

KEBIJAKAN PENDIDIKAN KOLONIAL BELANDA DAN
PENGARUH TERHADAP LAHIRNYA LEMBAGA
PENDIDIKAN MASYARAKAT DI KOTA CIREBON PADA
TAHUN 1900-1942

SKRIPSI



Disusun Oleh :

MAKMUDAH

1608301018

JURUSAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2021 M /1442 H

KEBIJAKAN PENDIDIKAN KOLONIAL BELANDA DAN
PENGARUH TERHADAP LAHIRNYA LEMBAGA
PENDIDIKAN MASYARAKAT DI KOTA CIREBON PADA
TAHUN 1900-1942

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum)
Pada Program Studi Sejarah Kebudayaan Islam
Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah

MAKHMUDAH

NIM. 1608301018

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1442 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

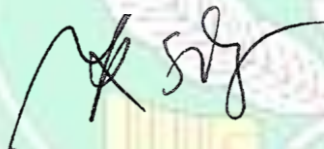
**KEBIJAKAN PENDIDIKAN KOLONIAL BELANDA DAN
PENGARUH TERHADAP LAHIRNYA LEMBAGA
PENDIDIKAN MASYARAKAT DI KOTA CIREBON PADA
TAHUN 1900-1942**

Oleh:

**MAKHMUDAH
NIM. 1608301018**

Menyetujui,

Pembimbing I



H. Didin Nurul Rosyidin, Ph. D

NIP. 197304041998031003

Pembimbing II



Aah Syafaah, M.Ag

NIP. 19730130200212001

Ketua Jurusan



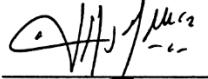
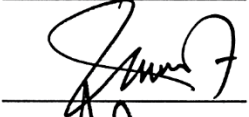
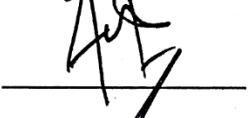

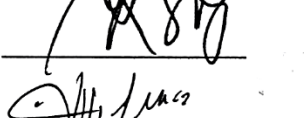
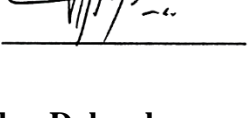
Aah Syafaah, M.Ag

NIP. 19730130200212001

LEMBAR PENGESAHAN

Sekripsi yang berjudul “**KEBIJAKAN PENDIDIKAN KOLONIAL BELANDA DAN PENGARUH TERHADAP LAHIRNYA LEMBAGA PENDIDIKAN MASYARAKAT DI KOTA CIREBON PADA TAHUN 1900-1942**” oleh Makhmudah (NIM.). Telah dimunahqasahkan pada hari Kamis tanggal 24 Mei 2021 dihadapan para penguji dan dinyatakan lulus.

Skkripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Humaniora (S. Hum) pada jurusan sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Fakultas Ushuludin adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua jurusan <u>Aah Syafaah, M.Ag</u> NIP. 19730130200212001	25-6-2021	
Sekertaris Jurusan <u>Dede Nur Hamidah, M.Ag</u> NIP. 197104042001122001	25-6-2021	
Penguji I <u>Dr. Anwar Sanusi, M.Ag.</u> NIP. 197105012000031004	25-6-2021	
Penguji II <u>Dr. H. A. Syatori, M.Si.</u> NIP. 197901092011011008	21-6-2021	
Pembimbing I <u>H. Didin Nurul Rosyidin, Ph. D</u> NIP. 197304041998031003	25-6-2021	
Pembimbing II <u>Aah Syafaah, M.Ag</u> NIP. 19730130200212001	25-6-2021	

Mengetahui,
Dekan **Fakultas Ushuludin, Adab, dan Dakwah**



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini, maka kami selaku pembimbingan menyatakan skripsi saudara:

Nama : Makhmudah

NIM : 1608301018

Jurusan : Sejarah Kebudayaan Islam

Judul : Kebijakan Pendidikan Kolonial Belanda Dan

Pengaruhnya Terhadap Lembaga Pendidikan Masyarakat di Kota Cirebon Pada Tahun 1900-1942

