

**PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MELALUI MANAJEMEN KELAS  
DI SD NEGERI 2 PASALEMAN KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memenuhi Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**EEM UBADA AL MUDZAIFAH  
17086010006**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI MANAJEMEN KELAS DI SD NEGERI 2 PASALEMAN  
KABUPATEN CIREBON**

Tesis  
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Disusun oleh  
**EEM UBADA AL MUDZAIFAH**  
**NIM : 17086010006**

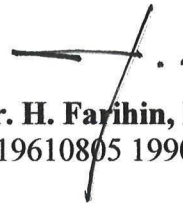
**Telah disetujui pada tanggal 22 Maret 2021**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199403 1 003

**Pembimbing II,**



**Dr. H. Farihin, M.Pd.**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EEM UBADA AL MUDZAIFAH

NIM : 17086010006

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati  
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 2021

Yang Menyatakan,



**EEM UBADA AL MUDZAIFAH**  
NIM. 17086010006

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (lima) Lembar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamualaikum. Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Eem Ubada Al Mudzaifah yang berjudul "*Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Manajemen Kelas Di SD Negeri 2 Pasaleman Kabupaten Cirebon*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Cirebon, Desember 2021

Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.A.g**  
NIP. 19680408 199403 1 003



**Dr. H. Farihin, M.Pd.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (lima) Lembar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamualaikum. Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Eem Ubada Al Mudzaifah yang berjudul "*Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Manajemen Kelas Di SD Negeri 2 Pasaleman Kabupaten Cirebon*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Cirebon, Maret 2021

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**MELALUI MANAJEMEN KELAS DI SD NEGERI 2 PASALEMAN**  
**KABUPATEN CIREBON**

**Disusun oleh:**

**EEM UBADA AL MUDZAIFAH**  
NIM: 17086010006

Telah diujikan pada tanggal . . . Juni 2021  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)


Cirebon, . . . . September 2021

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP.19590320 198403 1 002

  
**Dr. H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D**  
NIP. 19730404 199803 1 005

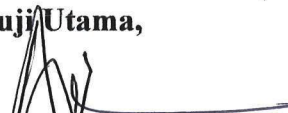
Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199403 1 003

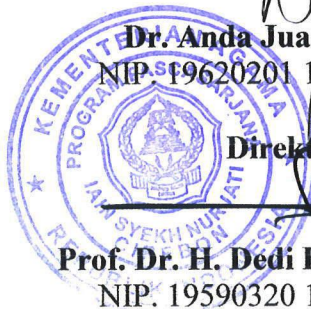
  
**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

Penguji Utama,

  
**Dr. Anda Juanda, M.Pd**  
NIP. 19620201 198603 1 020

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002



## BIOGRAFI PENULIS

Nama : Eem Ubada Al Mudzaifah  
NIM : 17086010006  
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 05 November 1993  
Alamat : Desa CilengkrangGirang Kecamatan Pasaleman  
Kabupaten Cirebon  
Email : [eamubadah@gmail.com](mailto:eamubadah@gmail.com)  
Progam Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Riwayat Pendidikan :  
1. SDN 1 Cilengkrang Girang tahun 2000-2006  
2. MTs KHAS Kempek Cirebon tahun 2006-2009  
3. MA KHAS Kempek Cirebon tahun 2009-2012  
4. IAIT Tri Bakti Kediri tahun 2012-2016  
5. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2021  
Riwayat Pendidikan Non Formal:  
Pondok Pesantren MTM KHAS Kempek Cirebon  
Pondok Pesantren Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'Alamiin...

Segala puji bagi Allah, Dzat Yang Maha Agung pemilik jagat raya ini. Berkat rahmat, ridho serta nikmat-Nya yang selalu mengiringi setiap langkahku, akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasan.

Karya sederhana ini aku persembahkan teruntuk orang-orang terkasih:

Bapak dan Mimih,

H. Suparno & Hj. Rukayah (Almh)

*Terimakasih bapak dan mimih, yang selalu sabar dan tak pernah lelah untuk mendoakanku, membimbing, dan mendukung, serta menjadi penuntunku dikala kaki ini sulit untuk melangkah. Semoga setiap tetes keringat kalian terwujud sebagai kebahagiaan di akhirat nanti. Aamiin...*

*Semua keluarga dan saudara-saudara ku tercinta kalian adalah orang yang sangat berharga dalam hidupku dan yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dalam proses penulisan tesis ini.*





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur al-hamdulillaahirabbil 'aalamiin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penulisan tesis ini sudah barang tentu penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan dan saran,serta bantuan baik moril maupun spiritual dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M Ag. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan terus memberikan dorongan kepada penulis untuk tetap tegar dan sabar dalam menyelesaikan Tesis ini
4. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi atas tersusunnya tesis ini

5. Bapak. Saripin, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN 2 Pasaleman
6. Semua teman-teman yang selalu ada dalam suka maupun duka yang telah banyak membantu dalam penulisan Tesis ini
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kepada semua pihak penulis panjatkan do'a semoga segala kebaikannya tercatat sebagai amal shalih serta mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kesempurnaan tesis ini.

