tempat Lahir : Majalengka
Tanggal Lahir : 7 September 1998
Nama Ayah : Ma'mun Wahyudi
Nama Ibu : Masamah
Alamat : Blok. Wage Rt 003/Rw004
Desa Panjalin Lor Kec. SumberJaya
Kab.Majalengka

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Panjalin Lor 2
2. MTsN Babakan Ciwaringin Cirebon
3. MAN 2 Cirebon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam

C. Riwayat Oranisasi

1. Team Organisasi Pengembangan Diri Santri Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy
2. Lembaga Dakwah Mahasiswa (LDM) IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Laela Fauziah

NIM : 1708306097

Judul : “Strategi Coping Santri Putri Dalam Bimbingan Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Birruna Putri Cirebon”

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2021


METERAI
TEMPEL
80206AJX347003283
Laela Fauziah

NIM 1708306097

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua, nenek, kakek, dan segenap keluarga yang penulis sayangi dan cintai, yang selalu memberi dukungan baik nasehat maupun materi. Terutama bapak dan ibu tercinta yang sudah mendidik, merawat, membimbing, serta mendoakan penulis agar senantiasa selalu diberikan kemudahan dalam setiap langkah perjuangan dalam menggapai cinta dan cita-cita.

Untuk para guru-guru tercinta dari mulai penulis masih duduk di sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Terutama untuk Bapak H. Agus Thohir, S. Pd.I yang mendidik penulis dari mulai tidak mengenal huruf Hijaiyah sampai lancar dalam membaca Al-Qur'an. Untuk para Ustadz maupun Ustadzah di Pondok Pesantren yang banyak memberikan pengetahuan tentang agama. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu yang diberikan kepada penulis yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi penulis dan orang-orang disekitar penulis, baik untuk sekarang maupun dimasa yang akan datang.

Untuk sahabat seperjuangan penulis dalam menyusun skripsi terima kasih selalu memberikan dukungan baik secara lisan, tulisan, tenaga maupun pikiran. Sehingga dapat memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih kepada teman-teman Jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 terutama kelas C yang sudah mengisi sejarah hidup penulis dengan berbagai canda dan tawa. Terkhusus kepada Devi Sagita yang selalu berjuang bersama dari mengikuti seminar proposal sampai sidang munaqosah.

Terima kasih pula kepada Aghniyatussalma, Nurhayyah Falabibah, Wiwik Meliati selaku teman selama di pondok yang selalu menghibur penulis. Terkhusus untuk Kang Muhyiddin basri yang selalu memberi dukungan baik ucapan maupun doa dan mau menjadi teman curhat sekaligus teman bercanda disaat penulis sedang jenuh.

MOTTO HIDUP

Anda Tidak Harus Hebat untuk Memulai
Tapi anda harus memulai untuk menjadi orang hebat

-Zig Ziglar-

“When Something Is Gone, Something Better Is Coming”

-Laela Fzh-



KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim...

Segala puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Judul **“Strategi Coping Santri Putri dalam Bimbingan Menghafal al-Qur’an di Pondok Pesantren Birruna Putri”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Berkat bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon .
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I, selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I, selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen beserta staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
8. Bapak Kyai Yahya Tirya, S. E. Sy, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Birruna Cirebon.
9. Bapak Hilman Maulana, S. E, Sy, selaku sekretaris Pondok Pesantren Birruna.
10. Ustadzah Rohmah Rosnadia, selaku Pembimbing Pondok Birruna Putri.
11. Seluruh santri putri Pondok Pesantren Birruna Putri.
12. Bapak H. Agus Thohir, S.Pd.I,selaku guru ngaji penulis sejak kecil.
13. Mama dan Mimi yang selalu mendukung dan mendoakan kapanpun dan dimanapun, serta menjadi alasan semanga bagi penulis.

14. Adik saya NurCholis Majid yang selalu mendukung saya.
15. Supupu saya Marhamah, Mustadi, Azizah yang selalu mendukung dan berkorban waktu untuk saya agar tetap melanjutkan kuliah.
16. Semua teman-teman seperjuangan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu meberikan dorongan dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kepada pembaca mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan penulisan berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Cirebon, Agustus 2021
Peneliti

Laela Fauziah

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PEGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Metodologi Penelitian	8
G. Literatur Riview	16
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi Coping.....	20
1. Pengertian Strategi Coping	20

2. Proses Coping	21
3. Jenis Coping	21
B. Santri Putri.....	23
1. Pengertian Santri	23
2. Karakteristik Santri.....	25
C. Bimbingan Menghafal al-Qur'an	28
1. Pengertian Bimbingan	28
2. Unsur-Unsur Bimbingan Menghafal	31
a. Pengertian Menghafal al-Qur'an	31
b. Tahapan dalam Menghafal al-Qur'an	34
c. Metode Umum dalam Menghafal	35

BAB III PROFIL LEMBAGA

A. Sejarah Berdiri Pondok Birruna Putri Cirebon.....	37
B. Visi dan Misi Pondok Pesantren Birruna.....	37
C. Asas dan Sifat	38
D. Program-Program di Pondok Pesantren Birruna	38
E. Struktur Kepengurusan di Pondok Pesantren Birruna	41
F. Sumber Dana.....	41
G. Prestasi Lembaga	42
H. Pondok Pesantren Birruna putri.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Bimbingan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Birruna Putri	50
B. Gambaan Strategi Coping Santri Putri Dalam Bimbingan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Birruna Putri Cirebon	57
C. Strategi Coping Santri Putri Dalam Bimbingan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Birruna Putri Cirebon	66
1. Proses Pelaksanaan Coping.....	66
a. Strategi Coping yang Berfokus Pada Masalah	67

b. Strategi Coping yang Berfokus Pada Emosi	69
2. Tingkat Keberhasilan	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA76

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Ket
1.1	Rencana dan Kegiatan Penelitian	Bab I
1.2	Instrumen Wawancara	Bab I
1.3	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Birruna Putri	Bab III
1.4	Jadwal Kegiatan Sehari-hari Santri Pondok Pesantren Birruna Putri	Bab III
1.5	Jadwal Pembelajaran di Pondok Birruna Putri	Bab III
1.6	Data Santri Putri dan Jumlah Hafalan	Bab III
1.7	Data Santri yang Mengikuti Bimbingan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Birruna Putri Cirebon	Bab IV