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 24 Mei 2021

Mengetahui

Pembimbing I



H. Didin Nurul Rosyidin, Ph. D

NIP. 197304041998031003

Pembimbing II



Aah Syafaah, M.Ag

NIP. 19730130200212001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Makhmudah

NIM : 1608301018

Jurusan : Sejarah Kebudayaan Islam

Judul : Kebijakan Pendidikan Kolonial Belanda Dan Pengaruh Terhadap Lahirnya Lembaga Pendidikan Masyarakat Di Kota Cirebon Pada Tahun 1900-1942

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya terindikasi plagiarisme, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Mei 2021



MAKMUDAH

NIM.1608301018

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis yaitu Makhmudah, tempat kelahiran Cirebon pada tanggal 27 Juli 1997. Penulis merupakan anak dari Bapak Muktarom dan Ibu Maryamah. Penulis merupakan anak ke delapan dari Sembilan bersaudara. Alamat penulis di blok Ringgit desa Kedongdong Kecamatan Susukan

Kabupaten Cirebon RT/RW 002/005.

Penulis menyelesaikan Pendidikan pertama di SDN 3 Kedongdong kemudian melanjutkan SLTP di MTs Jagat Raya setelah itu kemudian melanjutkan ke SLTA di MAN SUKRA Indramayu setelah lulus kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon program studi Sejarah Kebudayaan Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.

Penulis pernah mengikuti organisasi internal kampus yaitu FK3 (Forum Kajian Kitab Kuning) sebagai kesekretariatan serta organisasi eksternal kampus yaitu komunitas Kendi Pertula sebagai anggota.

MOTTO

*Ubahlah hidup mu mulai hari ini
Jangan bertaruh di masa depan nanti
Bertindakla sekarang tanpa menunda-nunda waktu
lagi.*



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim.....

Alhamdulillahil'alamin, mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan karuniyanya yang tak terkira sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan ini, solawat serta salam tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya tabi'in dan tabi'atnya yang telah mengenalkan kita kepada agama Islam yang Isyaallah dirahmati oleh Allah SWT. Penulis persembahkan ucapan terimakasih khususnya kepada kedua orangtua, ibu dan Almarhum bapak yang penulis sayangi dan Cintai yang telah mendoakan penulis hingga saat ini,, serta memberikan sumbangsih secara Moril Maupun Materil kepada Penulis dan memberikan Motivasi yang tiada henti-hentinya. Semoga kebaikan Ibu dan almarhum Bapak mendapat balasan kebaikan yang berlimpah serta ditempatkan di tempat yang paling mulia di surganya.

Penulis persembahkan ucapan terimakasih kepada seluruh keluarga yang telah memberi banyak Motivasi dan semangat. Terimakasih kepada kakak ku Ang Naskin, ang Nasukha, ang Maslikha, ang Mus, ang Amad, ang Bukhori, ang Atun, dan Adiku Imam gojali

Terimakasih kepada dosen pembimbing satu Bpk Didin Nurul Rasidin, M.A, Ph.D yang memberikan waktunya dan kesabrananya untuk terus membimbing penulis. Terimakasih kepada pembimbing dua Ibu Aah Syafaah, M.Ag yang selalu memberikan masukan dan Arahan kepada penulis dalam mengerjakan Skripsi.

Terimakasih pula ku ucapkan kepada teman-teman seperjuangan SPI A, Siti Zulikho, Nur Afifah, Neneng Nafiah, Indana Zulfa, Ade Fahma Fauhati, Fitri Fatima Azahra, Nur Azizah Zahro Maulidah, Syofi, Atika Nur Habibah, Neni Tatriyani, Devi Bonita, Alfi Nur Fadilah, Ayu Maesaroh, Nunuy Nurhamidah, Mega Widianingsih, Dwi laela Mubarokah, Jaeti, Nur

Fitri Ningsih, Fuji Sasi Lestari, Sintia, Lubis Ali Fahmi, Royandana, Nazilul Mutaqin, Faiz Ubaidilah, Diki Wahyudi, Najmi Alam, Tohirin, Yana Maulana, Ansor, Fikrul Adom, Iik Iqbal Mutakin. Yang suka duka yang terjadi didalam kelas, dari belajar bareng, berjuang bareng, dan masih banyak lagi suka duka yang pernah kita lewati selama di kelas semoga pertemuan ini tidak akan berakhir sampai disini dan terus menjaalin silaturahmi sampai kapan pun.

