

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Chemistry Online Distance Learning during the Covid-19 Outbreak: Do TPACK and Teachers' Attitude Matter?

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : **Penulis Pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
 b. ISSN : 2089-4392
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 10 / 2 / Juni / 2021
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
<http://dx.doi.org/10.15294/jpii.v10i2.28468>
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/issue/view/1370>
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR** jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05
 Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok Emerging Sources Citation Index (ESCI)
 Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kememistekdikti, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	3	2	2	3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	6	11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	6	11,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	9	6	6	12,0
Total = (100%)	40	30	20	20	39,1
Nilai Pengusul					23,46

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *Unggah isi artikel lengkap sesuai dengan template yang diminta penerbit*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Pembahasan sangat komprehensif dan mendalam didukung dengan referensi terbaru*

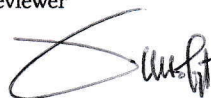
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Data mencahupi dan mutakhir metodologi sesuai untuk menjawab permasalahan*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: *Kualitas penerbit sangat baik, terindeks scopes dengan quartal Q2 Scimagojr dan SIR 0,48*

e. Indikasi plagiasi: *Tidaki ditemukan, hard up similarity 20%*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *sangat sesuai dengan keahlian/bidang ilmu penulis*

Lampung, Juli 2021
 Reviewer



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si..
 NIP. 19600821 198503 1 004
 Unit Kerja : Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Chemistry Online Distance Learning during the Covid-19 Outbreak: Do TPACK and Teachers' Attitude Matter?
 Jumlah Penulis : 3 orang.
 Status Pengusul : **Penulis Pertama**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
 b. ISSN : 2089-4392
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 10 / 2 / Juni / 2021
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
<http://dx.doi.org/10.15294/jpii.v10i2.28468>
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/issue/view/1370>
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR** jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05
 Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok **Emerging Sources Citation Index (ESCI)**
 Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kememistekdikti, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4				2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12				7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12				7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12				7,2
Total = (100%)	40				
Nilai Pengusul					23,80

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur:
 Pada artikel ini dari unsur kelengkapan artikel sudah sangat baik, dan lengkap sesuai dengan tata aturan gaya selingkung artikel yang ada di JPPI; mulai dari judul jelas, abstrak, isi artikel, dan penutup telah terdeskripsikan dengan baik.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dari artikel ini sudah dibahas dengan baik, luas hanya kontribusinya dan temuan riset terhadap IPTEKS sebenarnya penting, hanya riset ini kurang mendalam. Pada pembahasan dari hasil riset itu delaborasi dan dianalisis dan implikasinya bagaimana implikasinya terhadap kompetensi guru kimia, sehingga data data dalam bentuk tabel, diagram maknanya apa, dan dikaitkan dengan riset yang ada serta dianalisis bagaimana korelasinya dengan tujuan dan variabel riset. Jika kita perhatikan akan respon dari hasil riset ini, maka temuannya perlu dibahas, sehingga dihasilkan temuan baru dari riset ini..
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:
 Metode yang disajikan tidak rinci, bagaimana tahapan penyusunan instrumen validator, proses validasi, dan analisis dari item pada instrumen atau angket, misalnya mengapa pakau Cronbach's Alpha,, sehingga bagian instrumen masih perlu didetailkan. Sedangkan bagian yang lain dari metode riset ini sudah bagus, serta
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:
- e. Indikasi plagiasi: 22 % (ckup baik)
- f. Kesesuaian bidang ilmu: sangat sesuai dengan bidang pengusul

Semarang, Juli 2021
 Reviewer

Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.
 NIP. 19660123 199203 1 003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang