

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang berhubungan dengan Tesis ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen kepala sekolah dalam mengelola kurikulum berbasis pesantren di SMA Islam al-Ishlah Boarding School desa Sudimampir kecamatan Balongan kabupaten Indramayu ini sudah menerapkan fungsi-fungsi manajemen dengan baik terlihat melalui indikatornya yaitu telah melaksanakan tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam mengelola kurikulum.
2. Dampak dari manajemen yang baik akan menghasilkan dampak yang baik pula. Fungsi-fungsi manajemen dilakukan dengan baik, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Dampak yang baik ini dilihat dari beberapa prestasi yang cukup banyak dan membanggakan, baik prestasi di bidang akademik maupun non akademik.
3. Langkah-langkah praktis dan strategis untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan, kepala sekolah yaitu dengan menerapkan beberapa program dalam bidang: pendidikan kepesantrenan, latihan keterampilan, pendidikan pembentukan mental dan disiplin dan praktikum kemasyarakatan.
4. Beberapa kelebihan atau faktor pendukung dari keberhasilan adalah bahwa kepala sekolah SMA Islam al-Ishlah Boarding School merangkap sebagai pengasuh pesantren sehingga mampu mengintegrasikan kurikulum sekolah

dan pesantren dan mempunyai kebijakan sekaligus kewenangan yang luas dalam memajukan sekolah dan pesantren. Kepala sekolah mempunyai kepribadian yang baik dan suritaulan dan contoh yang baik bagi bawahannya sehingga kebijakannya ditaati dan dipatuhi. Kepala sekolah juga selalu mengedepankan musyawarah dalam setiap mengambil kebijakan. Adapun kelemahan yang menjadi kekurangan bagi kepala sekolah adalah masih belum terpenuhinya beberapa sarana dan prasarana penunjang pendidikan. Kemudian masih ada beberapa guru yang mengajar tidak sesuai dengan kompetensi ijazahnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, selanjutnya diajukan beberapa saran yang berguna yang dapat dijadikan pertimbangan dalam meningkatkan pengelolaan kurikulum di SMA Islam al-Ishlah Boarding School. Beberapa hal yang dapat peneliti sarankan diantaranya:

1. Kepala sekolah mengupayakan kualitas pembelajaran guru dengan mengangkat tenaga pendidik atau guru yang linear dengan lulusan pendidikannya atau ijazahnya supaya sehingga kualitas pembelajaran meningkat dan dapat mengikuti program sertifikasi guru.
5. Kepala sekolah mengupayakan sarana dan prasarana yang menunjang kualitas pembelajaran seperti laboratorium bahasa sehingga pembelajaran bahasa lebih berkualitas dan meningkatkan semangat belajar peserta didik.
6. Mengoptimalkan fungsi guru piket untuk mengatasi kendala-kendala yang terjadi pada saat kekosongan guru karena tidak hadir dalam mengajar.