Semoga dengan adanya sekripsi ini bisa menjadi manfaat dan keberkahan untuk banyak orang khususnya untuk penulis dan para pembaca. Aminn.....



ABSTRAK

Makmudah. NIM 1608301018. KEBIJAKAN PENDIDIKAN KOLONIAL BELANDA DAN PENGARUH TERHADAP LAHIRNYA LEMBAGA PENDIDIKAN MASYARAKAT DI KOTA CIREBON PADA TAHUN 1900-1942. Skripsi. Cirebon. Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah. Sejarah Kebudayaan Islam. Institut Agama Islam. 2021

Perkembangan Pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan perkembangan masyarakat. Pendidikan sebenarnya tidak berdiri sendiri akan tetapi dipengaruhi oleh kekuatan pemerintahan kolonial Belanda pada masa pemerintahannya di Indonesia termasuk di Cirebon. Dengan dimulainya politik Etis (Politik Balas Budi) sekitar abad 20 M dimana pada zaman ini merupakan titik awal perkembangan pendidikan kolonial Belanda yang menerapkan kebijakan dalam pendidikan sehingga melahirkan lembaga-lembaga pendidikan ala Barat. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebijakan pemerintah kolonial Belanda dan pengaruhnya terhadap Lembaga Pendidikan masyarakat kota Cirebon.

Penelitian skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu dengan menggunakan metode penelitian sejarah yang memiliki tujuan untuk mendeskripsikan peristiwa masa lalu. Metode tersebut dibagi menjadi empat tahap pertama, Heuristik yaitu tahap pengumpulan data, kedua kritik yaitu menelaah sumber yang telah dikumpulkan, ketiga Interpretasi yaitu menggabungkan data sehingga menjadi suatu keutuhan, keempat Historiografi yaitu penulisan dan telaah hasil dari penelitian.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa: pertama, kebijakan pemerintah Belanda yaitu mendirikan ELS (*Eropa Legere school*), HIS (*Holand inlander school*), HCS (*Holand Chineeschool*), *Volkschool* dan *vervolgschool* serta sekolah lanjutan MULO (*Meer Uitgebreith Lager Onderwijks*). Kedua, pengaruh kebijakan Kolonial Belanda terhadap lahirnya lembaga Taman Siswa, Al Irsyad, dan sekolah Muhammadiyah.

Kata Kunci: Kebijakan, Pendidikan, Pengaruh

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan Kesehatan, kekuatan serta rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang diberi judul “Kebijakan Pendidikan Kolonial Belanda Dan Pengaruh Terhadap Lahirnya Lembaga Pendidikan Masyarakat Di Kota Cirebon Pada Tahun 1900-1942”. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad beserta keluarga, sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya hingga sampai kepada kita umatnya di akhir zaman ini.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Aah syafaah, M.Ag. selaku ketua jurusan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus dosen pembimbing II skripsi yang selalu memberikan arahan kepada penulis untuk mendapatkan hasil penelitin yang baik
4. Dede Nur Hamidah selaku sekertaris Jurusan SKI IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu memberikan motivasi.
5. Didin Nurul Rosyidin, M.A, Ph.D selaku dosen pembimbing I skripsi yang selalu memberikan saran, nasihat, arahan dan dukungan kepada penulis.

