

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dipaparkan pada bab IV (empat) dapat ditarik simpulan bahwa dalam penelitian ini terdapat wujud nilai moral sebanyak 53 yang terdiri dari 27 nilai moral hubungan manusia dengan Tuhannya, 2 nilai moral hubungan manusia dengan dirinya sendiri, 21 nilai moral hubungan manusia dengan manusia lain, dan 3 nilai moral hubungan manusia dengan alam. Nilai moral hubungan manusia dengan Tuhannya mencakup akhlak terhadap Tuhan dan mengenal Tuhan. Nilai moral hubungan manusia dengan dirinya sendiri mencakup daya juang dan rajin. Nilai moral hubungan manusia dengan manusia lain mencakup kekeluargaan, tolong menolong, gotong royong, sopan santun, menepati janji, dan memaafkan. Nilai moral hubungan manusia dengan alam mencakup membuang sampah dan merawat tanaman.

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini dijadikan bahan ajar berupa modul mencakup kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian, tujuan pembelajaran, peta konsep, materi pokok mengenai novel dan nilai moral, kegiatan siswa, contoh-contoh, dan evaluasi pembelajaran berupa uji kompetensi dalam bentuk pilihan ganda dan esai. Hasil validasi yang telah dilakukan oleh validator ahli mendapatkan nilai total sebesar 76.65% sehingga dapat dikatakan termasuk kategori baik dan layak digunakan sebagai bahan ajar teks novel di SMA/SMK/MA.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dari novel *Dia Adalah Kakakkku* karya Tere Liye dapat disimpulkan bahwa pembahasan pada novel tersebut berkaitan dengan pengajaran sastra di SMA/SMK/MA kelas XII yang terdapat pada kurikulum 2013 dengan KD 3.1 memahami struktur dan kaidah teks novel baik melalui lisan maupun tulisan serta pada KD 4.1 menginterpretasi makna teks novel baik secara lisan maupun tulisan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi pembaca diharapkan dapat memahami nilai moral yang terkandung dalam novel *Dia Adalah Kakakku* karya Tere Liye sehingga dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis diharapkan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam dan hendaknya lebih meningkatkan kelayakan bahan ajar supaya dapat mencapai mutu pendidikan yang berkualitas. Jadi, tidak hanya menganalisis dari segi nilai moralnya saja.
3. Bagi guru diharapkan bahan ajar yang telah dikembangkan berupa modul pada penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran, karena modul yang telah dikembangkan pada penelitian ini telah melalui proses validasi dari dua validator ahli yaitu dosen pembimbing skripsi yang kompeten.