Cirebon, Maret 2021

**Eem Ubada Al Mudzaifah**  
NIM : 17086010006

## ABSTRAK

**Eem Ubada Al Mudzaifah, 17086010006; Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Manajemen Kelas Di SD Negeri 2 Pasaleman Kabupaten Cirebon. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.**

Salah satu faktor keberhasilan anak dalam belajar yaitu seorang guru yang mampu memahami dan menguasai manajemen kelas dengan baik sehingga mutu atau kualitas anak dalam belajar akan mengalami peningkatan. Namun peningkatan mutu pembelajaran siswa yang terjadi disekolah berupa nilai prestasi siswa masih rendah, motivasi dan minat siswa kurang. Hal ini faktor dari manajemen kelas guru yang kurang optimal sehingga belum dapat meningkatkan mutu pembelajaran yang maksimal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan perencanaan peningkatan mutu pembelajaran melalui manajemen kelas, untuk menjelaskan pelaksanaan manajemen kelas, dan untuk menjelaskan upaya guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif yang berpijak pada tehnik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi serta tahapan analisis data dengan menerapkan tehnik reduksi, penyajian dan verifikasi data, serta penarikan kesimpulan. Peneliti dengan tehnik pengumpulan data tersebut melakukan wawancara dengan empat orang guru di SD Negeri 2 Pasaleman disertai melakukan kegiatan observasi secara seksama proses pembelajaran yang difokuskan pada relasi peningkatan mutu pembelajaran melalui manajemen kelas yang didukung dengan upaya menelaah dokumen yang dimilikinya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru dalam memenej kelas cukup baik karena guru mampu merencanakan pembelajaran di kelas akan tetapi guru belum dapat mengembangkan pelaksanaan pembelajaran yang kurang menyenangkan, penggunaan strategi yang kurang tepat dan metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Semuanya itu berimplikasi terhadap peningkatan mutu belajar siswa, sehingga guru diharapkan konsistensi dalam memenej kelas dengan baik, memiliki daya kreatifitas yang baik, berinovasi di dalam kelas dan memiliki kepedulian terhadap siswa.

**Kata Kunci :** *peningkatan mutu pembelajaran siswa, manajemen kelas*



## **ABSTRACT**

**Eem Ubada Al Mudzaifah, 17086010006; *Improving in the Quality of Learning***

***Islamic Religious Education through classroom Management at SD Negeri 2***

***Pasaleman Cirebon Regency. Thesis. Concentration Islamic Educational***

***Management. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.***

*One of the factors of children's success in learning is a teacher who is able to understand and master classroom management well so that in the quality or quality of children in learning will increase. However, the increase in the quality of student learning that occurs in school in the form of student achievement scores is still low, student motivation and interest are lacking. This is a factor of teacher class management that is not optimal so that it has not been able to improve the maximum quality of learning.*

*The purpose of this study is to describe the planning for improving the quality of learning through classroom management, to explain the implementation of classroom management, and to explain the teacher's efforts in improving the quality of learning in Islamic religious education. This study uses a qualitative approach by applying a descriptive method based on data collection techniques, namely observation, interviews, and document analysis studies as well as the stages of data analysis by applying techniques of data reduction, presentation and verification, and drawing conclusions. Researchers used this data collection technique conducted interviews with four teachers at SD Negeri 2 Pasaleman accompanied by careful observation of the learning process which was focused on the relationship of improving the quality of learning through classroom management supported by efforts to review the documents they had.*

*The results of this study indicate that the teacher in class management is quite good because the teacher is able to plan learning in class, but the teacher has not been able to develop the implementation of learning that is not fun, the use of inappropriate strategies and less varied learning methods. All of these have implications for improving the quality of student learning, so that teachers are expected to be consistent in managing the class well, have good creativity, innovate in the classroom and have concern for students.*

***Keyword*** : *improving the quality of student learning, class management*



## الملخص

إيتم عبادا المديفة؛ تحسين جودة تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال إدارة الفصل في المدرسة الابتدائية ٢ باسليمان، سيربون ريجنسي. للدراسات في جامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية سيربون.