6. Bapak Aditia Muara Padiatra, M. Hum. selaku Dosen Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang telah memberikan arahan dan pengetahuan tambahan kepada penulis khususnya terkait dengan sistematika penulisan skripsi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, khususnya bagi Dosen-dosen Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan terhadap penulis.
8. Kedua orantua ibu dan almarhum bapak dan kakak-kakak saya dan adek serta seluruh keluarga besar Bani Mushonif.
9. Pegawai Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI) dan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (PERPUSNAS) yang telah membantu penulis dalam penelusuran arsip-arsip masa kolonial, serta sumber buku dan surat kabar lama yang berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan. Meskipun adanya pembatasan karena *sosial distancing* selama masa Pandemi Covid-19, namun tidak mengurangi pelayanan dalam membantu penulis baik secara langsung di tempat maupun melalui laman media sosial.
10. Teman-teman seperjuangan SKI-A yang telah bersama-sama menimba ilmu dan pengalaman selama hampir 4 tahun, serta keluarga besar HIMASKI IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah menjadi tempat diskusi, sharing dan bertukar pikiran mengenai berbagai hal dan telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama dalam berbagi sumber data atau referensi di masa-masa sulit melakukan penelitian secara langsung akibat pembatasan *sosial distancing* karena Pandemi Covid-19.

11. Teman-teman Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Forum Kajian Kitab Kuning (FK-3) yang telah menjadi tempat penulis meluangkan waktu untuk berproses dalam organisasi selama menjadi mahasiswa.
12. Bapak Mustaqim Asteja selaku budayawan Cirebon sekaligus Pembina Komunitas Pusaka Cirebon Kendi Pertula yang telah meminjamkan buku-buku sebagai sumber referensi serta wawancara sebagai sumber pengetahuan tambahan bagi penulis terkait tema penelitian penulis, dan seluruh teman-teman Komunitas Pusaka Cirebon Kendi Pertula. Meskipun penulis kurang aktif secara langsung di dalamnya, namun sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan berbagai informasi terkait tema penelitian penulis.
13. Serta teman-teman komunitas Kendi Pertula yang telah membantu penulis dalam memberikan sumber referensi tambahan bagi penelitian penulis, menjadi teman bertukar pikiran dan diskusi, serta telah membantu dan menemani penulis dalam melakukan observasi lapangan, sehingga penulis mendapatkan pengetahuan lebih luas lagi terkait tema/kajian penelitian yang penulis lakukan.
14. Saudari Nurafifah dan saudara Faisal Arif yang telah membantu penulis dalam mencari sumber-sumber data, memberikan data tambahan dari perpustakaan, buku, dan juga media sosial lain yang terkait dengan informasi penelitian penulis. Karena bantuan kalianlah penulis tidak terlalu mengalami kesulitan, khususnya terkait data yang perlu penulis gunakan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kesalahan dan kekurangan, semua itu karena keterbatasan kemampuan penulis.

oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penulis agar kedepanya penulis bisa lebih baik lagi dalam penulisan dan penyusunan karya ilmiah berikutnya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis dan pembaca sebagai sarana ilmu pengetahuan.

Cirebon, 24 Mei 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1

B. Rumusan Masalah	9
C. Ruang Lingkup.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan	10
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Landasan Teori.....	16
G. Metode Penelitian.....	18
H. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II	24
KONDISI PENDIDIKAN MENJELANG ABAD KE 20 M	24
A. Kondisi Pendidikan di Indonesia.....	24
B. Kondisi Pendidikan di Cirebon	33
BAB III.....	36
KEBIJAKAN-KEBIJAKAN PENDIDIKAN KOLONIAL	
BELANDA DI KOTA CIREBON PADA ABAD KE 20	36
A. Kebijakan pemerintah Kolonial terhadap Pendidikan.....	36
B. Strategi Pendidikan Kolonial belanda di Kota Cirebon.....	40
BAB IV	45
PENGARUH KEBIJAKAN KOLONIAL BELANDA TERHADAP	
LAHIRNYA LEMBAGA PENDIDIKAN MASYARAKAT DI	
KOTA CIREBON PADA TAHUN 1900-1942	45
A. Penolakan terhadap Lembaga Pendidikan Kolonial Belanda.....	47
B. Lahirnya Lembaga Pendidikan Masyarakat	48
BAB V.....	57

PENUTUP58

A. Kesimpulan.....57

B. Saran.....57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pendidikan Menjelang Abad 20	35
Table 3.3 Jumlah Penduduk Kota Cirebon sebelum menjadi Gemente tahun 1905	37
Table 3.2 Penerapan kebijakan di Kota Cirebon.....	44
Tabel 4.1	56