أحد عوامل نجاح الأطفال في التعلم هو المعلم القادر على فهم إدارة الفصل وإتقانها جيداً بحيث تزداد جودة أو جودة الأطفال في التعلم. ومع ذلك ، فإن الزيادة في جودة تعلم الطلاب التي تحدث في المدرسة في شكل درجات تحصيل الطلاب لا تزال منخفضة ، كما أن تحفيز الطلاب واهتمامهم مفتقدون. يعد هذا عاملاً من عوامل إدارة صف المعلم غير الأمثل بحيث لا يتمكن من تحسين الجودة القصوى للتعلم.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف التخطيط لتحسين جودة التعلم من خلال إدارة الفصل ، وشرح تنفيذ إدارة الفصل ، وشرح جهود المعلم في تحسين جودة التعلم في التربية الدينية الإسلامية. تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً من خلال تطبيق طريقة وصفية تعتمد على تقنيات جمع البيانات ، وهي الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق وكذلك مراحل تحليل البيانات من خلال تطبيق تقنيات تقليل البيانات والعرض والتحقق واستخلاص النتائج. أجرى الباحثون باستخدام تقنية جمع البيانات هذه مقابلات مع أربعة من معلمي المدارس الابتدائية ٢ باسليمان

يرافق مراقبة دقيقة لعملية التعلم التي تركز على العلاقة بين تحسين جودة التعلم من خلال إدارة الفصل الدراسي والتي يتم دعمها من خلال فحص الوثائق الموجودة بها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن المعلم في إدارة الفصل جيد جداً لأن المعلم قادر على التخطيط للتعلم في الفصل ، لكن المعلم لم يكن قادراً على تطوير تنفيذ التعلم غير الممتع واستخدام استراتيجيات غير مناسبة و أساليب تعلم أقل تنوعاً. كل هذه لها آثار على تحسين جودة تعلم الطلاب ، بحيث يتوقع من المعلمين أن يكونوا متسقين في إدارة الفصل بشكل جيد ، وأن يتمتعوا بإبداع جيد ، ويبتكرون في الفصل ويهتمون بالطلاب.

**الكلمات المفتاحية:** تحسين جودة تعلم الطلاب ، إدارة الفصل

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas )
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	ha (denan titik dibawah )
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	Ş	es ( dengan titik di bawah )
ض	Dad	D	de ( dengan titik di bawah )
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah )
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamza	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

### a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
اَ	Fathah	A	كَتَبَ
اِ	Kasrah	I	كِرِمَ
اُ	Dhammah	U	نَكْرَ

### b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Contoh
اِي	Fathah dan ya	Ai	كيف : kaifa
اُو	Fathah dan wau	Au	هول : haula

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Pembatasan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10



H. Kajian Teori .....	13
I. Sistematika Pembahasan .....	24
<b>BAB II PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MANAJEMEN KELAS .....</b>	<b>26</b>
A. Peningkatan Mutu Pembelajaran .....	26
1. Pengertian Mutu .....	26
2. Pembelajaran .....	35
3. Perencanaan Mutu Pembelajaran .....	38
B. Manajemen Kelas .....	40
1. Pengertian Manajemen .....	40
2. Manajemen Kelas .....	46
3. Tujuan Manajemen Kelas.....	52
4. Kegiatan Manajemen Kelas.....	54
5. Ruang Lingkup Manajemen .....	55
6. Pelaksanaan Manajemen .....	64
C. Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran .....	65
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
A. Tujuan Umum Penelitian.....	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
C. Pendekatan Penelitian .....	72
D. Metodologi Penelitian.....	73
E. Tahapan dan Prosedur Penelitian.....	75
F. Data dan Sumber Data .....	76

G. Instrument Penelitian .....	77
H. Teknik Pengumpulan Data.....	78
I. Teknik Analisis Data .....	80
J. Kehadiran Peneliti.....	82
K. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>86</b>
A. Profil SD Negeri 2 Pasaleman .....	86
B. Perencanaan Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Manajemen Kelas Di SD Negeri 2 Pasaleman Kabupaten Cirebon.....	95
C. Pelaksanaan Manajemen Kelas Di SD Negeri 2 Pasaleman Kabupaten Cirebon .....	97
D. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Manajemen Kelas Di SD Negeri 2 Pasaleman Kabupaten Cirebon .....	105
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>119</b>
A. Kesimpulan .....	119
B. Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

4.1. Keadaan jumlah Siswa dalam 3 ( tiga) tahun terakhir .....	87
4.2. Jumlah Rombongan Belajar .....	87
4.3. Keadaan Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 2 Pasaleman Kabupaten Cirebon Berdasarkan Status Kepegawaian .....	90
4.4. Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	91
4.5. Data Kelulusan Siswa Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	92
4.6. Keadaan Bangunan Dan Ruang Belajar.....	92
4.7. Keadaan Ruang Penunjang Kegiatan.....	92



## DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1.1	Gambar Kerangka Pemikiran Penelitian.....	22
1.1	Teknik Pengumpulan Data.....	80
4.1	Gambar Struktur Organisasi Sekolah SD Negeri 2 Pasaleman Tahun Ajaran 2020/2021.....	93
4.2	Struktur Organisasi Komite Sekolah SD Negeri 2 Pasaleman Tahun Ajaran 2020/2021.....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara Penelitian
2. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
3. Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Tesis
4. Surat Permohonan Penelitian
5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
6. Fotokopi Buku Bimbingan Tesis.

